

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Технологии и единый подход к повышению квалификации педагогов»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 7
от «19» декабря 2024 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
психологии, педагогики и
дополнительного образования
протокол № 13
от «23» декабря 2024 г.

Авторы (составители):

Миллер Юлия Альбертовна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, Терновая Людмила Николаевна, проректор по научной, инновационной деятельности, цифровой информации и медиакоммуникации ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук.

Внутренний рецензент: Тимашева Лариса Владимировна, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук, доцент

Внешний рецензент: Хлабыстова Наталья Валерьевна, доцент кафедры социологии, проведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Куб ГТУ», кандидат социологических наук

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5. Трудоемкость обучения	5
1.6. Форма обучения	5
2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	8
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	11
3.1. Итоговая аттестация	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
4.1. Кадровые условия (составители программы)	11
4.2. Материально-технические условия	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
5. Список рекомендованной литературы	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности и практической значимости программы

Специфика повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров обусловлена современными требованиями к повышению качества образования. Для создания ситуаций взаимодействия необходимо проектировать условия, способствующие активному включению всех участников образовательных процессов в обсуждение и выполнение действия при принятии решений на различных этапах организации взаимодействия. Инициатором создания ситуаций педагогически целесообразного взаимодействия субъектов педагогического процесса является педагог, поскольку именно он обладает профессиональными знаниями и умениями организации педагогически целесообразного взаимодействия.

Необходимость определения единых подходов к повышению квалификации педагогических работников и управлеченческих кадров, определение необходимых технологий научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров, установление механизмов оказания методической и информационной поддержки со стороны Института развития образования Краснодарского края.

Данная программа позволит эффективно действовать в условиях реализации приоритетов государственной политики в области образования и с целью создания единых подходов в повышении квалификации, переподготовке педагогических кадров региона.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций в области технологий и единых подходов к повышению квалификации педагогов.

Задачи:

1. Освоение слушателей знаний об отдельных технологиях повышения квалификации педагогов;
2. Изучение особенностей отдельных технологий в процессе повышения квалификации;
3. Развитие компетенций сотрудников института развития образования, способности к работе в команде, готовности к инновациям для эффективного решения теоретических и прикладных профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения слушатель должен:

Знать:

- закономерности овладения отдельными технологиями;
- взаимодействие педагогов в освоении технологий в условиях

образовательной организации.

Уметь:

- применять различные технологии работы (повышения квалификации) между субъектами

- давать адекватную оценку действиям специалистов Института в постановке и решении задач развития компетенций педагогов;

Владеть:

- понятийными категориями и критериями для применения отдельных технологий и системного подхода в освоении технологий повышения квалификации;

1.4 Целевая аудитория

Категория слушателей: к освоению ДПП ПК допускаются педагогические работники ГБОУ ИРО Краснодарского края.

1.5. Трудоемкость обучения

Продолжительность обучения: 24 часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы «Технологии и единый подход к повышению квалификации педагогов»

ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования.

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций в области технологий и единых подходов к повышению квалификации педагогов.

Категория слушателей: к освоению ДПП ПК допускаются педагогические работники ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов по расписанию.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*Самостоятельная работа		

1.	Формирование новостной ленты	2		2			Новость на официальный сайт и соцсети
2.	Работа с MOODLE	3		3			Курс в системе MOODLE
3.	Подготовка научных публикаций	3	1	2			Научная статья
4.	Работа в Сферауме	3		3			Вебинар в Сферауме
5.	Подготовка методических публикаций	3	1	2			Методическое издание
6.	Организация подготовки учебной и методической документации	3	1	2			Аналитический отчет
7.	Организация работы научного подразделения	3	1	2			План научной работы
8	Государственная политика системы образования. Стратегии развития системы образования края	4	4			4	
	Итоговая аттестация						
	Итого:	24	8	16		4	

И.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования

Ю.А. Миллер

2.2 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы «Технологии и единый подход к повышению квалификации педагогов»

ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования.

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций в области технологий и единых подходов к повышению квалификации педагогов.

Категория слушателей: к освоению ДПП ПК допускаются педагогические работники ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов по расписанию.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно*	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*Самостоятельная работа		
1.	Формирование новостной ленты	2		2			Новость на официальный сайт и соцсети
2.	Работа с MOODLE	3		3			Курс в системе MOODLE
3.	Подготовка научных публикаций	3	1	2			Научная статья
4.	Работа в Сферуме	3		3			Вебинар в Сферуме
5.	Подготовка методических публикаций	3	1	2			Методическое издание
6.	Организация подготовки учебной и методической документации	3	1	2			Аналитический отчет
7.	Организация работы научного подразделения	3	1	2			План научной работы
8	Государственная политика системы образования. Стратегии развития системы образования края	4	4			4	
	Итоговая аттестация						
	Итого:	24	8	16		4	

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования учебных групп.

2.4. Рабочая программа внутрифирменного обучения повышения квалификации сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края

1. Формирование новостной ленты

Тема 1. Формирование новостной ленты в социальных сетях и на официальном сайте Института.

Практическое занятие 2 часа.

Написание новостей в соответствии с требованиями к стилю, структуре, оформлению заголовка. Составить новость на официальный сайт или в социальные сети.

Тема 2 Работа с MOODLE. Практические занятия 3 часа

Практическое занятие. Использование платформы MOODLE для организации образовательного процесса при организации курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров. Создание курса в системе MOODLE.

Тема 3. Подготовка научных публикаций. Лекция 1 час.

Практические занятия 2 часа.

Лекция. Написание научных статей различной направленности

Практическая работа. Оформить научную статью.

Тема 4. Работа на платформе Сферум. Практическая работа 3 часа.

Возможности платформы Сферум для организации учебного, методического процесса.

Практическая работа. Организация вебинара на платформе Сферум.

Тема 5. Организация подготовки учебной и методической документации. Лекция 1 час. Практическая работа 2 час.

Лекция. Написание методических пособий и методических рекомендаций

Практическая работа. Оформить методическое издание к публикации.

Тема 6. Организация подготовки учебной и методической документации Лекция 1 час. Практическая работа 2 час.

Лекция. Написание аналитических отчетов и аналитических справок.

Практическая работа. Составить аналитический отчет.

Тема 7. Организация работы научного подразделения Лекция 1 час.

Практическая работа 2 часа.

Лекция. Разработка методологии и программы исследования.

Самостоятельная работа. Составить план научного исследования, работы

Тема 8. Государственная политика системы образования. Стратегии

развития системы образования края Лекция 4 часа.

Лекция. Современные требования к системе образования, стратегические задачи, стоящие перед системой образования Краснодарского края, единые подходы.

3. Материалы контроля качества освоения программ

3.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав ГБОУ ИРО Краснодарского края и высококвалифицированные специалисты образовательных и некоммерческих организаций, которые сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ее целям и задачам. Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые слушателями самостоятельно.

5. Список рекомендованной литературы

1. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». 2021г.

2. Программа развития ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края 2025-2023 годы.

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-2025-2030-%D0%B3%D0%B3.-01.01.2025.pdf>

3. Постановление губернатора Краснодарского края «О внесении изменений в постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5.10.2023г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/2300202312190011>