



Секция № 2

Интерактивные экскурсии для дошкольников: новый взгляд на привычные маршруты

Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования



Модернизация дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей, о чем свидетельствуют ряд федеральных документов (ФГОС ДО, ФОП ДО, Программа просвещения родителей). Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования.

Информатизация — это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и родители, и педагоги. Создается единое информационное образовательное пространство дошкольной образовательной организации, активно используются интернет ресурсы, информационные технологии, проектная деятельность.





Информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий. В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный, воспитательный процесс существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды: *интерактивные, виртуальные экскурсии*.

Экскурсия (от латинского поездка, вылазка)— это индивидуальное или коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки или с целью его изучения.

Виртуальная экскурсия – это организованная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Интерактивная экскурсия — это формат проведения экскурсионных мероприятий, при котором участники активно вовлечены в процесс обучения и исследования в современном музейном пространстве.

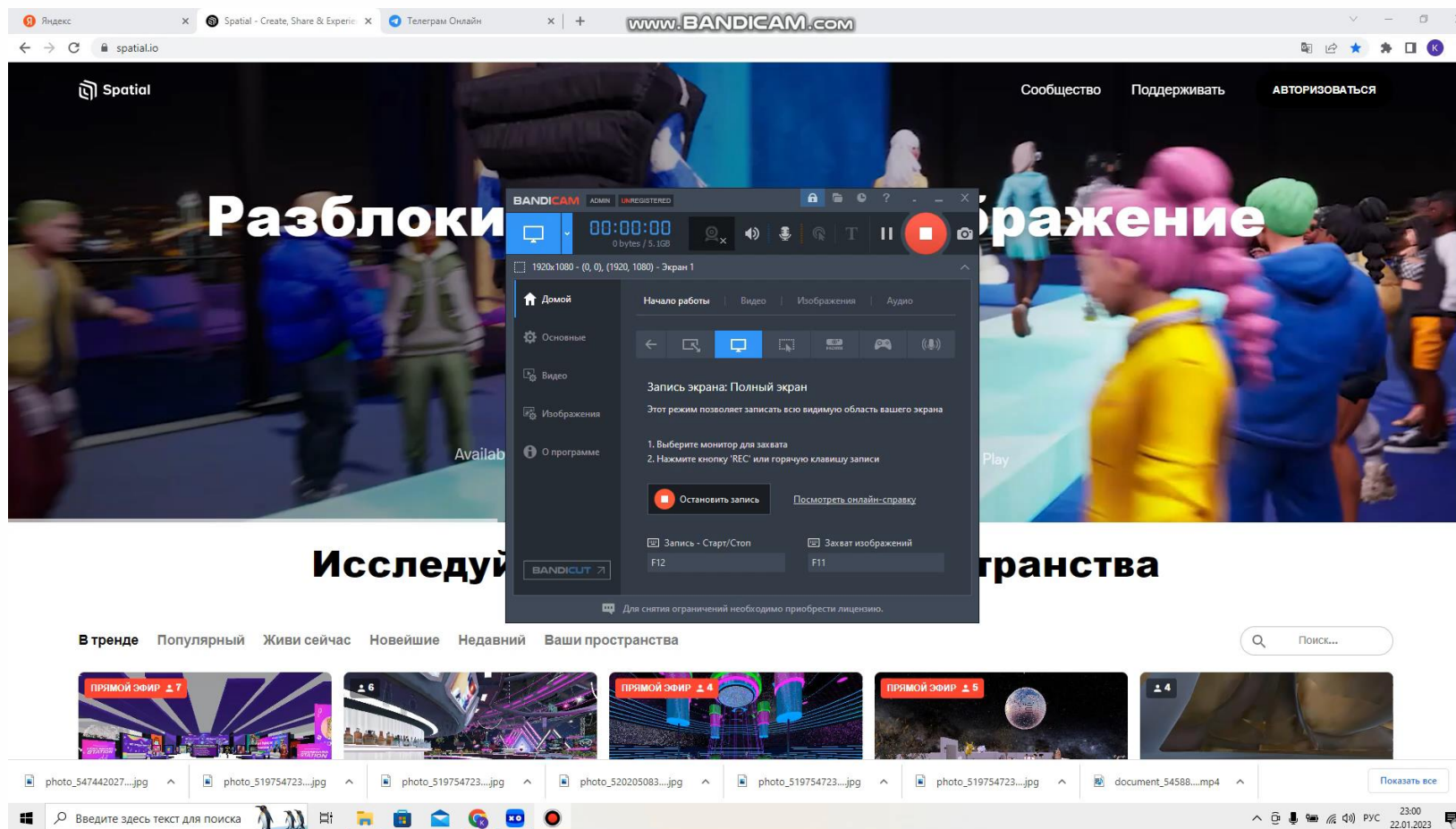




Виртуальный музей (создание)

Кумпан Никита Александрович «Виртуальный музей (создание)»

https://drive.google.com/file/d/1dzf9J8MZ12LAVj6eljNaOpdBQdk8Rluv/view?usp=drive_web





Музеи, выставочные залы и галереи в г. Краснодаре

- [Художественный музей им. Коваленко](#) Краснодар, Красная, 13
- [Историко-археологический музей-заповедник им. Фелицына](#) Краснодар, Гимназическая, 67
- [Выставочный зал изобразительных искусств](#) Краснодар, Рашпилевская, 32
- [Экспоград Юг](#) Краснодар, Конгрессная, 1
- [Музей военной техники «Оружие Победы»](#) Краснодар, парк 30-летия Победы
- [Музей лего Icube](#) Краснодар, Дзержинского, 100, мегацентр «Красная площадь»
- [Джоуль-парк](#) Краснодар, Зиповская, 5, корп. 1





РИСКИ

На этапе подготовки и планирования похода в музей

- ❖ Неоправданные ожидания. Планировали посещение в один музей (типы музеев: художественные, краеведческие, естественно-научные, литературные, музеи-квартиры и пр.), пошли в другой
- ❖ Спонтанность. Спонтанное решение посетить экспозицию, не учитывая множество факторов, (например: понимания длительности пребывания), что может принести неприятные сюрпризы, как следствие, разочарование

Во время посещения музея

- ❖ Мало информированность. Навигация по музею не очень понятна (мало информации и руководства к посещению экспозиции выставки) вызывает ощущение неуверенности, потерянности., приводит к неудовлетворенности. Вроде был, а что видел - непонятно
- ❖ Строгость правил музейной культуры. Ограничения, много правил в стенах музея: руками не трогать, туда не заходи, здесь не говори, что огорчает детей

Музей как игра

- ❖ Отсутствие интереса. Взрослые часто говорят, что ребенку-дошкольнику не интересно в музее, а то, что не интересно, может ли долго удерживать внимание детей?
- ❖ Не развитость произвольного внимания. Длительность концентрации внимания у дошкольников небольшая, а монотонность речи, однообразность, непонятный сценарий экспозиции может утомить ребенка, как следствие, побудить сменить деятельность, поделаться что-то еще или вовсе покинуть музей





ЧЕК – ЛИСТ

для родителей по организации интерактивной экскурсии для детей дошкольного возраста

	Ориентационно-целевой компонент. До посещения музея
	Планирование (заложить в программу всё необходимое)
	Мы в музее
	Содержательный компонент. Музей как игра
	Результативный компонент





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

