



ПРОФ-КУБ «ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ» КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА ВОЖАТОГО

Худолей Евгения Александровна,
Учитель, Заместитель директора по научно-
методической работе МАОУ СОШ №40 имени М.К.
Видова муниципального образования городской
округ город-герой Новороссийск





Позитивная самореализация

3



Раскрытие лидерских качеств



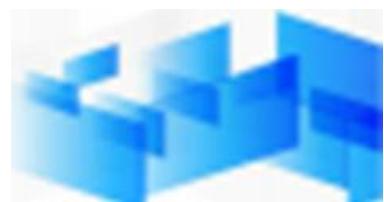
**Знания и умения для эффективного
взаимодействия с окружающими**



Ориентация на профессию «Учитель»



Способность самостоятельно принимать решения





Практическая подготовка

1 Исследование интересов учеников для выявления склонностей к педагогике.

2 Знакомство с практиками педагогов и участие в образовательных семинарах .

3 Разработка индивидуальных образовательных планов

4 Активное участие в тематических мероприятиях.





Этапы работы

- 1 этап: обучение в «Школе вожатых» , в профильной Смене «Педагоги России»
- 2 этап: профессиональные пробы в начальных классах, КТД
- 3 этап: работа вожатыми в летнем пришкольном лагере «Поиск»
- 4 этап: ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ ПРОФФ-КУБ «ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ»





1 этап : Особенности учебного плана и программы

Старшеклассники получают базовые знания в психологии, изучая возрастные особенности и методики обучения.

Педагогика преподается через практические занятия, которые развивают необходимые для учителя навыки.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
	История	4	4
Общественно-научные предметы	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
	Физика	2	2
Естественно-научные предметы	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
	Итого	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по математике			
Избранные вопросы математики			
Основы педагогики			
Основы психологии			
Педагогическая практика			



Учебно-тематический план(фрагмент)

№	Месяц	Тема занятия	Содержание занятия	час
1	Сентябрь	Знакомство. Распределение вожатых в подшефные классы. Знакомство с основами организаторской деятельности.	Введение в профессию: правила поведения с детьми, направления деятельности вожатого, манеры общения.	1
		Знакомство с обучающимися подшефных классов.		1
2	Октябрь	Возрастные особенности детей	Знакомство с возрастными особенностями детей по возрастным категориям	1
		Работа в подшефном классе		1
		Участие в подготовке к посвящению школьников в ДО «Юные Видовцы»		1
3	Ноябрь	Что такое отрядный уголок?	Знакомство с термином и видами уголков; возможные рубрики, способы и материалы оформления.	1



1 этап: Каникулярная школа вожатых





2 этап: Профильная смена в ВДЦ «Смена» 2024 (Педагоги России)





2 этап: Профильная смена в ВДЦ «Смена» 2025 (Школа педагогических компетенций)





2 этап: Профессиональные пробы



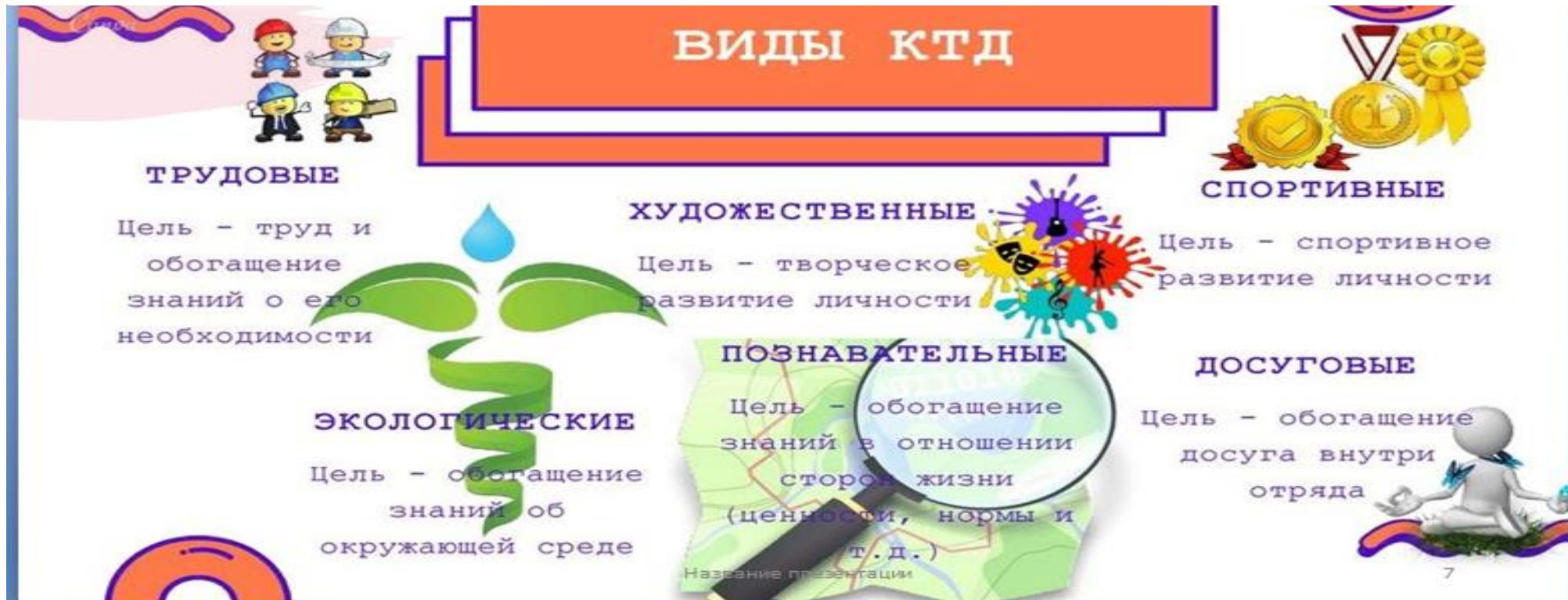


2 этап: Внеклассическая занятость «Юный воспитатель» (профессиональные пробы при взаимодействии детскими садами № 82, 44)





3 этап: «Коллективно-творческое дело (КТД)»





3 этап: Профессиональная проба по созданию «КТД»





3 этап: Профессиональная проба по созданию «КТД»



ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ



3 этап: Профессиональная проба по созданию «К Т Д»



ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



3 этап: КТД «Быть учителем – здорово и интересно»





3 этап: КТД «Быть учителем – здорово и интересно»





3 этап: работа вожатыми в летнем пришкольном лагере «Поиск»

Раздел 1: практикум «Я – вожатый»

Упражнение «Объясните мне!»

Упражнение помогает активному освоению любого «скучного» материала. Время. 7-15 минут, в зависимости от объема изучаемого материала. Размер группы. 5 человек.

Упражнение «Групповой рассказ»

Для подведения итогов любой встречи. Время. 5-10 минут. Размер группы. 5 человек.



3 этап: работа вожатыми в летнем пришкольном лагере «Поиск»

Упражнение «Ярмарка достоинств»

Обучающиеся получают листы с надписями «ПРОДАЮ» и «ПОКУПАЮ»

--написать достоинства (как будущего вожатого); недостатки (как будущего вожатого)

Затем листы прикрепляются на груди участников, и они становятся посетителями «Ярмарки».

-Что удалось купить? Что удалось продать? Какие качества продавались?

-Какие качества хотели купить многие? Почему?

-Какие качества вы не смогли продать или купить?

«Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства». (В. О. Ключевский)

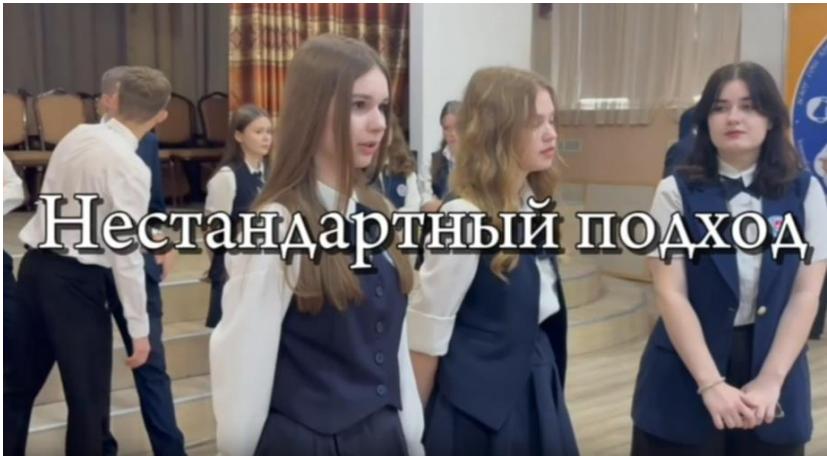


3 этап: работа вожатыми в летнем пришкольном лагере «Поиск»





3 этап: работа вожатыми в летнем пришкольном лагере «Поиск»





4 этап: ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ ПРОФФ-КУБ «ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ»

I этап (заочный) – тур «Эссе «Пять причин стать учителем».

II этап (очный) – участие очное:

«Знакомьтесь – это я» , «Мы заявляем о себе», «На пути к успеху» -

Медиавизитка- «Молодые ориентиры: делай, как я!»

**Презентация социального проекта, подготовленного и
реализованного вместе с обучающимися. Проведение занятия с
обучающимися.**



Личностные успехи

Блокнот будущего
педагога

1

Самостоятельность

Обучающиеся учатся принимать решения, брать на себя ответственность

2

Творчество

Развитие творческих способностей, инициативы и оригинальности мышления

3

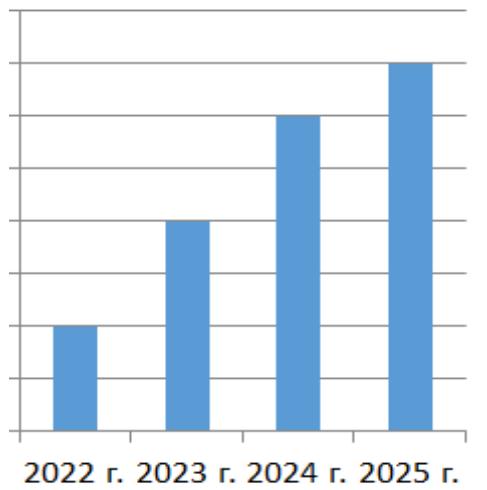
Коммуникация

Улучшение навыков общения, работы в команде, убеждения и переговоров



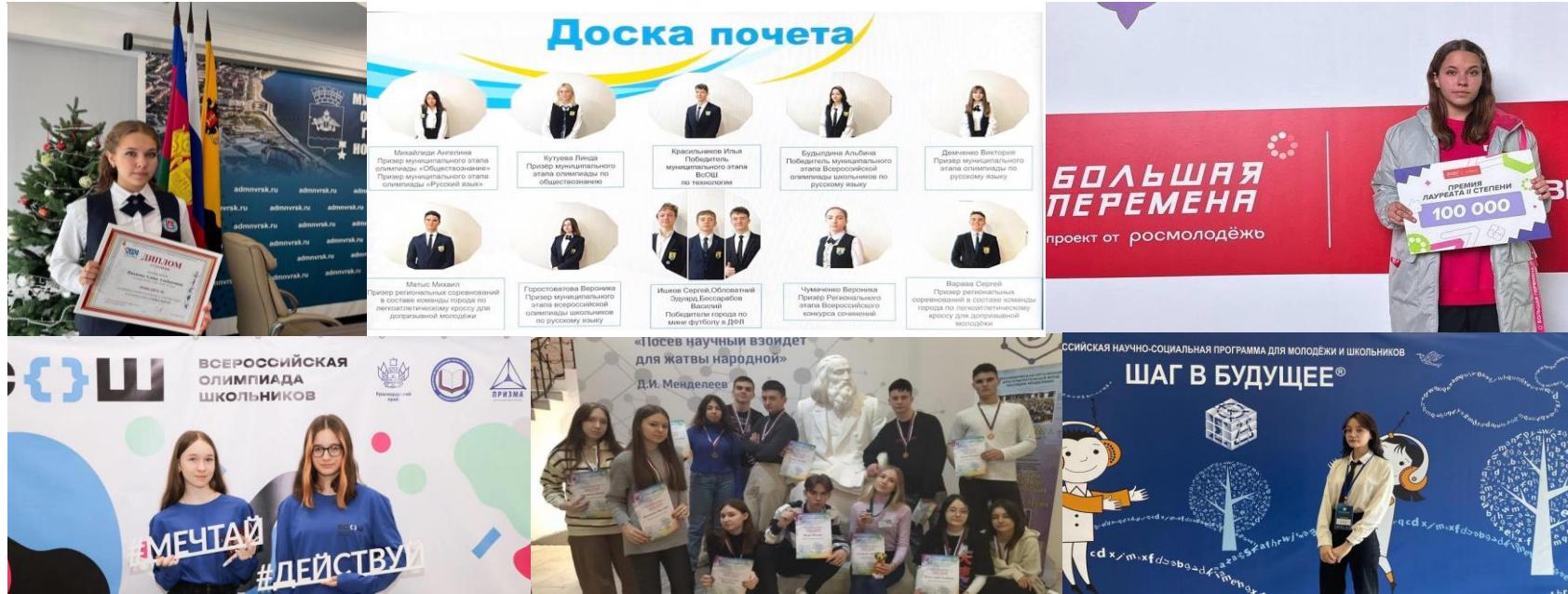


Выпускники, поступившие в профильные ВУЗы



■ Выпускники, поступившие в профильные ВУЗы

Результативность психолого-педагогического профиля





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования» Краснодарского края

