



# Моральные ориентиры: стратегии формирования ценностей как условие профилактики деструктивного поведения

Цовма Ульяна Николаевна,  
заместитель директора  
МАОУ Екатерининская гимназия №36,  
г. Краснодар



# ПОРТРЕТ ШКОЛЬНИКА ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ

Мечты о путешествиях,  
новых впечатлениях.

Короткий горизонт планирования  
(не видят свое будущее).

Социальные отношения скоротечные,  
неустойчивые, при этом уверенность  
в собственной исключительности.

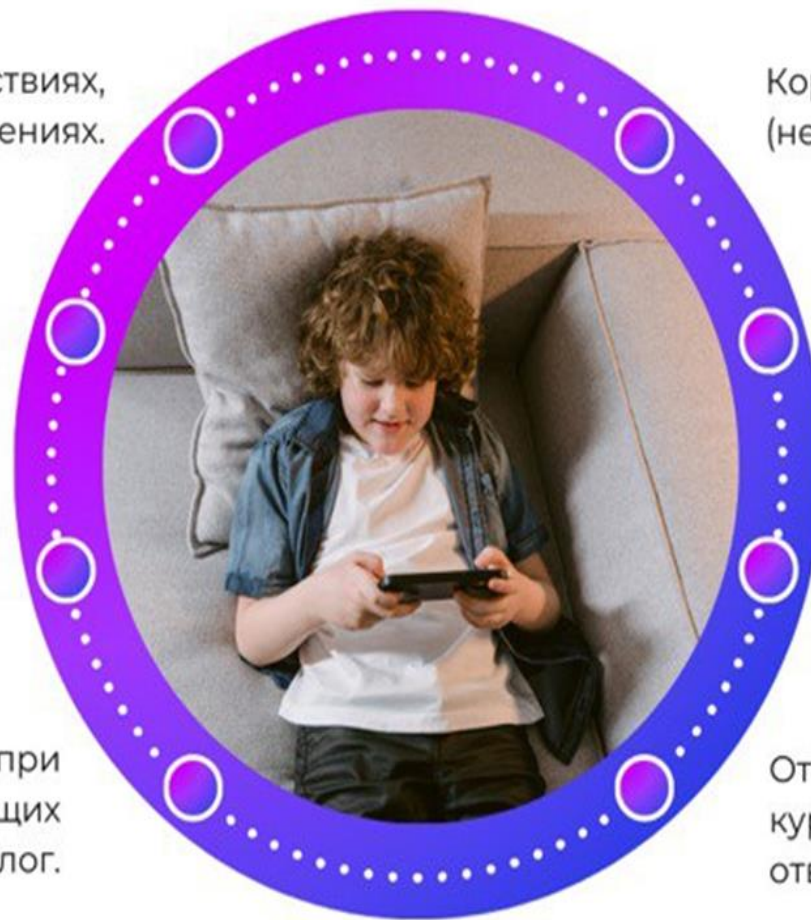
Мечта о пассивном доходе, отсутствие  
желания работать.

Формирование не менее трёх  
субличностей (реальная,  
сетевая и геймерская).

Отсутствие амбиций, планов, но  
ожидание, что все устроится  
само собой.

Потребность в коммуникации при  
отсутствии соответствующих  
навыков, запрос на диалог.

Отсутствие авторитетов, но востребованность  
кураторов, на которых перекладывается  
ответственность за принятие решений.



Онлайн - ведущее измерение реальности





# ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

Безусловное  
доверие к тому,  
что написано в  
интернете.

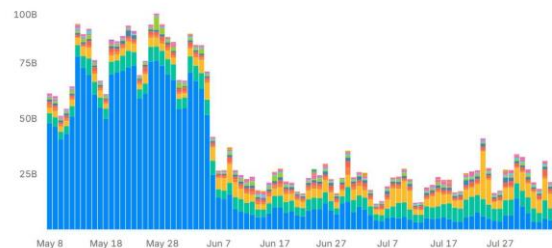
Главное – найти  
свой путь. Быть  
счастливыми,  
получать яркие  
впечатления от  
жизни.



Browse models provided by OpenAI (Terms of Service)

31 models

Tokens processed



Вера в  
собственную  
уникальность.

Взрослые – не  
безусловный  
авторитет.





# ФРУСТРАЦИИ И СТРАХИ



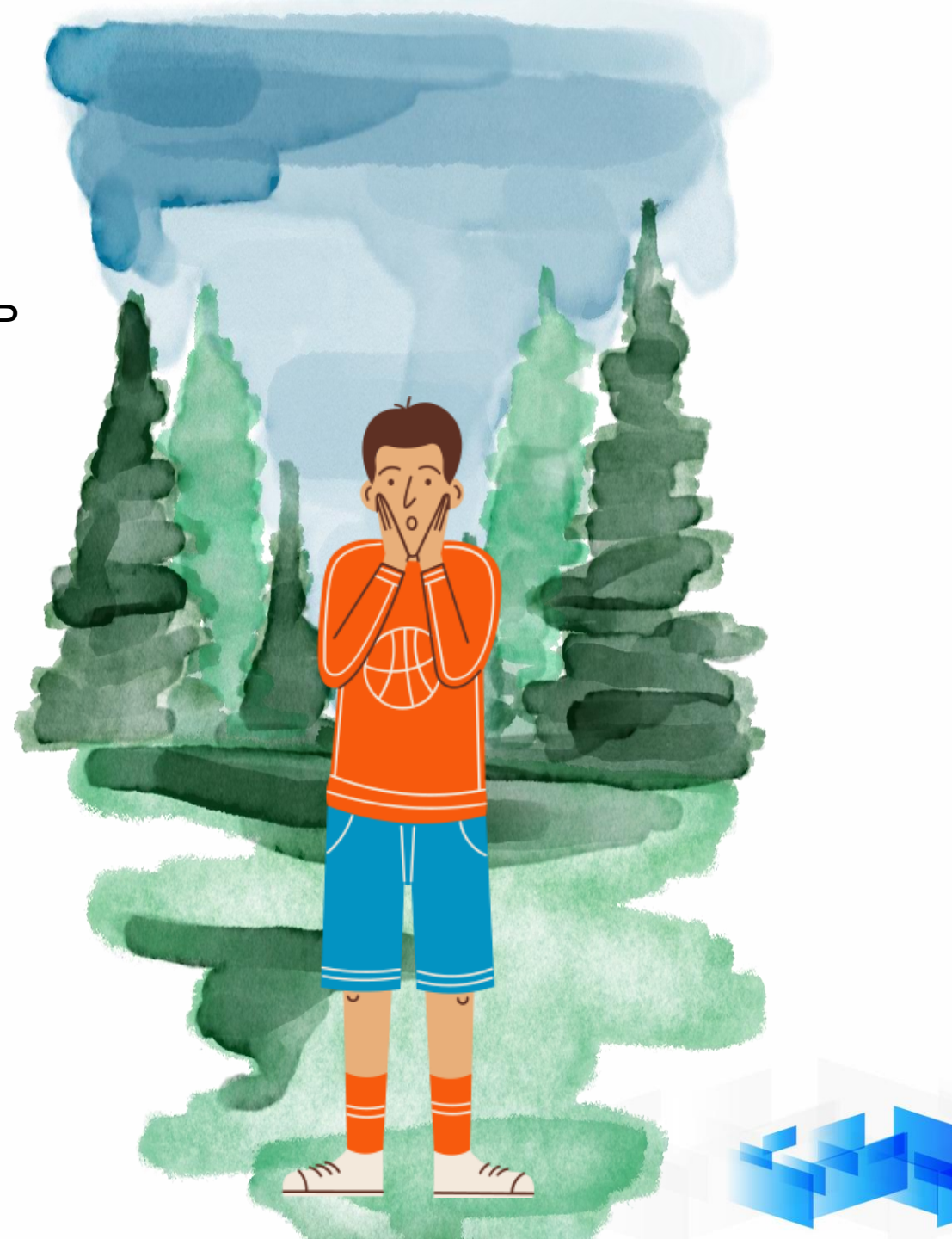
БОЮСЬ ВЗРОСЛЕТЬ, ВДРУГ ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ  
ОДНООБРАЗНАЯ И СКУЧНАЯ

СО МНОЙ НИКТО НЕ ХОЧЕТ ДРУЖИТЬ.  
ОДИНОЧЕСТВО - ЭТО НАВСЕГДА?

Я БОЮСЬ СОВЕРШИТЬ ОШИБКУ,  
ВЫБРАВ НЕ ТУ ПРОФЕССИЮ

МЫ РАЗУЧИЛИСЬ ХОТЕТЬ.  
Я НЕ УМЕЮ МЕЧТАТЬ

Я БУДУ СЧАСТЛИВ?  
СО МНОЙ МОЖНО БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ?





## Дефициты

*Одиночество*

*Недооценка значимости  
образования и воспитания*

*Пассивность. Эгоизм. Требование  
комфорта и спокойствия.*

*Несамостоятельность.  
Инфантилизм*



## Ожидаемые результаты

*Дружелюбие. Общительность.  
Человеколюбие*

*Знание. Саморазвитие.  
Сотрудничество.*

*Активность. Амбициозность.  
Желание быть полезным обществу.*

*Самостоятельность.  
Ответственность*





# ЗАДАЧИ, О КОТОРЫХ НУЖНО ПОДУМАТЬ



Они (подростки) другие. Это нужно признать.

Адаптировать образовательные и воспитательные процессы с учетом их дефицитов, возможностей и ожиданий общества.

Сохранить авторитет учителя!





Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

