

ЧЕК – ЛИСТ

для родителей по организации интерактивной экскурсии для детей дошкольного возраста
(интерактивные, виртуальные экскурсии)

Ориентационно-целевой компонент. До посещения музея

- Определите интерес(ы) ребенка (техника, животные, картины или пение, другое)
 - Выбрать музей (музеи - разные: художественные, краеведческие, естественно-научные, литературные, музеи-квартиры и пр.). На начальном этапе, выбирать те маршруты, где можно, к примеру: крутить колесо, щупать акустику, сочинять песню, извлекать искру и тд.
 - Выстроить адекватные ожидания.
Перед просмотром сайта создайте чек-лист ожидания вместе с ребенком: что я жду от этого музея, что там будет, а с чем нет. Просматривая сайт поставьте галочки там - где ожидания совпадают с предложением, обсудите что не понятно, что появилось еще (это повод, в том числе, поговорить с ребенком на тему: наши представления и ожидания, отличия от его представления в сети и реального впечатления от музея)
 - Поговорить с ребенком о правилах поведения в музее, рассказать о смысле, важности соблюдения правил.
 - Обсудить с ребенком во что вы будете играть.
Для поддержки интереса детей, можно включить игровую стратегию. Особенно если в жизни участников похода есть актуальные любимые игры, в том числе компьютерные.
-

Планирование (заложить в программу всё необходимое)

- Выбрать время похода, с учетом режима работы музея, уточнить заранее (на сайте, по телефону), групповая или индивидуальная предстоит экскурсия (групповые экскурсии могут быть по записи или формироваться регулярно)
 - Распечатать маршрут (возможно, на сайте музея есть приложение, которое построит маршрут вашего движения по залам)
 - Продумать, что может понадобиться именно вам на экскурсии (бинокль, альбом и изобразительные средства, стульчик раскладной, другое)
 - Заложить средства на возможную покупку в сувенирной лавке чего-нибудь полезного, памятного (хорошая возможность закрепить, запомнить увиденное в музее)
 - Позаботится о перекусе - на голодный желудок трудно воспринимать окружающий мир.
Важная часть музейного ритуала для детей - посещение кафе
-

Мы в музее

- Взять с собой на электронном или на бумажном носителе путеводитель (аудиогиды, брошюры, другое).
 - Вспомнить с ребенком правило поведения в музее
 - Посетить туалет перед посещением музея, чтобы не отвлекаться во время экскурсии
-

Содержательный компонент. Музей как игра

- Применить разнообразные игровые стратегии.
Можно договориться с ребенком поиграть в игру (детектив, путешествие, коллекционер, другое). Можно охотиться за кем-то, соревноваться и тд.
 - Посетить экспозицию в определенном образе, например: сыщика, коллекционера, художника и т.д., что поможет по-разному взглянуть на экспозицию с учетом профессионального видения
 - Можно применить прием «вхождения в картину» (в картинной галерее), где дети смогут развить фантазию, импровизировать в представлении того, что может происходить (происходило) в сюжете художника.
 - Можно коллекционировать (фотографировать, если можно в данном музее) интересные экспонаты, а затем распечатать в альбом.
 - Можно просто гулять в стенах музея, разговаривая с ребенком непринужденно, неспеша, с удовольствием отдохвая и наслаждаясь интерьером.
-

Результативный компонент

- По окончании экскурсии - обменяться впечатлениями с детьми, обсудить увиденное (при этом обобщается, систематизируется увиденное и услышанное ребенком)
- Можно закрепить и систематизировать знания через выполнения творческих работ, участия в конкурсах, выставках и тд