



Школа и ВУЗ как кластер подготовки учителя в психолого- педагогическом классе

Щербина Татьяна Михайловна,
директор МАОУ СОШ № 9
г. Армавира



МОДЕЛИ РАБОТЫ ППК

1. **Модель внутришкольной профилизации.** Школа сама создает класс. Все предметы (и профильные, и факультативные), включенные в программу такого класса, обеспечиваются силами самой школы и привлеченных школой сторон.
2. **Модель сетевого взаимодействия.** Это кооперация нескольких образовательных организаций.
«Школа-ВО-Предприятие»
3. **Ресурсная модель,** которая предполагает выделение одной из образовательных организаций, которая будет являться ресурсным центром.









Выпускники психолого-педагогических классов

2023 год – из 11 поступили 2 человека

2024 год – из 10 поступили 4 человека

2025 год – из 10 поступили 6 человек





Задачи

- Обеспечить тесную взаимосвязь с организациями муниципальных образований края для широкого масштабирования положительного опыта коллег по открытию профильных психолого-педагогических классов через сетевое взаимодействие при АГПУ как центр притяжения.
- Рассмотреть возможность реализации наставнической деятельности по модели «Студент – обучающийся»





Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Из всех профессий-профессия учителя самая благородная, самая трудная и самая важная!

Спасибо за внимание.





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

