



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



Методические рекомендации по реализации федеральных проектов в отрасли образование Краснодарского края

Ращектаева Ольга Владимировна
руководитель отраслевого центра в сфере
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глоссарий.....	5
1. Особенности организации проектной деятельности.....	9
2. Оформление Карточки проекта (или Паспорт проекта).....	11
3. Основные инструменты и методы, используемые в Бережливых проектах.....	13
4. Задачи и функции отраслевого центра компетенций.....	21
Заключение.....	24
Библиография.....	25



Глоссарий

(словарь специализированных терминов и пояснений)

Термин	Пояснение
Визуализация	Расположение всех инструментов, деталей производственных операций и информации о результативности работы производственной системы так, чтобы они были четко видимы, и чтобы каждый участник процесса моментально мог оценить состояние системы. К наиболее часто используемым способам визуализации можно отнести оконтурирование, цветовую маркировку/разметку, знаки, фото- и видеоматериалы, схемы, графики, размещенные на информационных стендах и т.п.
Внутренний тренер по бережливому производству	Эксперт в области бережливого производства, внутренний «агент изменений», обладающий навыками формирования знаний и умений по бережливому производству у сотрудников исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, подведомственных учреждений, способный инициировать и сопровождать проекты по улучшениям, направленные на повышение эффективности организации



1. Особенности организации проектной деятельности

Направления деятельности федеральных проектов:

№ п/п	Бережная школа	Комфортная школа	Производительность труда
	  	 	 
1	Снижение нагрузки на педагогов (бюроkrатической нагрузки, организационной работы)	Входная группа	Внедрение бережливого производства
2	Оптимизация подготовки отчетов по форме ОО-1	Гардероб	Цифровизация
3	Портфолио педагога, аттестация	Навигация	Обучение и развитие персонала
4	Личное дело обучающегося	Библиотека	Развитие инфраструктуры поддержки
5	Организация работы с детьми с ОВЗ	Столовая	Содействие международному сотрудничеству
6	Работа с одаренными детьми	Организация питьевого режима	Финансовая и налоговая поддержка
7	Организация работы с учебно-методической документацией	5С - анализ организации рабочего пространства	Стимулирование инноваций
8		Система подачи предложений по улучшениям	
9		Договоры	
10		Заявки	



2. Оформление карточки проекта

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБОУ СОШ № ...

_____ « ____ »

_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Глава администрации „,

_____ « ____ » 2025 г.

Карточка проекта: *название проекта*

1. Вовлеченные лица и рамки проекта		2. Обоснование выбора	
Заказчик проекта:			
Периметр проекта:			
Границы процесса:			
Владелец процесса			
Руководитель проекта:			
Команда проекта:			
3. Текущие и целевые показатели процесса		4. Ключевые события проекта	
Наименование цели	Ед. измерения.	Текущий показатель*	Целевой показатель*

* Показатель может быть изменен после картирования



3. Основные инструменты и методы, используемые в Бережливых проектах

Картирование



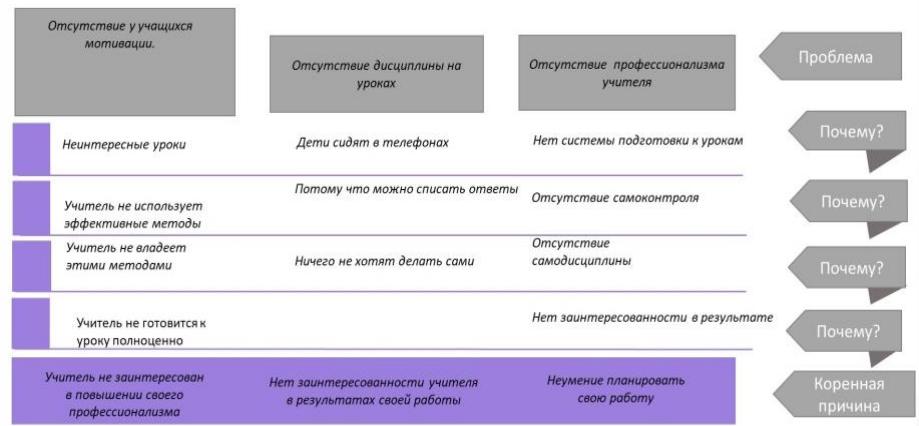
Диаграмма Исиакавы



Пирамида проблем



«5 почему»





4. Задачи и функции отраслевого центра компетенций

Задачи:

- ✓ реализация функций ОЦК в рамках совместного проекта Минпросвещения России и Государственной корпорацией по атомной энергетике «Росатом» федерального проекта «Бережная школа» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников;
- ✓ создание условий для формирования бережливого мышления и культуры непрерывных улучшений в образовании;
- ✓ формирование компетенций по бережливому мышлению у административных работников образовательных организаций, педагогов и обучающихся;
- ✓ разработка и внедрение методик оптимизации процессов внутри образовательных организаций;
- ✓ содействие и разработке, сопровождению и тиражированию «коробочных» решений, успешных практик бережливого образования;
- ✓ проведение диагностики и аудита проектов (процессов) образовательных организаций на предмет «потерь» или эффективности;
- ✓ повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- ✓ обучение работников образовательных организаций методам и инструментам «бережливого» производства;
- ✓ организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, применяющих бережные технологии.

Основные функции ОЦК

Содействие развитию бережливых сообществ в образовании.

Методическое сопровождение процессов осмысливания практической деятельности образовательных организаций по проекту «Эффективный регион» в образовании.

Подготовка и издание методических рекомендаций.

Участие в формировании единой экосистемы бережливой личности.

Распространение регионального опыта через участие в работе федеральных семинаров, конференций и форумов.

Совместно с региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления выявление лучших практик и подготовка методических материалов для тиражирования в регионах РФ.

Подготовка предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, а также по иным вопросам в части бережного образования.

Решение иных задач, направленных на формирование методологической и научно-методической базы в профессиональном сообществе и в сообществе по вопросам бережливого производства, бережливого мышления и сознания.

Разработка, сбор, систематизация и распространение нормативной и методической документации, актуальной информации по вопросам внедрения в образовании бережливых технологий.

Отслеживание результативности и эффективности (сбор информации и ее анализ) проектов образовательных организаций по внедрению бережливых технологий.



Заключение

Библиография

Источники:

