



Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



«Предмет «Труд (технология)»: от традиций к инновациям

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" ГП Краснодарского края "Развитие образования"



Предмет «Труд (технология)» - единый курс

Согласно новому стандарту, предмет «Труд (технология)» изучается как **единый интегрированный курс**, объединяющий традиционные разделы трудового воспитания и современные направления инженерии, робототехники, информационных технологий и дизайна

Цель курса

Основной целью курса становится подготовка обучающихся к решению практических задач, возникающих в повседневной жизни и будущей профессии.



Изменения с начала учебного 2024-2025 года в предмете «Труд (технология)»



1. Полное переименование предмета

Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г.

1 сентября 2024 года появился новый официальный предмет —
«Труд (технология)»

Главное отличие здесь кроется в самом термине «труд». Оно символизирует возвращение к ценностному восприятию труда, заложенному ещё в советское время, и обращение особого внимания к рабочему делу, стремлению развивать полезные навыки и гордость за результат собственного труда.

Главной идеей нового предмета стала идея гуманизма: обучающийся учится понимать красоту труда, проявляет уважение к окружающим людям и своим товарищам





Предмет «Труд (технология)»



Основная цель освоения предмета — формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

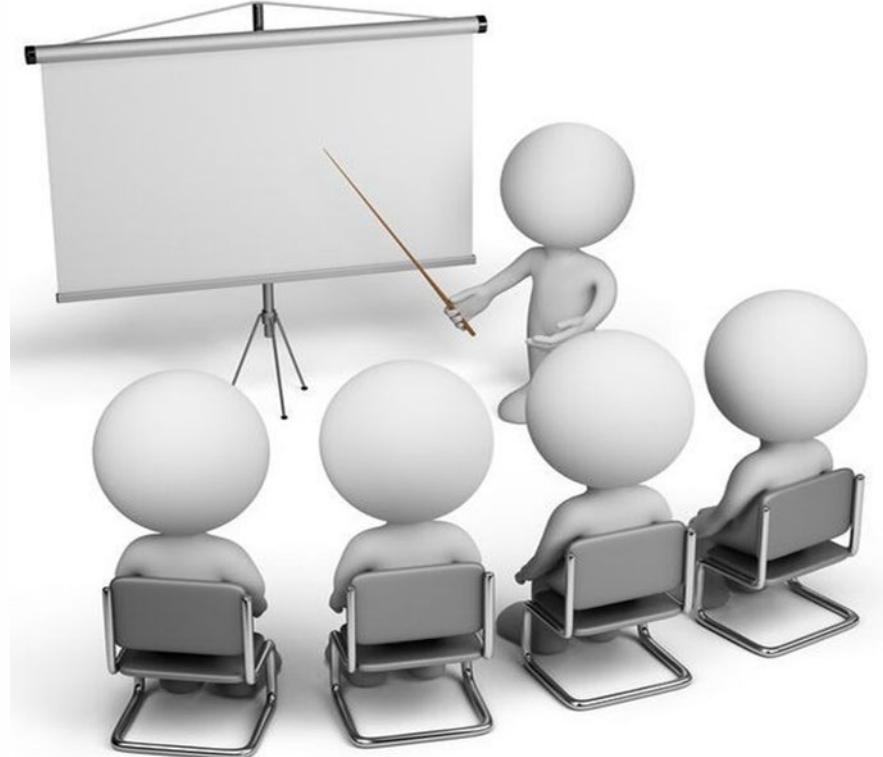
В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит:
приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием;
освоение современных технологий;
знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.



2. Обязательность предмета



Согласно изменениям в Законе «Об образовании в Российской Федерации», с 1 сентября 2024 года учебный предмет «Труд (технология)» стал обязательным для обучающихся с 1-го по 9-й класс **имеет статус непосредственного применения**





3. Принятие Федеральных Рабочих Программ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024

Министерство просвещения утвердило
обязательные рабочие программы по предмету
«Труд (технология)»

Эти программы подробно определяют и
обеспечивают единые подходы к формированию
содержания образования по всей стране.

Более того, они содержат чёткий перечень тем и
планируемых результатов по каждой теме, также
обеспечивая единообразие подходов и критериев
оценки



4. Уточнение и дополнение целей предмета

В каждом модуле включены темы **«Мир профессий»**. Это позволяет учащимся не только осваивать практические навыки, но и получать представление о различных профессиях.

Знакомство с востребованными на современном рынке труда профессиями и специальностями помогает обучающимся определиться с дальнейшим **выбором трудовой деятельности**





5. Дополнение федеральных рабочих программ



кратким содержанием по различным трудовым профилям.

Это помогает обучающимся знакомиться с широким спектром профессий и трудовых специализаций



6. Поурочное планирование

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704, с 1 сентября 2025 года в федеральные основные общеобразовательные программы внесено **поурочное планирование** по учебным предметам, в том числе **по предмету «Труд (технология)»**





Поурочное планирование по предмету «Труд (технология)» (изменения по приказу №704 от 09 октября 2024г.)

- 5, 6 класс – инвариантный модуль
- 7 класс (варианты поурочного планирования):
 - 1) инвариантный модуль;
 - 2) инвариантный + вариативный модули «Растениеводство» и «Животноводство» - 12 часов
- 8 класс (варианты поурочного планирования):
 - 1) инвариантный модуль;
 - 2) инвариантный + вариативный модули «Растениеводство» и «Животноводство» - 8 часов;
 - 3) инвариантный + вариативный модули «Автоматизированные системы» - 7 часов
- 9 класс (варианты поурочного планирования):
 - 1) инвариантный модуль;
 - 2) инвариантный + вариативный модули «Автоматизированные системы» - 7 часов



7. Общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы

и определять количество оценочных процедур в поурочном планировании, но не превышающее установленные требования.

В планировании указано количество часов на практические работы по некоторым темам. Длительность практической работы, которая направлена на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Для выполнения задания, которое требует длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.



- Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, право образовательных организаций самостоятельно использовать резервные часы означает, что школы могут более гибко организовывать учебный процесс.
- Резервные часы можно использовать для проведения оценочных процедур или дополнительных занятий. При этом количество таких часов не должно превышать установленные нормативы.
- Наличие резервных часов позволяет, например, сократить количество учебных часов в течение учебного года из-за совпадения уроков по расписанию с государственными праздничными днями или особых обстоятельств.
- Например, дополнительно для изучения урока труда рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в **8 классе — 34 часа (1 час в неделю)**, в **9 классе — 68 часов (2 часа в неделю)**.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 вступает в силу с 1 сентября 2025 года.



8. Модульная структура программы

Начиная с 1 сентября 2024 года, каждая рабочая программа делится на два блока:

- **Инвариантный модуль (с 5 по 9 класс);**
- **Вариативный модуль (с 7 по 9 класс).**

Выбор вариативной части осуществляется индивидуально каждым образовательным учреждением с учетом особенностей региона и специфики учреждения. Это позволяет сочетать общероссийские требования с локальным уровнем образования.



9. Специализация и выбор модулей

Образовательные учреждения вправе самостоятельно выбирать специализированные модули для изучения вариативной части программы. Примеры таких модулей:

- **«Автоматизированные системы», 8-9 классы;**
- **«Животноводство», 7-8 классы;**
- **«Растениеводство», 7-8 классы.**

Каждый модуль имеет фиксированную продолжительность и четкие критерии итогового контроля



10. Подробное распределение часов по классам

Рабочие программы рассчитаны на разное количество часов в зависимости от возраста обучающихся:

В основной школе (5–9 классы) выделено 272 часа на изучение труда (технологии):

- 5–7 классы — 2 часа в неделю (68 часов в год),
- 8–9 классы — 1 час в неделю (34 часа в год)

Кроме того, появилась возможность увеличивать объем часов за счет внеурочной деятельности, что значительно повысило доступность дополнительного (резервного) времени для глубокого погружения в предмет



11. Отсутствие строгого разделения обучающихся по половому признаку

Одна из главных новаций — отказ от жёстких ограничений по половому признаку при выборе модулей.

До недавних пор разделение мальчиков и девочек существовало практически повсеместно, что ограничивало свободу выбора и приводило к формированию негативных стереотипов.

Сейчас такое деление отсутствует, давая обучающимся возможность свободно выбирать интересующие их направления и заниматься ими независимо от половой принадлежности.

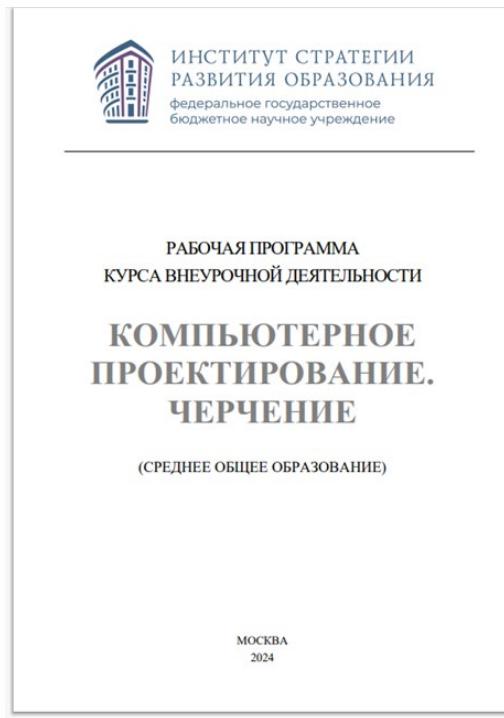


- Приказ №31 от 22.01.2024 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- В нём говорится, что на уроках «Труда (технологии)» **не предполагается гендерного разделения**, а решение о делении класса на группы принимается общеобразовательной организацией и фиксируется в её Основной образовательной программе основного общего образования.
- Кроме того, в феврале 2024 года замминистра просвещения РФ Татьяна Васильева сообщила, что **уроки труда не будут строго разделяться для мальчиков и девочек**, а разделение на подгруппы будет осуществляться по решению образовательной организации и, как правило, с учётом мнения родителей



12. Использование новых учебных пособий

- «Труд (технология). Компьютерная графика. Черчение. 5–7 классы», авторы — Уханёва В. А., Животова Е. Б
- «Труд (технология). Компьютерная графика. Черчение. 8–9 классы», авторы — Уханёва В. А., Животова Е. Б



https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pvd_kompyuternoe_proektirovaniye_cherchenie_19082024_itog.pdf



Использование учебных пособий - Изменения в федеральный перечень учебников - <https://edssoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf> (с. 126)

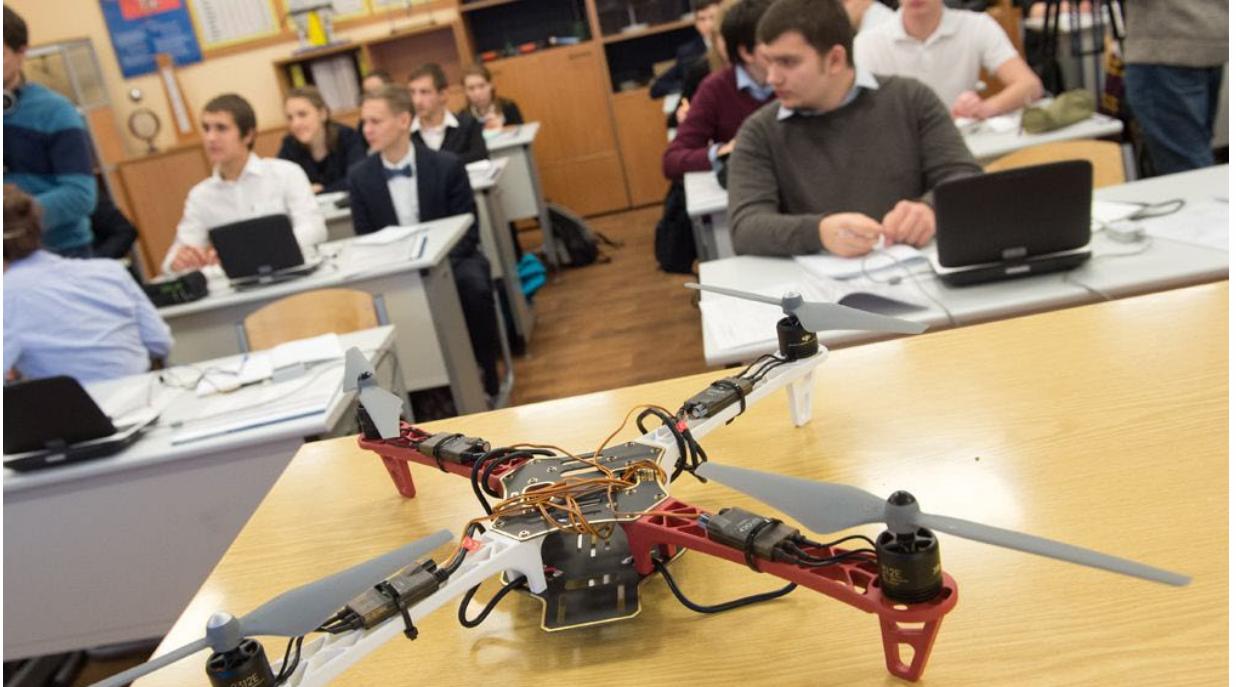
126

Технология: 5-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		5	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 11 мая 2027 года
Технология: 6-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		6	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 11 мая 2027 года
Технология: 7-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 11 мая 2027 года
Технология: 8 - 9-е классы: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		8 - 9	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 11 мая 2027 года



13. Введение разделов о беспилотных летательных аппаратах в модуле «Робототехника»

В 7, 8, 9 классах добавлены темы по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию, пилотированию





14. Выполнение учебных проектов

В рамках уроков предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов (3–4 проекта в год).

Работая над проектами, обучающиеся приобретают опыт сотрудничества, взаимопонимания и терпимости к другим мнениям





15. Практикоориентированность

Практические занятия занимают значительную долю учебного времени - не менее 75% учебного времени на уроках по предмету «Труд (технология)» должно отводиться практическим и проектным работам.

Планируется минимум два раза в месяц проводить лабораторные работы, изготовление изделий вручную и коллективные проекты. Всё это развивает навык самостоятельной работы, аккуратности, внимательности и организованности.



16. Стандартизация образовательных достижений

Программой предусмотрена проверка усвоенных знаний и умений путём контрольных работ и практических испытаний.

Однако число оценочных процедур ограничено не более чем 10% от общего объема учебного времени.

Это предотвращает перегрузку обучающихся тестовыми испытаниями и освобождает дополнительное время для живого общения и совместной работы в классе.



17. Профильная направленность

Профилизация по обновленным ФГОС начинается раньше, уже с младшего подросткового возраста.

Для многих школ это значит появление спецкурсов и факультативов, таких как компьютерная графика, черчение, строительство моделей и др.

Все эти занятия служат основой для последующей **профессиональной ориентации** и помогают детям определить свое призвание заранее



