



Формула успешного публичного выступления обучающихся, проявивших выдающиеся способности

Гаврилова Татьяна Леонидовна
педагог-психолог МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район,
председатель регионального сообщества педагогов-психологов



- 1. Кому по работе приходится встречаться, разговаривать, сопровождать ребят, проявивших выдающиеся способности?**
- 2. Кому из вас не хватает знаний /инструментов по взаимодействию и поддержке таких ребят?**
- 3. Хотите ли вы быть точкой опоры для талантливых ребят?**
- 4. Хотите ли вы иметь четкий план или алгоритм по работе с талантливыми ребятами?**





План взаимодействия (сопровождения) педагога-психолога с одаренным ребенком

- 1. Смыслы и жанры коммуникации. Как выстроить грамотную коммуникацию.***
- 2. От страха к уверенности.***
- 3. Как переходить в ресурсное состояние и сохранять его.***





У каждого **Публичного** выступления должна быть изменяющая **Цель**

КАК?

(способы
исполнения)

Развлекательная <i>Цель - изменение настроения</i>	Побуждающая <i>Цель – действие, которое нужно осуществить</i>
Ритуальная <i>Цель - изменение (улучшение) отношения</i>	Информирующая <i>Цель – добиться понимания, сути</i>

ЧТО?

(содержание)





От страха к Уверенности:

как заменить страх состоянием Уверенности.

Тело

- Дыхание
- Отслеживание напряжения в теле
- Заземление
- Поза
- Мимика
- жестикуляция

Мысли

- Записать самые страшные последствия неудачи
- Что вы сможете получить?
- Снижаем мотивацию

Опыт

- Тренировки=опыт=уверенность

Воображение

- Упражнение «Фееричное выступление мечты»
- Смех и страх вместе быть не могут (представление аудитории в «безопасном образе»)





Ресурсное состояние

Настрой

Огонь – деятельность, активность, соревнование	Воздух – радость, удовольствие, удовлетворение
Земля – кропотливая работа, рутина	Вода – расслабление, релакс, отдых, концерты, покой, позитив

Интенсивность

*Всем этим эмоциональным состояниям есть место и применение, но часто мы оказываемся в **неподходящем** эмоциональном состоянии.*



*Упражнение – мозговой штурм
«Мои инструменты запуска
нужного состояния»*





Подведение итогов работы с подростком

Вопросы для обсуждения:

- Какие объективные изменения (*заметные другим людям со стороны*) произошли с тобой?
- Какие внутренние изменения (*заметные тебе*) произошли с тобой?
- В чем твоя Сила?
- Что еще требует твоего внимания?





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

+7(918)932-48-25

email: iris.19@mail.ru





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

