



Формула успешного публичного выступления обучающихся, проявивших выдающиеся способности

Гаврилова Татьяна Леонидовна
педагог-психолог МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район,
председатель регионального сообщества педагогов-психологов



- 1. Кому по работе приходится встречаться, разговаривать, сопровождать ребят, проявивших выдающиеся способности?**
- 2. Кому из вас не хватает знаний /инструментов по взаимодействию и поддержке таких ребят?**
- 3. Хотите ли вы быть точкой опоры для талантливых ребят?**
- 4. Хотите ли вы иметь четкий план или алгоритм по работе с талантливыми ребятами?**



План взаимодействия (сопровождения) педагога-психолога с одаренным ребенком

- 1. Смыслы и жанры коммуникации. Как выстроить грамотную коммуникацию.***
- 2. От страха к уверенности.***
- 3. Как переходить в ресурсное состояние и сохранять его.***



У каждого Публичного выступления должна быть изменяющая Цель

КАК?
(способы
исполнения)

Развлекательная
Цель - изменение
настроения

Побуждающая
Цель – действие,
которое нужно
осуществить

Ритуальная
Цель - изменение
(улучшение) отношения

Информирующая
Цель – добиться
понимания, сути

ЧТО?
(содержание)



От страха к Уверенности: *как заменить страх состоянием Уверенности.*

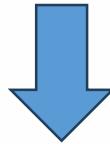
Тело <ul style="list-style-type: none">- Дыхание- Отслеживание напряжения в теле- Заземление- Поза- Мимика- жестикуляция	Мысли <ul style="list-style-type: none">- Записать самые страшные последствия неудачи- Что вы сможете получить?- Снижаем мотивацию
Опыт <ul style="list-style-type: none">- Тренировки=опыт=уверенность	Воображение <ul style="list-style-type: none">- Упражнение «Фееричное выступление мечты»- Смех и страх вместе быть не могут (представление аудитории в «безопасном образе»)



Ресурсное состояние



Всем этим эмоциональным состояниям есть место и применение, но часто мы оказываемся в **неподходящем эмоциональном состоянии.**



Упражнение – мозговой штурм
«Мои инструменты запуска нужного состояния»



Подведение итогов работы с подростком

Вопросы для обсуждения:

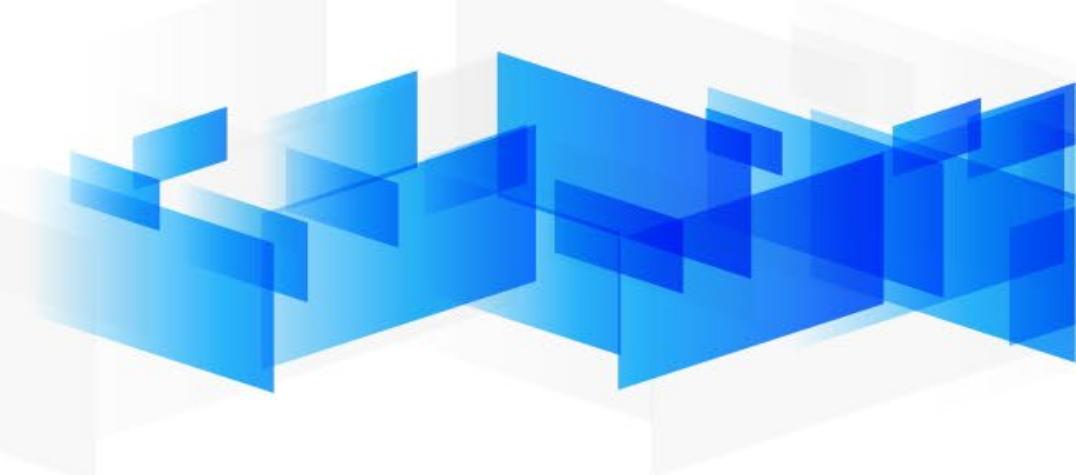
- Какие объективные изменения (*заметные другим людям со стороны*) произошли с тобой?
- Какие внутренние изменения (*заметные тебе*) произошли с тобой?
- В чем твоя Сила?
- Что еще требует твоего внимания?



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

+7(918)932-48-25

email: iris.19@mail.ru



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

