



Вебинар для руководителей районных методических объединений учителей физики 2025-2026 учебный год

Мироненко Дмитрий Викторович

ст.преподаватель кафедры ЕНО ИРО
Краснодарского края



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные документы представлены на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) в разделах «Нормативные документы» (<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>) и «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):

Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).

Среднее общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

В ФРП значительная роль отведена экспериментальным методам изучения физических явлений.

Приведены перечни демонстраций, выполняемых учителем, а также перечни рекомендуемых для выполнения обучающимися лабораторных работ и опытов, списки задач ученического эксперимента, работ физического практикума.

Именно физический эксперимент усиливает мотивацию к изучению курса физики, делает уроки живыми, наглядными и интересными. В некоторых случаях, ввиду недостатка оборудования, часть демонстраций может быть представлена в виде видеороликов.

Однако полностью заменять ими реальные демонстрации не допускается.



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебники, внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключенные из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования.

Главенствует ПРОГРАММА



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Вместе с тем образовательная организация вправе реализовывать программы внеурочной деятельности в области физики или математики, но они не должны совпадать в своих формулировках в содержании с федеральными рабочими программами по учебным предметам



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Вопрос: Можно ли, составляя рабочую программу в конструкторе, в тематическом планировании менять названия тем, которые в нем предложены?

Ответ: Нет, менять названия тем в тематическом планировании нельзя. Можно перераспределить часы на изучение тем в рамках одного курса и/или добавить дополнительные темы.



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одним из важнейших результатов обучения физике является решение качественных и расчетных задач.

Решения качественных задач представляют собой рассуждения, состоящие из ряда связанных друг с другом причинно-следственными связями утверждений, которые подкрепляются ссылками на свойства явлений, формулы и законы.

Критерии оценивания качественных задач должны базироваться на выделении следующих элементов решения:

- 1) обоснование ответа, состоящее из нескольких логических шагов с указанием на свойства явлений, формулы или законы, которые подтверждают высказанное утверждение;
- 2) указание на свойства явлений, формулы или законы, которые подтверждают высказанное утверждение;
- 3) ответ на поставленный в задаче вопрос.



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

При изучении физики особую роль играют лабораторные и практические работы, выполняемые на реальном оборудовании. Предметные результаты по физике в части формирования экспериментальных умений предусматривают освоение обучающимися обобщенных представлений об использовании методов научного познания в самостоятельной деятельности:

- наблюдение явлений и постановка опытов по обнаружению факторов, влияющих на протекание данного физического явления/процесса;
- проведение прямых и косвенных измерений;
- исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы;
- проверка заданных предположений (прямые измерения физических величин и сравнение заданных соотношений между ними).



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 1) При фронтальном выполнении лабораторной работы учитель может фиксировать недочеты в деятельности обучающихся, которые затем влияют на оценку работы.
- 2) В письменном отчете основные элементы оценивания – это рисунок или описание экспериментальной установки, запись прямых измерений с учетом абсолютной погрешности, график, если он предусмотрен характером работы, и формулировка вывода по результатам опытов.

При оценивании экспериментальных заданий, выполняемых на реальном оборудовании, основной акцент делается на формирование умения проводить прямые измерения

обобщенные критерии КИМ ОГЭ по физике



ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ

Положительный рост ОГЭ и ЕГЭ в крае

Проект «Наука в регионы»

Наука в регионы

Заявки на участие в проекте принимаются до 29.08.2025 г.

Следите за новостями проекта в группе Центра образовательных инноваций и технологий

13 13 35 18

Дни Часы Минуты Секунды

«Физика для всех»

Физика для всех

проект развития физики для школьников и студентов

О проекте Учащимся Преподавателям Учебным заведениям Новости Вход

ФИЗИКА ДЛЯ ВСЕХ

с начальных классов до профессорской трибуны



ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ

МЕЖШКОЛЬНЫЕ ФАКУЛЬТАТИВЫ, ВИДЕОЗАПИСИ «ТЕЛЕШКОЛА КУБАНИ»,
ВИДЕОРАЗБОРЫ ЗАДАНИЙ ОГЭ ЕГЭ НА САЙТЕ ИРО

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

ГИА

ГИА 2025

ГИА 2024

Анализ результатов ГИА



ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ

ЗАДАНИЕ №17

51% учащихся, получивших «4» и «5»

0 баллов в задании №17

- 1) межшкольные занятия по выполнению практического задания;
- 2) обеспечение ППЭ стандартизованным оборудованием

Тьютору ОГЭ и руководителю МО провести инвентаризацию комплектов ОГЭ и ФГОС (таблицу вышлю)

/мне необходима актуальная информация по данному вопросу/

ЦЕЛЬ: в 2026 году все выпускники пользовались стандартизованным оборудованием на ОГЭ



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

