



Вебинар для руководителей районных методических объединений учителей физики 2025-2026 учебный год

Мироненко Дмитрий Викторович
*ст.преподаватель кафедры ЕНО ИРО
Краснодарского края*



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные документы представлены на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) в разделах «Нормативные документы» (<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>) и «Рабочие программы» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>):

Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).

Среднее общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).





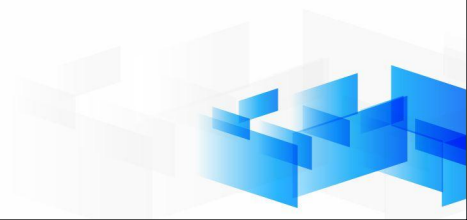
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

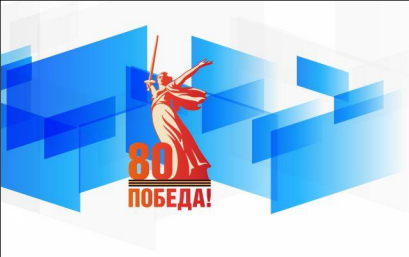
В ФРП значительная роль отведена экспериментальным методам изучения физических явлений.

Приведены перечни демонстраций, выполняемых учителем, а также перечни рекомендуемых для выполнения обучающимися лабораторных работ и опытов, списки задач ученического эксперимента, работ физического практикума.

Именно физический эксперимент усиливает мотивацию к изучению курса физики, делает уроки живыми, наглядными и интересными. В некоторых случаях, ввиду недостатка оборудования, часть демонстраций может быть представлена в виде видеороликов.

Однако полностью заменять ими реальные демонстрации не допускается.

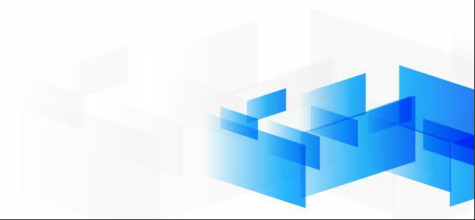


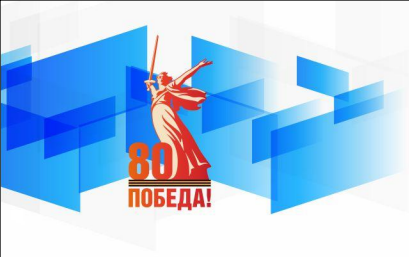


ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебники, внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключенные из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования.

Главенствует ПРОГРАММА

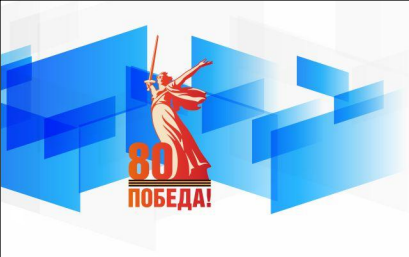




ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Вместе с тем образовательная организация вправе реализовывать программы внеурочной деятельности в области физики или математики, но они не должны совпадать в своих формулировках в содержании с федеральными рабочими программами по учебным предметам





ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Вопрос: Можно ли, составляя рабочую программу в конструкторе, в тематическом планировании менять названия тем, которые в нем предложены?

Ответ: Нет, менять названия тем в тематическом планировании нельзя. Можно перераспределить часы на изучение тем в рамках одного курса и/или добавить дополнительные темы.





ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одним из важнейших результатов обучения физике является решение качественных и расчетных задач.

Решения качественных задач представляют собой рассуждения, состоящие из ряда связанных друг с другом причинно-следственными связями утверждений, которые подкрепляются ссылками на свойства явлений, формулы и законы.

Критерии оценивания качественных задач должны базироваться на выделении следующих элементов решения:

- 1) обоснование ответа, состоящее из нескольких логических шагов с указанием на свойства явлений, формулы или законы, которые подтверждают высказанное утверждение;**
- 2) указание на свойства явлений, формулы или законы, которые подтверждают высказанное утверждение;**
- 3) ответ на поставленный в задаче вопрос.**

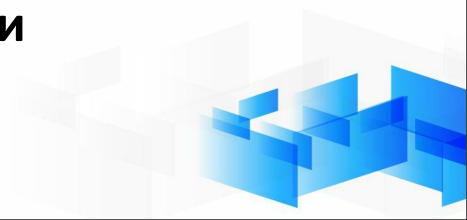


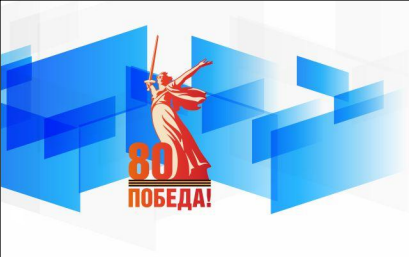


ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

При изучении физики особую роль играют лабораторные и практические работы, выполняемые на реальном оборудовании. Предметные результаты по физике в части формирования экспериментальных умений предусматривают освоение обучающимися обобщенных представлений об использовании методов научного познания в самостоятельной деятельности:

- наблюдение явлений и постановка опытов по обнаружению факторов, влияющих на протекание данного физического явления/процесса;
- проведение прямых и косвенных измерений;
- исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы;
- проверка заданных предположений (прямые измерения физических величин и сравнение заданных соотношений между ними).



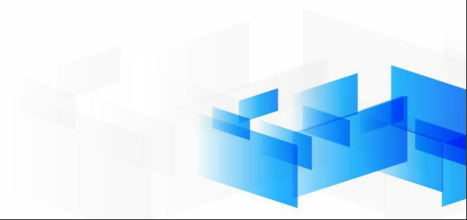


ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 1) При фронтальном выполнении лабораторной работы учитель может фиксировать недочеты в деятельности обучающихся, которые затем влияют на оценку работы.**
- 2) В письменном отчете основные элементы оценивания – это рисунок или описание экспериментальной установки, запись прямых измерений с учетом абсолютной погрешности, график, если он предусмотрен характером работы, и формулировка вывода по результатам опытов.**

При оценивании экспериментальных заданий, выполняемых на реальном оборудовании, основной акцент делается на формирование умения проводить прямые измерения

обобщенные критерии КИМ ОГЭ по физике

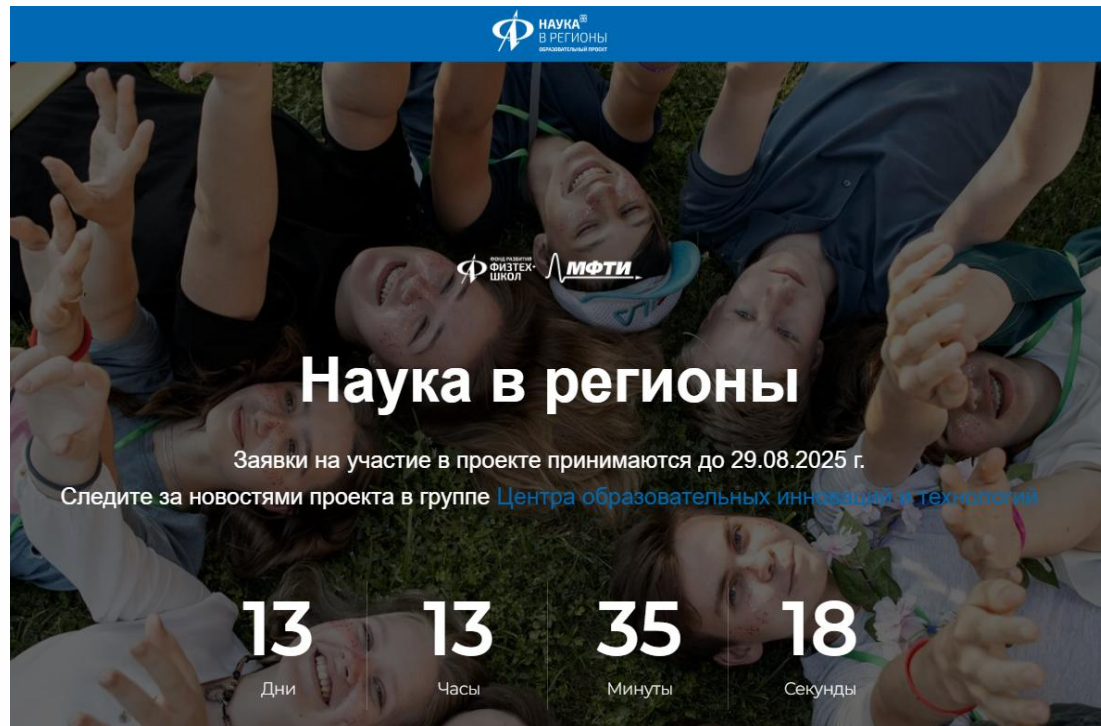




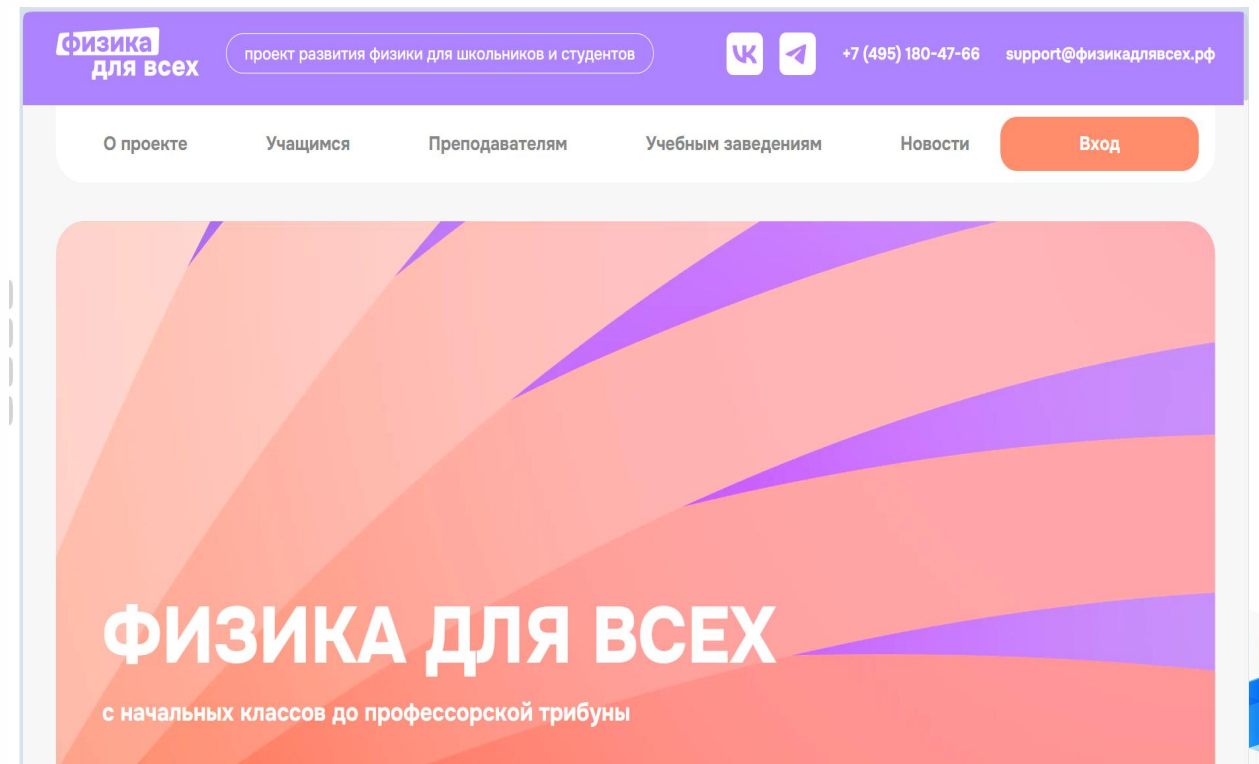
ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ

Положительный рост ОГЭ и ЕГЭ в крае

Проект «Наука в регионы»



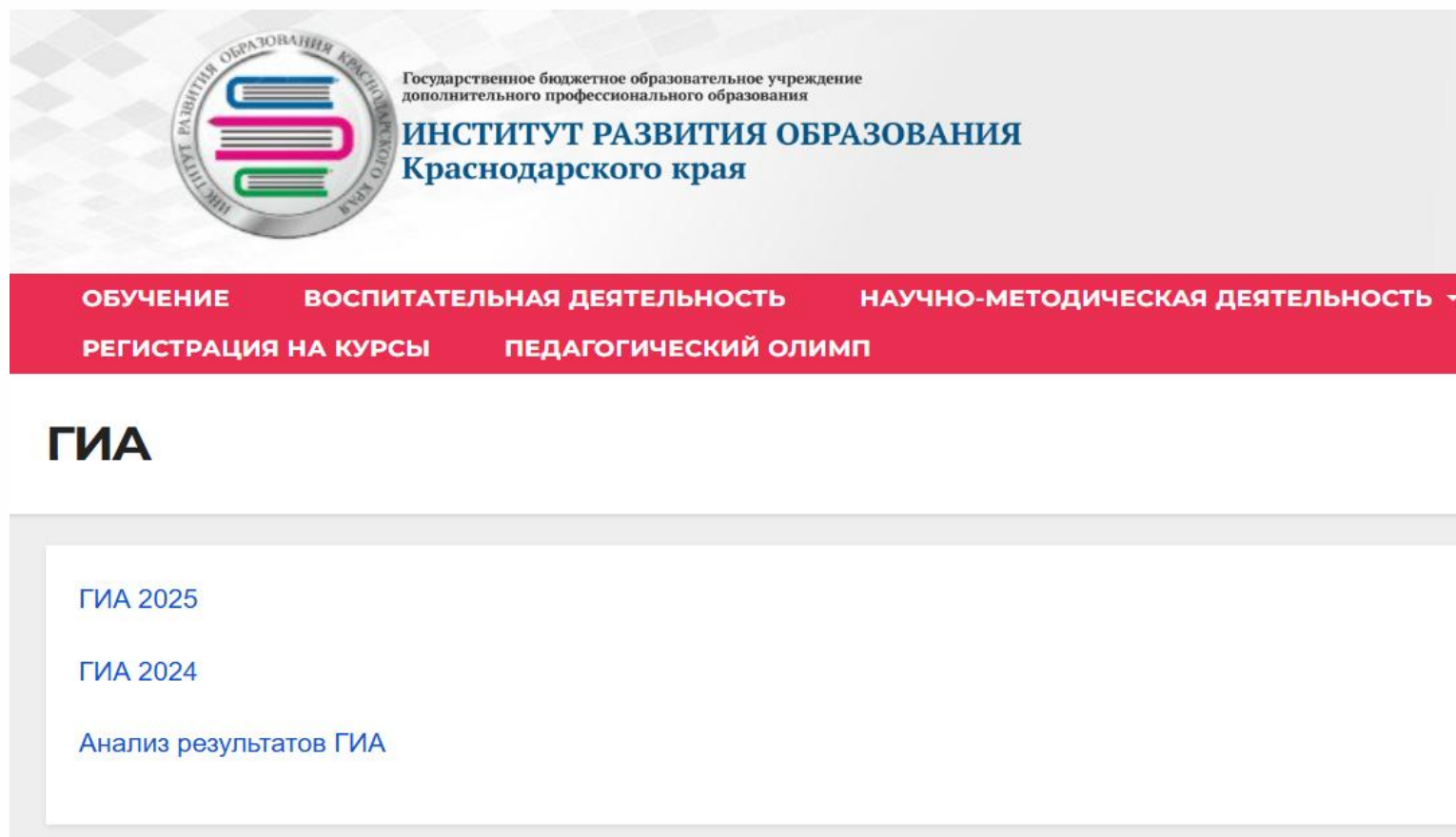
«Физика для всех»

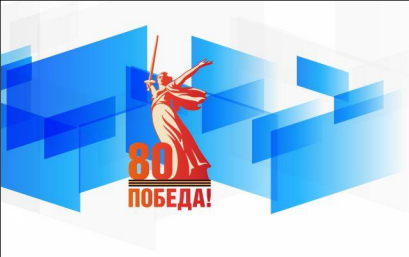




ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ

МЕЖШКОЛЬНЫЕ ФАКУЛЬТАТИВЫ, ВИДЕОЗАПИСИ «ТЕЛЕШКОЛА КУБАНИ»,
ВИДЕОРАЗБОРЫ ЗАДАНИЙ ОГЭ ЕГЭ НА САЙТЕ ИРО





ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ

ЗАДАНИЕ №17

51% учащихся, получивших «4» и «5»

0 баллов в задании №17

1) межшкольные занятия по выполнению практического задания;

2) обеспечение ППЭ стандартизированным оборудованием

**Тьютору ОГЭ и руководителю МО провести инвентаризацию комплектов ОГЭ и
ФГОС (таблицу вышлю)**

/мне необходима актуальная информация по данному вопросу/

**ЦЕЛЬ: в 2026 году все выпускники пользовались стандартизированным
оборудованием на ОГЭ**





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

