

Громкие чтения как эффективная библиотечная форма работы с читателями начальных классов

Настыч Г.Ю., педагог-
библиотекарь МБОУ
СОШ № 1 имени В.Н.
Березуцкого пос.
Мостовского

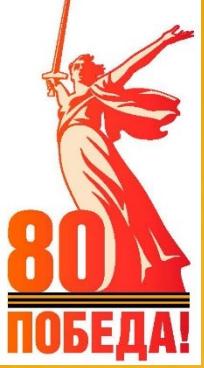




Громкие чтения в библиотеке — это
форма работы с читателями, которая
включает чтение вслух, вопросы о
прочитанном и его обсуждение.

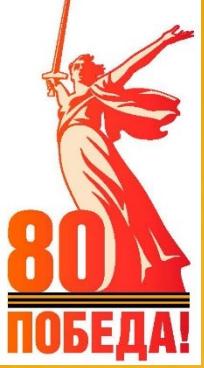
Цель таких мероприятий — научить
активно слушать, чтобы расслышать и
понять прочитанное.

Главная задача — познакомить читателя с
существованием словесного искусства,
воспитать чувство слова, вызвать интерес,
любовь и тягу к книге.



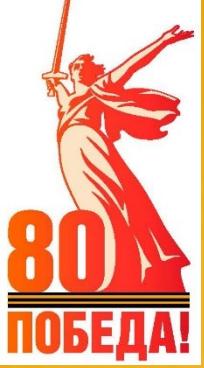
В 1-х классах была выбрана сказка-быль Константина Паустовского «Похождения жука-носорога»



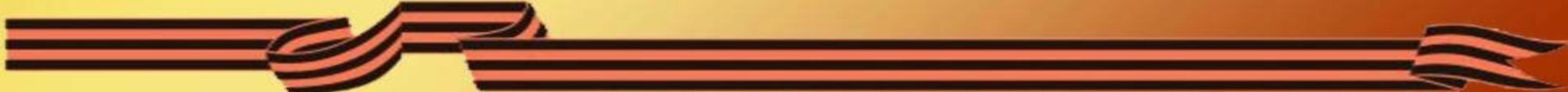


Для 2-х классов – произведение Льва Кассиля «Рассказ об отсутствующем»





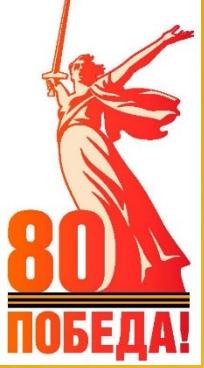
В 3-х классах чтения прошли по произведению Юрия Яковлева «Девочки с Васильевского острова»



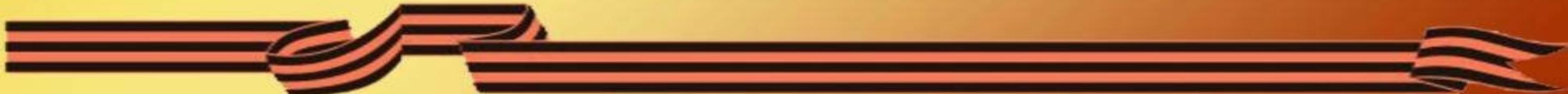
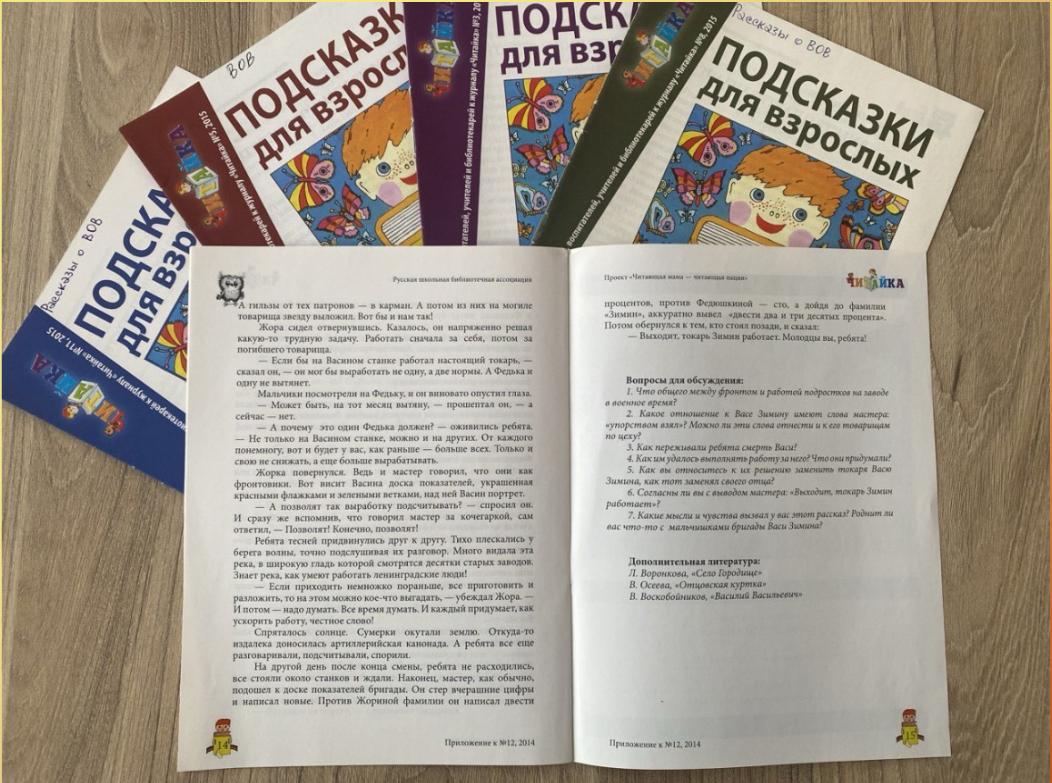
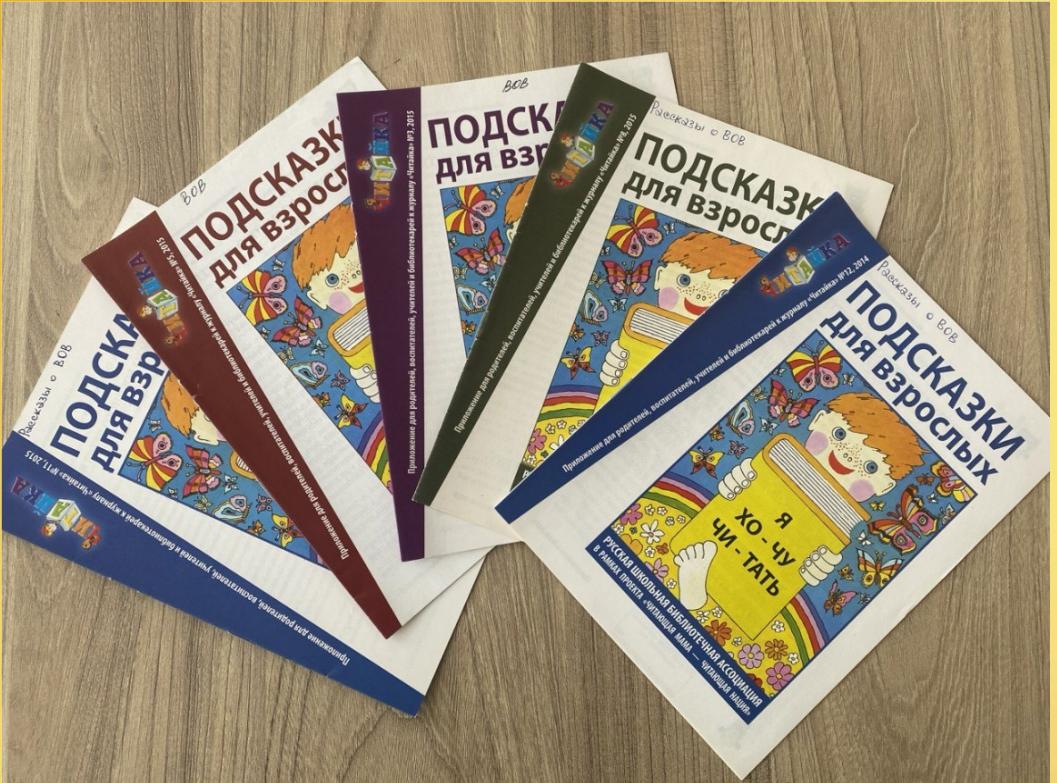


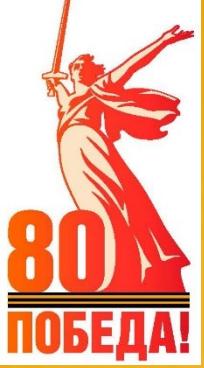
В 4-х классах был выбран рассказ Леонида Пантелейева «Маринка»





«Подсказки для взрослых» – приложения для родителей, воспитателей, учителей и библиотекарей к журналу «Читайка».





Книжная выставка

