



Безопасная цифровая среда
для проектно-исследовательской деятельности.
Возможности Универсальной библиотеки ЦОК.



Брындина Ольга Николаевна
руководитель направления начального общего образования
методического центра ГлобалЛаб

www.globallab.ru

Требования к условиям реализации программ:

- создание условий, обеспечивающих возможность организации проектно-исследовательской деятельности
- выполнение учащимися индивидуальных и групповых проектных работ
- использования в образовательной деятельности современных технологий

ФОП НОО

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает

- организацию проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность

является обязательным элементом реализации образовательных программ и основным инструментом оценки достижения метапредметных результатов



Проектные задания

При выполнении готовых проектных заданий учащиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности.

Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые шаги в создании собственных проектных заданий и исследований

Управление проектом и исследованием

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом или исследованием, позволяющее планировать весь проектный процесс и управлять им. Включает адаптивную систему оценивания компетенций при помощи технологии **ИИ**

Проектные задания ГлобалЛаб



Универсальная библиотека ЦОК

Проектная работа без лишних усилий!

- Экономия времени – готовые проектные задания.
- Гибкость – от мини-исследований (всего 5 минут) до полноценных проектов.
- Домашнее задание нового уровня – ДЗ, которое невозможно списать.

Почему ученикам это понравится?

- ◆ Интересно! Простые наблюдения перерастают в полноценные исследования, которые увлекают.
- ◆ Легко! Гибкая система позволяет каждому работать в комфортном ритме.
- ◆ Актуально! Реальные проекты с практической значимостью, которые мотивируют.

1–4 классы

5–9 классы

10–11 классы

Внеурочная деятельность

Проектные задания ГлобалЛаб

Универсальная библиотека ЦОК



Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока»
для урочной и внеурочной деятельности
разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО

ФП ЭОР



1-4 класс

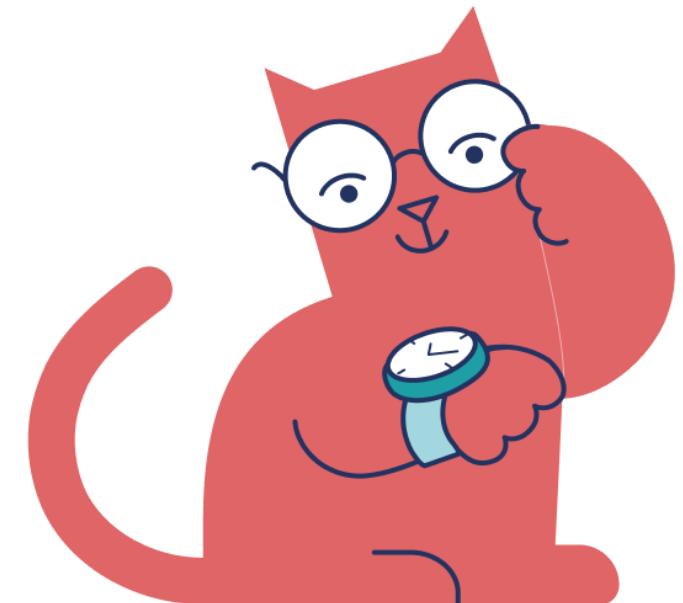
- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Музыка
- Мой край родной
- Моя малая Родина: история, люди, природа

Доступ через Универсальную библиотеку ЦОК (ФГИС «Моя Школа»)

Проектно-исследовательская деятельность с ГлобалЛаб

Универсальная библиотека ЦОК

- идентична научно-исследовательской по применяемому в ней научному методу
- доступна для выполнения школьниками и направлена на их развитие

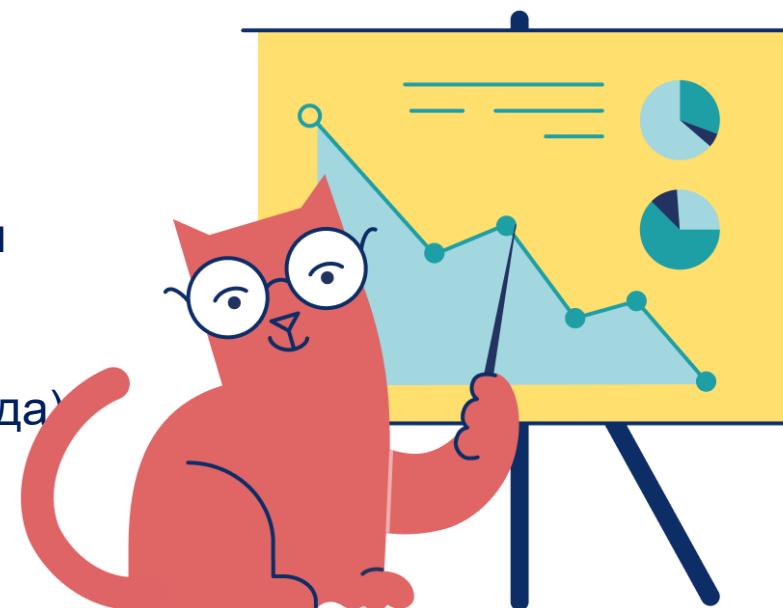


Проектные задания ГлобалЛаб



Универсальная библиотека ЦОК

- разработаны в соответствии с содержанием рабочих программ учебных предметов
- направлены на реализацию образовательных стандартов: расширенное или углубленное изучение ключевых тем школьной программы и формирование предметных и метапредметных компетенций
- позволяют ученикам работать не только с абстрактными учебными задачами, а проводить реальными исследованиями, опираясь на готовые материалы (реализация системно-деятельностного подхода)



Проектные задания ГлобалЛаб

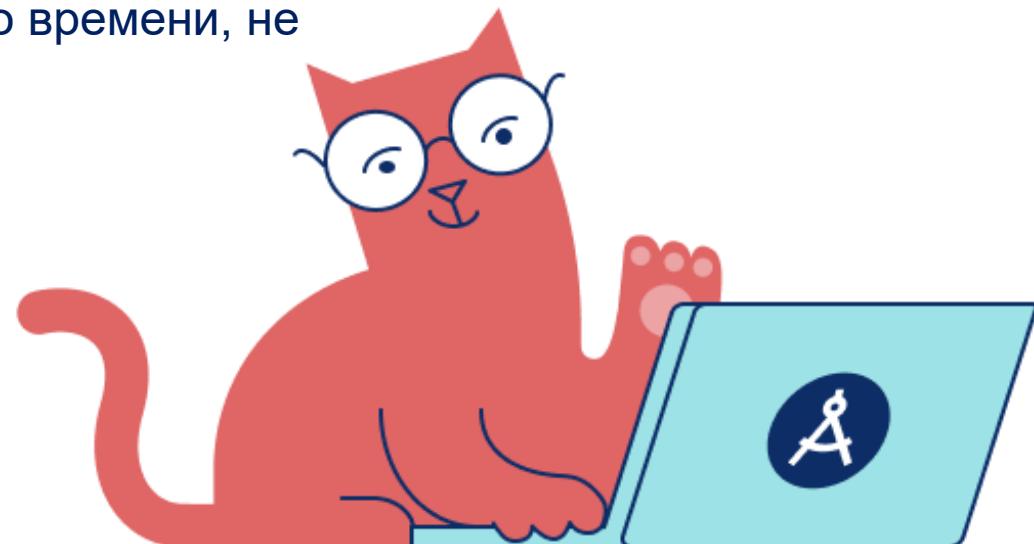
Универсальная библиотека ЦОК



В Универсальной библиотеке ЦОК вы легко найдёте проектные задания ГлобалЛаб и сможете сразу начать работу с учениками.

Зайдите в систему, выберите нужный материал и приступайте к выполнению.

Процесс выбора и назначения задания не занимает много времени, не требует специальной подготовки



Что такое универсальная библиотека ЦОК?

- платформа, предоставляющая доступ к верифицированному образовательному контенту, в том числе коммерческому, **от ведущих российских разработчиков**, вошедших в Федеральный перечень ЭОР*, **БЕСПЛАТНО**
- Более **35 000 уроков** от **30 поставщиков**
- **Главная цель – дать лучший образовательный контент для обучающихся**



Задача Председателя Правительства РФ Мишустина М. В.

«Предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся»

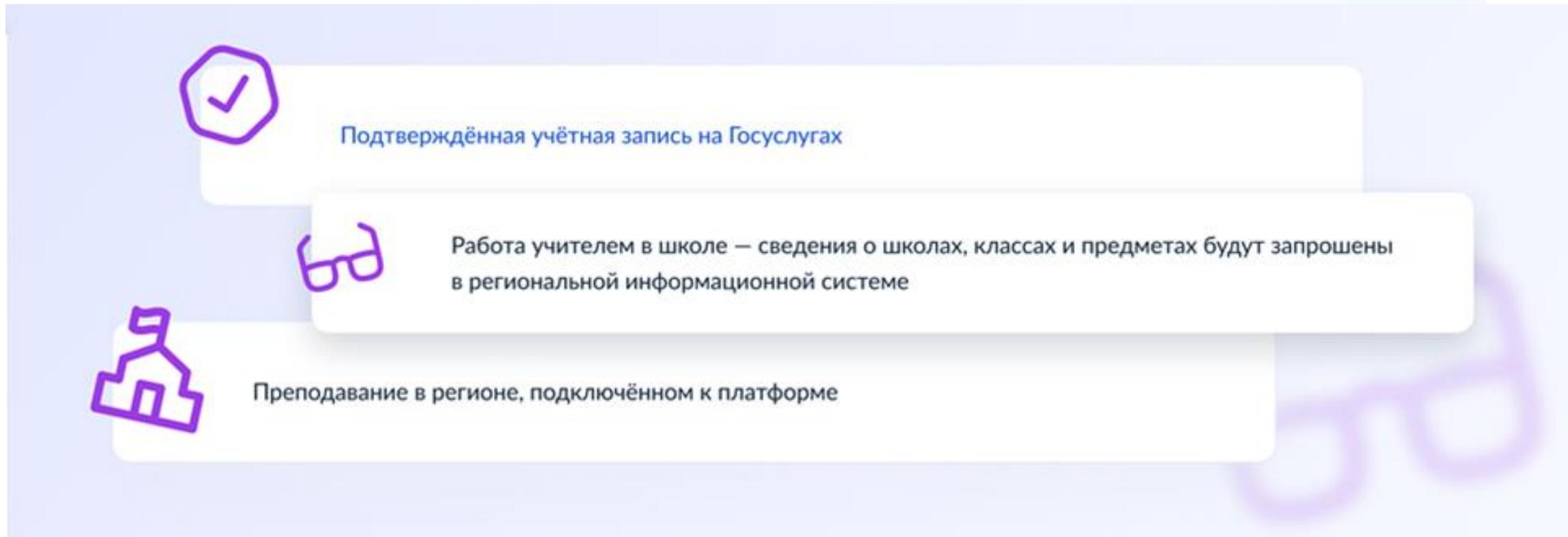


госуслуги
Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

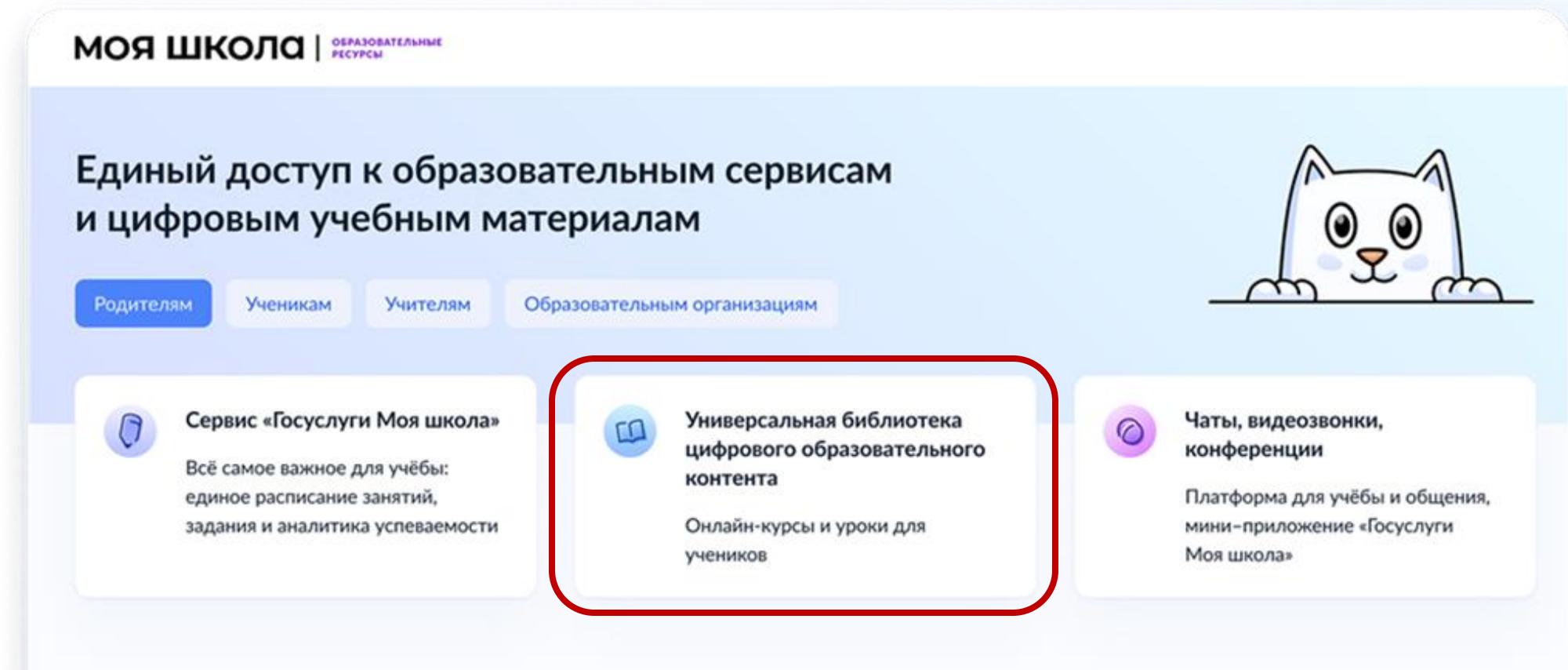
Условия использования платформы

Перед началом работы с УБ ЦОК необходимо авторизоваться под своим логином и паролем от Госуслуг и выбрать **роль сотрудника школы**. Учетная запись должна быть **подтверждённая**.



Как попасть на платформу?

Через ФГИС «Моя школа». Ввести в браузере: *Госуслуги Моя школа*, перейти по ссылке от Госуслуг, выбрать: *Универсальная библиотека цифрового образовательного контента*



МОЯ ШКОЛА | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам

Родителям Ученикам Учителям Образовательным организациям

Сервис «Госуслуги Моя школа»
Всё самое важное для учёбы: единое расписание занятий, задания и аналитика успеваемости

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента
Онлайн-курсы и уроки для учеников

Чаты, видеозвонки, конференции
Платформа для учёбы и общения, мини-приложение «Госуслуги Моя школа»

A cartoon cat is peeking from behind the bottom of the page.

Проектные задания ГлобалЛаб



Шаг 1. Выбираем платформу, класс и предмет

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Каталог контента

Ведите название

3 класс Русский язык Урок

ГлобалЛаб Классная работа Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для инофонов Ви

Базовый уровень Откуда в русский язык приходят слова? ЭОР Домашняя работа Practическая работа Проектная работа 0 заказов глобаллаб

Базовый уровень Личные местоимения ЭОР Домашняя работа Practическая работа Проектная работа 0 заказов глобаллаб

Базовый уровень Искусство просьбы ЭОР Домашняя работа Practическая работа Проектная работа 0 заказов глобаллаб

Базовый уровень Преданья старины седой ЭОР Домашняя работа Practическая работа Проектная работа 0 заказов глобаллаб

Базовый уровень Создаём словарик спортсмена ЭОР Домашняя работа Practическая работа Проектная работа 0 заказов глобаллаб

Базовый уровень О вкусе не спорят ЭОР Домашняя работа Practическая работа Проектная работа 0 заказов глобаллаб

Посмотреть ещё

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 2. Выбираем проектное задание



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

← Назад Откуда в русский язык приходят слова?

Об уроке

1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

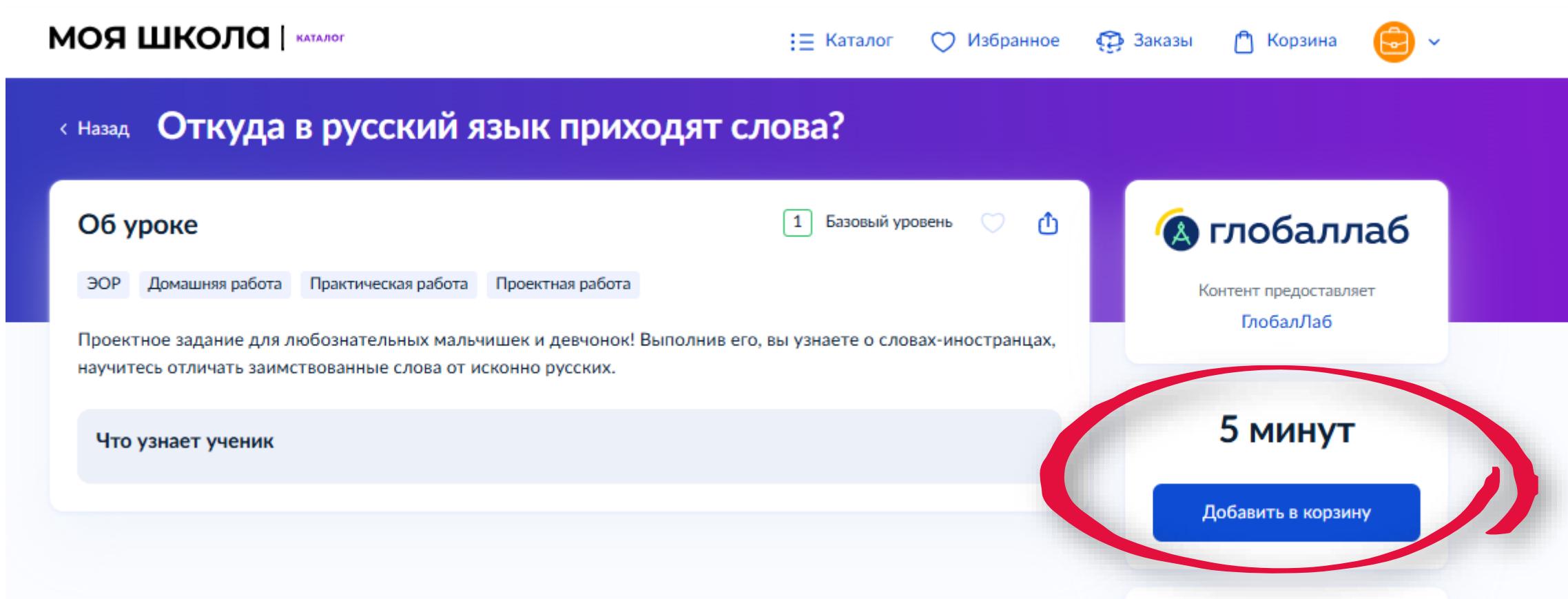
Проектное задание для любознательных мальчишек и девчонок! Выполнив его, вы узнаете о словах-иностранных, научитесь отличать заимствованные слова от исконно русских.

Что узнает ученик

5 минут

Добавить в корзину

Контент предоставляет ГлобалЛаб



Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 3. Заказываем проектное задание



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Назад Корзина

Список План рабочей программы

8 «А» Химия Объём контента

У вас остались минуты
Вы можете добавить к заказу
ещё контент
Подробнее о лимите

Природные индикаторы pH
ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа
Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

Лимиты
Классная работа 0 из 31620 минут
Домашняя работа 20 из 364 минут

Оформить заказ

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 4. Выдаём задание ученикам



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Назад Заказы

8 «А» Химия Объём контента

Природные индикаторы рН

Заказ от 18.08 5 минут

Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

Скопировать ссылку

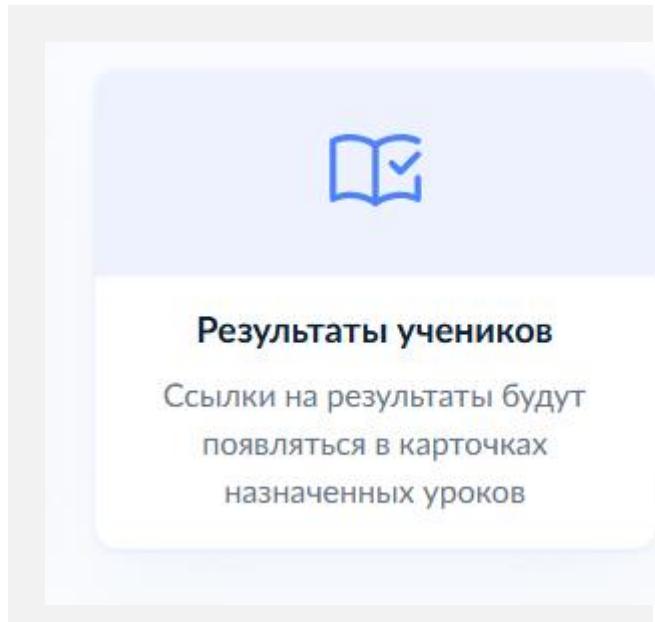
глобаллаб

Результаты учеников

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 5. Контроль выполнения задания



Результаты учеников

Ссылки на результаты будут
появляться в карточках
назначенных уроков

Прогресс работы учеников класса

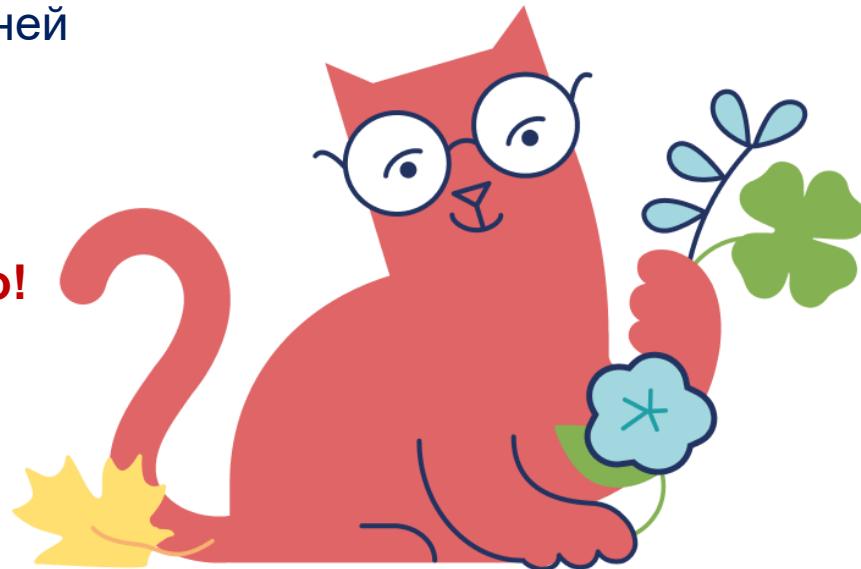
The screenshot shows the GlobalLab platform interface. At the top, there is a purple header bar with the text 'Заказы' (Orders). Below this, there are three dropdown menus: '8 «А»', 'Химия' (Chemistry), and 'Объём контента' (Content Volume). The main content area displays a project titled 'Природные индикаторы pH' (Natural Indicators of pH). It includes a description: 'Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?' (Litmus, methyl orange, phenolphthalein – well-known and widely used chemical acid-base indicators. Do you know that indicators are widely used in the plant world?). Below the description are buttons for 'Скопировать ссылку' (Copy link) and 'Посмотреть результаты' (View results). The GlobalLab logo is visible in the bottom right corner. A large black arrow points from the 'Прогресс работы учеников класса' text on the left to this main content area. Another black arrow points from the 'Результаты учеников' text on the left to the top-left corner of the 'Природные индикаторы pH' card.

Интересные проектные задания вместо скучной домашней работы



- Проектное задание в качестве домашней работы — это шаг в сторону прогрессивного образования: вместо традиционных упражнений — живое исследование, вместо списывания — развитие изобретательности, критического мышления и умения самостоятельно искать информацию.
- Дети смогут наблюдать, анализировать, делать собственные выводы - и всё это в удобном для них темпе. И всё это без лишней нагрузки на учителя!.

Попробуйте — и увидите, насколько это удобно и эффективно!



Этапы проектного задания

Общее

русский язык

✓ опубликовано

Как превратить рыбу в книгу?!

Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. Как устроено слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук? Мы с детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислушиваемся к нему. Давайте послушаем звуки и понаблюдаем за словами!



19

участников

25

результатов

1

комментарий



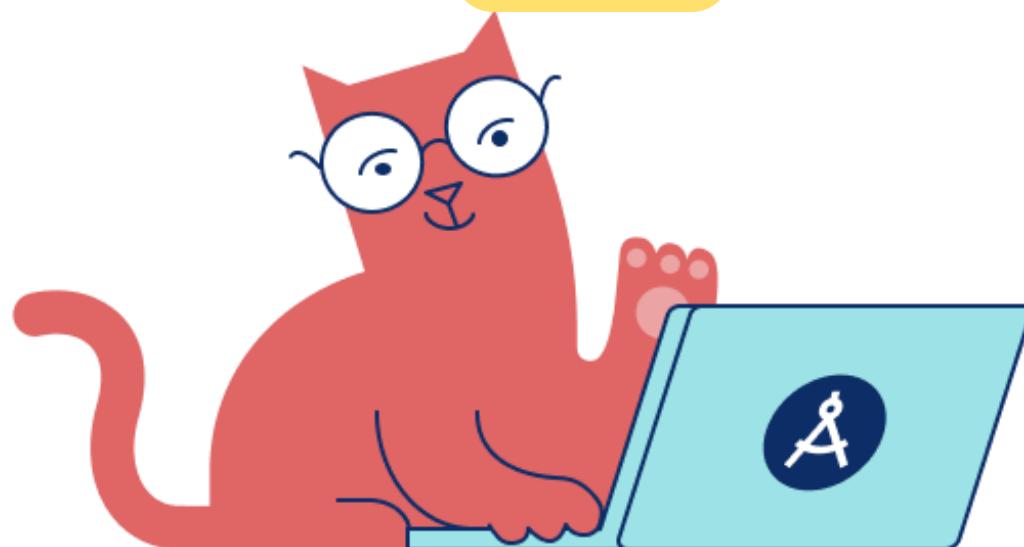
ЗНАК
ОТЛИЧИЯ ЗА
ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

5

Мне нравится

перейти



Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Звуки речи отличаются от звуков природы, в том числе и от звуков, издаваемых животными и птицами. Речь — то, что отличает человека от всех остальных живых существ. При помощи звуков, которые входят в состав любого слова, человек называет предметы, явления, признаки, действия, чувства...

Произнесите слово **сом** — и вы представите крупную рыбу с усами. Произнесите слово **том** — и в вашем воображении возникнет картина большой книги — словаря, энциклопедии или многостраничного увлекательного художественного произведения. А ведь мы заменили в слове **сом** лишь один звук и получили новое слово.

Сом и **том** — совершенно разные предметы. А слова, называющие их, различаются лишь одним звуком.

Предлагаем поиграть в превращение слов и собрать свою цепочку слов, которые звучат одинаково, но обозначают совершенно разные предметы.

Источник иллюстраций: «Фотобанк Лори».

Цель

Наблюдать, как при изменении одного звука в слове образуются новые слова с другими значениями.

Рекомендованный возраст

начальная школа (6-11 лет)

Гипотеза

Количество слов в составленных цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах. Чем меньше звуков (букв) в словах, тем больше слов в составленных цепочках.

Оборудование и материалы

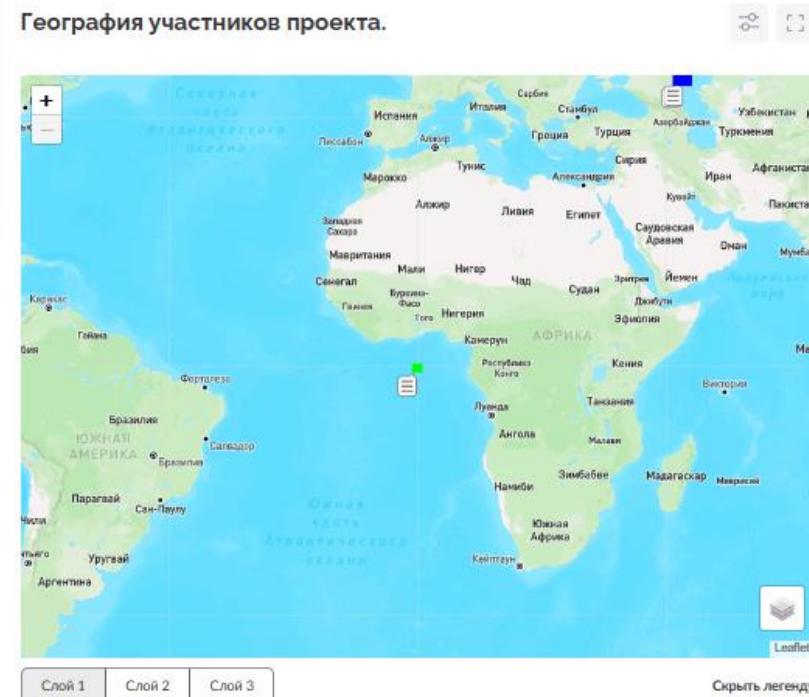
- блокнот или тетрадь для записей
- письменные принадлежности
- словари для отбора слов (например, толковый словарь русского языка, орфографический словарь русского языка и т. д.)
- материалы для творчества: альбом, краски, фломастеры, карандаши и т. д.

Обоснование

С помощью ГлобалЛаб все вместе мы получим возможность собрать цепочки слов, которые будут отличаться лишь одним звуком, но будут иметь разные значения.

В проект можно пригласить друзей, родителей и педагогов.

География участников проекта.



Количество звуков (букв) в слове

три звука, три буквы

четыре звука, четыре буквы

пять звуков, пять букв

шесть звуков, шесть букв

другое



Этапы проектного задания

Исследование



русский язык

✓ опубликовано

Как превратить рыбу в книгу?!

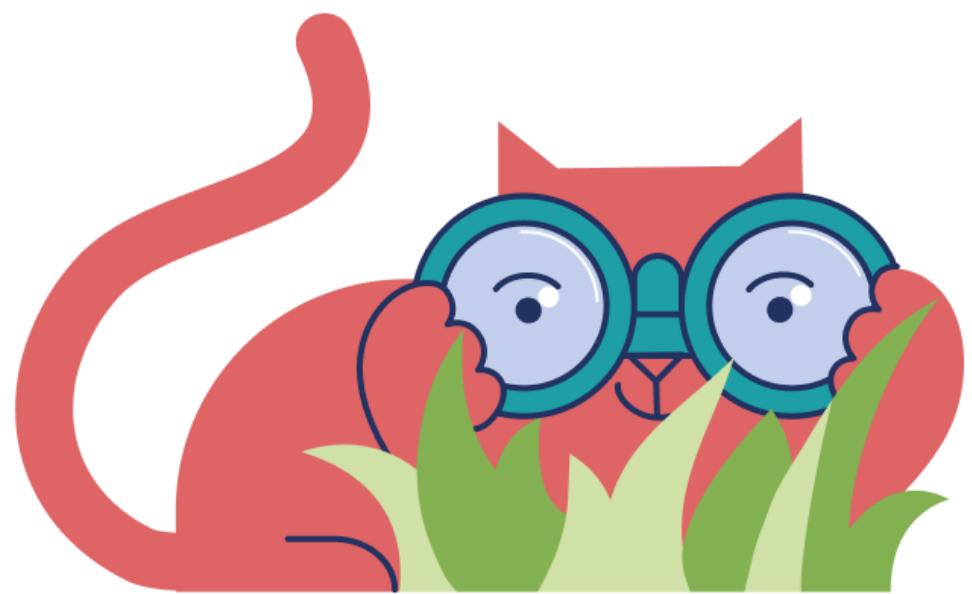
Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. Как устроено слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук? Мы с детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислушиваемся к нему. Давайте послушаем звуки и понаблюдаем за словами!

19 участников 25 результатов 1 комментарий

ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

5 Мне нравится



Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Редактировать Создать копию

Протокол проведения работы

План работы

1. Приготовьте необходимые материалы и оборудование.
2. Выберите слово для «превращения» его в другие слова. Слова из трёх звуков легче «превратить» в другие слова. Но вы можете попробовать взять слово и с большим количеством звуков. Главное, чтобы можно было получить из данного слова другие слова, заменяя один звук. Выбирайте слова, произношение которых не расходится с написанием и количество звуков и букв совпадает.
3. В слове, которое вы выбрали, замените один звук (букву) так, чтобы получилось новое слово с другим значением. Далее таким же образом производите замену звуков (букв) по одному на каждое изменение. В слове можно заменять любой звук (букву): первый, последний, в середине слова. Например: сон — сок — ток — том — дом — дым.
4. Соберите свою цепочку слов. Проверьте, чтобы каждое новое слово отличалось от предыдущего только одним звуком (буквой).
5. Выполните творческую работу, используя любые, известные вам художественные техники. Изобразите на рисунке предметы, обозначенные словами, которые вы собрали в «цепочку». Сфотографируйте вашу работу или отсканируйте её.
6. Заполните анкету проектного задания. При необходимости обратитесь к взрослым за помощью.

Анализ результатов и выводы

1. Во вкладке «Результаты» познакомьтесь с результатами работ участников, выполнивших проектное задание. Примите участие в обсуждении результатов.
2. Сделайте выводы по результатам проектного задания и ответьте на вопросы во вкладке «Выводы».
3. Во вкладке «Обсуждение» вы можете подвести общий итог всей работы и записать свои впечатления от выполнения задания.

Обратите внимание!

Вы можете составить несколько цепочек слов, но для каждой новой цепочки слов необходимо заполнить отдельную анкету.

Техника безопасности

Делайте перерывы в работе и гимнастику для глаз при длительной работе за компьютером.

Соблюдайте правила работы с техническими средствами.

Заполнить анкету

Этапы проектного задания

Анкета

< Вернуться



Как превратить рыбу в книгу?!

Этап 1. Собираем цепочку слов

1 Ваше местоположение



2 Слово

Запишите слово, которое вы выбрали для «превращения» в другие слова. Слова из трёх звуков легче «превратить» в другие слова. Но вы можете попробовать взять слово и с большим количеством звуков. Главное, чтобы можно было получить из данного слова другие слова, заменяя один звук. Выбирайте слова, произношение которых не расходится с написанием и количество звуков и букв совпадает.

3 Количество звуков (букв) в слове

Сколько звуков (букв) в слове, которое вы выбрали для «превращения» в другие слова. Выберите подходящий вариант ответа.

- три звука, три буквы
- четыре звука, четыре буквы
- пять звуков, пять букв
- шесть звуков, шесть букв
- другое

Укажите свой вариант ответа.

4 Цепочка слов

В слове, которое вы выбрали, замените один звук (букву) так, чтобы получилось новое слово с другим значением. Далее таким же образом производите замену звуков (букв) по одному за каждое изменение. В слове можно заменять любой звук (букву): первый, последний, в середине слова. Например: сок — ток — том — дом — дым. Запишите свою цепочку слов, отличающихся одним звуком, но имеющих разные значения. Первым запишите слово, которое вы выбрали для «превращения» в другие слова (п. 2).

5 Количество слов в цепочке

Сколько слов в вашей цепочке. Запишите число.

6 Творческая работа

Выполните творческую работу к проекту, используя любые, известные вам художественные техники. Изобразите на рисунке слова, которые вы собрали в «цепочку». Сфотографируйте или отсканируйте вашу работу, разместите её в поле ответа.

Загрузите до 5 изображений.

Перетащите сюда файл с изображением или **выберите** его на своём устройстве.

Этот вопрос не является обязательным.

Этап 2. Делимся впечатлениями

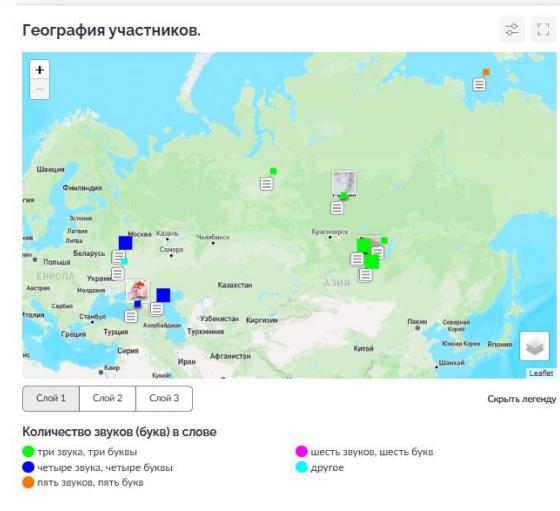
7 Было ли вам интересно выполнять задания проекта?

Выберите подходящий вариант ответа.

- да, мне было интересно выполнять задания проекта
- нет, мне было неинтересно выполнять задания проекта
- затрудняюсь ответить

Этапы проектного задания

Результаты



Цепочки слов, составленные участниками.

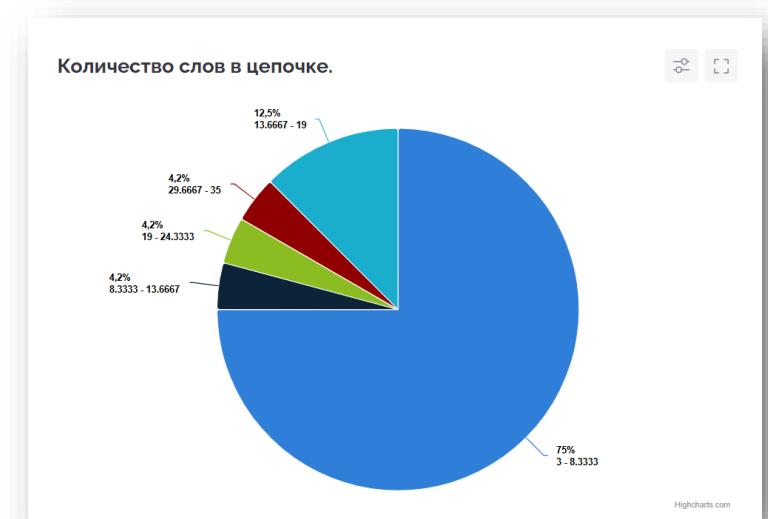
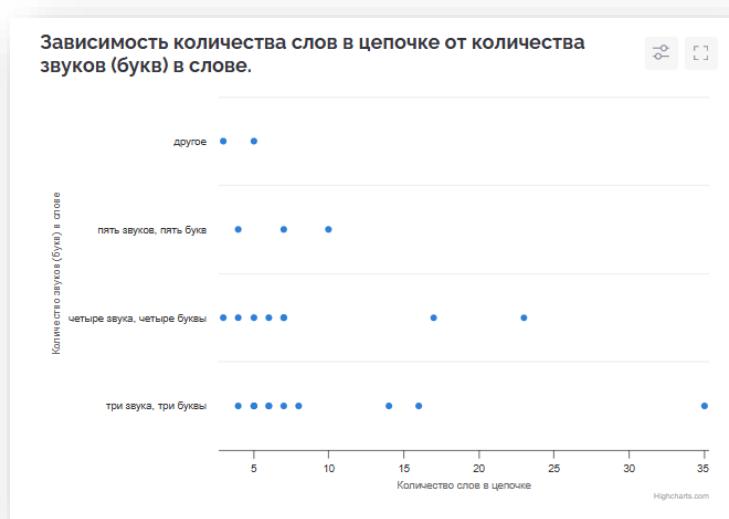
Анжела 20.06.2024 Показать анкету	Сом-Дом-сок-сам-лом-ром-том-сор
Sergel Alekseevich Atamanov 07.05.2024 Показать анкету	том-дом-дот-док-дог
Sergel Alekseevich Atamanov 17.04.2024 Показать анкету	бог-баг-бак-так
elia_ 12.02.2024 Показать анкету	Кот - код - кок - сок - ток
tokorokova28 11.02.2024 Показать анкету	Арап-пора-кора-гора-аура



Список участников проекта.

АВТОР	ДАТА	ЧИСЛО ЛАЙКОВ	Показать
koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
ivannaricin2603	12.07.2023	0	Показать
sasha_karpov.09	22.06.2023	0	Показать
...	Показать

Заполнить анкету



Этапы проектного задания

Выводы

Как превратить рыбу в книгу?!

Познакомьтесь с результатами работ всех участников проекта, сделайте выводы и ответьте на вопросы.

① Слова с каким количеством звуков (букв) чаще всего выбирали участники проекта?

Для ответа на вопрос изучите данные анкет других участников проекта во вкладке «Результаты».

- три звука, три буквы
- четыре звука, четыре буквы
- пять звуков, пять букв
- шесть звуков, шесть букв
- другое

② Какие из первых (исходных) слов цепочек оказались самыми популярными?

Для ответа на вопрос изучите данные анкет других участников проекта во вкладке «Результаты».

Запишите эти слова через запятую.

③ У кого из участников проекта самая длинная цепочка слов? Сколько звуков (букв) в словах этой цепочки?

Для ответа на вопрос изучите данные анкет других участников проекта во вкладке «Результаты».

Скопируйте ссылку на анкету этого участника и разместите её здесь.

④ Подтвердилась ли гипотеза исследования?

Гипотеза исследования:
количество слов в составленных цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах.
Чем меньше звуков (букв) в словах, тем больше слов в составленных цепочках.

- да, гипотеза подтвердилась
- нет, гипотеза не подтвердилась
- затрудняюсь ответить

Этапы проектного задания

Обсуждение

русский язык

✓ опубликовано

Как превратить рыбу в книгу?!

Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. Как устроено слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук? Мы с детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислушиваемся к нему. Давайте послушаем звуки и понаблюдаем за словами!



19
участников

25
результатов

1
комментарий



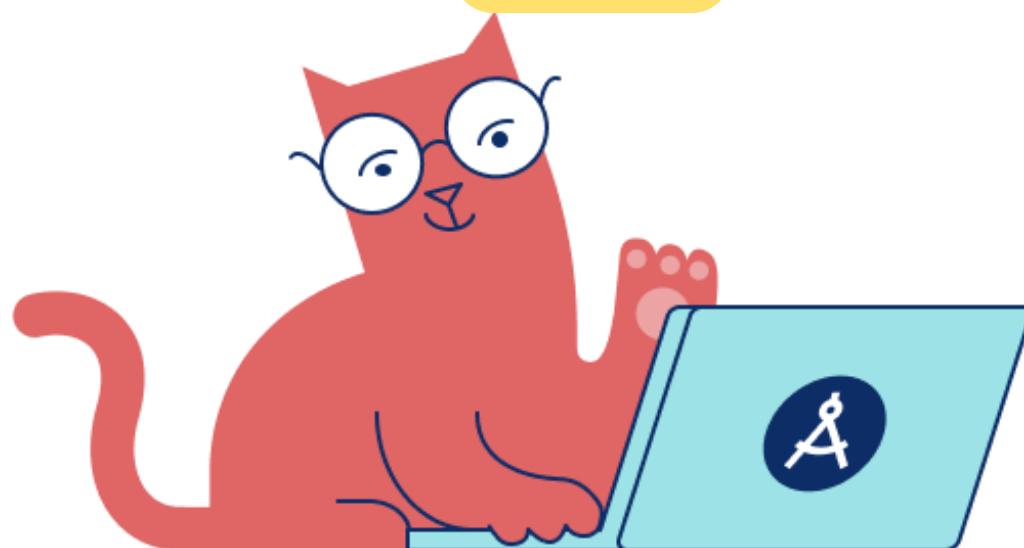
ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

5

Мне нравится

[перейти](#)



Общее Исследование Результаты Выводы **Обсуждение** Участники

Сообщений: 1



Напишите сообщение

Отправить



faber23 31.01.2025

Очень интересное проектное задание!

Ответить Нравится 1 ...

Модель краудсорсинга на ГлобалЛаб



1 Исследование

Каждый участник проектного задания делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

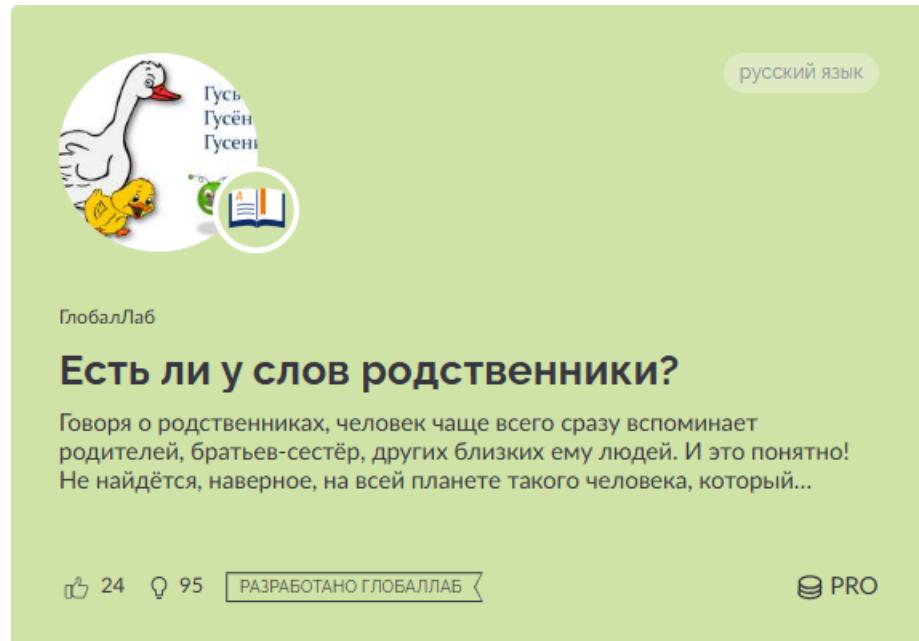


Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, предмет для дискуссий, основу новых проектных заданий и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык. 2 класс



ГлобалЛаб

русский язык

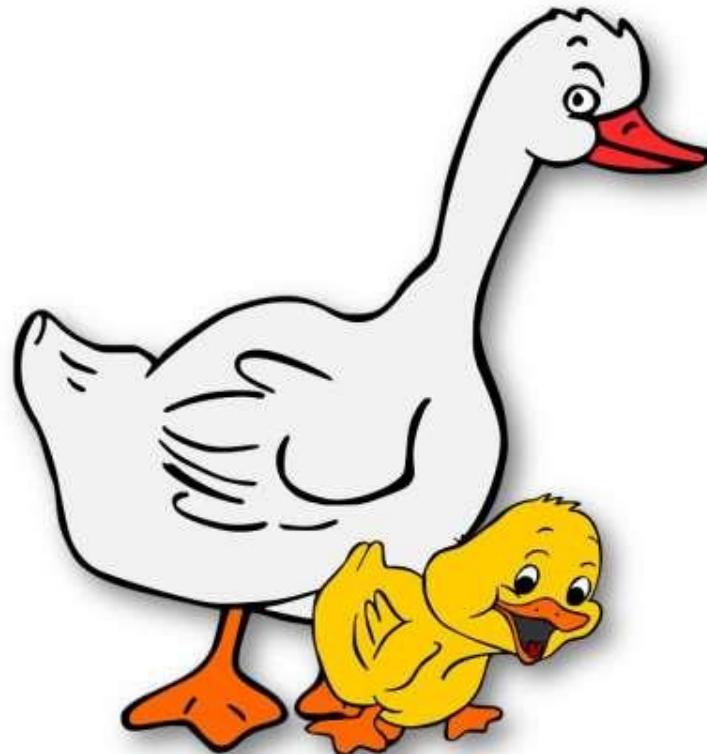
Есть ли у слов родственники?

Говоря о родственниках, человек чаще всего сразу вспоминает родителей, братьев-сестёр, других близких ему людей. И это понятно! Не найдётся, наверное, на всей планете такого человека, который...

24 95 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

[перейти](#)



Гусь?
Гусёнок?
Гусеница?

Проектное задание

Разделы проектного задания

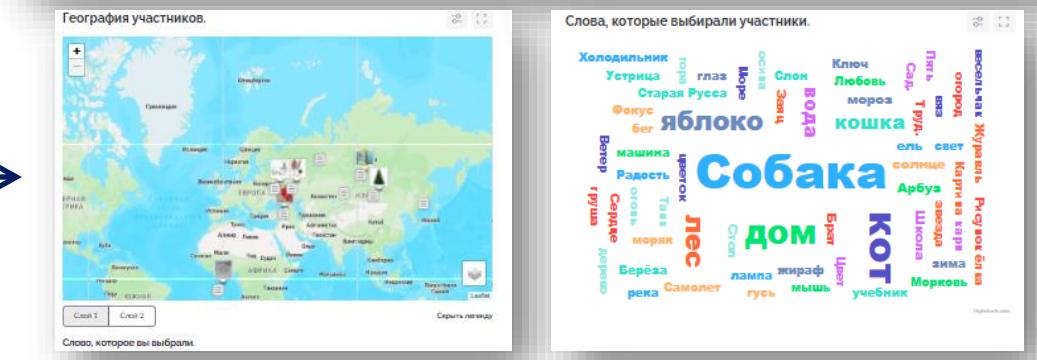
Описание проектного задания

Главные виджеты
результатов проектного
задания доступны из
основного раздела



Переход в анкету проектного задания

Основная информация о проектном задании всегда на виду



Проектные задания ГлобалЛаб

Анкета проектного задания



◀ Вернуться

Есть ли у слов родственники?

Этап 1. Исследуем особенности "слов-родственников"

1 Укажите на карте ваше местоположение.

Укажите местоположение, перетянув переключатель на карте.



2 Слово, которое вы выбрали.

Это должно быть имя существительное в начальной форме (когда существительное отвечает на вопросы "кто?" или "что?"). Запишите это слово.

3 Значение слова.

Что обозначает это слово? Проверьте себя, найдите значение слова в толковом словаре русского языка. Запишите значение этого слова.

4 Уменьшительно-ласкательная форма слова.

Выбранное вами слово преобразуйте в уменьшительно-ласкательную форму – назовите предмет ласково или "сделайте" его маленьким. Запишите пары слов, например: солдат – солдатик, солнце – солнечко, звонок – звонечок. Если это задание выполнить не удаётся (нельзя образовать уменьшительно-ласкательную форму), переходите к следующему заданию.

5 Имя прилагательное.

Подберите к имени существительному, которое вы выбрали, имя прилагательное (слово, которое отвечает на вопросы "какой?", "какая?" или "какое?"). Запишите пары слов, например: солдат – солдатская (шинель), солнце – солнечные (дни), звонок – звонкий (голос). Если не получилось выполнить это задание (нельзя подобрать такое слово), переходите к следующему вопросу.

6 Глагол.

Подберите к имени существительному, которое вы выбрали, глагол (слово, которое отвечает на вопросы "что делать?", "что сделать?", "что делает?" и т. д.). Запишите пары слов, например: звонок – звонить, пила – пилить. Если не получилось выполнить это задание (нельзя подобрать такое слово), переходите к следующему вопросу.

7 Наблюдение над значением слов.

Ещё раз перечитайте слова, которые вы записали, отвеча на вопросы 4–6 занятий. Что вы можете сказать об этих словах? Выберите подходящий вариант ответа. В случае затруднения обратитесь за помощью к взрослым.

все слова – это формы слова из вопроса 2
 все слова блоки по значению слову из вопроса 2
 затрудняюсь ответить

8 Наблюдаем над написанием слов.

Запишите слова, которые вы подобрали к начальной форме имени существительного, друг под другом, в столбик.

Например:
звон
звоночек
звонний
звонить

Что вы заметили в написании всех слов?

9 Верно ли утверждение?

Верно ли утверждение?

Слова, которые вы написали в предыдущем вопросе, образовались (или родились) от вашего первого слова – имени существительного в начальной форме. Их можно назвать "словами-родственниками" (родственными словами).

Выберите подходящий вариант ответа.

да, утверждение верно
 нет, утверждение незрно

10 Собираем "семью" родственных слов.

Родственные слова ("слова-родственники") – слова, близкие по смыслу и имеющие общую (одинаковую) часть.

Запишите все родственные слова, которые встречались вам в предыдущих вопросах. Порядок ряда родственных слов, подберите другие родственные слова. Запишите эти слова.

11 Родственные – не родственные?

Подберите к слову, которое вы выбрали в вопросе 2 занятия, слово, похожее по звучанию, имеющее одинаковую с ним часть, но являющееся ему родственным. Запишите пару слов, например: гусыня – гусеница.

Объясните, почему слова, которые вы записали, не являются родственными. Если такое слово подобрать не получилось, переходите к следующему вопросу.

12 Подбираем синоним к слову.

Подберите к слову, которое вы выбрали в вопросе 2, синоним (слово близкое по значению). При необходимости воспользуйтесь словарём синонимов. Запишите пару слов: выбранные и синоним, например: солдат – боец.

Объясните, почему слова, которые вы записали, не являются родственными. Если такое слово подобрать не получилось, переходите к следующему вопросу.

13 Один – много.

Измените слово, которое вы выбрали в вопросе 2, по принципу "один – много", т. е. назовите предмет, обозначаемый этим словом, в форме множественного числа. Запишите пару слов, например: солдат – солдаты.

Объясните, почему слова, которые вы записали, не являются родственными. Если такое слово подобрать не получилось, переходите к следующему вопросу.

14 Картинка-заставка к проекту.

Нарисуйте картинку-заставку к данному проекту. Используйте слова, которые вы подобрали, выполнив задания. Ваш рисунок разместите здесь.



Перетащите сюда файлы изображением или выберите его на своем устройстве.

Этап 2. Заключение

15 Было ли вам интересно исследовать выбранное слово?

Выбери подходящий вариант ответа.

да, мне было интересно
 нет, мне не было интересно

16 Какое ещё слово (или слова) вы хотели бы исследовать?

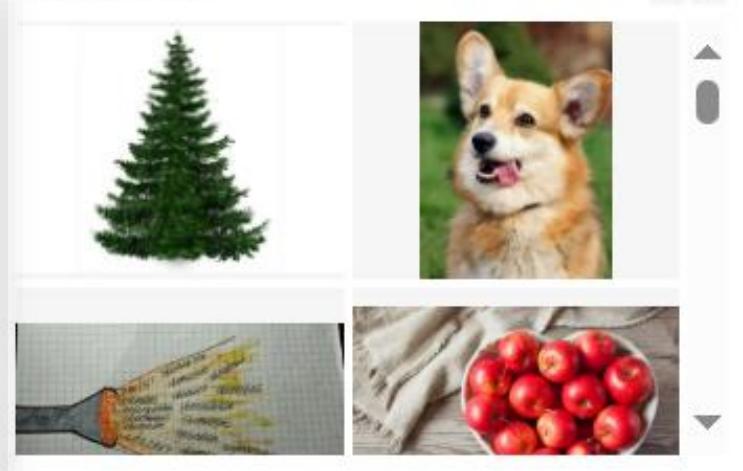
Запишите слово (или слова).

Этот вопрос не является обязательным.

География участников.

Слова, которые выбирали участники.

Картинки-заставки.

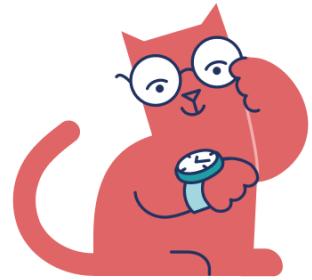


Анализ результатов ПЗ — прообраз работы с большими данными

Создание ситуаций для использования больших данных в жизни

Фильтрация результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям

Эффективные методы от ГлобалЛаб



ВРЕМЯ
ИССЛЕДОВАТЬ
МИР



СОБИРАЙ ДАННЫЕ



КОМАНДНАЯ РАБОТА



ЗАПИШИ ВАЖНОЕ



АНАЛИЗИРУЙ, ОБОГЩАЙ,
ДЕЛАЙ ВЫВОДЫ

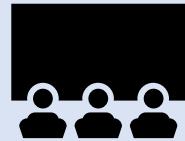
Проектные задания «под ключ»

ГлобалЛаб в Универсальной библиотеке ЦОК



Гарантия качества

Входят в
федеральный
перечень ЭОР



Простота доступа

Через портал Госуслуг



Экономия времени

Всё готово к
использованию

Содержание

Готовые проектные
задания

Технология

Метод «гражданской
науки», конструктор
проектных заданий
и управление проектами
на ГлобалЛаб

Метод. поддержка

Вебинары,
семинары, метод.
рекомендации

Методическая поддержка



ГлобалЛаб в Универсальной библиотеке ЦОК!

Проектная деятельность станет проще, интереснее и эффективнее

С 1 сентября 2025 г. все проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока», включённые в Федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024), доступны в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа»).

Проектная работа без лишних усилий!

- Экономия времени — готовые проектные задания.
- Гибкость — от мини-исследований (всего 5 минут) до полноценных проектов.
- Домашнее задание нового уровня — ДЗ, которое невозможно списать.

Почему ученикам это понравится?

- ◆ Интересно! Простые наблюдения перерастают в полноценные исследования, которые увлекают.
- ◆ Легко! Гибкая система позволяет каждому работать в комфортном ритме.
- ◆ Актуально! Реальные проекты с практической значимостью, которые мотивируют.

1-4 классы

5-9 классы

10-11 классы

Внеклассовая деятельность



□ Актуальные проектные задания

□ Готовые методические рекомендации

□ Обучающие семинары и мастер-классы

□ Вебинары по разным направлениям

□ Модерация при публикации проектных заданий

Рекомендации в разделе «Актуально в этом месяце»

Размещены на сайте в открытом доступе

По запросу регионов, по согласованию с регионами

Расписание на сайте

Публикация созданного проектного задания на сайте

Навигатор по сайту ГлобалЛаб



Каталог проектных заданий и их поиск, используя рубрикаторы

Искать проектные задания

Рубрикатор, Рекомендованный возраст, Статус, Язык

Показано проектных заданий: 26610 По выбору редакции

Фильтры: опубликован, изобразительное искусство, социология, психология

Комплекты проектных заданий серии «ГлобалЛаб для урока» с 1 по 11 классы, «Экспедиции ГлобалЛаб»

Показано курсов: 114

Предмет, Серии курсов

ГлобалЛаб для урока (checked), Экспедиция ГлобалЛаб

+ Создать курс

Раздел «Педагогу» содержит справочники по работе с ресурсами платформы, расписание и записи вебинаров, методические рекомендации и т.п.:

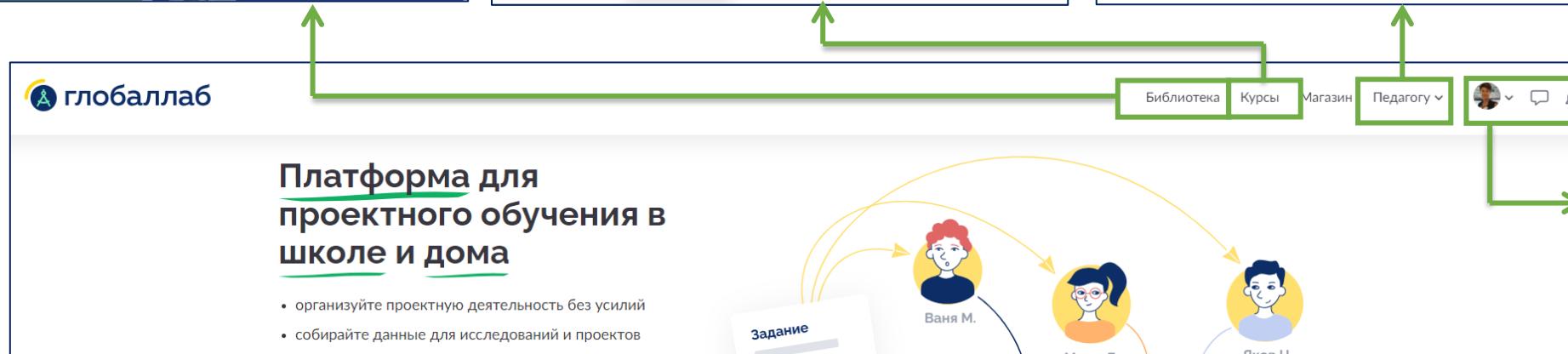
Библиотека, Курсы, Магазин, Педагогу

Как работать

Серии проектных заданий, Методическая копилка, Видематериалы

Как работать на платформе ГлобалЛаб

Справочник, Видео-инструкции



Личный кабинет пользователя: сертификаты, черновики проектных заданий, реестр проектов, созданные группы учащихся и мн. другое

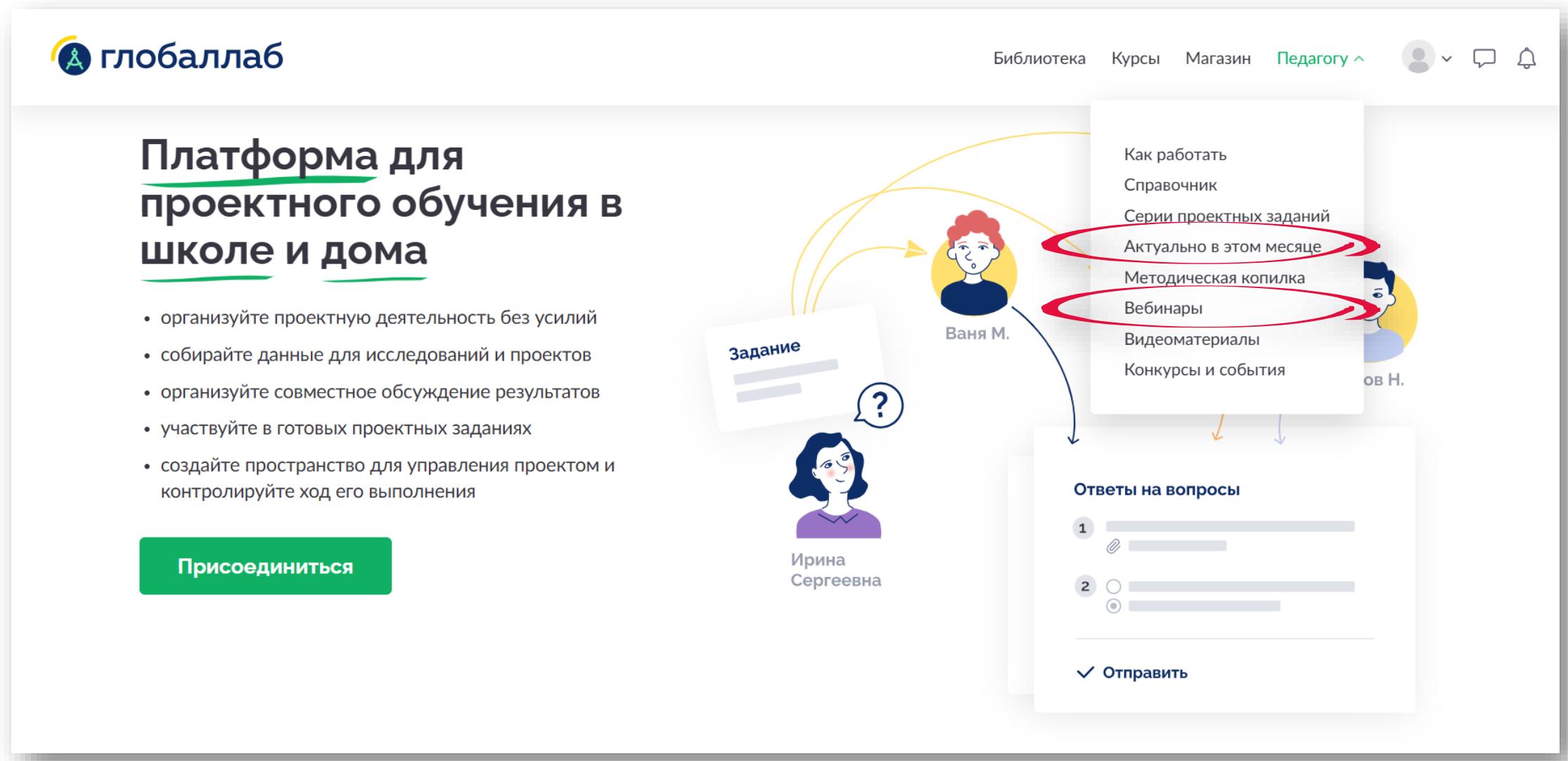
Мой профиль, Личный кабинет, Достижения

Мои проекты и исследования, Мои проектные задания, Мои курсы, Мои группы, Мои датчики

Мои лицензии, Настройки, Выйти

Яков





Сайт ГлобалЛаб - это платформа для проектного обучения в школе и дома. На сайте есть разделы для учителей, родителей и детей. Учителя могут создавать задания, общаться с учениками и получать ответы на вопросы.

На главной странице для педагогов есть меню с ссылками на:

- Библиотека
- Курсы
- Магазин
- Педагогу

Справа на странице есть профиль пользователя и уведомления.

На главной странице для педагогов есть меню с ссылками на:

- Как работать
- Справочник
- Серии проектных заданий
- Актуально в этом месяце
- Методическая копилка
- Вебинары
- Видеоматериалы
- Конкурсы и события

На главной странице для педагогов есть блок с заданием, на котором есть ссылка на Ирина Сергеевна и вопрос с ответом.

На главной странице для педагогов есть блок с ответами на вопросы, где есть ссылка на отправить.



www.globallab.ru

Рекомендации для учителей



Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (https://edsoo.ru/)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
Русский язык	1	3-6	Предложение и слово	Составляем схемы предложений	Выполнив проектное задание, ученики научатся составлять предложения и строить их графические модели. Задание поможет при изучении грамматики и синтаксиса в дальнейшем.
	1	7	Слово как объект изучения	Что такое слово?	Выполнив проектное задание, ученики научатся определять значения незнакомых слов, используя толковый словарь русского языка.
	1	12	Звуки речи	Как превратить рыбу в книгу?!	Выполнив проектное задание, ученики узнают, как изменение одного звука (буквы) превращает одно слово в другое с новым значением; составят цепочки, которые будут отличаться лишь одним звуком, определят, как количество слов в цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах, сделают выводы.
	1	16, 18	Пишем элементы букв	Узоры в строке	Выполняя проектное задание, ученики примут участие в создании коллекции узоров из букв и их элементов,



Вебинары

Расписание [Прошедшие вебинары](#)

7 июля, 11:00 МСК

СПО. Смоленская область Скрыт

Системный подход к проектному обучению в СПО: от нормативных требований к эффективной реализации

Методическая поддержка образовательных организаций системы СПО по вопросам реализации образовательных программ в части реализации проектного обучения

Продолжительность: 2 часа

 Запись

30 июня, 10:00 МСК

СПО. Томская область

Системный подход к проектному обучению в СПО: от нормативных требований к эффективной реализации

Спикеры мероприятия: Редькина Мария Анатольевна, заместитель начальника Управления развития СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Бабак Ольга Александровна, начальник отдела Управления внедрения новых образовательных технологий СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Юзефовичус Татьяна Анатольевна, главный специалист Управления внедрения новых образовательных технологий СПО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», кандидат...

Продолжительность: 2 часа

 Запись  Презентация



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети

- новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб,
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- полезные материалы для педагогов



Telegram



@globalabnews

ВКонтакте



@globalab





**Благодарим вас
за участие в онлайн-семинаре**

Брындина Ольга Николаевна,
руководитель направления начального
образования ООО «ГлобалЛаб»

o.bryndina@globallab.org