



Актуализация деятельности библиотеки как ресурсного центра информационно-образовательной среды. Обновление регламентирующих документов

Борисова Наталья Владимировна,
заведующий кафедрой филологического образования,
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края





Актуальные задачи в сфере общего образования

Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности

Реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

**14
модулей**

"Урочная деятельность".
"Внеклассная деятельность".
"Классное руководство".
"Основные школьные дела".
"Внешкольные мероприятия".

"Организация предметно-пространственной среды".
"Взаимодействие с родителями (законными представителями)".
"Самоуправление".

"Профилактика и безопасность".
"Социальное партнерство".
"Профориентация".

Задачи:

Продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно**

Продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края с исполнением гимнов, начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно по понедельникам**

Продолжить реализацию программы социальной активности в начальных классах «Орлята России», обеспечив 100% охват участия начальных классов, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Продолжить деятельность первичных отделений Движения первых, созданных в образовательных организациях, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, исключив наличие вакансий, начиная **с 1 сентября 2025 г.**



На портале [Единое содержание общего образования:](#)

[Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеklassного чтения \(НОО, ООО, СОО\)](#)

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеklassного чтения

Начальное общее образование (1–4 классы)

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
О родной земле			
1.	Макурин Д.	Будь, что не бывает	6+
2.	Махотин С.	Стихотворения (Этот дом со скрипучим крыльцом. Счастливо. Грибной дождь)	6+
3.	Назарова Л.	Важная профессия	6+
4.	Русинова Е.	Письмо из прошлого	6+
5.	Степанов В.	Стихотворения (Родные просторы. Что мы родиной зовём? Рассказ ветерана)	6+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
6.	Алексеев С.	Сборник рассказов (Богатырские фамилии)	6+
7.	Воскобойников В.	Девятьсот дней мужества	6+
8.	Гаврилов Л.	Лёникона война	6+
9.	Иванова Ю.	Дорога жизни. Кронштадт: город-крепость	6+
10.	Коровина Е.	У Лёки большие щёки	6+
11.	Печерская А.	Юные герои Великой Отечественной. Рассказы	6+
12.	Печерская А.	Всё для Победы	6+
13.	Ульева Е.	Беседы о войне	6+
14.	Симонов О.	Александр Покрышкин	6+
О великих людях России			
15.	Артемова Н., Артемова О.	Девочки, прославившие Россию. Мальчики, прославившие Россию	6+
16.	Андрянова Н.	Выдающиеся русские люди, о которых знает весь мир	6+
17.	Волкова Н.	Под крылом самолёта макушка земли: рассказы о полярных лётчиках	6+
18.	Конюхов Ф.	Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал	6+
19.	Лисаченко А.	Валентина Гризодубова	6+
20.	Монтил-Монтил А.	Первый полёт в космос	6+
21.	Нечипоренко Ю.	Рассказы о Ломоносове	6+
22.	Скрыпник Л.	Минин и Пожарский	6+
23.	Тихомиров О.	Рассказы о великих полководцах	6+
24.	Усачёв Ю.	Один день с космонавтом	6+
25.	Яхнин Л.	Герон Древней Руси для детей	6+



Актуальные задачи в сфере общего образования

Оформление школьных пространств



Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 июля 2023 г. № 47-01-13-13671/23

Задачи:

Обеспечить оформление образовательных пространств во всех общеобразовательных организациях **до 25 августа 2025 г.**

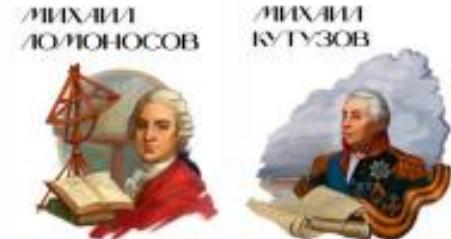
Обеспечить **создание тематической экспозиции** в рамках художественного нравственно-патриотического оформления помещений образовательных организаций и нравственно-патриотического воспитания



Лучшие практики муниципальных образований

4 обязательные экспозиции 2025 г.

Государственные символы Российской Федерации	РДДМ «Движение первых»
Общество «ЗНАНИЕ»	«Лица Героев»



Видеоролики:

<https://disk.yandex.ru/a/VYxUXEC1EjwqRA>

Подбор картин, посвященных специальной военной операции: <https://disk.yandex.ru/d/wfl3UeCLWIIIVQ>

Подбор картин, посвященных Великой Отечественной войне:

https://disk.yandex.ru/d/1xsV_R_znX8rNQ





Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и уроков мужества

Внедрение регионального компонента (города-герои, города воинской славы, города воинской доблести, рубежи воинской доблести) - методические рекомендации

министерства образования и науки Краснодарского края и Института развития образования Краснодарского края на 2025-2026 учебный год

Приглашение ветеранов и участников специальной военной операции, окончивших службу в рядах Российской Армии

Чествование дней воинской славы и памятных дат России (Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ)

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИД ВПР РЕГИСТРАЦИЯ

Уроки мужества

- 1 – 2 четверть 2024/2025 уч. год.
- 3 четверть 2024/2025 уч. год.
- 4 четверть 2024/2025 уч. год.
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения
- 1 четверть 2025/2026 уч. год.

• Приказ № 445 от 08.08.2025 «Об организации работы по разработке региональных документов для проведения «Уроков мужества»

Темы уроков мужества на 1 четверть 2025-2026 уч. года

1-7 сентября 2025 г. - Дни воинской славы России

8-14 сентября 2025 г. - С днем рождения, любимый край!

29 сентября - 5 октября - Дни воинской славы России

6-19 октября 2025 г. - Кубанский край - казачий край

20-31 октября 2025 г. - Дни воинской славы России



Курсы

- ДПП ПК Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (200 слушателей)

Конкурсы

- Краевой профессиональный конкурс «Педагог-библиотекарь года Кубани»
- Краевой конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации Краснодарского края»
- Всероссийский конкурс «Лучший школьный педагог-библиотекарь» - сентябрь-ноябрь
- Региональный этап общероссийского конкурса «Самая читающая школа России» - октябрь

Месячники
шв,
семинары

- Международный месяцник школьных библиотек в общеобразовательных организациях Краснодарского края (октябрь)
- Краевой семинар «Школьная библиотека как центр поддержки детского и юношеского чтения»
- Краевой семинар-практикум «Библиотека как ресурсный центр информационно-образовательной среды» (вне гос. задания)
- Краевой семинар «Реализация «Концепции развития школьных библиотек и ШИБЦ образовательных организаций Краснодарского края» - сентябрь
- Международный форум школьных библиотекарей, Москва (08 – 09 сентября)

Конференции,
круглый стол

- Краевая научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» - 18 сентября
- Круглый стол «Читаем книги о войне»: к 80-летию Победы (совместно с учителями РЯ)
- Круглый стол «Информационная безопасность, информационная культура в учебной и внеурочной деятельности» – (с учит РЯ)

Мониторинги

- 1. Мониторинг обеспеченности библиотек ОО художественной литературой
- 2. Мониторинг выполнения в 2025 году основных показателей деятельности ведомственных библиотек и наличия ведомственных планов по развитию и модернизации библиотек - ???

Информ-
методиче-
ское

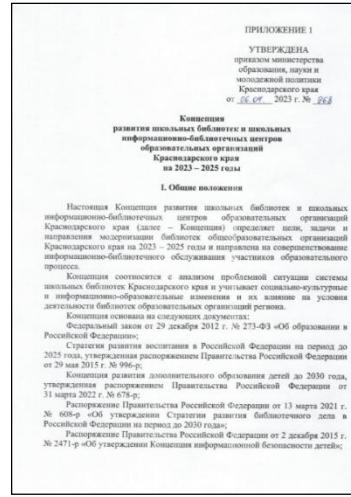
- Современная школьная библиотека: учебно-методическое пособие - ноябрь
- Организация «Библиотечной сети» на сайте ИРО, информационно-методическое сопровождение

Планируем - 2025 год



Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края на 2023-2025 гг.

«Дорожная карта»



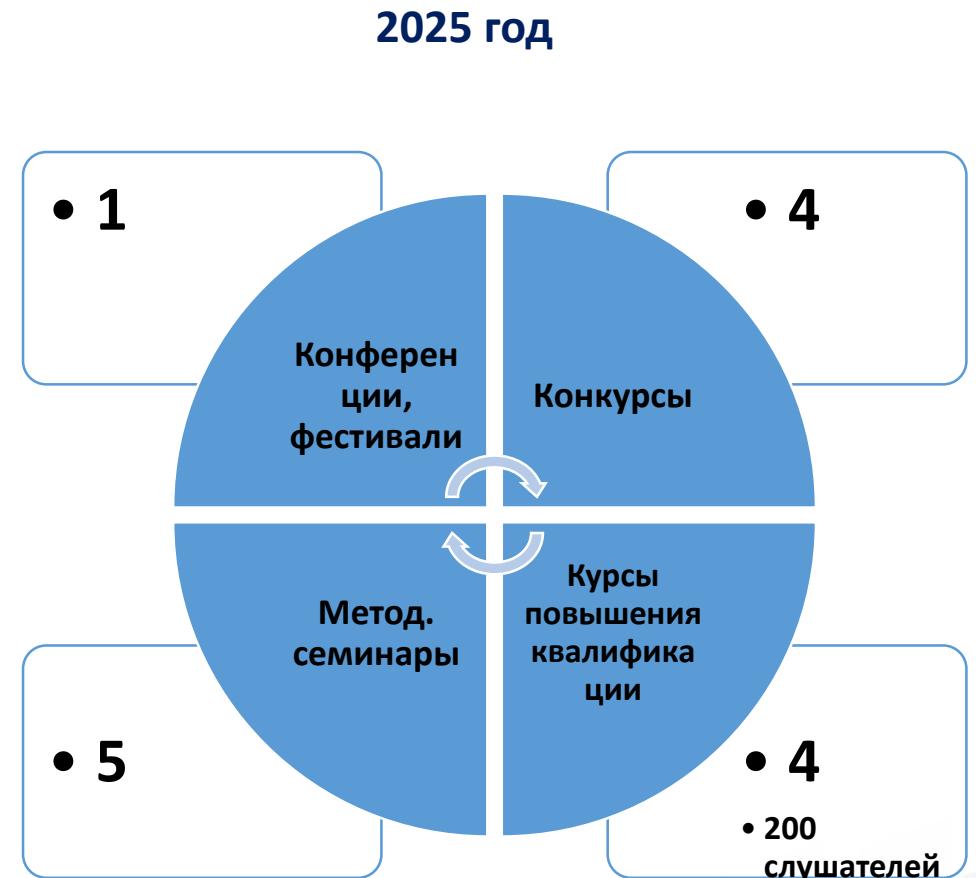
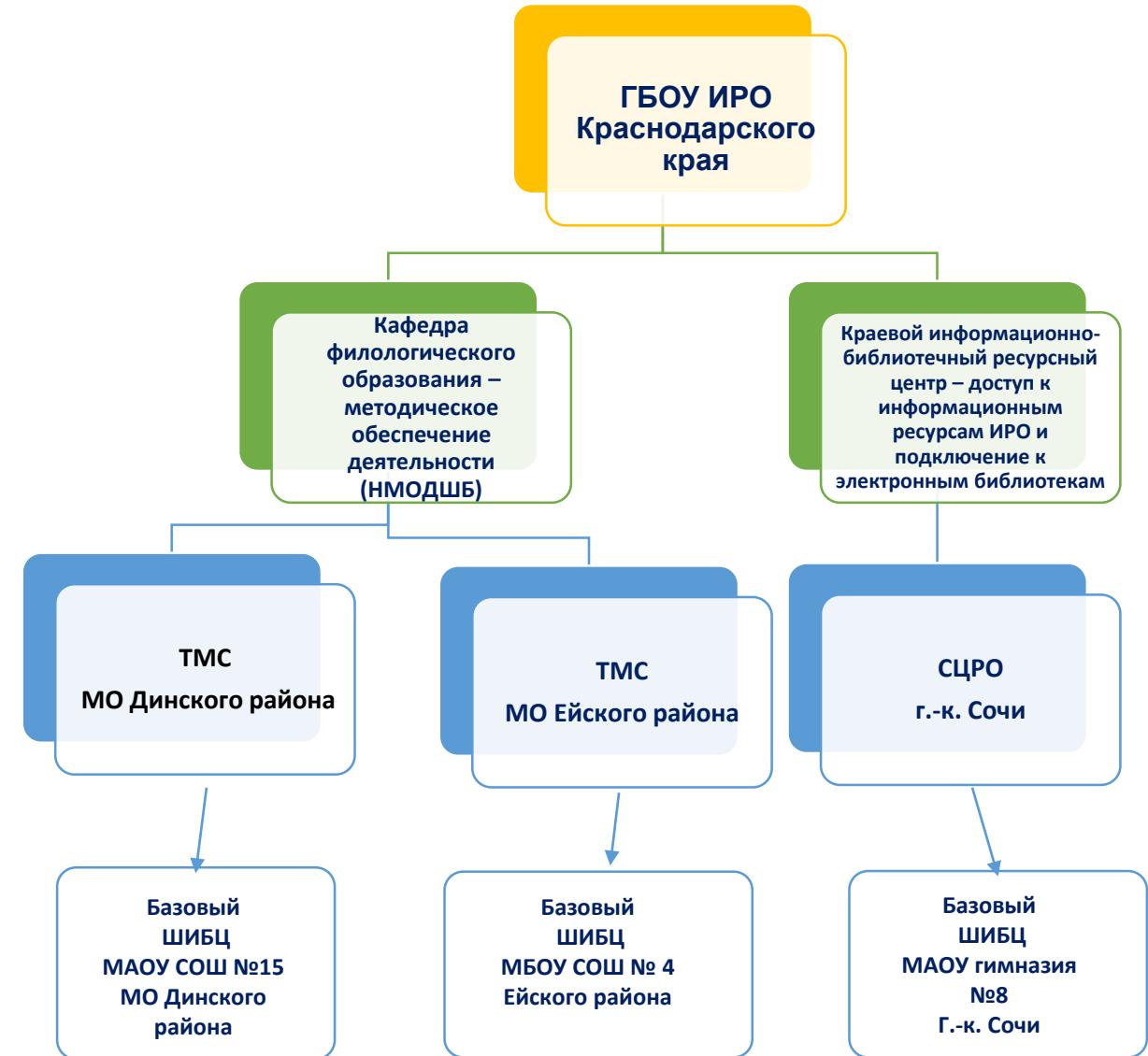
Зачем?

- Анализ
- Проблемы
- Задачи
- Управленческий ресурс
- (уровни: региональный, муниципальный, ОО)
- Отчет о реализации

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Организационно-координационные мероприятия			
1	Организационное и научно-методическое сопровождение сети библиотек общеобразовательных организаций и школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	2023-2025 гг.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2	Создание в каждом муниципальном образовании базового школьного информационно-библиотечного центра, координирующего сетевое взаимодействие библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования	2023-2024 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО)
3	Заключение соглашений, разработка муниципальных программ социального партнерства библиотек общеобразовательных организаций с библиотеками других типов, учреждениями культуры	2023-2025 гг.	МОУО, ОО
4	Проведение координационных совещаний со специалистами, курирующими деятельность школьных библиотек, руководителями ОО, педагогами-библиотекарями и библиотекарями по актуальным вопросам развития сети школьных информационно-библиотечных центров	ежегодно декабрь	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
5	Участие в проектах, программах, мероприятиях Федерального информационно-методического центра (РАО), Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	2023-2025 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО



Структура методического сопровождения деятельности ШИБЦ и ШБ в соответствии с «дорожной картой» региональной Концепции





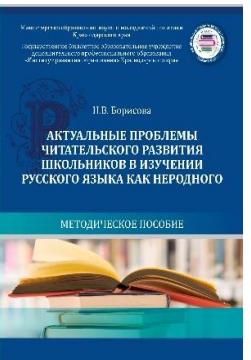
Информационно-методическое сопровождение ШБ



Интерактивная карта национальное сетевое сообщество школьных библиотекарей Краснодарского края»

http://lib.iro23.ru/libnet_karta/

Публикации



СЕТЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



ВРЕМЯ БИБЛИО-электронная газета



ГАЛАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.

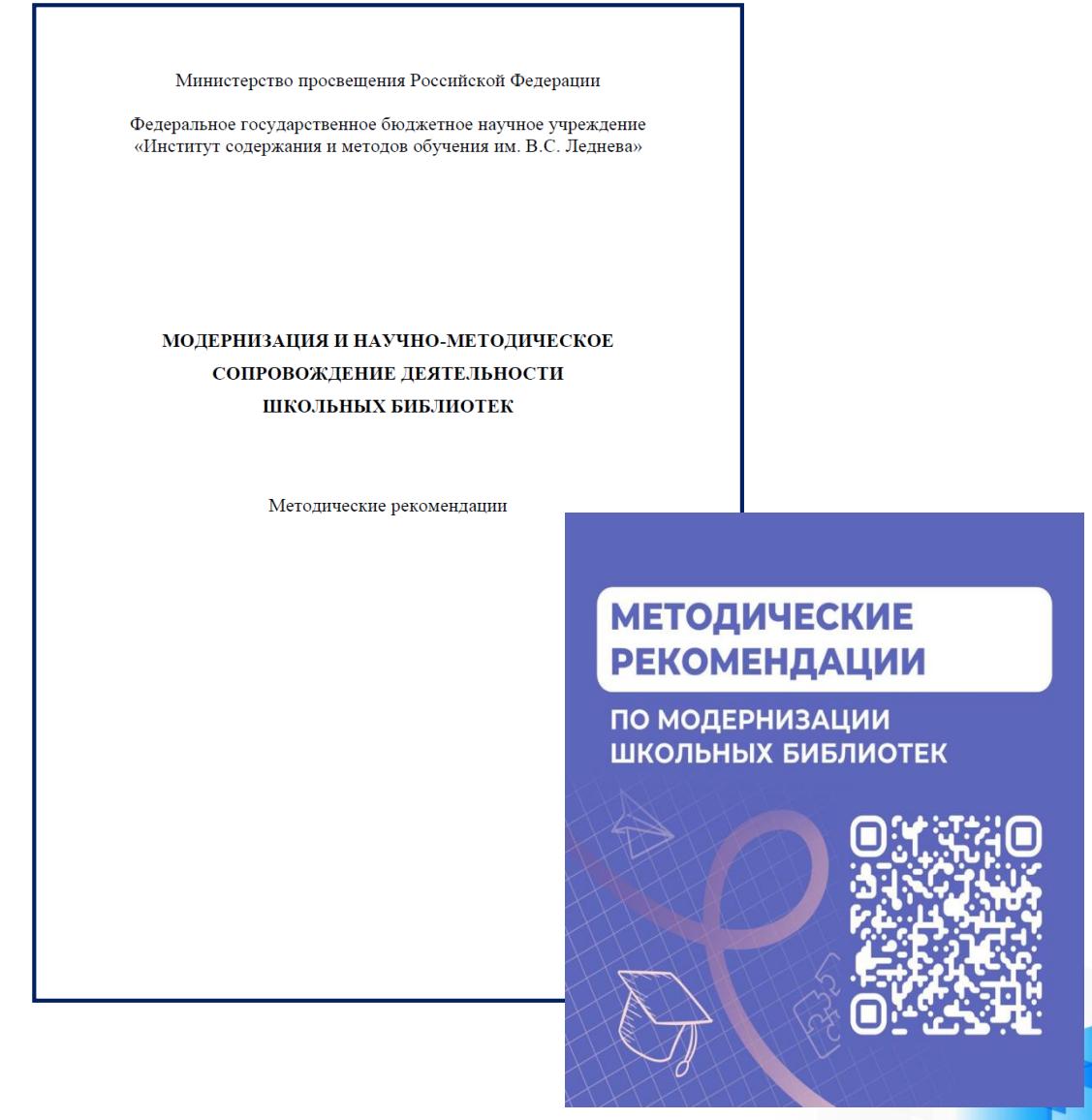
Сайт - <http://lib.iro23.ru>

«Время БИБЛИО» - опыт ШБ края
Методические материалы
Мероприятия
Вебинары (видео)
Консультирование и др.



- На портале [Единое содержание общего образования](#) уже доступны:
 - [Методические рекомендации по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек:](#)
 - Нормативно-законодательная база деятельности школьных библиотек;
 - Оснащение школьной библиотеки;
 - Комплектование фондов школьной библиотеки;
 - Информационные ресурсы и программы повышения квалификации для библиотекарей
 - Примеры успешных проектов: организация книжных клубов, литературных мероприятий и акций.

Проект по модернизации школьных библиотек иницирован [Минпросвещения России](#) в соответствии с поручением [Президента Российской Федерации](#).





Модернизация и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек : методические рекомендации / Сост. И.Н. Добротина, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Т.Д. Жукова, Е.В. Качева, Н.В. Борисова. [←](#)

Важным элементом инфраструктуры общеобразовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и одним из ключевых компонентов современной образовательной среды является библиотека, которая играет существенную роль в формировании читательской и информационной культуры обучающихся, развитии их способностей и интересов. Методические рекомендации разработаны в целях модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек.

Рекомендации адресованы библиотечным специалистам общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ. Школьная библиотека как место притяжения.....	4
І. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	6
ІІ. НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	11
ІІІ. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	20
3.1. Инфраструктура библиотеки общеобразовательной организации	21
3.2. Материально-техническое обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных организаций.....	25
3.2.1. Специализированная мебель и системы хранения.....	25
3.2.2. Технические средства оснащения школьной библиотеки.....	28
ІV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	33
4.1. Принципы формирования и регулярного обновления библиотечного фонда.....	33
4.2. Нормативные требования, предъявляемые к комплектованию специализированного фонда школьной библиотеки.....	35
4.3. Рекомендации по составу и объёму универсального фонда школьной библиотеки ..	37
ІV. АКТУАЛИЗАЦИЯ СПИСКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ	40
VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	45
Приложение 1. Примерное положение о библиотеке общеобразовательной организации	50
Приложение 2. Информационные ресурсы и программы повышения квалификации для библиотекарей.....	63
Приложение 3. Примеры успешных проектов: организация книжных клубов, литературных мероприятий и акций.....	71



III. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Библиотеки, конечно, должны быть современными, хорошо оборудованными – но они должны быть площадкой для общения, это точно. Это такой клуб должен быть, там нужно создавать условия для общения.

В.В. Путин

Выступление на встрече с лауреатами Всероссийских конкурсов в сфере образования. 3 октября 2024 г.

Важным элементом инфраструктуры общеобразовательной организации и одним из ключевых компонентов современной образовательной среды является библиотека, которая играет существенную роль в формировании читательской и информационной культуры обучающихся, развитии их способностей и интересов.

За последние годы изменилась сама концепция школьной библиотеки: наряду с основной задачей – обеспечение информационно-документальной поддержки учебного-воспитательного процесса повышается роль педагога-библиотекаря в организации внеурочной деятельности и реализации им специализированных программ дополнительного образования по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности (информационной культуры и гигиены) подрастающего поколения¹.

Требования к оснащению библиотек общеобразовательных организаций определяются стремительным развитием информационных технологий и изменением роли библиотеки в образовательном процессе.

Соблюдение современных требований к деятельности библиотек общеобразовательных организаций и их материально-техническому оснащению способствует:

¹ Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (утв. Президентом РФ 30.12.2024 № Пр-2814). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата обращения: 22.06.2025)

Площадь помещения

В соответствии с приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации «Об утверждении СП 118.13330.2022 "СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения"¹ в образовательных организациях общего образования библиотечно-информационный центр (библиотека) относится к помещениям общешкольного назначения и должен соответствовать следующим параметрам.

5.45 Площадь читального зала библиотеки на одно место принимают, м², не менее:

2,4 – при оборудовании столами;

4,5 – при оборудовании

5.46 Площадь помещений архивных материалов на 1000 единиц хранения на 1000 единиц хранения с

Площадь зоны фондохранилища должна быть не менее 4,5 м²

5.47 Общую площадь принимают по расчётному не менее:

– в общеобразовательных

– в образовательных п

¹ Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.05.2022 № 389/пр. – URL: https://base.garant.ru/400274954/#block_1000 (дата обращения: 22.06.2025)

Функциональные зоны библиотеки

Для обеспечения качественной работы с учебными материалами и электронными ресурсами необходимо зонирование внутреннего пространства библиотеки. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров² рекомендованы следующие пространственные зоны:

зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент) предназначена для получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях), информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах, оборудования для проведения занятий (ноутбуки, мультимедийное оборудование и пр.) во временное пользование;

зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (читальный зал) предназначена для работы с государственными информационными ресурсами (как бумажными, так и электронными)

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания». – URL: https://base.garant.ru/400274954/#block_1000 (дата обращения: 22.06.2025)

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».



IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

3.2.2. Технические средства оснащения школьной библиотеки

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 указаны необходимые технические средства для оснащения школьной библиотеки.

Таблица 5

Технические средства	
Основное оборудование	
1.3.13.	Сетевой фильтр
1.3.14.	Электронная библиотека
1.3.15.	Персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))
1.3.16.	Многофункциональное устройство/принтер
1.3.17.	Сканер штрих-кода
1.3.18.	Принтер этикеток
Дополнительное вариативное оборудование	
1.3.19.	Стойка для зарядки мобильных устройств
Оборудование для проведения онлайн-трансляций	
Основное оборудование	
1.3.20.	Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение) / интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций
1.3.21.	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
1.3.22.	Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов
Дополнительное вариативное оборудование	
1.3.23.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга

Фонд школьной библиотеки является важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса, обеспечивающего обучающихся необходимыми ресурсами для изучения предметов, развития навыков самостоятельного поиска информации и формирования целостного мировоззрения. Богатый и грамотно подобранный библиотечный фонд способствует не только эффективному освоению учебных программ, но и пробуждает интерес к книге, чтению и исследованию. Фонд библиотеки формируется в соответствии с локальными нормативными актами.

Как показывает практическая библиотечная деятельность, обеспеченность программной художественной литературой разнится в зависимости от уровня образования: для учеников начальных классов – не более 30% от численности контингента обучающихся для каждого названия, поскольку в образовательном процессе по литературному чтению используются учебники-хрестоматии. На уровне основного общего и среднего общего образования этот показатель должен быть не-менее 35%.

При рассмотрении обеспеченности литературой для внеклассного чтения, в том числе патриотической направленности, необходимо учитывать ещё и форму издания: печатная и/или электронная. В данном случае обеспеченность может составлять не менее 25% на всех уровнях образования. Показатель рассчитывается на каждое произведение, включённое в списки.

Итак, при количестве обучающихся 1000 человек объём универсального фонда школьной библиотеки должен составлять не менее 10 000 экземпляров. При этом фонд художественной литературы рекомендуется определить не менее 0,15 экземпляра на обучающегося в соответствии с перечнем художественных



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации (далее – Положение), определяет уровень требований к школьной библиотеке, соответствует действующим нормативно-правовым документам.

1.2. Библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.3. Библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «О библиотечном деле», «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов регионального уровня, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

1.4. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условий их предоставления определяются настоящим Положением и правилами пользования библиотекой, утверждёнными руководителем образовательной организации.

1.5. Организация библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

2. Цели, задачи деятельности библиотеки

2.1. Цели библиотеки соответствуют целям общеобразовательной организации и включают в себя: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

50

2. Цели, задачи деятельности библиотеки

2.1. Цели библиотеки соответствуют целям общеобразовательной организации и включают в себя: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

3. Содержание деятельности библиотеки

Для реализации основных задач школьная библиотека:

3.1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами общеобразовательной организации.

4. Организация деятельности библиотеки

4.1. Структура библиотеки формируется в соответствии с площадью, наличием изолированных помещений, возможностью выделения пространственно обособленных зон различных типов, материально-техническими условиями, численностью контингента обучающихся, предусматривает: абонемент, читальный зал, книгохранилище, медиатеку (компьютерная зона), рекреационное пространство (зона для досугового чтения).





80
ПОБЕДА!

5. Управление, кадровое обеспечение

5.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

5.2. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который несёт ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки.

5.3. Непосредственное руководство библиотекой осуществляют заведующий библиотекой или сотрудник, ответственный за организацию деятельности библиотеки (педагог-библиотекарь, библиотекарь), который назначается руководителем образовательной организации и несёт ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки, является членом педагогического коллектива, входит в состав педагогического совета и общего собрания работников.

5.5. В целях обеспечения дифференцированной работы библиотеки могут быть введены должности: заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь, библиотекарь, медиаспециалист.

5.6. Заведующий библиотекой, или сотрудник, ответственный за организацию деятельности библиотеки, разрабатывает и представляет руководителю образовательной организации на утверждение документы:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- планово-отчетную документацию.

5.7. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации. Должностные обязанности работников библиотеки регламентируются:

– для педагога-библиотекаря: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (п. 3.6. Обобщённая трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»). – URL: https://school198.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/1_Spetsialist_v_oblasti_vospitaniya.pdf?ysclid=mbrkpb5ylb9332883560

– для библиотекаря и заведующего библиотекой: профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». – URL: <https://rgub.ru/files/profstandart-970-2.pdf?ysclid=mbrklhu7kb806325259>



Профессиональные стандарты

«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

3.1.2. Трудовая функция:
«Библиотечно-информационное обслуживание детей»
Возможные наименования должностей, профессий:

Библиотекарь
Ведущий библиотекарь
Главный библиотекарь

«Специалист в области воспитания»

3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

Возможные наименования должностей, профессий:

Педагог-библиотекарь



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

РУДН

Профессиональные стандарты



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Информационные ресурсы на портале «Единое содержание общего образования» и сайте ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

➤ Проект «Читаем о важном»

Проект посвящён обсуждению важных аспектов детского чтения и способам заинтересовать школьников книгами. Кроме того, он посвящён исполнению поручения президента Владимира Владимировича Путина по обновлению и модернизации школьных библиотек.

<https://www.instrao.ru/press-center/god-zashchitnika-otechestva/proekt-chitaem-o-yazhnom/>

Захар Прилепин в проекте «Читаем о важном»

Современная патриотическая литература для подростков: о чём она? Выполняют ли современные книги воспитательную функцию? Как родилась идея книги «Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы»?



В интервью с Захаром Прилепиным были затронуты актуальные вопросы воспитания детей через литературу, роль современной детской литературы и необходимость идеологии в образовании.

➤ Методические семинары

Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек стали предметом обсуждения в рамках методических семинаров.

1. Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек.

https://vkvideo.ru/video-215962627_456240129

2. Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек. Воспитание «Homo Legens» – «Человека Читающего».

https://vkvideo.ru/video-215962627_456240166

3. Актуализация списков литературы для комплектования школьных библиотек.

https://vkvideo.ru/video-215962627_456240331

4. Модернизация школьных библиотек: Российская государственная детская библиотека – школьному библиотекарю

https://vkvideo.ru/video-215962627_456240349

На онлайн-платформе «Знание.Академия» открыт бесплатный курс «Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности», реализованный Обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России. Курс поможет развить школьную библиотеку в культурно-просветительский центр.

Предложения Российской государственной детской библиотеки в рамках обучения специалистов школьных библиотек России по дополнительным профессиональным программам



Научно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотек

Кто мы?

Научно-методическое обеспечение деятельности школьной библиотеки (НМОДШБ) - совокупность информационной, исследовательской, профессионально-педагогической, организационно-управленческой деятельности разноуровневых информационно-методических центров, направленная на эффективное развитие и взаимодействие структурных элементов сети школьных библиотек

К истории вопроса

1979 г. - «Об организации научно-методического руководства библиотеками системы Министерства просвещения СССР» (созданы опорные библиотеки педвузов и институтов усовершенствования учителей (ИУУ).

Функции научно-методического центра для школьных библиотек - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования

1996 г. - при Министерстве общего и профессионального образования создана Центральная библиотечно-информационная комиссия (ЦБИК). Функции по научно-методическому обеспечению учебных библиотек продолжала выполнять «Ушинка» до начала 2000-х тысячных.

С 2004 г. по настоящее время функции координационно-методического центра для школьных библиотек РФ реализует общественная организация «Русская школьная библиотечная ассоциация» (РШБА)

Попытки восстановить прежнюю, четко регламентированную структуру взаимодействия методических служб по всей вертикали ГНПБ им. К.Д.Ушинского не реализованы, не удалось также ей законодательно закрепить свои функции как головного научно-методического центра для библиотек отрасли.

Функциональная структура деятельности специалиста муниципального уровня





Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

