



# **Актуализация деятельности библиотеки как ресурсного центра информационно-образовательной среды. Обновление регламентирующих документов**

Борисова Наталья Владимировна,  
заведующий кафедрой филологического образования,  
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края







# Актуальные задачи в сфере общего образования

## Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности

Реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

**14**  
**модулей**

*"Урочная деятельность".  
"Внеурочная деятельность".  
"Классное руководство".  
"Основные школьные дела".  
"Внешкольные мероприятия".*

*"Организация предметно-пространственной среды".  
"Взаимодействие с родителями (законными представителями)".  
"Самоуправление".*

*"Профилактика и безопасность".  
"Социальное партнерство".  
"Профориентация".*

### Задачи:

Продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно**

Продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края с исполнением гимнов, начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно по понедельникам**


Продолжить реализацию программы социальной активности в начальных классах «Орлята России», обеспечив 100% охват участия начальных классов, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Продолжить деятельность первичных отделений Движения первых, созданных в образовательных организациях, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, исключив наличие вакансий, начиная **с 1 сентября 2025 г.**



 На портале [Единое содержание общего образования](#):

 [Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеклассного чтения \(НОО, ООО, СОО\)](#)

**Перечень произведений патриотической направленности,  
созданных современными писателями и рекомендованных  
для внеклассного чтения**

**Начальное общее образование (1–4 классы)**

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
<b>О родной земле</b>			
1.	Макурин Д.	Будь, что не бывает	6+
2.	Махотин С.	Стихотворения (Этот дом со скрипучим крыльцом. Счастливо. Грибной дождь)	6+
3.	Назарова Л.	Важная профессия	6+
4.	Русинова Е.	Письмо из прошлого	6+
5.	Степанов В.	Стихотворения (Родные просторы. Что мы родиной зовём? Рассказ ветерана)	6+
<b>Великая Отечественная война. Историческая память и традиции</b>			
6.	Алексеев С.	Сборник рассказов (Богатырские фамилии)	6+
7.	Воскобойников В.	Девятьсот дней мужества	6+
8.	Гаврилов Л.	Лёнькина война	6+
9.	Иванова Ю.	Дорога жизни. Кронштадт: город-крепость	6+
10.	Коровина Е.	У Лёки большие щёки	6+
11.	Печерская А.	Юные герои Великой Отечественной. Рассказы	6+
12.	Печерская А.	Всё для Победы	6+
13.	Ульева Е.	Беседы о войне	6+
14.	Симонов О.	Александр Покрышкин	6+
<b>О великих людях России</b>			
15.	Артемова Н., Артемова О.	Девочки, прославившие Россию. Мальчики, прославившие Россию	6+
16.	Андрианова Н.	Выдающиеся русские люди, о которых знает весь мир	6+
17.	Волкова Н.	Под крылом самолёта макушка земли: рассказы о полярных лётчиках	6+
18.	Конюхов Ф.	Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал	6+
19.	Лисаченко А.	Валентина Гризодубова	6+
20.	Монвиж-Монтвид А.	Первый полет в космос	6+
21.	Нечипоренко Ю.	Рассказы о Ломоносове	6+
22.	Скрыпник Л.	Минин и Пожарский	6+
23.	Тихомиров О.	Рассказы о великих полководцах	6+
24.	Усачёв Ю.	Один день с космонавтом	6+
25.	Яхнин Л.	Герои Древней Руси для детей	6+







# Актуальные задачи в сфере общего образования

## Оформление школьных пространств



**Письмо министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 20 июля 2023 г. № 47-01-13-13671/23**

**Лучшие практики  
муниципальных  
образований**

### Задачи:

Обеспечить оформление образовательных пространств во всех общеобразовательных организациях **до 25 августа 2025 г.**

Обеспечить **создание тематической экспозиции** в рамках художественного нравственно-патриотического оформления помещений образовательных организаций и нравственно-патриотического воспитания

## 4 обязательные экспозиции 2025 г.

Государственные символы  
Российской Федерации



РДДМ  
«Движение первых»



Общество  
«ЗНАНИЕ»



«Лица Героев»



Видеоролики:

<https://disk.yandex.ru/a/VYxUXEC1EjwgRA>

Подбор картин, посвященных специальной военной операции: <https://disk.yandex.ru/d/wf13UeCLWIIlVQ>

Подбор картин, посвященных Великой Отечественной войне:

[https://disk.yandex.ru/d/1xsV\\_R\\_znX8rNQ](https://disk.yandex.ru/d/1xsV_R_znX8rNQ)







## Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и уроков мужества

**Внедрение регионального компонента (города-герои, города воинской славы, города воинской доблести, рубежи воинской доблести) - методические рекомендации министерства образования и науки Краснодарского края и Института развития образования Краснодарского края на 2025-2026 учебный год**

**Приглашение ветеранов и участников специальной военной операции, окончивших службу в рядах Российской Армии**

**Чествование дней воинской славы и памятных дат России (Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ)**

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА ВПР РЕГИСТРАЦИЯ

### Уроки мужества

1 – 2 четверть 2024/2025 уч. год	<ul style="list-style-type: none"><li>Приказ № 445 от 08.08.2025 «Об организации работы по разработке региональных документов для проведения «Уроков мужества»</li></ul>
3 четверть 2024/2025 уч. год	
4 четверть 2024/2025 уч. год	
Патриотическое воспитание подрастающего поколения	
1 четверть 2025/2026 уч. год	

**Темы уроков мужества на 1 четверть 2025-2026 уч. года**

**1-7 сентября 2025 г. - Дни воинской славы России**

**8-14 сентября 2025 г. - С днем рождения, любимый край!**

**29 сентября - 5 октября - Дни воинской славы России**

**6-19 октября 2025 г. - Кубанский край - казачий край**

**20-31 октября 2025 г. - Дни воинской славы России**



## Планируем - 2025 год

### Курсы

- ДПП ПК Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (200 слушателей)

### Конкурсы

- Краевой профессиональный конкурс «Педагог-библиотекарь года Кубани»
- Краевой конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации Краснодарского края»
- Всероссийский конкурс «Лучший школьный педагог-библиотекарь» - сентябрь-ноябрь
- Региональный этап общероссийского конкурса «Самая читающая школа России» - октябрь

### Месячники ШБ, семинары

- Международный месячник школьных библиотек в общеобразовательных организациях Краснодарского края (октябрь)
- Краевой семинар «Школьная библиотека как центр поддержки детского и юношеского чтения»
- Краевой семинар-практикум «Библиотека как ресурсный центр информационно-образовательной среды» (вне гос. задания)
- Краевой семинар «Реализация «Концепции развития школьных библиотек и ШИБЦ образовательных организаций Краснодарского края» - сентябрь
- Международный форум школьных библиотекарей, Москва (08 – 09 сентября)

### Конференции, круглый стол

- Краевая научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» - 18 сентября
- Круглый стол «Читаем книги о войне»: к 80-летию Победы (совместно с учителями РЯ)
- Круглый стол «Информационная безопасность, информационная культура в учебной и внеурочной деятельности» – (с учит РЯ)

### Мониторинги

- 1. Мониторинг обеспеченности библиотек ОО художественной литературой
- 2. Мониторинг выполнения в 2025 году основных показателей деятельности ведомственных библиотек и наличия ведомственных планов по развитию и модернизации библиотек - ???

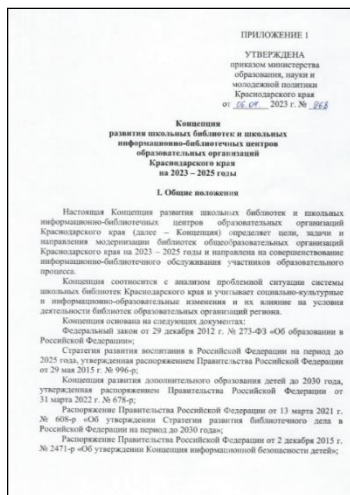
### Информ-методическое

- Современная школьная библиотека: учебно-методическое пособие - ноябрь
- Организация «Библиотечной сети» на сайте ИРО, информационно-методическое сопровождение



# Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края на 2023-2025 гг.

## «Дорожная карта»



## Зачем?

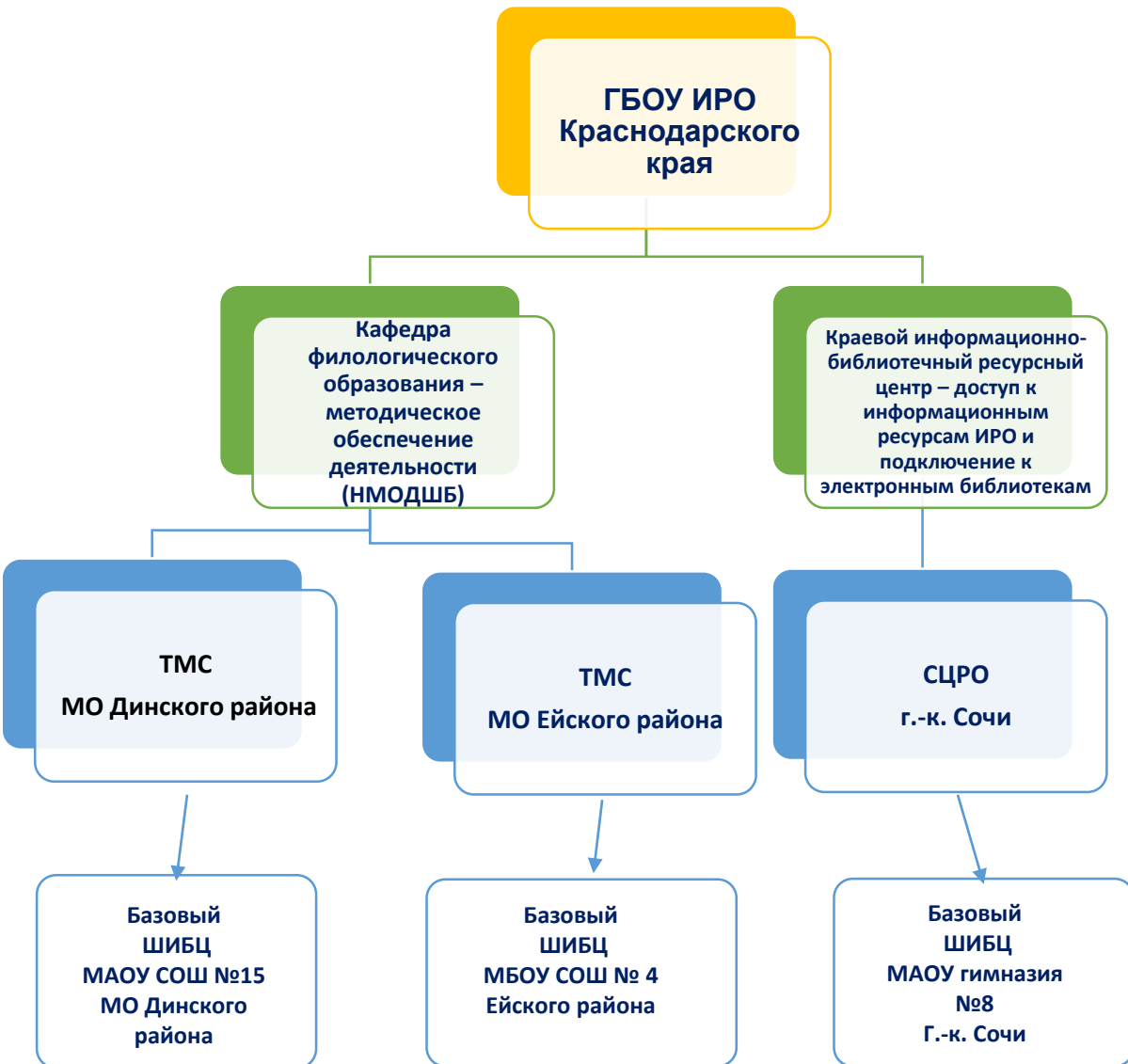
- Анализ
- Проблемы
- Задачи
- Управленческий ресурс
- (уровни: региональный,
- муниципальный, ОО)
- Отчет о реализации

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
<b>1. Организационно-координационные мероприятия</b>			
1	Организационное и научно-методическое сопровождение сети библиотек общеобразовательных организаций и школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	2023-2025 гг.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2	Создание в каждом муниципальном образовании базового школьного информационно-библиотечного центра, координирующего сетевое взаимодействие библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования	2023-2024 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО)
3	Заключение соглашений, разработка муниципальных программ социального партнерства библиотек общеобразовательных организаций с библиотеками других типов, учреждениями культуры	2023-2025 гг.	МОУО, ОО
4	Проведение координационных совещаний со специалистами, курирующими деятельность школьных библиотек, руководителями ОО, педагогами-библиотекарями и библиотекарями по актуальным вопросам развития сети школьных информационно-библиотечных центров	ежегодно декабрь	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
5	Участие в проектах, программах, мероприятиях Федерального информационно-методического центра (РАО), Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	2023-2025 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО





# Структура методического сопровождения деятельности ШИБЦ и ШБ в соответствии с «дорожной картой» региональной Концепции



2025 год





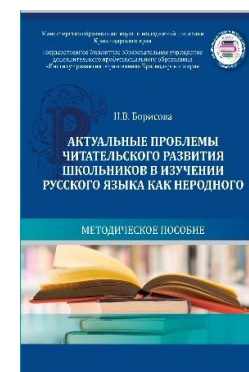
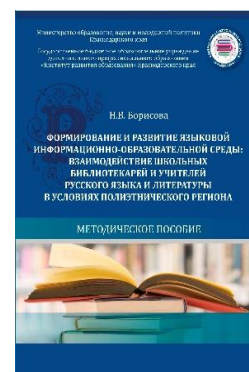
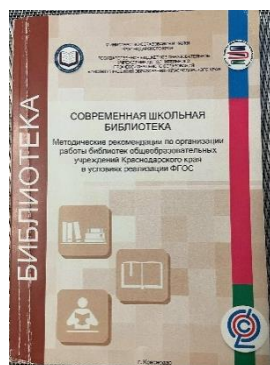
# Информационно-методическое сопровождение ШБ



Интерактивная карта  
«Региональное сетевое сообщество  
школьных библиотекарей  
Краснодарского края»

[http://lib.iro23.ru/libnet\\_karta/](http://lib.iro23.ru/libnet_karta/)

## Публикации



БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБОУ ИРО  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Главная

О центре

О сайте

Карта сайта

Преподавателям

Школьным библиотекарям



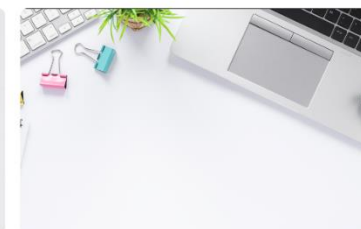
СЕТЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Подробнее



ВРЕМЯ БИБЛИО - электронная газета

Подробнее



ГАЛАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.


Подробнее


Сайт - <http://lib.iro23.ru>






«Время БИБЛИО» - опыт ШБ края  
Методические материалы  
Мероприятия  
Вебинары (видео)  
Консультирование и др.





 На портале [Единое содержание общего образования](#) уже доступны:

 [Методические рекомендации по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек:](#)

-  Нормативно-законодательная база деятельности школьных библиотек;
-  Оснащение школьной библиотеки;
-  Комплектование фондов школьной библиотеки;
-  Информационные ресурсы и программы повышения квалификации для библиотекарей
-  Примеры успешных проектов: организация книжных клубов, литературных мероприятий и акций.

*Проект по модернизации школьных библиотек инициирован [Минпросвещения России](#) в соответствии с поручением [Президента Российской Федерации](#).*

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

МОДЕРНИЗАЦИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Методические рекомендации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ**

ПО МОДЕРНИЗАЦИИ  
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК





**Модернизация и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек : методические рекомендации / Сост. И.Н. Добротина, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Т.Д. Жукова, Е.В. Качева, Н.В. Борисова.** ←

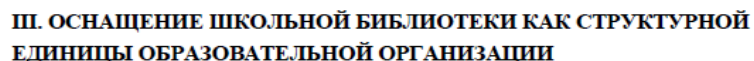
Важным элементом инфраструктуры общеобразовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и одним из ключевых компонентов современной образовательной среды является библиотека, которая играет существенную роль в формировании читательской и информационной культуры обучающихся, развитии их способностей и интересов. Методические рекомендации разработаны в целях модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек.

Рекомендации адресованы библиотечным специалистам общеобразовательных организаций Российской Федерации.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ. Школьная библиотека как место притяжения.....	4
I. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	6
II. НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК .....	11
III. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	20
3.1. Инфраструктура библиотеки общеобразовательной организации .....	21
3.2. Материально-техническое обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных организаций.....	25
3.2.1. Специализированная мебель и системы хранения.....	25
3.2.2. Технические средства оснащения школьной библиотеки.....	28
IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	33
4.1. Принципы формирования и регулярного обновления библиотечного фонда.....	33
4.2. Нормативные требования, предъявляемые к комплектованию специализированного фонда школьной библиотеки.....	35
4.3. Рекомендации по составу и объёму универсального фонда школьной библиотеки ..	37
V. АКТУАЛИЗАЦИЯ СПИСКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ .....	40
VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	45
Приложение 1. Примерное положение о библиотеке общеобразовательной организации .....	50
Приложение 2. Информационные ресурсы и программы повышения квалификации для библиотечных работников.....	63
Приложение 3. Примеры успешных проектов: организация книжных клубов, литературных мероприятий и акций.....	71





В.В. Путин  
Выступление на встрече с лауреатами  
Всероссийских конкурсов в сфере  
образования. 3 октября 2024 г.

Соблюдение современных требований к деятельности библиотек общеобразовательных организаций и их материально-техническому оснащению способствует:

<sup>1</sup> Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (утв. Президентом РФ 30.12.2024 № Пр-2814). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата обращения: 22.06.2025)

В соответствии с приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации «Об утверждении СП 118.13330.2022 "СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения"»<sup>1</sup> в образовательных организациях общего образования библиотечно-информационный центр (библиотека) относится к помещениям общешкольного назначения и должен соответствовать следующим параметрам.

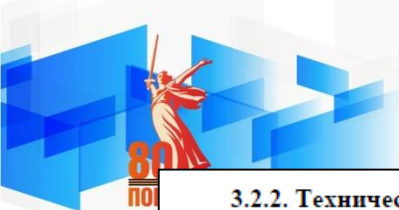
- в общеобразовательных
- в образовательных п

<sup>1</sup> Приказ Министерства строительства от 19.05.2022 № 389/пр. – URL: <https://n>

зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (читальный зал) предназначена для работы с государственными информационными ресурсами (как бумажными, так и электронными)

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)". – URL: [https://base.garant.ru/400274954/#block\\_1000](https://base.garant.ru/400274954/#block_1000) (дата обращения: 22.06.2025)

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».



### 3.2.2. Технические средства оснащения школьной библиотеки

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 указаны необходимые технические средства для оснащения школьной библиотеки.

Таблица 5

Технические средства	
Основное оборудование	
1.3.13.	Сетевой фильтр
1.3.14.	Электронная библиотека
1.3.15.	Персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))
1.3.16.	Многофункциональное устройство/принтер
1.3.17.	Сканер штрих-кода
1.3.18.	Принтер этикеток
Дополнительное вариативное оборудование	
1.3.19.	Стойка для зарядки мобильных устройств
Оборудование для проведения онлайн-трансляций	
Основное оборудование	
1.3.20.	Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение) / интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций
1.3.21.	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
1.3.22.	Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов
Дополнительное вариативное оборудование	
1.3.23.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга

## IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Фонд школьной библиотеки является важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса, обеспечивающего обучающихся необходимыми ресурсами для изучения предметов, развития навыков самостоятельного поиска информации и формирования целостного мировоззрения. Богатый и грамотно подобранный библиотечный фонд способствует не только эффективному освоению учебных программ, но и пробуждает интерес к книге, чтению и исследованию. Фонд библиотеки формируется в соответствии с локальными нормативными актами.

Как показывает практическая библиотечная деятельность, обеспеченность программной художественной литературой разнится в зависимости от уровня образования: для учеников начальных классов – не более 30% от численности контингента обучающихся для каждого названия, поскольку в образовательном процессе по литературному чтению используются учебники-хрестоматии. На уровне основного общего и среднего общего образования этот показатель должен быть не менее 35%.

При рассмотрении обеспеченности литературой для внеклассного чтения, в том числе патриотической направленности, необходимо учитывать ещё и форму издания: печатная и/или электронная. В данном случае обеспеченность может составлять не менее 25% на всех уровнях образования. Показатель рассчитывается на каждое произведение, включённое в списки.

Итак, при количестве обучающихся 1000 человек объём универсального фонда школьной библиотеки должен составлять не менее 10 000 экземпляров. При этом фонд художественной литературы рекомендуется определить не менее 0,15 экземпляра на обучающегося в соответствии с перечнем художественных





**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации (далее – Положение), определяет уровень требований к школьной библиотеке, соответствует действующим нормативно-правовым документам.

1.2. Библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.3. Библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «О библиотечном деле», «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов регионального уровня, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

1.4. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условий их предоставления определяются настоящим Положением и правилами пользования библиотекой, утверждёнными руководителем образовательной организации.

1.5. Организация библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

**2. Цели, задачи деятельности библиотеки**

2.1. Цели библиотеки соответствуют целям общеобразовательной организации и включают в себя: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

**2. Цели, задачи деятельности библиотеки**

2.1. Цели библиотеки соответствуют целям общеобразовательной организации и включают в себя: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

**3. Содержание деятельности библиотеки**

Для реализации основных задач школьная библиотека:

3.1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами общеобразовательной организации.

**4. Организация деятельности библиотеки**

4.1. Структура библиотеки формируется в соответствии с площадью, наличием изолированных помещений, возможностью выделения пространственно обособленных зон различных типов, материально-техническими условиями, численностью контингента обучающихся, предусматривает: абонемент, читальный зал, книгохранилище, медиатеку (компьютерная зона), рекреационное пространство (зона для досугового чтения).





## 5. Управление, кадровое обеспечение

5.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

5.2. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который несёт ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки.

5.3. Непосредственное руководство библиотекой осуществляет заведующий библиотекой или сотрудник, ответственный за организацию деятельности библиотеки (педагог-библиотекарь, библиотекарь), который назначается руководителем образовательной организации и несёт ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки, является членом педагогического коллектива, входит в состав педагогического совета и общего собрания работников.

5.5. В целях обеспечения дифференцированной работы библиотеки могут быть введены должности: заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь, библиотекарь, медиаспециалист.

5.6. Заведующий библиотекой, или сотрудник, ответственный за организацию деятельности библиотеки, разрабатывает и представляет руководителю образовательной организации на утверждение документы:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- планово-отчетную документацию.

5.7. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации. Должностные обязанности работников библиотеки регламентируются:

– для педагога-библиотекаря: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (п. 3.6. Обобщённая трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»). – URL: [https://school98.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/1\\_Spetsialist\\_v\\_oblasti\\_vospitaniya.pdf?ysclid=mbrkp5ylb9332883560](https://school98.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/1_Spetsialist_v_oblasti_vospitaniya.pdf?ysclid=mbrkp5ylb9332883560)

– для библиотекаря и заведующего библиотекой: профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». – URL: <https://rgub.ru/files/profstandart-970-2.pdf?ysclid=mbrklhu7kb806325259>





# Профессиональные стандарты



## «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

3.1.2. Трудовая функция:  
«Библиотечно-информационное обслуживание детей»  
Возможные наименования должностей, профессий:

**Библиотекарь**  
Ведущий библиотекарь  
Главный библиотекарь

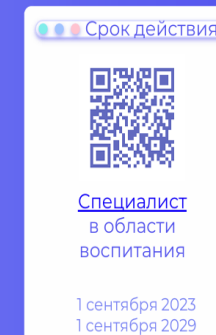
## «Специалист в области воспитания»

3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

Возможные наименования должностей, профессий:

**Педагог-библиотекарь**

## Профессиональные стандарты





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Информационные ресурсы на портале «Единое содержание общего образования» и сайте ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

#### ➤ Проект «Читаем о важном»

Проект посвящён обсуждению важных аспектов детского чтения и способам заинтересовать школьников книгами. Кроме того, он посвящён исполнению поручения президента Владимира Владимировича Путина по обновлению и модернизации школьных библиотек.

<https://www.instrao.ru/press-center/god-zashchitnika-otechestva/proekt-chitaem-o-vazhnom/>

Захар Прилепин в проекте «Читаем о важном»

Современная патриотическая литература для подростков: о чём она? Выполняют ли современные книги воспитательную функцию? Как родилась идея книги «Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы»?



В интервью с Захаром Прилепиным были затронуты актуальные вопросы воспитания детей через литературу, роль современной детской литературы и необходимость идеологии в образовании.

#### ➤ Методические семинары

Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек стали предметом обсуждения в рамках методических семинаров.

1. Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек.

[https://vkvideo.ru/video-215962627\\_456240129](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240129)

2. Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек. Воспитание «Homo Legens» – «Человека Читающего».

[https://vkvideo.ru/video-215962627\\_456240166](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240166)

3. Актуализация списков литературы для комплектования школьных библиотек.

[https://vkvideo.ru/video-215962627\\_456240331](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240331)

4. Модернизация школьных библиотек: Российская государственная детская библиотека – школьному библиотекарю

[https://vkvideo.ru/video-215962627\\_456240349](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240349)

На онлайн-платформе «Знание.Академия» открыт бесплатный курс «Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности», реализованный Обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России. Курс поможет развить школьную библиотеку в культурно-просветительский центр.

**Предложения Российской государственной детской библиотеки в рамках обучения специалистов школьных библиотек России по дополнительным профессиональным программам**





# Научно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотек

## Кто мы?

**Научно-методическое обеспечение деятельности школьной библиотеки (НМОДШБ) -**

совокупность информационной, исследовательской, профессионально-педагогической, организационно-управленческой деятельности разноразовных информационно-методических центров, направленная на эффективное развитие и взаимодействие структурных элементов сети школьных библиотек

## К истории вопроса

**1979 г.** - «Об организации научно-методического руководства библиотеками системы Министерства просвещения СССР» (созданы опорные библиотеки педвузов и институтов усовершенствования учителей (ИУУ).

Функции научно-методического центра для школьных библиотек - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования

**1996 г.** - при Министерстве общего и профессионального образования создана Центральная библиотечно-информационная комиссия (ЦБИК). Функции по научно-методическому обеспечению учебных библиотек продолжала выполнять «Ушинка» до начала 2000-х тысячелетий.

**С 2004 г.** по настоящее время функции координационно-методического центра для школьных библиотек РФ реализует общественная организация **«Русская школьная библиотечная ассоциация» (РШБА)**

Попытки восстановить прежнюю, четко регламентированную структуру взаимодействия методических служб по всей вертикали ГНПБ им. К.Д.Ушинского не реализованы, не удалось также ей законодательно закрепить свои функции как головного научно-методического центра для библиотек отрасли.

# Функциональная структура деятельности специалиста муниципального уровня







Официальные каналы Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

