

«Привитие любви к чтению через внеурочную деятельность»

Выполнили:

учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 18 им.

академика, дважды Героя

Социалистического Труда П. П.

Лукьяненко

Дручевская Татьяна Васильевна

Корота Светлана Сергеевна

**«Люди, кони – все на фронт!
Пёс разведчиком идёт,
Голубь – если он почтовый –
Как связист мобилизован...
Все должны помочь стране,
На войне как на войне!»**

Е. Тараховская, из поэмы «Конь»





**ПОМНИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ТО,
О ЧЕМ ЗНАЕШЬ.
ЕСЛИ РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ,
ИМ БУДЕТ, ЧТО ПОМНИТЬ.**

**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



ГОД ПОБЕДЫ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

1945
2025



В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края.
Мир победил! Окончилась война!



Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, всё что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и подвигами своего народа.



ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ ЭЛЕМЕНТОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



*Задания практических работ
помогут школьникам научиться:*

- ☒ понимать, анализировать, видоизменять и озаглавливать текст;
- ☒ составлять план для краткого и подробного пересказа текста;
- ☒ находить в тексте практическую информацию и осмысливать её;
- ☒ работать с деформированным текстом;
- ☒ создавать свой текст под определённые цели и задачи.



Великая Отечественная война...
Страшный период в истории нашей
страны. Но именно в это время
наиболее ярко проявились такие
качества как отвага, дружба,
взаимопомощь, мужество,
преданность. Но они были
присущи не только людям, но и их
четвероногим друзьям – животным.

Четвероногие специалисты широкого профиля

Издавна собаку
окрестили четвероногим
другом. И в дни войны
собаки не подвели, освоив
несколько армейских
специальностей.



Противотанковое под-
разделение с собака-
ми-подрыжниками в
1943 году

Саперы с минорозыск-
ными собаками

Какие невероятные цифры и факты приводит писатель-натуралист Юрий Дмитриев:

- **300 танков уничтожено собаками.**
- **Свыше 200 тысяч донесений (писем) доставлено собаками.**
- **680 тысяч раненых солдат и офицеров вывезли собаки с поля боя.**
Любопытный факт: медработникам за вынос с поля боя 80 раненых присуждали высшую воинскую награду – звание Героя Советского Союза. Невозможно сосчитать, сколько четвероногих санитаров заслужили это звание!
- **5 862 тонны боеприпасов они доставили на передовые.**
- **303 города помогли разминировать. Были лохматые сапёры, на счету которых имелось по несколько тысяч найденных мин.**



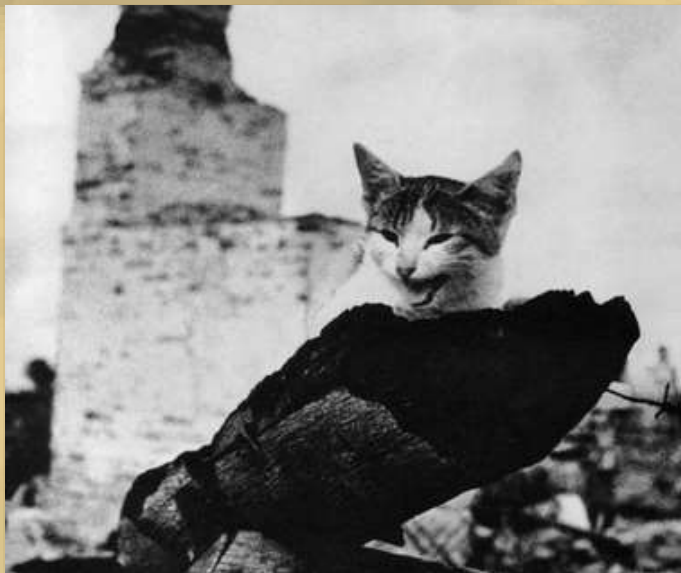
Животные в годы Великой Отечественной Войны



В битве за Сталинград помощниками стали верблюды, которые на своём горбу перевозили пушки и ящики со снарядами.



**Кот по кличке Слухач без ошибок определял налёт вражеской авиации и
громким мяуканьем оповещал артиллеристов.
Кошки спасли Ленинград после Блокады.**



**На оленьей упряжке было легко по бездорожью проникнуть в тыл врага.
Олень очень вынослив и способен преодолеть до 80км в сутки.**



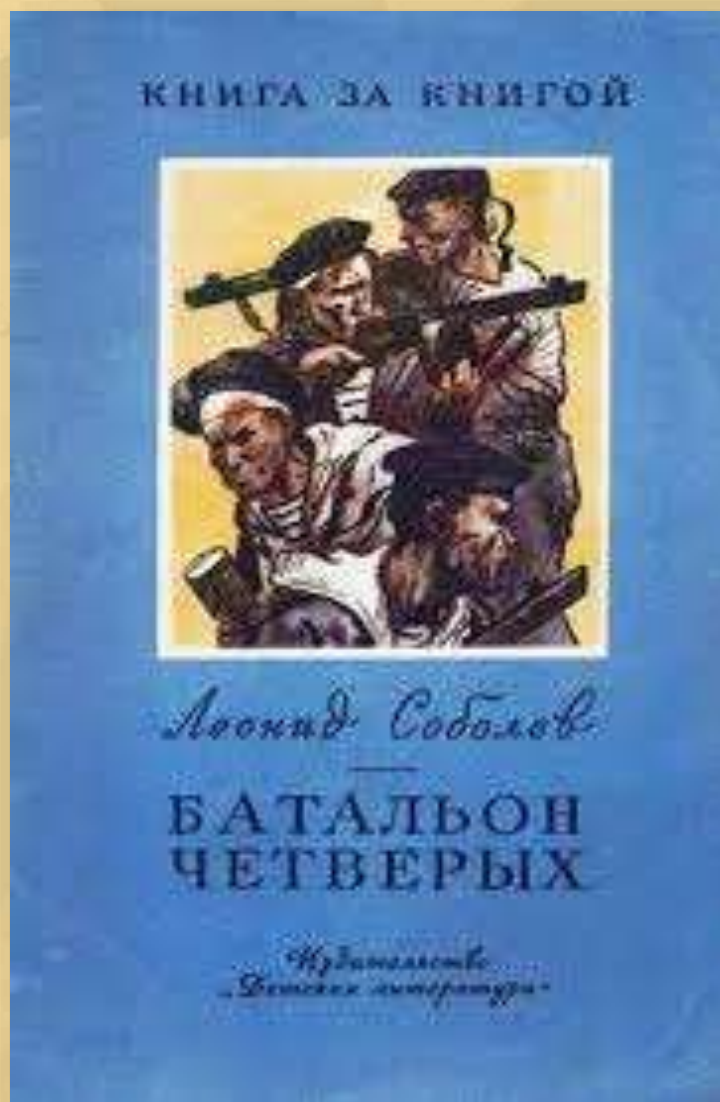
Спасибо, друзья, за Победу!



Паустовский К. Г. «Похождения жука-носорога»



Соболев Л.С. «Батальон четвертых».



Шаповалов В.М. «Четвероногие санитары»



Туманов Ю.В. «Боевые кони»



Митяев А.В. «Серьги для ослика»



Васильев П.А. «Фронт рядом»



Богданов Н.В. «Лайка – не пустилайка»



Что современные дети знают о войне, которая закончилась 80 лет назад?

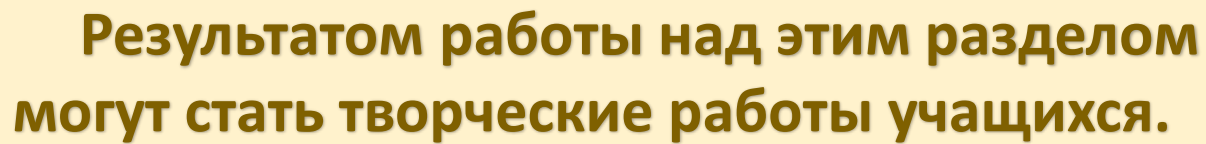
Нашим детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе. Только рассказывать надо так, чтобы сами дети ни в коем случае не воспринимали это как “какое-то там воспитание” или скучное занятие, а заинтересовались, прочувствовали, поняли. Ведь становление русского боевого духа – неотъемлемая часть истории нашей страны, начиная с древнейших времен.



При знакомстве детей младшего школьного возраста с темой войны перед педагогами и родителями стоят три основные задачи:

- 1. Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о Великой Отечественной войне.**
- 2. Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни военных лет.**
- 3. 3. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению.**







СПИСОК КНИГ О ВОЙНЕ

- | | |
|---|---|
| Алексеев С. П. Богатырские фамилии | Митяев А. Иван и фрицы |
| Алексеев С. П. Рассказы о Великой Отечественной войне | Митяев А. Куриная слепота |
| Алексеев С. П. Рассказы о полководцах | Митяев А. Лошади |
| Браун Ж. Юта Бондаревская | Митяев А. Мешок овсянки |
| Воронкова Л. Ф. Девочка из города | Митяев А. Носов и Назе |
| Драгунский В. Ю. Арбузный переулок | Митяев А. Отпуск на четыре часа |
| Кассиль Л. А. Дорогие мои мальчишки | Митяев А. Серьги для ослика |
| Кассиль Л. А. Огнеопасный груз | Митяев А. Теплый «язык» |
| Кассиль Л. А. Рассказ об отсутствующем | Митяев А. Тимофей Беспраздничный |
| Кассиль Л. А. Твои защитники | Митяев А. Треугольное письмо |
| Кассиль Л. А. У классной доски | Митяев А. Шестой – неполный |
| Кассиль Л. А. Черемыш – брат героя | Надеждина Н. А. Партизанка Лара |
| Кассиль Л. А., Поляновский Л. М. Володя Дубинин | Осеева В. А. Васек Трубачев и его товарищи |
| Кассиль Л. А., Поляновский М. Л. Улица младшего сына | Паустовский К. Г. Похождения жука-носорога |
| Катаев В. Сын полка | Симонов К. Сын артиллериста |
| Корольков Ю. Валя Котик | Соколовский А. А. Валерий Волков |
| Корольков Ю. Зина Портнова | Суворина Е. И. Витя Коробков |
| Корольков Ю. Лёня Голиков | Туричин И. Крайний случай |
| Корольков Ю. Марат Казей | Яковлев Ю. Я. Как Серёжа на войну ходил |
| Лавренев Б. Разведчик Вихров | Яковлев Ю. Я. Девочки с Васильевского острова |
| Митяев А. Гвардии медвежонок | Яковлев Ю. Я. Где стояла батарея |

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

