

# Как рассказать детям о войне?

Региональный компонент на  
уроках литературного чтения.





**Обсуждая войну с детьми, не следует говорить «сухие фразы» из учебника. Дети лучше запоминают мелкие детали, необычные факты и особенности. Лучше вести повествование о ВОВ, как о событии, в котором участвовали настоящие люди с разными, хоть и похожими, судьбами.**

**Младшим школьникам легче понять и прочувствовать, что такое война на примере литературных произведений и историй из жизни реальных людей.**





**Для изучения на литературном чтении учителям предлагается читать произведения о войне, где главными героями оказываются дети. Читая о своих сверстниках, сочувствуя им и сопереживая, юные читатели смогут оценить не только те лучшие качества, которыми обладают книжные герои (мужество, честь, смелость, отвага), но и ту степень ответственности, которую они на себя берут. Здесь нет описаний жестоких боев, натуралистических подробностей, чаще всего война остается где-то за кадром, но ее разрушительная сила ощущается во всем. Для некоторых героев коротким оказывается не детство, короткой оказывается жизнь.**





**Рекомендуемые литературные произведения для  
изучения в начальной школе:**

**Яковлев Ю.**

**Как Серёжа на войну ходил**



**Пантелеев Л.**

**Рассказы о войне**





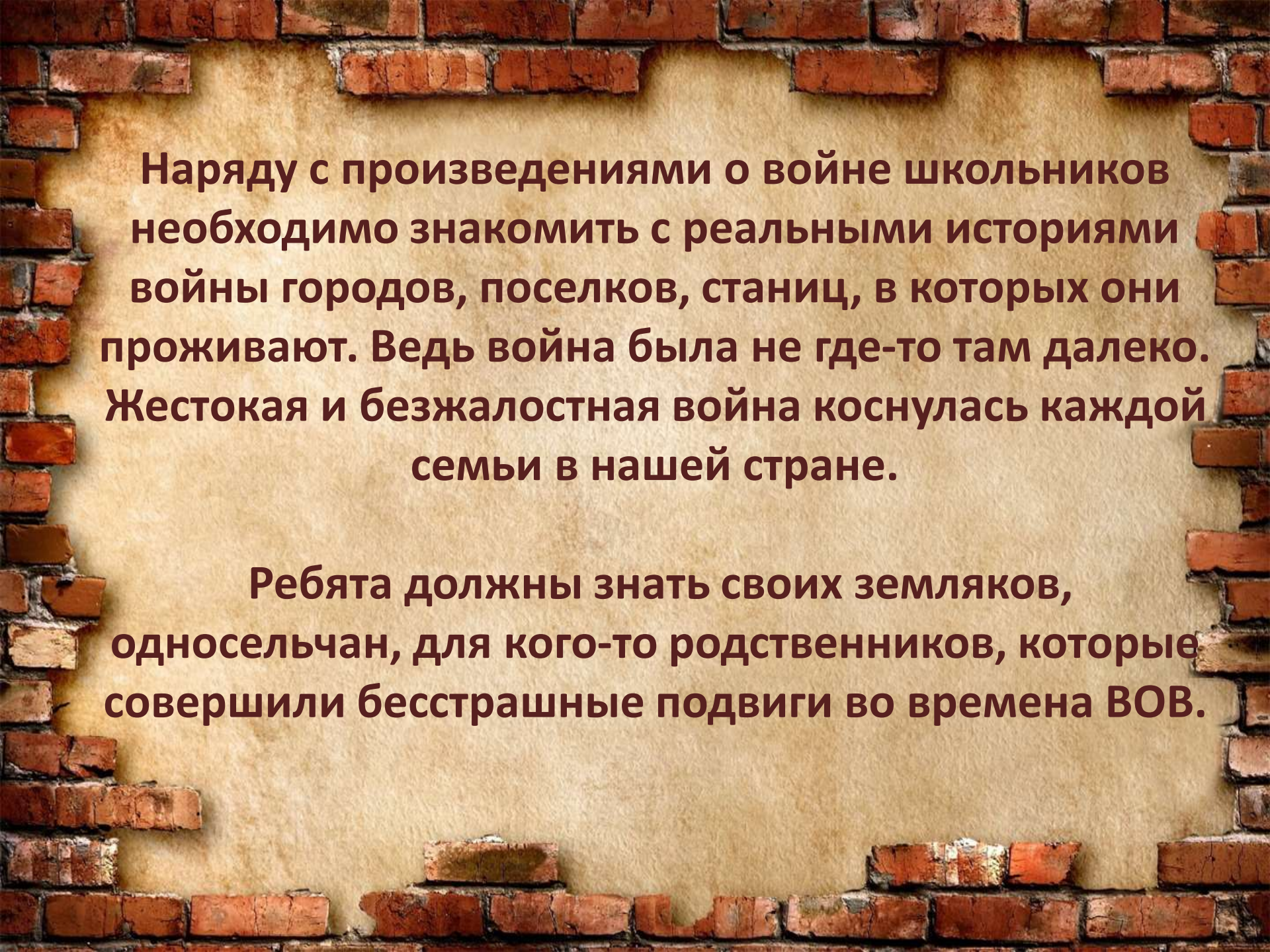
**Алексеев С.  
Рассказы о Великой  
Отечественной войне**



**Осеева В.  
Отцовская куртка**



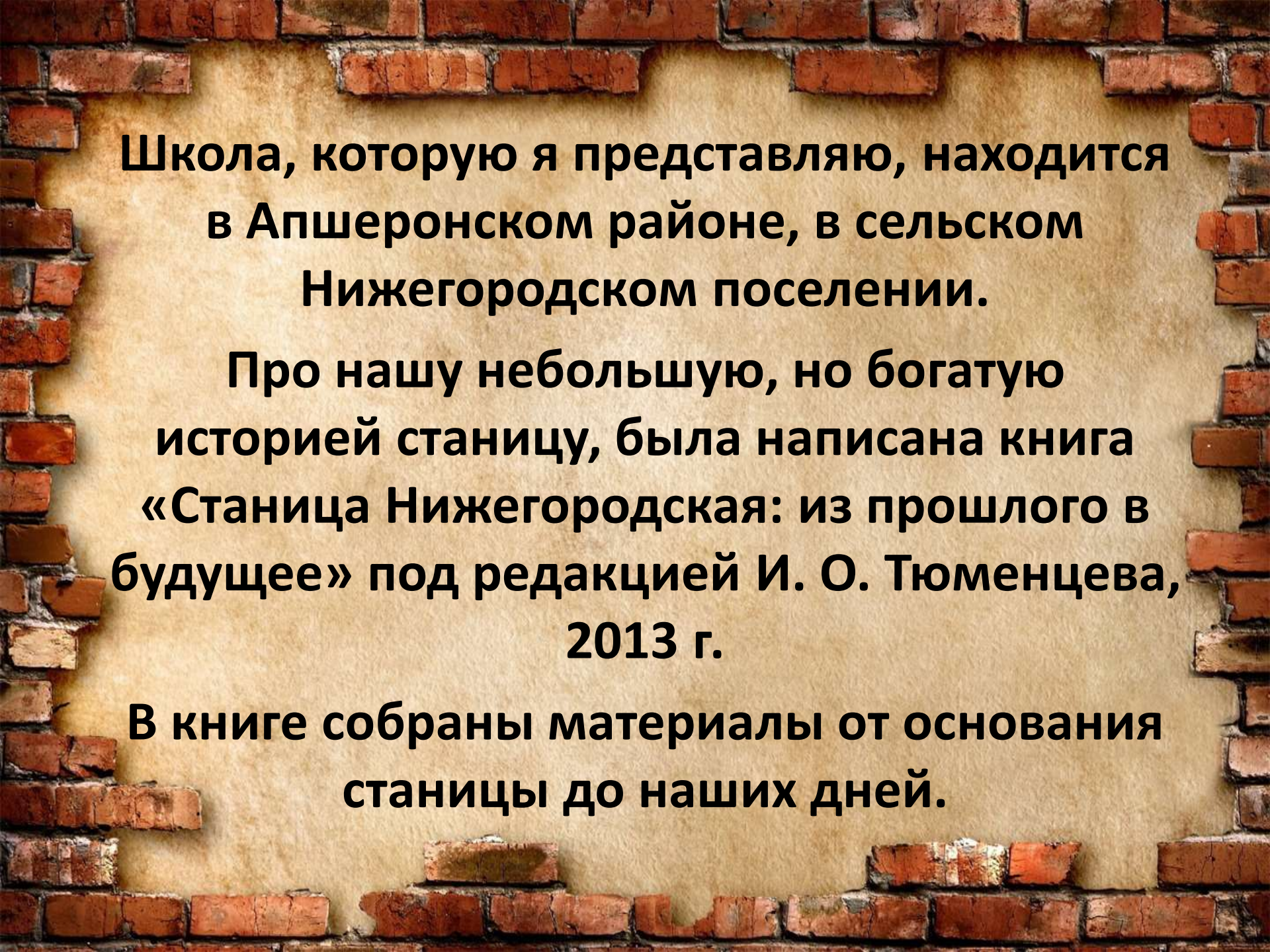


The background of the image is a photograph of a brick wall. The wall is made of reddish-brown bricks with visible mortar. In the center of the image, there is a rectangular opening where the bricks have been removed, revealing a lighter, textured surface behind it. The text is overlaid on this central opening.

**Наряду с произведениями о войне школьников необходимо знакомить с реальными историями войны городов, поселков, станиц, в которых они проживают. Ведь война была не где-то там далеко. Жестокая и безжалостная война коснулась каждой семьи в нашей стране.**

**Ребята должны знать своих земляков, односельчан, для кого-то родственников, которые совершили бесстрашные подвиги во времена ВОВ.**



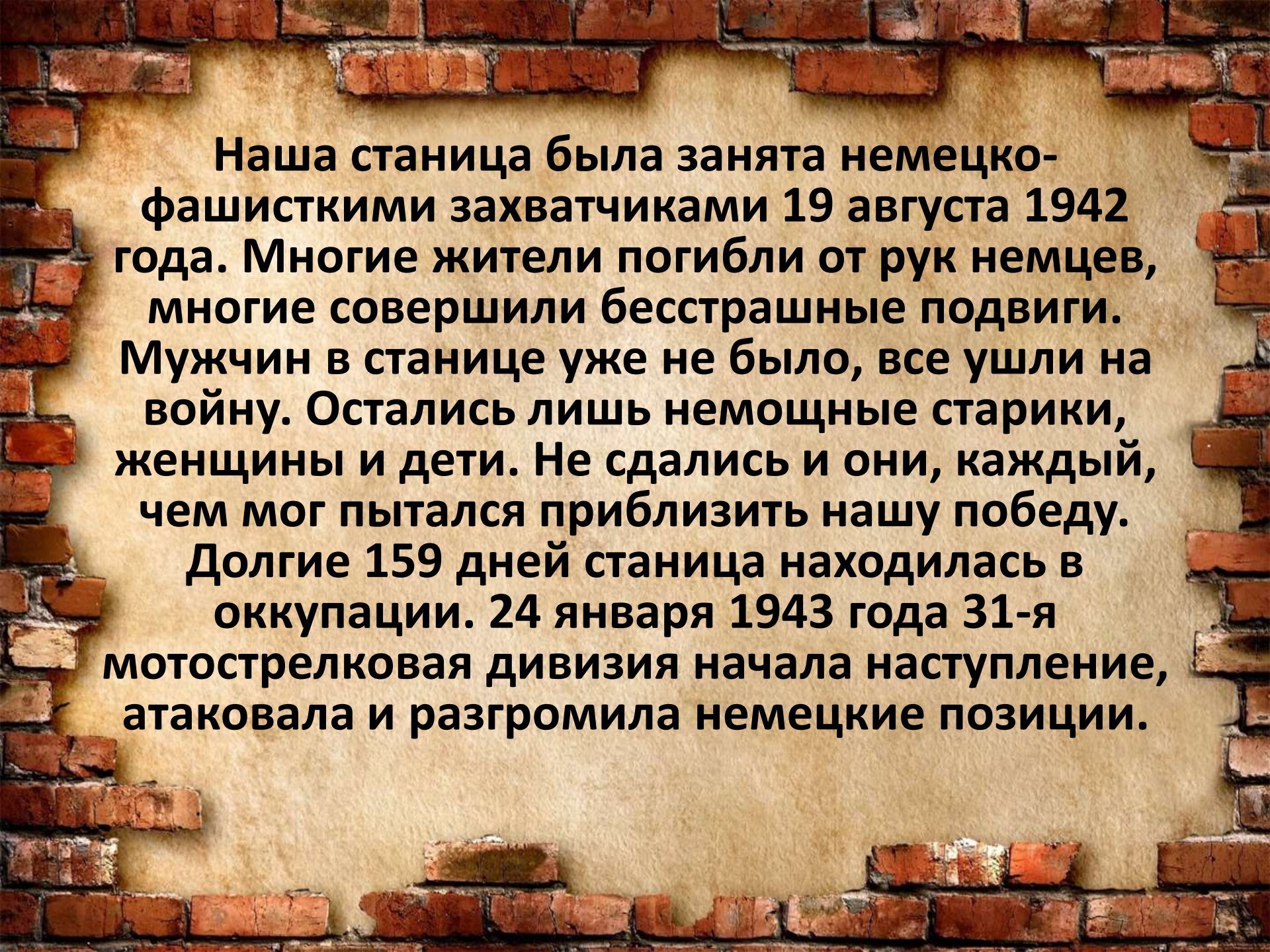


**Школа, которую я представляю, находится  
в Апшеронском районе, в сельском  
Нижегородском поселении.**

**Про нашу небольшую, но богатую  
историей станицу, была написана книга  
«Станица Нижегородская: из прошлого в  
будущее» под редакцией И. О. Тюменцева,  
2013 г.**

**В книге собраны материалы от основания  
станицы до наших дней.**





**Наша станица была занята немецко-фашистскими захватчиками 19 августа 1942 года. Многие жители погибли от рук немцев, многие совершили бесстрашные подвиги. Мужчин в станице уже не было, все ушли на войну. Остались лишь немощные старики, женщины и дети. Не сдались и они, каждый, чем мог пытался приблизить нашу победу.**

**Долгие 159 дней станица находилась в оккупации. 24 января 1943 года 31-я мотострелковая дивизия начала наступление, атаковала и разгромила немецкие позиции.**



**Есть в нашей книге история военных лет,  
которую знает каждый школьник.**

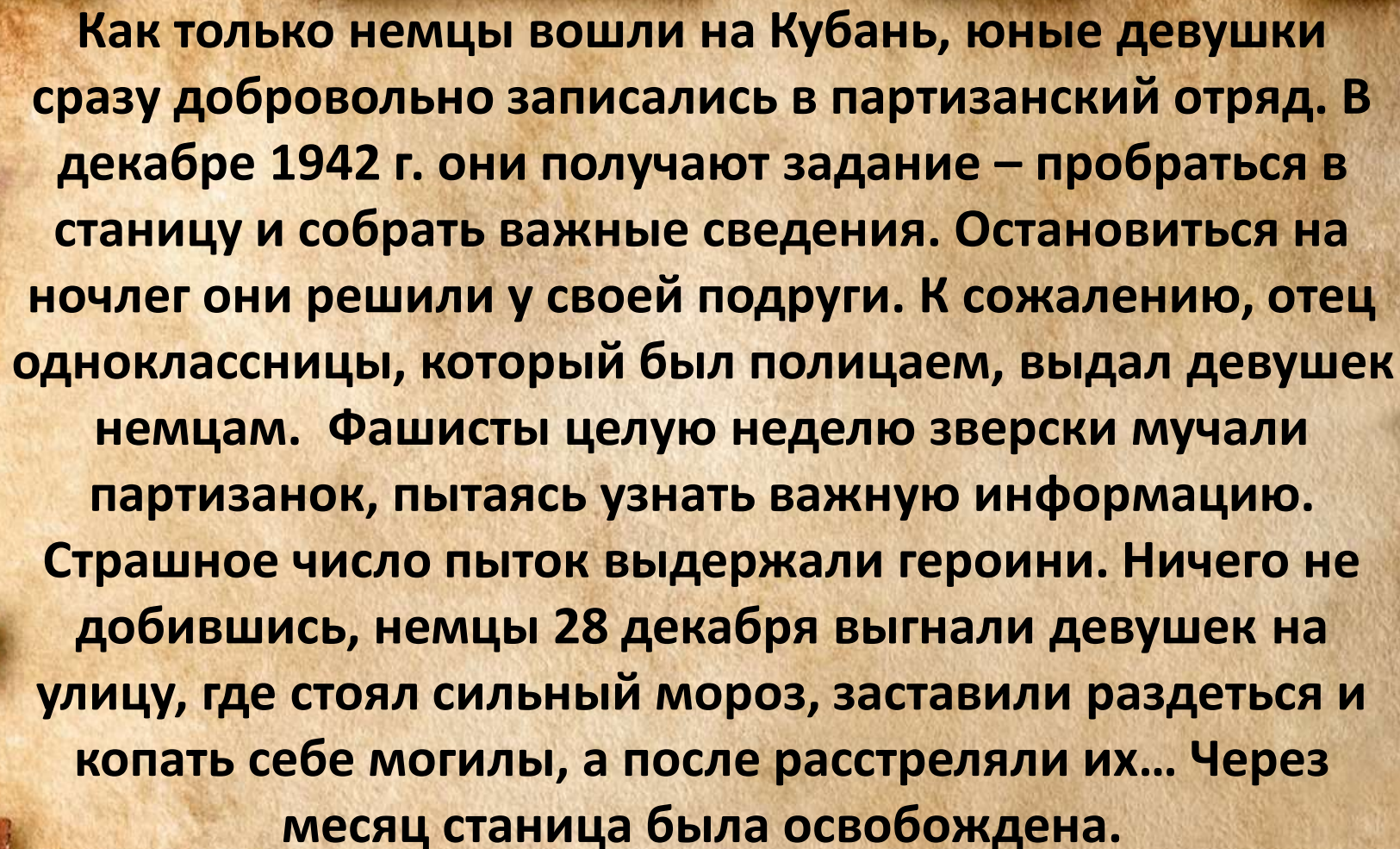




Две юные девушки-партизанки, бывшие ученицы школы,  
20-ти и 24-х лет погибли, выполняя военное задание.







**Как только немцы вошли на Кубань, юные девушки сразу добровольно записались в партизанский отряд. В декабре 1942 г. они получают задание – пробраться в станицу и собрать важные сведения. Остановиться на ночлег они решили у своей подруги. К сожалению, отец одноклассницы, который был полицаем, выдал девушек немцам. Фашисты целую неделю зверски мучали партизанок, пытаясь узнать важную информацию. Страшное число пыток выдержали героини. Ничего не добившись, немцы 28 декабря выгнали девушек на улицу, где стоял сильный мороз, заставили раздеться и копать себе могилы, а после расстреляли их... Через месяц станица была освобождена.**



**После войны тела девушек были перезахоронены в братскую могилу, которая находится напротив школы в центральном парке. Школьники нашей школы ухаживают за мемориалом.**





**Наша школа с  
гордостью носит  
имя своих героинь,  
свято их чтит и  
помнит тот великий  
подвиг, который  
совершили две  
юные девушки.**





**1 сентября 2019  
года школа  
получила имя  
героев – Калюжной  
Веры и Донецкой  
Феоны. В этом же  
году была открыта  
парта героя,  
посвященная  
партизанкам.**

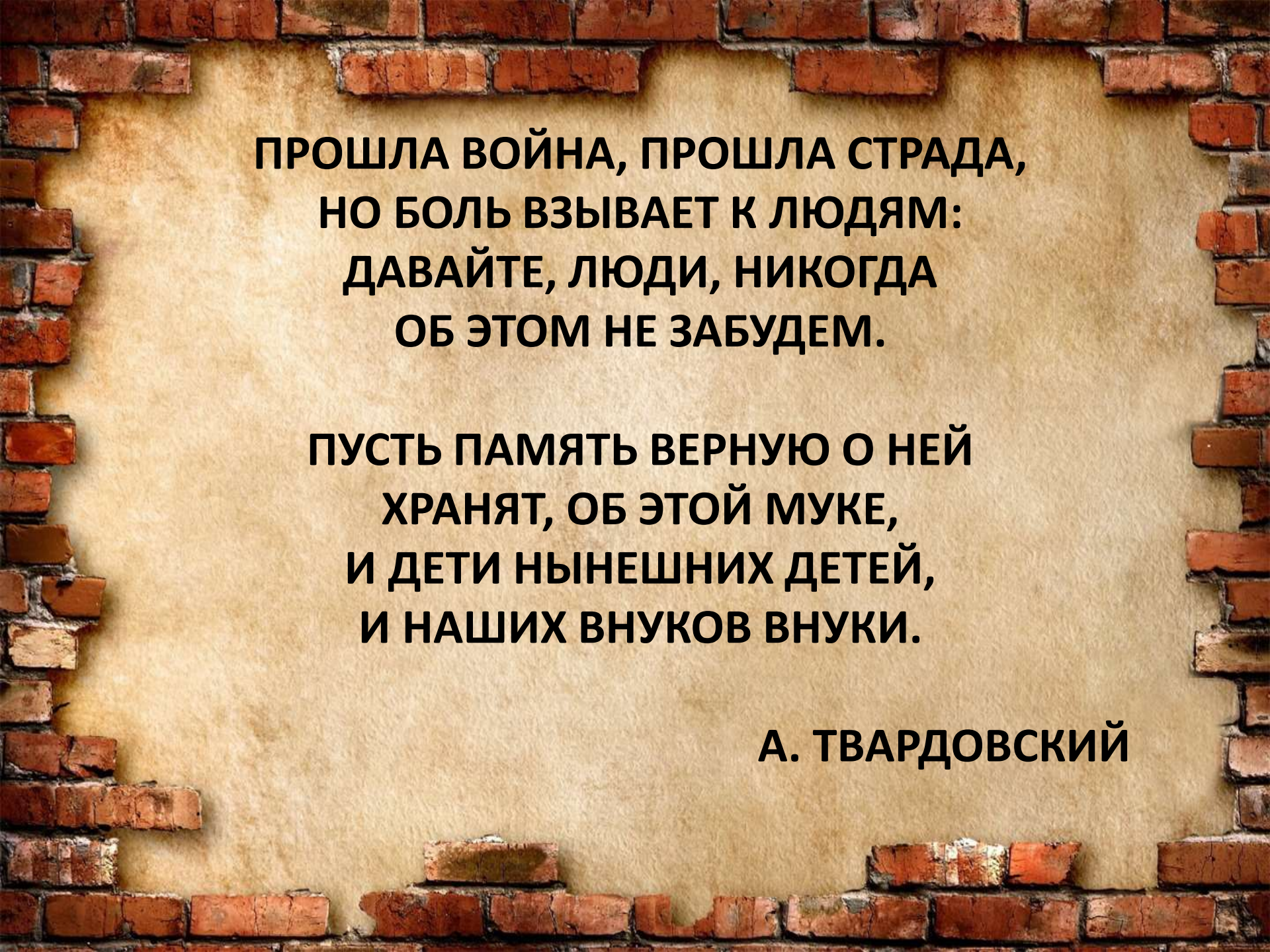




**В школьном музее представлены все имеющиеся данные о юных партизанках. Руководство и учителя школы делают все возможное, чтобы передать память о тех трагичных моментах подрастающему поколению.**







**ПРОШЛА ВОЙНА, ПРОШЛА СТРАДА,  
НО БОЛЬ ВЗЫВАЕТ К ЛЮДЯМ:  
ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА  
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ.**

**ПУСТЬ ПАМЯТЬ ВЕРНУЮ О НЕЙ  
ХРАНЯТ, ОБ ЭТОЙ МУКЕ,  
И ДЕТИ НЫНЕШНИХ ДЕТЕЙ,  
И НАШИХ ВНУКОВ ВНУКИ.**

**А. ТВАРДОВСКИЙ**



**Спасибо за внимание!**

