



Тема выступления: «Снятие нервно-психических состояний у детей с ОВЗ с помощью психологических технологий «Пластилиновый рай»»

Панченко Светлана Николаевна,
педагог-психолог МБОУ лицей №1
г. Славянска-на-Кубани



Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, имеющие серьезные отклонения в психическом развитии, и как следствие, отклонение в развитии и поведении.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

При подготовке детей с ОВЗ необходимо учитывать их психофизические особенности развития. На эту работу должен быть нацелен весь коллектив (учителя, педагоги-психологи) и родители.

Школьная тревожность — это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия.



«АРТ-ТЕРАПИЯ» (art therapy – лечение искусством) означает лечение пластическим изобразительным творчеством с целью выражения человеком своего психоэмоционального состояния.

Мастер – класс: снятие нервно –психических состояний у детей с помощью психологической технологии **«Пластилиновый рай»**.

Цель: обобщение и распространение опыта работы по использованию технологии «Пластилиновый рай» в деятельности педагога-психолога;

Задачи:

- ✓ Сформировать у участников мастер-класса представление о технологии «Пластилиновый рай».
- ✓ Знакомство со способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения у обучающихся с ОВЗ.
- ✓ Активизировать познавательную деятельность участников мастер-класса, повысить уровень профессиональной компетенции в вопросах технологии «Пластилиновый рай».



Использованы следующие упражнения:

Разминка.

Приветствие

Основная часть

1. Упражнение «Слепи свою тревожность»

Цель: вылепить для себя объект тревоги и затем выразить своё отношение к ней.

2. Упражнение “Дождь в джунглях”.

Цель: снятие мышечного напряжения, повышение положительного эмоционального настроя в группе.

3. Упражнение «Радуга»

Цель: отгадывание загадок, развитие воображения, мышления.

Рефлексия

4. Упражнение: «Что я узнал?»

Цель: завершающее упражнение.



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

