

Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

Федеральный проект «Кадры в АПК»



Министерство
сельского
хозяйства
Российской
Федерации

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ В АПК»



Основная цель ФП —

обеспечить укомплектованность кадрами предприятий АПК не менее чем **на 95%**

Ключевые показатели к 2030 г.

90 % → 95%

укомплектованность кадрами предприятий АПК

9 % → 15%

доля молодых кадров в возрасте до 35 лет

88 % → 94%

доля сотрудников, работающих в отрасли агропромышленного комплекса более 5 лет

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

БИЗНЕС

Запрос на актуальные профессии и компетенции;

Инвестиции в развитие инфраструктуры (10% от общего объема инвестиций)

ПРОФИЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ И
СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛА

ПОДГОТОВКА
СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

СПО

ПОДГОТОВКА
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ,
РАЗРАБОТКА
НИОКР

ВУЗ, НИИ

Финансирование

2025–2030 гг.

ФБ 58,3 млрд руб.

Объекты образования **31,2** млрд руб.
13 объектов в 2025 г.

Жилье **12,5** млрд руб.
9,7 тыс. кв. м. в 2025 г.

Повышение квалификации и переподготовка **7** млрд руб.
6 тыс. чел. в 2025 г.

Агротехклассы (в т. ч. доплаты) **6,6** млрд руб.
~ 200 школ в 2025 г.

Целевое обучение и практика **1** млрд руб.
7,3 тыс. чел. в 2025 г.

внебюджет 6,6 млрд руб.

ЭКОСИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АПК



21 тыс. сельских школ

включая:
20 тыс. точек роста
3 тыс. школ - малокомплектные

1,1 тыс. аграрных колледжей

включая:
40 СПО - Минсельхоза России

55 аграрных вузов

включая:
44 вуза - Минсельхоза России

2024 г.

Школа

! Агроклассы с внеурочной деятельностью

2030 г.

✓ Агротехклассы с углубленным изучением предметов при участии вуза и работодателя и ранней специализацией

10%
поступающих

70%
поступающих

2024 г.

АгроВУЗ

! Несоответствие формируемых компетенций запросам рынка

2030 г.

✓ Обучение под заказ работодателя по целевым и ученическим договорам

13%
трудоустройства

70%
трудоустройства

2024 г.

Предприятие АПК

! Необходимость переобучения выпускников вузов

2030 г.

✓ Трудоустройство квалифицированных специалистов с необходимыми компетенциями

ДЕТИ В АПК

АГРОГРУППЫ В ДЕТСКИХ САДАХ, СОЗДАННЫХ В РАМКАХ ГП КРСТ

- компонент, направленный на развитие интереса к отрасли АПК;
- предметно-пространственная среда с учетом особенностей программы;
- мероприятия по ранней профориентации

153 детских сада создано в ГП КРСТ за 2020-2024 гг.

КЛЮЧЕВОЙ ПРОЕКТ — СОЗДАНИЕ АГРОТЕХКЛАССОВ

 **ЦЕЛЬ**
к 2030 г.

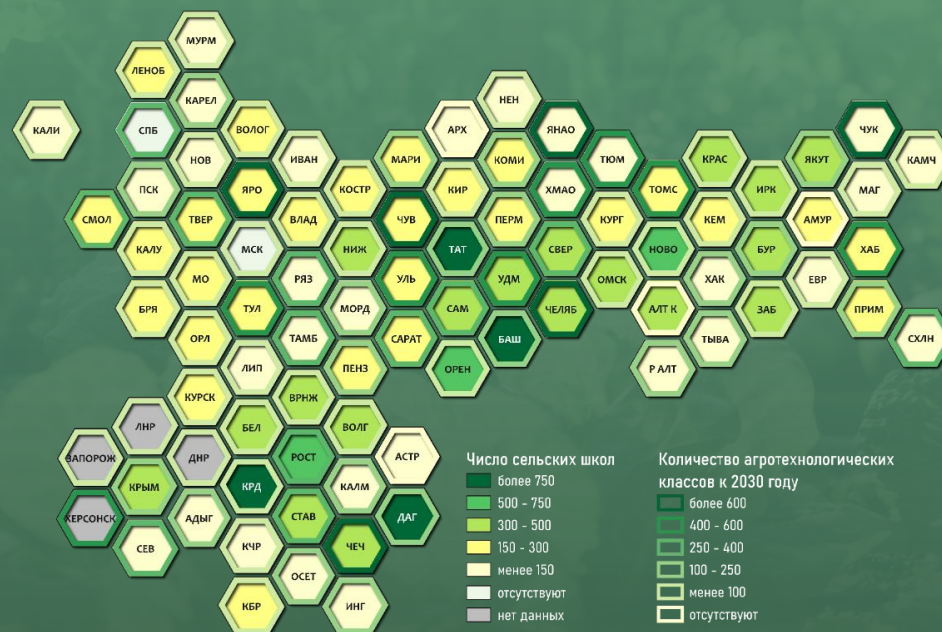
✓ **18 тыс.**
агротехклассов

✓ **3,6 тыс.**
школ

✓ **300 тыс.**
учеников

Господдержка:

- ✓ Капитальный ремонт и оснащение агротехклассов
- ✓ Стимулирующие выплаты учителям (до 30 тыс. руб. ежемесячно)
- ✓ Повышение квалификации учителей



2024 г. **8** регионов **21** школа
50 классов **1 тыс.** учеников

Межведомственное взаимодействие

- 1 Новый профиль обучения — агротехнологический
- 2 Трехстороннее соглашение о сотрудничестве (Минсельхоз России, Минпросвещения России, Минобрнауки России)
- 3 Методические рекомендации по созданию агротехклассов
- 4 Утверждение ФОП и единой статистики по агротехклассам
- 5 Региональные координационные органы: утверждены в **52** регионах

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ШКОЛ



1



Провести заседание координационного органа

Задачи:

- определить основные специальности и направления подготовки, по которым существует кадровая потребность и требуемые специализации агротехклассов;
- установить приоритетные муниципальные образования, на территории которых сосредоточены предприятия АПК;
- определить профильные вузы и колледжи, обеспечивающие подготовку кадров в сфере АПК

2



Приоритеты в выборе школ

- Школы в опорных населенных пунктах
- Объекты в рамках ГП «Комплексное развитие сельских территорий»
- Школы, отремонтированные или построенные в течение последних 5 лет (в рамках других программ)

! Считается только комплексный кап.ремонт - ремонт с заменой конструктивных элементов и инженерного оборудования и их модернизацией.

Он включает работы, охватывающие все здание в целом или его отдельные секции, при котором возмещается их физический и функциональный износ.

3



Дополнительные параметры приоритизации

- наличие работодателя в радиусе 30 км;
- наличие более одного класса в параллели;
- ежегодное снижение численности обучающихся не более чем на 5 процентов;
- наличие ранее созданной инфраструктуры («Точка Роста», «Кванториум», «IT-куб», «Дом научной коллаборации»);
- наличие укомплектованного штата преподавателей;
- специализация (математика, учебные предметы естественно-научного цикла);
- наличие школьного автобуса, либо иного транспорта;
- наличие широкополосного доступа к сети «Интернет»;
- для малокомплектных школ – наличие школы, в радиусе не более 30 км, обладающей ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной форме.

СОЗДАНИЕ АГРОТЕХКЛАССА В ШКОЛЕ



Перечень шагов:

- заключение соглашений о сотрудничестве (со специализацией);
- утверждение положения об агротехнологических классах;
- утверждение учебных планов, рабочих программ воспитания и планов внеурочной деятельности;
- назначение в школе руководителей (кураторов).

Набор учеников в классы:

не менее 1 класса для 7-9
и не менее 1 класса для 10-11



Варианты специализации (10-11 классы)

- Генетика и селекция растений
- Эффективное животноводство и современные корма
- Птицеводство будущего: технологии и управление
- Современные технологии пчеловодства
- Аквакультура
- Биотехнологии и пищевое производство
- Цветоводство
- Агроинженерия
- Агротехнологии (универсальный)

Основа для выбора оборудования и создания образовательной программы



Функции куратора

- планирование деятельности школы с учетом целей и задач проекта;
- координация работы по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением отчетной документации.

Координация работы с агротехклассами в школе

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Определение пространства



Для целей создания агротехнологических классов может быть выделен:

- отдельный учебный кабинет (по профильным агротехнологическим предметам («Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»), а также кабинет учебного предмета «Труд (Технология)»);
- совокупность учебных помещений;
- лабораторное пространство.

! наличие дополнительных функциональных зон для организации проектной деятельности и групповой работы

! при брендировании за счет работодателя включаются элементы бренда работодателя

