

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска  
Муниципального образования Курганинский район

# Эффективные стратегии поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья: психообразование и эмоциональная поддержка



# Стадии адаптации семьи к ситуации рождения ребёнка с нарушениями развития

## Первая стадия

СТАДИЯ ШОКА,  
агрессии, отрицания  
проблемы, поиска  
«виноватого»

*В семье растёт  
напряжённость,  
ухудшается социально-  
психологический климат*

## Вторая стадия

СТАДИЯ СКОРБИ,  
По здоровому ребёнку,  
которого нет

*Семья уже понимает  
свою значимость и  
ответственность за  
ребёнка, но чувствует  
беспомощность в  
вопросах воспитания,  
ищет совета у  
специалистов*

## Третья стадия

СТАДИЯ  
АДАПТАЦИИ

*Родители входят в  
ситуацию, начинают  
строить жизнь с  
учетом того, что в  
семье «кособий ребёнок»*

# Зачастую на консультациях можно услышать:

«Я заплачу вам, занимайтесь, но дома мы ни чего делать не будем, мы не специалисты»;

«Муж считает, что я придираюсь к ребёнку, слишком строга к нему»

«У знакомых так было, потом само прошло»



«Мой ребёнок не будет посещать специальную группу, он нормальный!!!!



## Формы взаимодействия в рамках работы родительского клуба

# Примерный план работы родительского клуба



# Результаты работы родительского клуба

Включенность семей  
в процесс  
абилитации детей  
ОВЗ;

Возникновение  
партнёрских  
отношений между  
участниками  
образовательного  
процесса

Формирование  
комьюнити  
семей,  
воспитывающих  
детей с ОВЗ

Повышение  
родительской  
компетентности в  
вопросах  
воспитания и  
развития ребёнка

Повышение  
мотивации к  
поиску способов  
абилитации  
ребёнка

**СПАСИБО  
за  
внимание!**

