

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска
Муниципального образования Курганинский район

Эффективные стратегии
поддержки родителей
детей с ограниченными
возможностями здоровья:
психообразование и
эмоциональная
поддержка



Стадии адаптации семьи к ситуации рождения ребёнка с нарушениями развития

Первая стадия

СТАДИЯ ШОКА,
агрессии, отрицания
проблемы, поиска
«виноватого»

*В семье растёт
напряжённость,
ухудшается социально-
психологический климат*

Вторая стадия

СТАДИЯ СКОРБИ,
По здоровому ребёнку,
которого нет

*Семья уже понимает
свою значимость и
ответственность за
ребёнка, но чувствует
беспомощность в
вопросах воспитания,
ищет совета у
специалистов*

Третья стадия

СТАДИЯ
АДАПТАЦИИ

*Родители входят в
ситуацию, начинают
строить жизнь с
учетом того, что в
семье «особый ребёнок»*

Зачастую на консультациях можно услышать:

«Я заплачу вам, занимайтесь, но дома мы ничего делать не будем, мы не специалисты»;

«Муж считает, что я придираюсь к ребёнку, слишком строга к нему»

«У знакомых так было, потом само прошло»

«Мой ребёнок не будет посещать специальную группу, он нормальный»!!!!





Формы взаимодействия в рамках работы родительского клуба

Примерный план работы родительского клуба



Результаты работы родительского клуба

Включенность семей
в процесс
абилитации детей
ОВЗ;

Возникновение
партнёрских
отношений между
участниками
образовательного
процесса

Формирование
комьюнити
семей,
воспитывающих
детей с ОВЗ

Повышение
родительской
компетентности в
вопросах
воспитания и
развития ребёнка

Повышение
мотивации к
поиску способов
абилитации
ребёнка

СПАСИБО
за
внимание!

