



# Возможности взаимодействия лицея и ВУЗа в реализации профориентационной работы

Дзюбейло Наталья Валерьевна,  
Директор МАОУ лицея № 12



# **Возможности взаимодействия лицея и вуза**



**В «Концепции модернизации российского образования» обозначены цели введения профильного обучения, среди них главная: обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к поступлению в вузы и освоению программ высшего профессионального образования.**

**В современном образовательном пространстве важным аспектом является взаимодействие различных учебных заведений, особенно в контексте подготовки специалистов в области медицины. На протяжении 32 лет краснодарский лицей №12 осуществляет взаимодействие с Кубанским государственным медицинским университетом.**





# Цели и задачи сотрудничества



Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях быстро меняющегося мира и растущих требований к качеству медицинского образования, важно находить новые подходы к подготовке квалифицированных кадров. Эффективное сотрудничество между лицеем и медицинским ВУЗом может способствовать не только повышению уровня подготовки учащихся, но и созданию более тесных связей между теоретическим обучением и практическими навыками.

Цель нашего выступления заключается в исследовании возможностей, которое дает сотрудничество между лицеем и медицинским ВУЗом. Для достижения этой цели мы ставим перед собой несколько задач: изучить опыт нашего лицея в области сотрудничества с медицинским ВУЗом и провести анализ потенциала обоих учреждений для совместного взаимодействия.

Изучение опыта  
сотрудничества

Анализ потенциала

Анализ существующего  
взаимодействия между МАОУ  
лицей №12 и Кубанским  
государственным медицинским  
университетом

Выявление возможностей для  
совместных проектов на  
основе ресурсов лицея и  
медицинского ВУЗа







*Ежегодно из профильных классов выпускается порядка 50 человек.*

*В медицинские ВУЗы поступает свыше 90% выпускников лицейских классов.*



## **География поступления в медицинские ВУЗы**

### **Краснодар**

**Санкт - Петербург**

**Чита**

**Москва**

**Томск**

**Воронеж**

**Пятигорск**

**Ростов-на-Дону**

**Омск**

**Симферополь**

**Ставрополь**

**Новосибирск**



# Обширный спектр специальностей

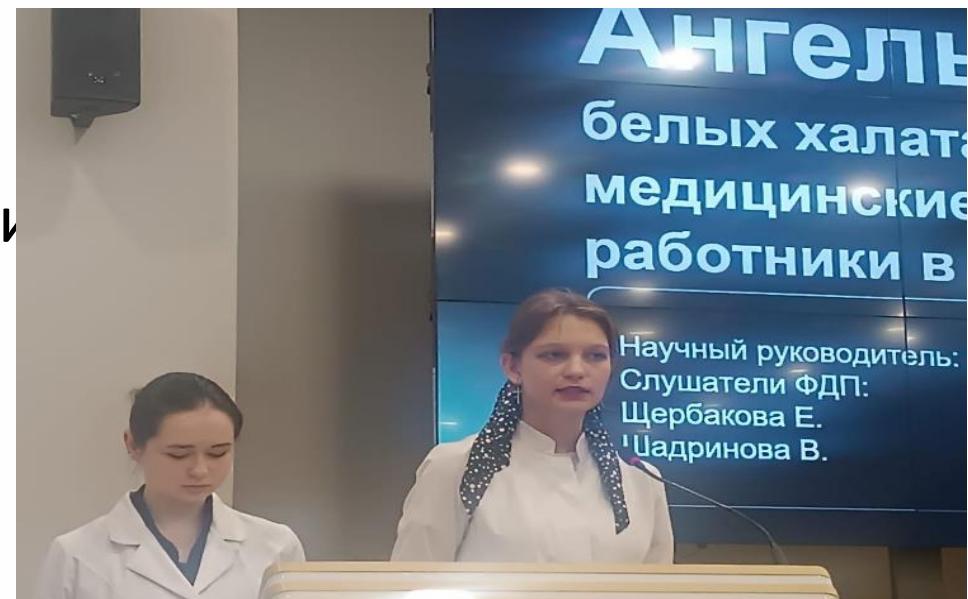


## Лидеры:

- ортопеды
- хирурги
- сосудистые хирурги
- стоматологи

Имеются **редкие специальности**, такие как врач-репродуктолог

Некоторые выпускники, получившие  
специальность  
**военный врач**, в настоящее  
время находятся в зоне СВО





г. Краснодар

**ДОГОВОР**  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

«11» 09 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 12 имени Антона Семёновича Макаренко (МБОУ лицей № 12 имени А.С.Макаренко), именуемое в дальнейшем «ЛИЦЕЙ», в лице директора Дзюбейло Натальи Валерьевны, действующей на основании «ЛИЦЕЯ», и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), именуемое в дальнейшем «УНИВЕРСИТЕТ», в лице проктора учебной работе Гайворонской Татьяны Владимировны, действующей на основании доверенности № 3 от 20.12.2023, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», принимая во внимание и исходя из общей заинтересованности Сторон в развитии взаимодействия в интересах формирования условий для сотрудничества, а также в развитии образовательной деятельности каждой из Сторон, считывая заинтересованность:

УНИВЕРСИТЕТА в участии в подготовке компетентных абитуриентов, способных поступить и обучаться в ведущих образовательных организациях, в том числе в УНИВЕРСИТЕТЕ,

ЛИЦЕЯ, в изучении и применении опыта профессорско-преподавательского состава УНИВЕРСИТЕТА в области организации образовательного процесса и преподавания для поддержания ЛИЦЕЕМ гуманитарных ценностей и идей системно-деятельного подхода в образовании, обеспечивающих выпускникам высокий уровень образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации, в том числе, в УНИВЕРСИТЕТ, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

1.1 Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений в рамках сетевого взаимодействия. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора стороны могут дополнительно заключать соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон.

1.2 В своей деятельности Стороны руководствуются следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.-30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст.48);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 2009 № 373 (п. 19.5);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.22);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2); федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

одических  
качества  
вательности  
правовых  
х условиях  
вместных)  
чающих за  
факультета  
следующих  
реализации  
и среднего  
реализации  
индивидуальных  
выявления,  
клонностей  
в рамках  
в рамках  
стов (в том  
и среднего  
ающихся 10-  
го профиля  
классов.  
бучения в  
то профиля  
и платных  
нтирующие  
кенных на

У Минздрава  
разования и  
м году.  
УНИВЕРСИТЕТЕ.  
работников,  
ых проектов,  
позволяющие  
ЛИЦЕЯ и  
олнительных  
емостью ими  
и законных  
занятий.  
и здоровья  
о учащихся,  
а по которым  
проводжение  
е планы, по  
тия учащихся  
организации  
на основании  
ЦЕЯ списки  
ых дней об  
ЦЕЯ в другие  
занятий по  
зах.  
льных сетях  
ЕТОМ.

7010001800

и// УФК по  
одар

торон путем  
агаемой даты  
учащихся в  
щение иных  
зреваются в  
ло

11/



**КУБГМУ**

**С 1991 ГОДА ЛИЦЕЙ СОТРУДНИЧАЕТ С КУБАНСКИМ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ.**

**11 сентября 2024 года заключен новый договор о сетевом  
взаимодействии. Лицей принимает участие в проекте  
«Медицинские классы 2.0». В рамках данного проекта заключены  
договоры о взаимодействии и сотрудничестве:**

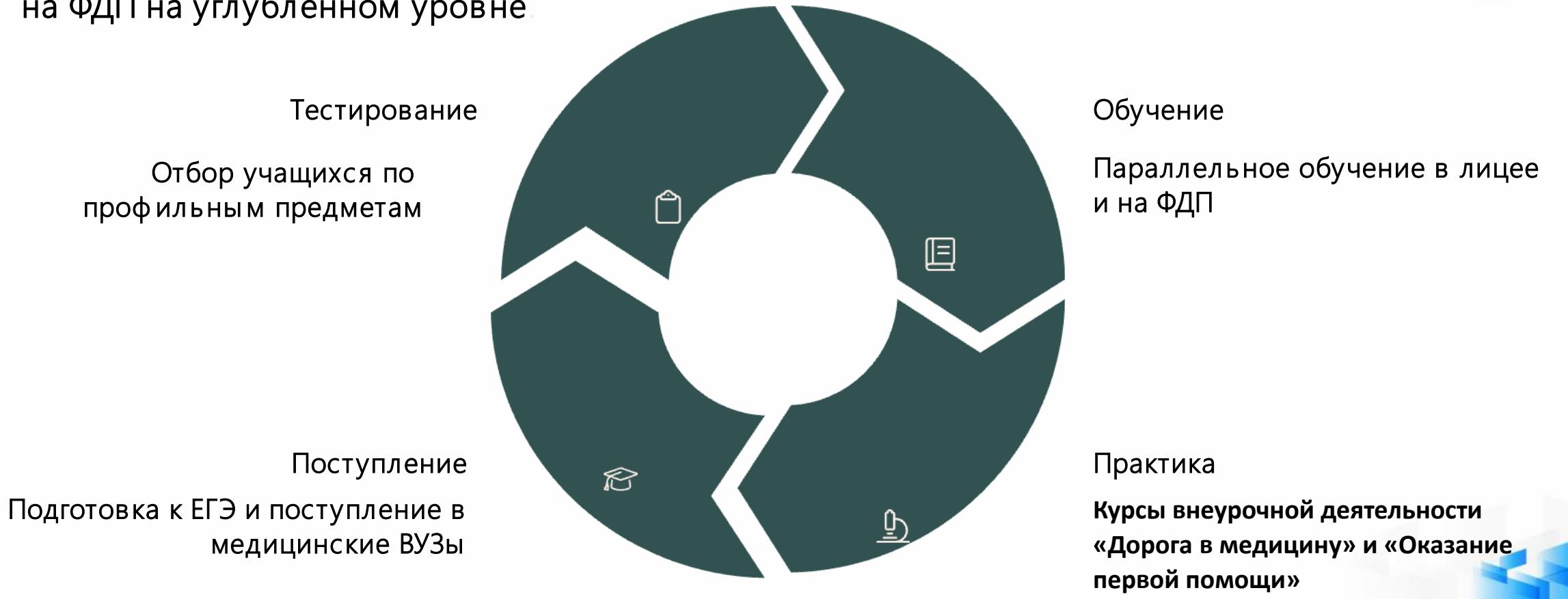
- с бюджетным учреждением здравоохранения  
«Стоматологическая поликлиника  
№ 1» Министерства здравоохранения Краснодарского края;**
- с ООО ЛДЦ «Клиника Солнечная».**



# Механизм взаимодействия лицея и ВУЗа



Набор в профильные медицинские классы осуществляется на базе 8 и 9 классов. Таким образом обучение осуществляется по трех- и двухгодичным программам, параллельно в двух учебных заведениях: в лицее и на факультете довузовской подготовки КГМУ. Профильные предметы изучаются на ФДП на углубленном уровне.





## *Профильные предметы изучаются на углубленном уровне:*

Химия – 3 часа в неделю

Биология – 3 часа в неделю

Решение задач по химии – 2 часа в неделю

Анатомия – 1 час в неделю





# Преимущество средней школы



Оценка результатов взаимодействия показывает множество преимуществ для учащихся. Прежде всего, это хорошие результаты ЕГЭ по профильным предметам и высокий процент поступления в медицинские ВУЗы. Став студентами, ребята легче проходят адаптацию и комфортно чувствуют себя в новой образовательной среде.

Подготовка обеспечивает высокие результаты по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников, ребята ежегодно становятся победителями и занимают призовые места по химии и биологии. Совместные проекты способствуют развитию исследовательских навыков у лицеистов.

## Высокие результаты ЕГЭ

Доступ к качественному образованию и практическим знаниям обеспечивает отличную подготовку к экзаменам и высокий процент поступления в медицинские ВУЗы.

## Легкая адаптация

Выпускники лицея легче адаптируются к обучению в ВУЗе, так как уже имеют первоначальное представление о профессии и образовательной среде.

## Практический опыт

Учащиеся осваивают курсы внеурочной деятельности «Дорога в медицину» и «Оказание первой помощи», что повышает мотивацию к изучению медицины.

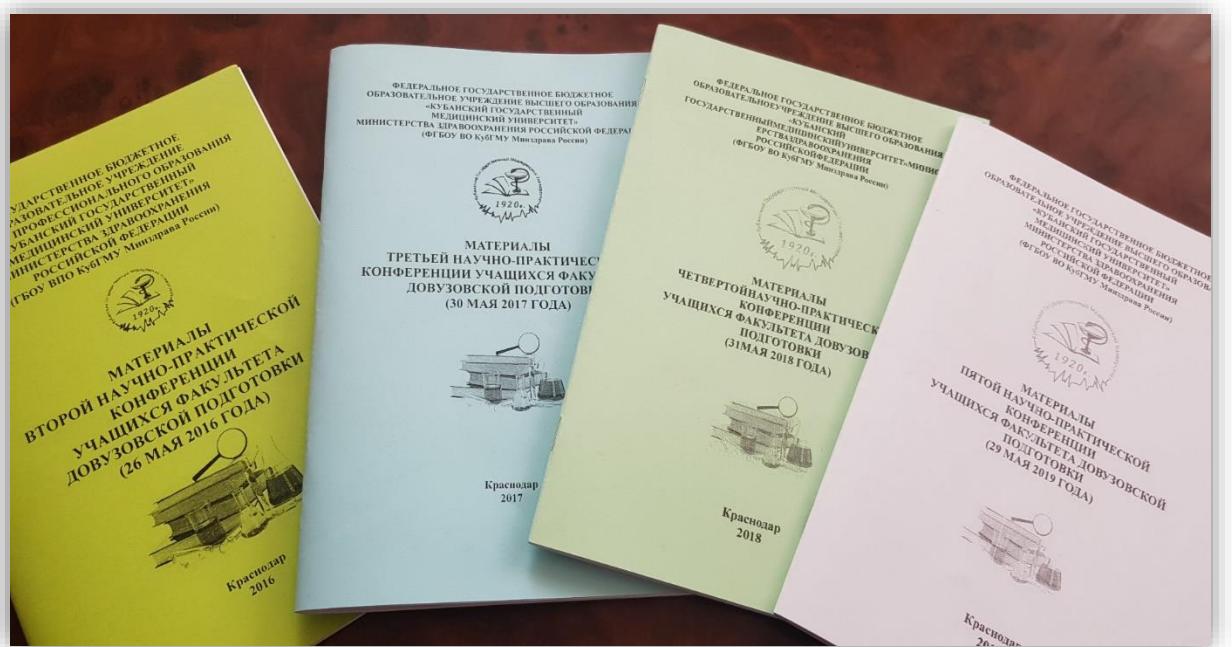
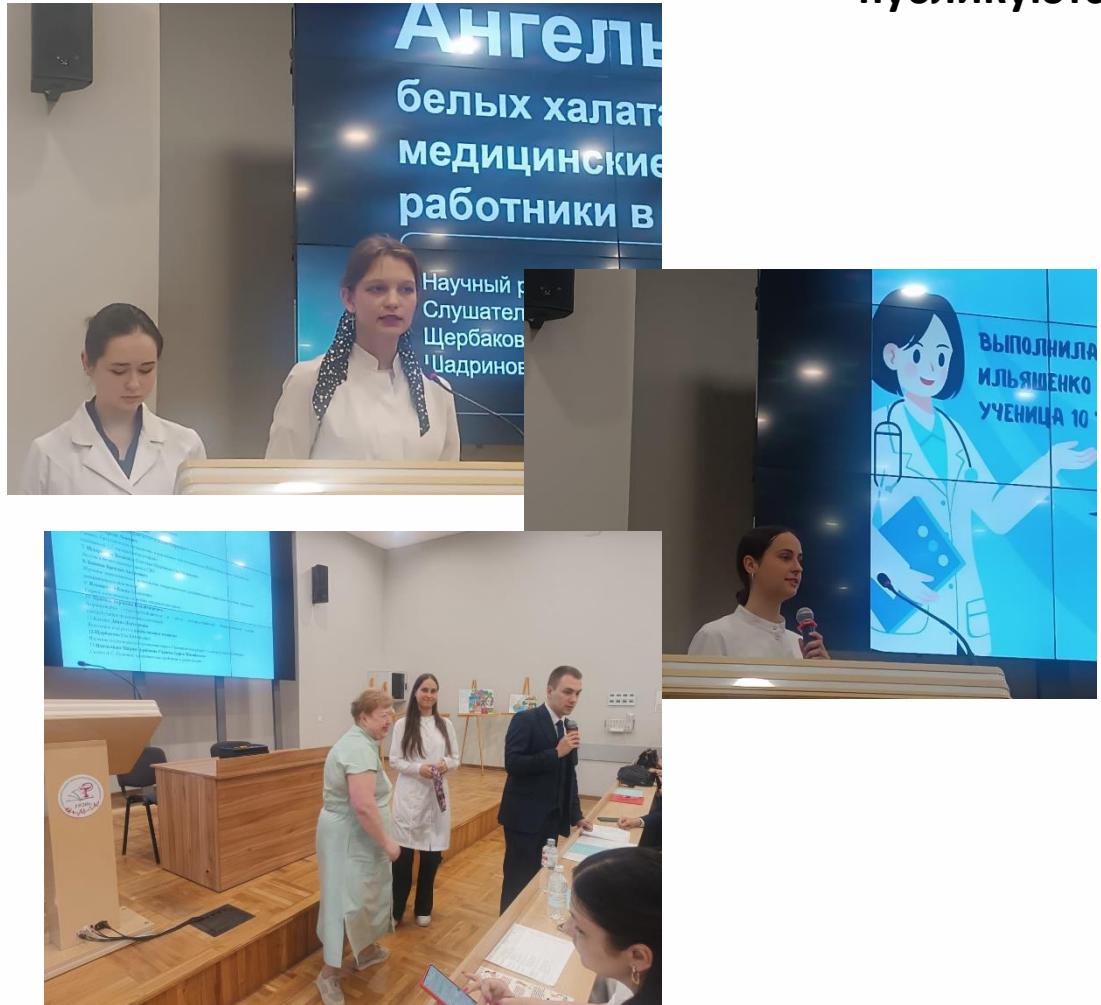
## Единая среда

Дети имеют схожие интересы, объединены едиными целями – им интересно учиться вместе, что создает благоприятную образовательную атмосферу.



# Научно-практическая конференция

С 2015 года лицей совместно с Факультетом довузовской подготовки КГМУ проводит научно-практические конференции. Лучшие проекты учащихся публикуются в сборниках.





# Всероссийский образовательный форум



С 2020 года появилась возможность участия во всероссийском образовательном форуме для школьников «Моя будущая профессия – врач», который проходит в городе Санкт-Петербурге. Это трехдневное мероприятие насыщено различными активностями: защита проектов, участие в предметных олимпиадах по профильным предметам, экскурсии в медицинские учреждения.

На форум приезжают ребята из медицинских классов со всей страны – Якутии, Татарстана, других регионов. Каждая команда представляет свой город, рассказывает о достопримечательностях, традициях своего региона и учебного заведения. На протяжении четырех лет наши ребята участвуют в этом форуме, последний раз заняв в общем зачете второе место в России.

## Защита проектов

## Экскурсии

Представление исследовательских работ  
по медицинской тематике

Посещение ведущих медицинских  
учреждений Санкт-Петербурга



## Предметные олимпиады

Соревнования по профильным  
предметам: химии и биологии

## Встречи с врачами

Общение с именитыми специалистами  
медицинской сферы





# Пятый Всероссийский медицинский образовательный форум для школьников «Будущая профессия – врач» в г. Санкт-Петербург





## Перспективы развития сотрудничества



Существует множество возможностей для совместных проектов между лицеем и медицинским ВУЗом, а главное такое взаимодействие приносит выгоду обоим учреждениям. Для успешного развития сотрудничества необходимо разработать гибкие форматы совместных проектов, которые позволят учащимся интегрировать участие в них в свою учебную программу.

Выпускники лицея с гордостью представляют собой значимую часть медицинского сообщества Краснодарского края и всей России. Их успехи и достижения в области медицины являются результатом качественного образования, полученного в стенах учебного заведения, а также упорного труда и стремления к профессиональному росту.



Укрепление партнерства

Расширение договорных отношений и создание совместных образовательных программ

Развитие научной базы

Создание совместных лабораторий и исследовательских центров для школьников

Расширение географии

Участие в международных образовательных проектах и обмен опытом с зарубежными партнерами

Создание сообщества

Формирование единого профессионального сообщества выпускников, студентов и преподавателей



Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

