

Алгоритм работы педагога-психолога с детьми, находящимися в социально-опасном положении

Педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Мотузенко Виктория Юрьевна

Дети, находящиеся в социально опасном положении (СОП), — целевая группа, выделенная в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К этой группе относятся, в частности:

- **Безднадзорные дети.**
- **Беспрizорные дети.**
- **Дети, склонные к бродяжничеству.**

Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах, социальных приютах, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.



основные критерии по которым дошкольник находится в социально- опасном положении:

Родители не обеспечивают его жизненные потребности (в пище, образовании, лечении и пр..)

Не следят за поведением (появляются проблемы с законом)

Жестокое обращение (физическое насилие, сексуальное насилие, психологическое насилие)

Родители ведут аморальный образ жизни

Алгоритм работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) включает несколько этапов:

- **Выявление детей и семей**, нуждающихся в профилактической помощи. Для этого составляется социальный паспорт детского сада, в который вносятся все семьи группы риска.
- **Установление контакта с семьёй**. Нередко установить контакт с неблагополучными семьями бывает достаточно сложно. Чтобы выявить неблагоприятные факторы семейного воспитания, необходимо длительное и близкое знакомство, установление доверительных отношений с детьми и их родителями.
- **Изучение семьи**. Производится социально-педагогическая и психологическая диагностика семьи (изучается микроклимат в семье, материальное обеспечение, социальный статус родителей, жилищно-бытовые условия).
- **Составление индивидуального плана работы**. В него входит повышение педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ, рейды в неблагополучную семью по мере необходимости.

Направления работы с детьми, находящимися в СОП, включают:

- **Беседы** по расширению знаний об окружающей действительности, обогащению знаний о семье, профессиях и увлечениях родителей.
- **Деятельность** по изготовлению сюрпризов, подарков для родителей, приглашений на праздники и мероприятия.
- **Дополнительные сеансы с психологом** по развитию познавательной и эмоциональной сферы для детей с отставанием в познавательном и эмоциональном развитии и проблемами в поведении.
- **Сюжетно-ролевые, театрализованные и другие виды игр** с целью возникновения совместных переживаний, желания порадовать своих близких, помочь им.

Направления работы с родителями включают:

- занятия в школе «Психология-родителям» по повышению психологической компетентности и развитию навыков общения с детьми, тематические анкетирования и опросы;
- игротеки, мастер-классы, интегрированные совместные занятия с детьми; выставки семейных поделок, презентации семейных увлечений, выставки и съёмки видеороликов и т. д.;
- представления и концерты, театральные представления с участием членов семей СОП и т. д..

Направления работы с педагогами направлены на развитие таких важных качеств личности педагога, как педагогический такт, владение навыками общения с родителями и детьми. Для этого проводятся, например:

семинары-практикумы, тематические педсоветы, методические дискуссии;
деловые игры;
тренинги;

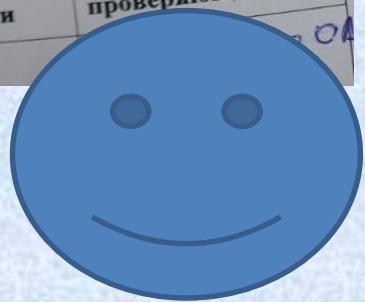
Первые шаги:

1. Сообщить руководителю
2. При соответствующих строчках в договоре сфотографировать (зарегистрировать нарушение)
3. Руководитель !!! Приглашает родителей на беседу (психолог, уполномоченный по защите прав всех участников образовательного процесса, социальный педагог и пр)
4. Психолого-педагогическая диагностика
5. Соответствующая работа

Документация:

- Журнал группы риска,
- План индивидуальной работы

№ п/п	№ группы	Ф.И.О. ребенка, дата рождения	Ф.И.О , родителя	Место работы родителя	Домашний адрес	Причины (дети с девиантным поведением)
№ п/п	Дата	ФИО ребенка, № группы	ФИО специалиста, должность	Проводимая работа	Оценка деятельности	ФИО, должность проверяющего



Благодарю за внимание!

