



Технология "равный - равному" как инструмент реализации компетентностного подхода в работе с психолого-педагогическим классом

Турецкая Елена Лазаревна
Директор МАОУ СОШ №12 им.
Маршала Жукова

Красушкина Анна Викторовна
К.филол.н., учитель русского
языка и литературы МАОУ СОШ
№12 им. Маршала Жукова

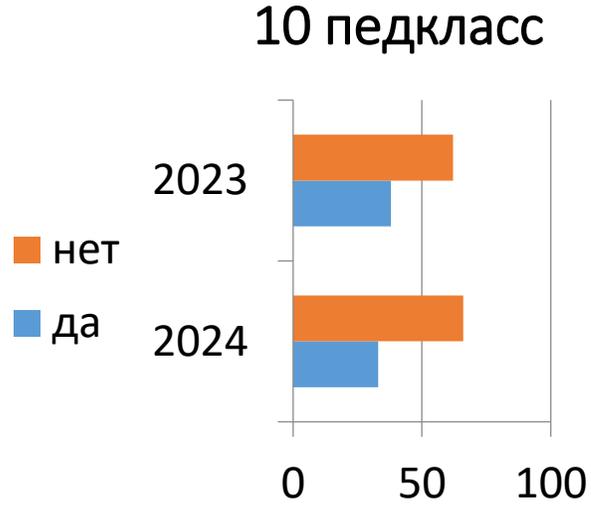
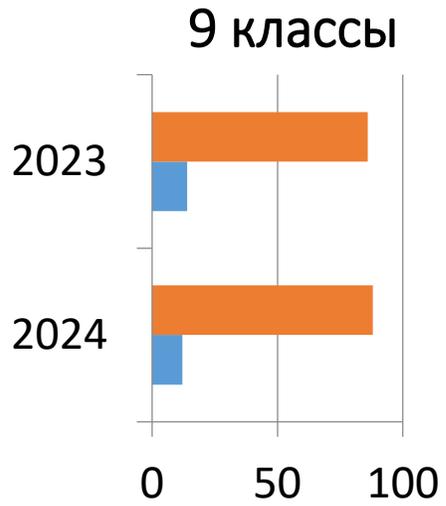


МАОУ СОШ №12 ИМЕНИ МАРШАЛА ЖУКОВА





Выбор профессии педагога учащимися



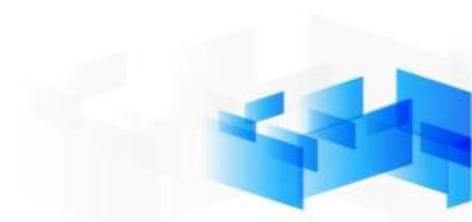
28.07.2025

Кадры для школ: работаем без пауз

По поручению Губернатора Краснодарского края [Вениамина Кондратьева](#) в Геленджике действует усиленный соцпакет для педагогов:

- 15 тысяч рублей ежемесячно — доплата на аренду жилья,
- 500 тысяч рублей единовременно — для учителей, переехавших из другого муниципального образования Краснодарского края либо субъекта Российской Федерации и впервые заключивших

- трудовой договор со школой города-курорта.
- по 5 тысяч рублей — к началу учебного года,
 - по 100 тысяч рублей — учителям и наставникам стобалльников,
 - по 350 и 500 тысяч рублей — победителям всероссийских конкурсов профессионального мастерства.





КОШЕВАРОВ ЕВГЕНИЙ ДМИТРИЕВИЧ ВЫПУСК 2020 ГОДА





ВЫПУСКНИКИ-УЧЁНЫЕ



**Шаповалов Максим
Игоревич**
доктор биологических наук



**Киселёв Илья
Викторович**
кандидат исторических
наук



**Филатов Антон
Владимирович**
доктор филологических
наук





ЗЕМСКИЕ УЧИТЕЛЯ



**Какарышкин
В.П.**
(г. Иркутск)
Физика



**Красушкина
А.В.**
(г. Череповец)
Рус.яз/лит



Кирей Ю.В.
(г. Барнаул)
Англ.яз



**Нагимова
Ш.Х.**
(г.Уфа)
Нач.шк.



Шулико Н.А.
(г. Волжский)
Математика



**Селиванова
Н.А.**
(г.Красноярск)
Химия



Чалова К.В.
(г. Ставрополь)
Англ.яз.



**Овсюкова
О.А.**
(г. Ставрополь)
Рус.яз/лит



Миненкова Е.В.
(г. Курск)
Нач.шк.



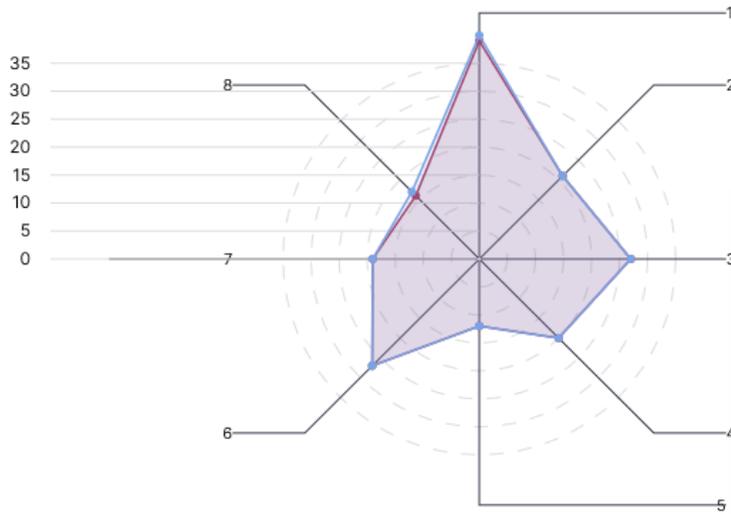


ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Легенда

- Средний
- Высокий

- Магистральное направление «Знание»
- Магистральное направление «Здоровье»
- Магистральное направление «Творчество»
- Магистральное направление «Воспитание»



- Магистральное направление «Профорентация»
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- Ключевое условие «Образовательная среда»
- Ключевое условие «Школьный климат»





Открытое образование - система школьного обучения, «открытая» во внешнюю среду, т.е. обменивается с ней ресурсами: информационными, человеческими, материальными.

Краевая инновационная площадка

«ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024-2026 гг.

Муниципальная инновационная площадка

«ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ»

2022 - 2025 гг.



ЦЕЛЬ

Педагогические направления подготовки выбирает **НЕ МЕНЕЕ 60%** выпускников педкласса

Задачи

- ↗ образование и просвещение
- ↗ площадки для профессиональных проб
- ↗ наставничество



ГОСУДАРСТВО
РЕГИОН
ГОРОД

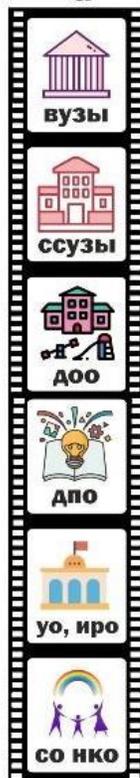
задачи ↙ ↘ ресурсы

сервисная, образовательная, информационная функции

МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова
город-курорт Геленджик Краснодарского края

организационная, образовательная, методическая, информационная функции

сетевое взаимодействие



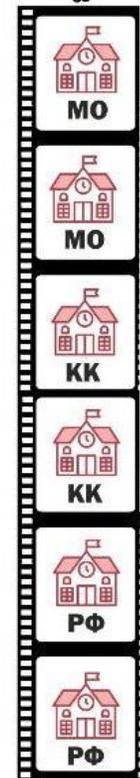
Образовательная программа для профильного психолого-педагогического класса «Основы педагогики и психологии» (10 класс: модуль «Введение в педагогическую деятельность» – 34 часа, 11 класс: модуль «Основы психологии» – 34 часа).

Предполагает реализацию принципов сетевого взаимодействия, активного обучения (технологии медиаобразования) и индивидуализации обучения (тьюторский подход).

В основе программы - использование образовательного потенциала современных масс-медиа, актуализацию образовательных возможностей медиасреды. Обучающиеся учатся искать, интерпретировать и анализировать информацию, помогающую осознать свои личностные и профессиональные потребности, создавать собственный профессионально значимый медиаконтент.



Инструменты



Задачи

- ↗ реализация программы
- ↗ выстраивание системы взаимодействия с партнёрами
- ↗ обучение педагогов
- ↗ тиражирование опыта



Результаты

Личностные: готовность и способность к осознанному выбору будущей профессии, сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.
Метапредметные: овладение универсальными учебными действиями; самостоятельность в осуществлении учебной деятельности, сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса и др.).
Предметные: представления о миссии, роли, содержании педагогической профессии, сущности, структуре, специфике педагогической деятельности).
Социальные: расширение сферы деловых знакомств и связей, самопрезентация и портфолио, «социальные лифты».

ЦЕЛЬ

Педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает **не менее 60%** выпускников школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.

Модель компетенций педагога

Профессионально-
деятельностный компонент:
практическая готовность к
педагогической деятельности

- Коммуникационные умения
- Организационные умения
- Проектные умения



Профессионально-
содержательный компонент:
теоретическая готовность к
педагогической деятельности

- Предметные знания

Профессионально-личностный
компонент:
Мотивационно-личностная
готовность к педагогической

- Направленность личности
- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость



Наставничество "равный — равному" (peer-to-peer mentoring) — это метод обучения и развития, в котором наставником является человек, находящийся на том же уровне опыта и профессиональных навыков, что и наставляемый.

обучение	поддержка	развитие
обмен опытом	личный пример	
психологическая помощь		



Педагогические пробы 



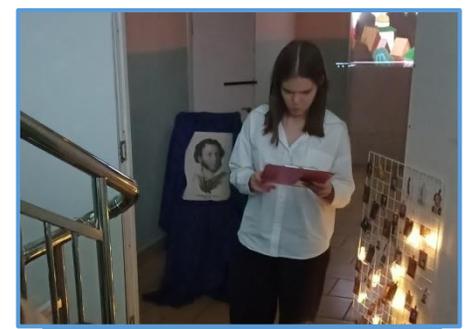
День самоуправления 



Работа в лагере 



Открытые мероприятия 



Индивидуальные проекты 





Педагогические пробы по модели «равный – равному»: тренд-сессия

Городская тренд-сессия для обучающихся профильных и предпрофильных классов «Педагогика: движение вверх!»

1 февраля 2023 года на базе школы №12.
Участники: 18 обучающихся предпрофильного 9 класса и педагоги МАОУ СОШ №1, специалисты ЦРО г. Геленджика

4 апреля 2023 года на базе Греческого центра: – 50 учеников 10 и 11 классов из пяти школ города, педагоги, специалисты ЦРО г. Геленджика

28 января 2025 года на базе школы №12.
Участники: 40 обучающихся 10-11 педклассов и педагоги МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова, МБОУ, МАОУ СОШ № 8 им.Ц.Л. Куникова и МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна, специалисты ЦРО г. Геленджика



Модель компетенций педагога

Профессионально-
деятельностный компонент:
практическая готовность к
педагогической деятельности

- Коммуникационные умения
- Организационные умения
- Проективные умения

Подготовка выступления-
презентации по выбранной
теме



Профессионально-
содержательный компонент:
теоретическая готовность к
педагогической деятельности

- Предметные знания

- Публичное выступление
- Общение со сверстниками и взрослыми
- Организаторская ответственность

Профессионально-личностный
компонент:

Мотивационно-личностная
готовность к педагогической

- Направленность личности
- Профессиональная направленность
- Нервно-психическая устойчивость

- Проявление инициативы
- Поведение в стрессовой ситуации

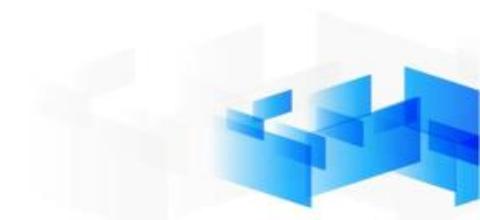


Красушкина А.В., Турецкая Е.Л. Тренд-сессия как форма реализации компетентностного подхода наставника-тьютора в работе с профильным психолого-педагогическим классом / PRO.Наставничество: Материалы очно-дистанционной педагогической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 21 июня 2023 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023. – 132 с. - С. 70-76



Красушкина А.В., Турецкая Е.Л. Квиз как инструмент реализации компетентностного подхода наставника-тьютора в работе с профильным психолого-педагогическим классом / Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 5 июня 2024 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024. – 199 с. – С. 173-177.

Красушкина А.В., Турецкая Е.Л. Наставничество «равный - равному» как метод формирования профессиональных компетенций обучающихся психолого-педагогического класса / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 20 июня 2025 г).





Достижения обучающихся

- Всероссийский конкурс видеороликов – 1 место
- Городская краеведческая конференция «Отечество» - 2 победителя
- Всероссийский конкурс сочинений, номинация о семье - 2 победитель, 4 призера
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», проекты в номинации «Психология» и «Социология» - 4 победителя, 4 призера
- XII международная научно-практическая конференция «Научные исследования студентов и учащихся». Опубликовано статья учащихся «Модернизация национальной системы образования: проект «Школа Минпросвещения России»
- Краевая олимпиада по педагогике и психологии АГПУ – 2 место

Для педкласса реализуются:

- Рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии» (1 час в неделю)
- Программа внеурочной деятельности (по 1 часу в неделю) «Литература и кино: взболтать, но не смешивать» и «Семьеведение»



2024 год: **11**
выпускников

Из них **4** человека
поступили на
педагогические
направления подготовки
(ЮФУ, КубГУ, АГПУ– 2
чел.)

2025 год: **10**
выпускников



СЕТЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ



2024

Подробнее о деятельности площадки:

<https://gel-school-12.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>
https://vk.com/gelen_12





Подробнее о деятельности площадки:

<https://gel-school-12.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

https://vk.com/gelen_12



8 921 733 60 90



cantri@mail.ru





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

