

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 муниципального образования Тимашевский район.

1.2. ФИО руководителя Харченко Марина Николаевна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 352721 Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Мира 160.

1.4. Телефон 8(861)3071-6-81

1.5. E-mail mdouds21@yandex.ru

1.6. Сайт ОО tim-ds-21.gosuslugi.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. Яценко Светлана Владимировна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший воспитатель, высшая квалификационная категория, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

2.3. Телефон 8 9189349202

2.4. mdouds21@yandex.ru

3. Наименование структурного подразделения – кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

4. Предполагаемая тема площадки «За здоровьем в детский сад» (*в рамках реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста*)

5. Цели и задачи площадки

Цель: транслирование опыта работы по реализации современных технологий формирования и развития физических способностей, культуры и оздоровления ребенка при реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- оказывать методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций;

- обобщить и распространить педагогический опыт по направлению «Физическое развитие дошкольников в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики».

- укреплять здоровье детей;

- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;

- формировать привычку к здоровому образу жизни;

- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;

- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;

-воспитывать бережное заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни.

6.Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ д/с №21 проведена следующая работа:

- цикл консультаций и методических часов:«Физическая культура и спорт в России», «Достижения российских спортсменов в различных видах спорта». «Методика развития двигательных качеств у дошкольников» и другие.

- Разработаны и апробированы диагностические методики, тест-карты, анкеты, опросники, позволяющие вовремя корректировать уровень профессиональных компетенций педагогов.

- Проведен фестиваль мастер-классов «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».

Входе круглых столов, дискуссий с педагогами «Как использовать моделирование в процессе физического развития детей», «Проблемное обучение на физкультурныхзанятиях», «Технология «Мешочек заданий»отработана система организации самостоятельной двигательной деятельности, изучены вопросы психологической подготовки, содержания занятий направленных на развитие двигательной активности, интереса к физическим упражнениям.

На практических семинарахвоспитатели изучили последовательность реализации средств и методов программы раннего физического развития детей, основы техники выполнения физических упражнений, освоили элементарные позы йоги, акробатические и прикладные упражнения, элементы художественной гимнастики.

Изученные методы и приемы педагоги используют в работе с детьми.

7.Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Инновационная деятельность педагогов ДООО в настоящее время включает следующее:

В детском саду широко используется спектр средств и методовПрограммы раннего физического развития детей: общеразвивающие упражнения, упражнения на силу, растягивание, и гибкость, строевые упражнения, акробатические упражнения, упражнения хореографии, музритмики, фитнес аэробики, подвижные игры, игровые задания.

Отдельные приемы используются педагогами в разных формах организации образовательного процесса (утренняя гимнастика, физкультурные занятия).

Оживленно проходят «Минутки здоровья», «Динамические паузы», «Часы двигательной активности», «Дни здоровья», занятия на спортивных комплексах и тренажерах.

В «Час двигательной активности» дошкольникам предоставляется возможность самим выбирать вид двигательной деятельности, спортивный инвентарь, партнера. Используются разнообразные виды движения: от хорошо знакомых детям подвижных игр до совместной с взрослым или сверстниками деятельности, может проводиться как в спортивном зале, так и на спортивной площадке.

В качестве упражнений на гибкость применяются средства гимнастики йога: упражнения различной степени сложности, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения. Проводятся как занятия, так и включаются в отдельные упражнения в разминку, в утреннюю гимнастику, в физкультминутки.

На занятиях по стретчингу со старшими дошкольниками уделяется внимание совершенствованию гибкости, равновесию и координации движения. Этому способствуют обучающие комплексы, используемые в утренние часы. Дошкольники с удовольствием выполняют предложенные действия, вживаясь в образ. И даже больше того, дети, разучив на занятиях упражнения, самостоятельно их выполняют, разыгрывая сказку.

Широко используется ритмическая гимнастика на степах. Для наших дошколят она является одной из популярных форм занятий физической культурой. Дошкольники учатся не только красиво двигаться, но и развиваются духовно, эмоционально, физически, приобретают навыки грациозных движений.

Для физического развития детей и как следствие для развития двигательных навыков, практикуются такие игры, как «Футбол в кругу», «Догони мяч», «Цветные ловишки», дети с удовольствием выполняют игровые задания. Увлеченность интересной задачей в подвижной игре помогает дошкольникам овладевать более высокой техникой движений.

Отработана система проведения ежедневной утренней гимнастики. В старших и подготовительных группах проведение гимнастики доверено детям под руководством воспитателя, используются различные формы проведения гимнастики: сюжетные, музыкальные, с атрибутами, степом, с элементами аэробики, каждая гимнастика проводится с музыкальным сопровождением.

Кроме традиционных физкультурных занятий, используются различные типы фольклорных: двигательно-творческие, сюжетно-физкультурные, театрализованные, музыкально-ритмические, интегрированные.

Представленные средства и методы программы раннего физического развития детей дошкольного возраста позволяют решать задачи оздоровительного и развивающего характера, помогают воспитанникам избавиться от многих комплексов, которые происходят от физического

несовершенства, от того, что не всегда удаётся ловко и изящно управлять собственным телом, способствуют развитию координации движения.

В рамках программы работает детско-родительский клуб «Островок здоровья». В ходе совместных мероприятий формируются знания по ЗОЖ, родители осваивают комплексы упражнений вместе с ребенком, знакомятся с правилами поведения в спортивном и тренажерном зале. Новой формой работы является проведение ярмарки «Здоровое питание». Родители являются активными участниками всех спортивных мероприятий («Дни здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивные эстафеты «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!», «Секреты мяча» и др.).

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

В МБДОУ д/с №21 созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, развития физических качеств, повышения функциональных возможностей детского организма, оздоровления детей дошкольного возраста.

Все группы, два музыкально-спортивных зала, участки оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием: гимнастические палки, стенки, гимнастические мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, укрепления мышц туловища, имеется оборудование для спортивных игр (баскетбол, волейбол, теннис).

Для активизации двигательной активности, организации индивидуальной работы с детьми в каждой возрастной группе организованы спортивные центры, оснащенные спортивным инвентарём и нетрадиционным оборудованием.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, созданы постройки для двигательной активности детей.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература по проектированию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, формированию основ здорового питания, организации и проведению подвижных, кубанских народных, казачьих игр. Планирование процесса физического развития детей осуществляется в соответствии с ОП ДО, АООП ДО и парциальной программой раннего физического развития детей дошкольного возраста.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность	Функции специалиста в рамках деятельности КП ППО
1.	Харчекова Марина	Заведующий	Руководитель

	Николаевна	МБДОУ д/с № 21	рабочей группы
2.	Яценко Светлана Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 21	Координатор рабочей группы
3.	Иванко Анастасия Владимировна	Воспитатель	Участник рабочей группы
4.	Ивлева Елена Николаевна	Воспитатель	Участник рабочей группы
5.	Маковеева Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	Участник рабочей группы
6.	Рысина Наталья Викторовна	Воспитатель	Участник рабочей группы
7.	Пономарева Наталья Павловна	Воспитатель	Участник рабочей группы

Предполагается введение ставки в ДОО инструктора по физической культуре.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2025г.					
1.	Методические рекомендации «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды при реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста».	Декабрь 2025г.	Педагоги МБДОУ д/с №21	Методические рекомендации	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Проблемно-ориентированный семинар «Современные технологии физического	Декабрь 2025г. РМО на базе МБДОУ	Педагоги ДОО района	Практический материал	Заведующий Ст. воспитатель

	развития и воспитания здорового ребенка в ДОО»	д/с №21			
2026г.					
1	Методическое мероприятие	По плану ГБОУ ДПО «Институт развития образования». На базе МБДОУ д/с №21	Педагог и Краснодарского края	Практический материал	Заведующий Ст. воспитатель
2	Круглый стол «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию здорового образа жизни дошкольников»	Май РМО на базе МБДОУ д/с №21	Педагог и ДОО района	Практический материал	Заведующий Ст. воспитатель
3	Выступление из опыта работы «За здоровьем в детский сад»	По плану ГБОУ ДПО «Институт развития образования»	Педагог и Краснодарского края	Практический материал	Заведующий Ст. воспитатель
4	Публикация статьи из опыта реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2026г.	Педагог и ДОО Краснодарского края	Статья	Заведующий Ст. воспитатель
2027г.					
1	Семинарское	Февраль	Педагог	Практический	Заведующий

