

Аналитическая справка

для присвоения статуса краевой площадки передового педагогического опыта МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска Краснодарского края

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ/ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район

1.2. ФИО руководителя: директор Олейников Алексей Николаевич

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 352700, г.Тимашевск, улица Степанова, 170 А

1.4. Телефон / факс: +7 86130 4-11-32, +7 86130 4-92-85

1.5. E-mail: school11@tim.kubannet.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО: timschool11.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Головко Елена Николаевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: учитель физической культуры высшей квалификационной категории, Зслуженный учитель Кубани, кандидат педагогических наук

2.3. Телефон / факс: +7 86130 4-15-54

2.4. E-mail: golovko.elena-1961@yandex.ru

3. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

Формы обучения в школе: очная, дистанционная, семейное образование. Срок действия государственной аккредитации №03086 от 27 мая 2014 года до 27 мая 2026 года.

Коллективная методическая деятельность педагогов МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска направлена на обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с ФОП. В школе организована работа методических объединений по шести направлениям (МО: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей математики, физики и информатики, учителей спортивно – технического и эстетического цикла).

Целью работы методических объединений является: повышение квалификации, профессионального мастерства учителей; обобщение и распространение передового педагогического опыта; методическая взаимопомощь; развитие творческого потенциала учителей.

В рамках деятельности МО учителей спортивно – технического и эстетического цикла разработаны рабочие программы предмета «Физическая культура» по реализации НОО, ООО и СОО в рамках ФОП; внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и дополнительного образования в рамках школьного спортивного клуба.

Обеспечение преемственности содержательных линий курса Физическая культура, реализации Всероссийского проект «Самбо в школу» в рамках 3 часа и Проект «Лепта в школу», выявление и развитие способностей учащихся, организация интеллектуальных и творческих соревнований, упор на интегративный характер содержания общего и дополнительного образования, позволит организовать поступательный характер изменения качества знаний учащихся.

1. Созданы школьные методические объединения: школьный спортивный клуб «Эдельвейс» (2007г.), научно-исследовательское общество «Вдохновение»(2005 г.).

2. Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (локальные нормативные акты).

3. Создана рабочая группа по работе в условиях экспериментальной площадки.

4. Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях

- Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

- Сборные команды школы в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг становились призерами и победителями в соревнованиях по «Весёлым стартам», волейболу, баскетболу, гандболу, мини-футболу.

Призеры всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «школьные спортивные клубы».

Призёры краевого этапа Летнего Фестиваля ВФСК ГТО.

5. Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах:

29. 10. 2024 года в г. Горячий Ключ краевой практико- ориентированный семинар «Одна команда, одна миссия - одна цель!». Мастер-класс: Квест «Своя игра» и «Олимпийский диктант» - в формировании базовых информационных компонентов знаний о физической культуре". Тема выступления: «Проектирование учебного предмета «физическая культура» в рамках урочной, внеурочной деятельности, педагога дополнительного образования школьного спортивного клуба»

15.11.2024г. – мастер-класс для педагогов и обучающихся в рамках реализации Проекта «Самбо в школу», г. Тимашевск, зал единоборств

27-29.11.2024г. XV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее пространство: опыт, проблемы, перспективы развития», г. Санкт-Петербург
Тема выступления: «Здоровьеформирующая школа в условиях системных обновлений: какой ей быть?»

22.01.2025 г. Краевой семинар – совещание «Педагог +», г. Краснодар

23.01.2025 г. Зональный (краевой) методический семинар «Самбо объединяет всех», г. Ейск

27.01.2025 г. Краевой практический семинар по виду программы «Демонстрационное самбо», г. Армавир

26-29.02.2025 г. г. Москва Головки Е.Н. – победитель очного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва

18 – 19.04.2025 г. Межрегиональный форум «Самбо – в школу в Ростовской области» Головки Е.Н. в качестве спикера круглого стола по темам: «Экосистема социальных проектов самбо» и «Создание условий для популяризации и повышения престижа самбо»

16.05.2025 г. Краевое торжественное закрытие профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагогический олимп».

Головки Е.Н. мастер-класс «Управление знаниями» (формирование базовых компонентов знаний предмета физическая культура), г. Краснодар

4. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

1. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 11 имеет опыт инновационной деятельности:

- МИП «Школа здоровья- школа успеха»;
- в рамках КИП «Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников» стажировочная площадка «Формирование здоровьесберегающих компетенций педагога»;

2. Создание сети социального партнерства:

- Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма – кафедра ФОТ (зав.кафедрой доктор педагогических наук, профессор Дворкина Н.И.),

- ДЮСШ г.Тимашевска (директор Анисимов В.В.),

- МАУ РДСШ г.Тимашевска (директор Кизилев С.С.)

3. Создание сетевого взаимодействия внутри кластера (общеобразовательные учреждения г. Тимашевска) и вне (общеобразовательные учреждения Краснодарского края: ст. Каневская, ст. Брюховецкая, г. Кореновск, Абинский район; Республика Дагестан: г. Махачкала, школа-интернат 4; Республика Крым: г. Севастополь, СОШ 54.

Основные идеи проекта.

Выявление и развитие способностей обучающихся предполагает их раннее обнаружение на основе психолого-педагогической диагностики, а затем целенаправленную работу по формированию и совершенствованию этих способностей через создание особых условий, предоставление выбора и стимулирование творческого мышления.

Выявление и развитие способностей обучающихся к физической культуре осуществляется через наблюдение на уроках, анкетирование, беседы с родителями, а также использование индивидуального подхода и подбор спортивных секций. Ключевые аспекты включают формирование физических умений и навыков, знаний, а также воспитание ценностного отношения к здоровью и двигательной активности.

Ключевая идея стандартов второго поколения заключается в определении новых образовательных результатов, не только предметных, но и метапредметных, и личностных (компетентностных) результатов. Интеграция общего и дополнительного образования детей становится условием достижения новых образовательных результатов и позволяет сформировать благоприятное пространство для самореализации личности, выбора индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей. Интеграция культурной (в широком понимании, включая физическую культуру человека) и образовательной сфер расширяет зону развития обучающихся, зону их мотивации. По словам директора Федерального института развития образования А.Г. Асмолова, «дополнительное образование – сквозной ведущий механизм развития мотивации личности».

Чтобы лучше увидеть структуру в ее целостности и понять ее потребности и возможности (управленческие, методические, кадровые), была разработана кластерная модель интеграции основного и дополнительного образования в рамках школьного спортивного клуба. Чтобы ответить на вопрос, как осуществить переход от одного типа действия к другому, необходимо понять, на каком действии строится школьное пространство, а на каком – пространство дополнительного образования. Мы понимаем, что это различие требует дополнительных научных исследований. Но уже понятно, что интеграция образовательного пространства школы делает его многомерным.

Мы рассматриваем интеграцию основного и дополнительного образования как совокупность согласованных условий, обеспечивающих:

- здоровьесбережение;
- развитие в избранном направлении;
- оптимизацию организации деятельности ученика и учителя;
- снижение нагрузки за счет индивидуализации образования;
- повышение уровня качества образования;
- оптимизацию отношений в школьном коллективе.

Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик. Все способы, формы организации школьной жизни должны быть подчинены конечной цели учебно-воспитательного процесса: ученик, всестороннее развитие его личности, способности к самосовершенствованию, самоутверждению, самоопределению.

Школьная жизнь – это тоже сложная система, механизм, успех работы которой зависит от многих факторов. Интеграция в образовании – явление не новое, но сегодня актуальное.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет

Личностно-ориентированное дополнительное образование, обеспечивая развитие ребенка в выбранном им самим направлении, желаемое, а не обязательное (в значительной доле) создает ситуацию успеха, повышает мотивацию познавательной деятельности, развивает ребенка с разным уровнем способностей и подготовленности.

Цель всей этой совместной работы – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В нашей школе педагогическая система включает в себя основные подсистемы (обучение, внеучебную деятельность, дополнительное образование детей) и происходящие в них образовательные процессы.

- **интеграция на уровне предмета:** обучение по программам урочной и внеурочной деятельности по предмету, подготовка обучающимися кейсов, проектов, участие в олимпиадах по предмету, работе кружков по предмету;

- **интеграция межпредметная:** обучение по программам дополнительного образования, подготовка обучающимися «сквозных» кейсов, проектов, участие в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах различного уровня;

- **интеграция как на уровне предмета, так и межпредметная интеграция с привлечением ресурсов социальных партнеров,** обучение по программам урочной и внеурочной деятельности, участие в работе клубов, подготовка обучающимися проектов и участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

5. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки:

МАОУ СОШ № 11 располагает необходимой материально-технической базой для реализации проекта:

1. Спортивные сооружения:

- открытая спортивная площадка с легкоатлетическим ядром: беговые дорожки), яма для прыжков в длину и в высоту, сектора для метания мяча, гранаты и толкания ядра),

- футбольное поле,

- баскетбольные площадки,

- волейбольная площадка,

- гимнастический городок,

-элементы полосы препятствия;

- комплексная спортивно-игровая площадка (с резиновым покрытием 23х40м);

- комплект уличных тренажеров (10 тренажеров),

- спортивный зал 12х24м,
- зал физкультурно-оздоровительной направленности,
- тир с резиновым покрытием 4х50м.

2. Спортивный инвентарь и оборудование для изучения легкой атлетики; гимнастики и фитнес; игровых видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, регби, настольный теннис, бадминтон; дартс; шахматы и шашки.

3. Медицинский кабинет общей площадью 34,8м².

4. Центр дистанционного образования.

5. Кабинет психолога общей площадью 17,2 м²

6 Столовая 118,2 м² и зал для приема пищи 175,0 м² на 170 посадочных мест.

7. Читальный зал рассчитан на 42 рабочих места. 11- стационарных компьютеров, из них 5 с выходом в Интернет

8. Интерактивных досок – 20

9. Количество компьютеров в школе – 139, в кабинете учителей физической культуры – 2 с выходом в Интернет

¹⁰ Мультимедийных проекторов – 35

6. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки:

В школе работает 46 педагогов, из них 5 учителей физической культуры, 1 педагог-организатор ОБЗР. Все имеют высшее педагогическое образование, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека – первую. Стаж педагогической работы более 25 лет – 2 человека, более 15 лет – 4 человека.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Специалисты школы: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, 5 педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

7. Предполагаемая тема площадки:

«Эффективные практики реализации образовательного процесса спортивно-оздоровительной направленности в развитии способностей обучающихся в соответствии с их потребностями и профессиональной ориентацией»

8. Наименование профильной кафедры:

Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины – доцент кафедры Головки Елена Николаевна

9. Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1	Создание координационного совета и рабочей группы	Сентябрь 2025	администрация школы, учителя спортивно-технического профиля, работники вузов	составление плана работы	Олейников А.И. директор школы; Кудря Н.В., завуч по УВР Головко Е.Н., руководитель площадки
2	Заключение договора о совместной деятельности с кафедрой физической культуры и основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО КК	Сентябрь 2025	администрация школы	договор о сотрудничестве	Олейников А.И., директор школы; Кудря Н.В., завуч по УВР Головко Е.Н., руководитель площадки
3	Систематизация имеющихся материалов по теме КП ППО (школьный – всероссийский уровни)	Сентябрь-октябрь 2025	координационный совет, рабочая группа	каталог имеющихся материалов	Головко Е.Н. руководитель площадки,
4	Подготовка локальных нормативных актов и внесение изменений в положения в соответствии с темой проекта	сентябрь 2025	администрация школы, координационный совет	локальные нормативные акты и положения по теме площадки	Олейников А.И., директор школы; Кудря Н.В., завуч по УВР Головко Е.Н., руководитель площадки
5	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа участников КП ППО к информации, связанной с работой площадки. Создание на сайте школы рубрики о работе КП ППО	весь период	педагоги школы и Краснодарского края	рубрика на сайте школы о работе КП ППО	Кудря Н.В., завуч по УВР; Головко Е.Н. ответственный за сайт школы
6	Разработка эффективных практик	Весь период	администрация школы,	общеразвивающие	Кудря Н.В., завуч по УВР;

	физкультурно-оздоровительной направленности		учителя спортивно-технического цикла	программы	Головко Е.Н., руководитель площадки
7	Внесение изменений в должностные инструкции работников школы	август-сентябрь 2025	администрация школы, педагоги	должностные инструкции работников школы	Олейников А.И., директор школы; Кудря Н.В., завуч по УВР Головко Е.Н., руководитель площадки
8	Системная работа по повышению профессиональной квалификации участников КП ППО	весь период	педагоги школы	удостоверения о прохождении КПК, конференций, семинаров	Кудря Н.В., завуч по УВР Головко Е.Н., руководитель площадки
9	Заключение договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с высшими учебными заведениями, ДЮСШ	сентябрь-ноябрь 2025	Администрация школы, координационный совет	договоры о сотрудничестве	Кудря Н.В., завуч по УВР Головко Е.Н., руководитель площадки
10	Квест: «Играют все! Наш Олимп»	октябрь 2025г	учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	пакет методических материалов	Кудря Н.В. Головко Е.Н.
11	Мастер-класс «Экосистема эффективных практик спортивно-оздоровительной направленности»	Февраль 2025г	учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	пакет методических материалов	Кудря Н.В. Головко Е.Н.
12	Аукцион «педагогических идей» «В мире физкультурно-спортивного образования»	апрель 2026г	учителя-предметники, педагоги доп.образования, методисты	пакет методических материалов	Кудря Н.В. Венцловская С.И.
13	День открытых дверей	май 2026г	учителя-предметники, педагоги доп.образования	пакет методических материалов	Кудря Н.В. Венцловская С.И.
14	Участие в научно-практических конференциях	в течении года	учителя-предметники, педагоги	Публикации, статьи, тезисы, в	Головко Е.Н., руководитель площадки

	различного уровня		доп.образование	сборниках	
15	Итоги работы площадки за год	Июнь 2026г	Координационный совет	Статья в сборник	Кудря Н.В. Головко Е.Н.

Директор МОУ СОШ № 11



А.Н. Олейников

Согласовано:
Курирующий проректор