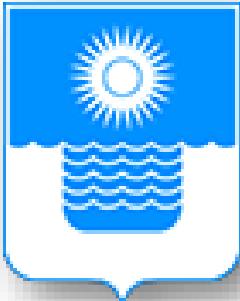




Научно-практическая конференция



«Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

Анпилогова Валентина Дмитриевна
учитель русского языка и литературы
стаж — 25 лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 муниципального
образования город-курорт Геленджик имени Лейтенанта
Мурадяна, Краснодарский край



Тема: Эффективные методические приемы для развития универсальных учебных действий на уроках родного русского языка

- Цель:
- Развитие коммуникативных способностей учащихся
- Задачи:
- Формировать предметные компетенции (грамотность речи)
- Повышать интерес к изучению родного русского языка



Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы



Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы

Универсальные учебные действия

личностные:

- формировать становление ценностного отношения к русскому языку, отражающего историю и культуру страны

познавательные:

- находить по алгоритму в языковом материале закономерности
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на практике

коммуникативные:

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей

регулятивные:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать действия по решению учебной задачи для получения результата
- выстраивать последовательность выбранных действий
- подводить итог учебной деятельности, проводить самооценивание

Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы

Методы и приемы формирующие УУД



Познавательные

- Кластер
- Верные-неверные утверждения
- Чтение с остановками
- Таблица «Знаю-Хочу узнать-Узнал»
- Таблица «Толстых» и «тонких» вопросов
- Концептуальные таблицы

Личностные

- Таблица «Знаю-Хочу узнать-Узнал»
- Корзина понятий
- Чтение с остановками
- Инсерт
- Письмо учителю
- Перекрестная дискуссия

Регулятивные

- Верные-неверные утверждения
- Перепутанные логические цепочки
- Лови ошибку
- Таблица «Верите ли вы, что...»
- Сводная таблица
- Бортовой журнал

Коммуникативные

- Игра «Да-нетка»
- Метод ключевых слов
- Отсроченная отгадка
- Таблица «Толстых» и «тонких» вопросов
- Синквейн
- Сводная и концептуальная таблицы
- Перекрестная дискуссия

Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы

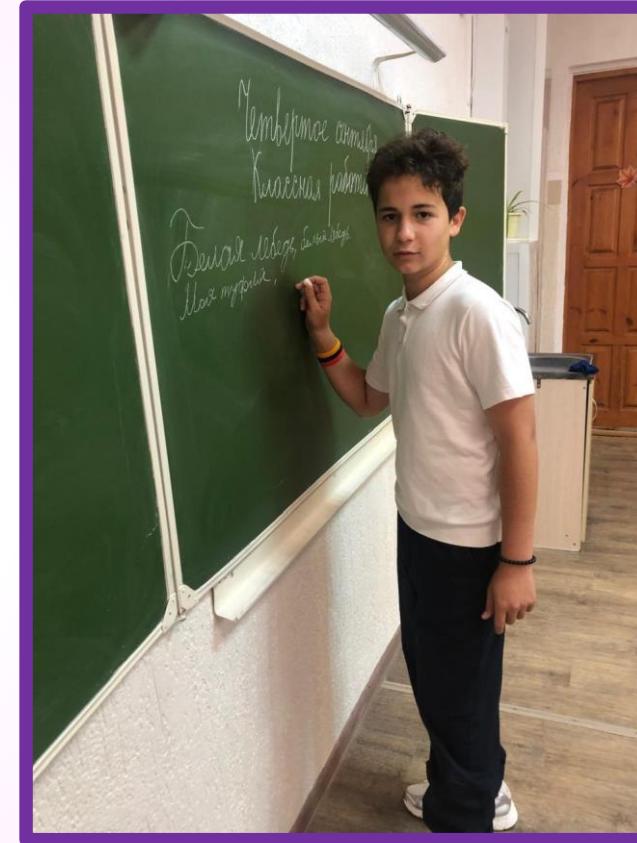


Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы

Верные-неверные суждения

Рассмотрим словосочетания:

- моя тапочка, мой тапочек,
- белый лебедь, белая лебедь,
- моя туфля, мой туфель,
- вкусная вермишель, вкусный
вермишель,
- сочный фасоль, сочная фасоль



Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы

*«Успех в учении – единственный
источник внутренних сил, рождающий
энергию для преодоления трудностей,
желания учиться»*

В. А. Сухомлинский





Научно-практическая конференция

Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы

Анпилогова Валентина Дмитриевна
учитель русского языка и литературы
стаж — 25 лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 муниципального
образования город-курорт Геленджик имени Лейтенанта
Мурадяна, Краснодарский край

