



Формирование читательской среды: отечественные традиции и современность

Борисова Наталья Владимировна
доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ



Зарубежные методики

Ориентированы на технологический процесс чтение выступает как разновидность речевой деятельности, которая способствует повышению уровня функциональной грамотности, информационной культуры, успешной социализации.

Отечественные методики

Основаны на культурологическом подходе к чтению. Ведущая роль принадлежит формированию духовно-нравственного мира человека, его воспитанию, приобщению к национальным и мировым культурным достижениям.





Иосиф Бродский в Нобелевской лекции в 1987 году назвал **нечтение** наиболее тяжким преступлением не столько против книги, сколько против самих себя.

«За преступление это человек расплачивается всей жизнью; если же преступление это совершает нация – она платит за это своей историей».





«Каждый культурный подъем связан с обращением к прошлому».

Дмитрий Лихачев



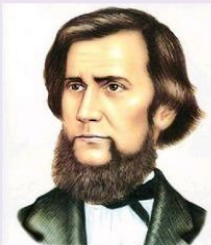
«В отношении чтения, нам также важно изучить и актуализировать отечественный опыт, российскую модель культуры чтения, отличительным признаком которой является ее духовно-нравственное, эмоциональное начало, очерченное спецификой искусства слова»

И.И. Тихомирова





ВЕЛИКИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ



Константин Дмитриевич Ушинский
(2 марта 1824 – 22 декабря 1870).

Основоположник научной педагогики в России.



Лев Семенович Выготский
(17 ноября 1896 – 11 июня 1934).

Связал две отрасли науки – психологию и педагогику,
на десятилетия опередив свое время.



Антон Семенович Макаренко
(1 марта 1888 – 1 апреля 1939)

Стал самой яркой звездой педагогического
небосклона прошлого века, предвосхитив основы
современного гуманистического образования.



Василий Александрович Сухомлинский
(28 сентября 1918 – 2 сентября 1970)

Создатель оригинальной педагогической системы,
где ребенок был, есть и остается высшей ценностью.

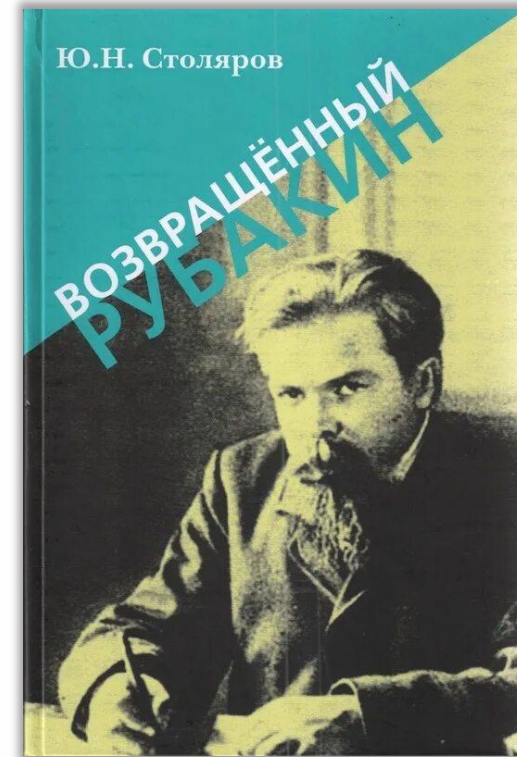
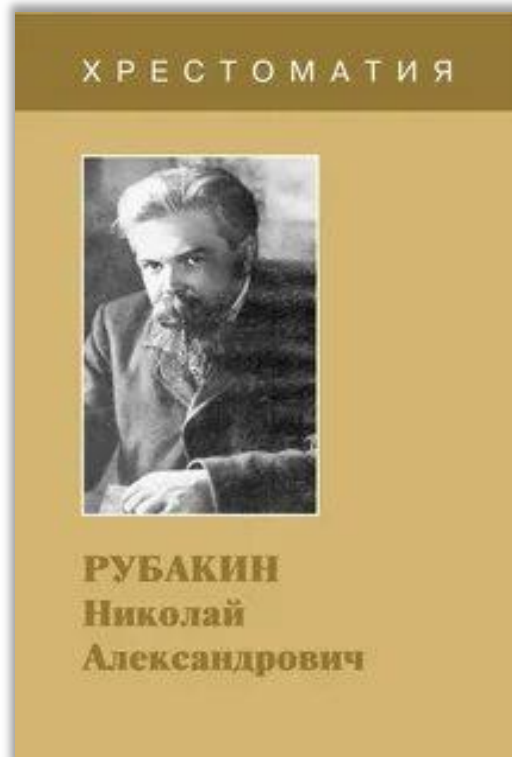
*«Читать — это ещё ничего не значит;
что читать и как понимать читаемое — вот в
чём главное дело... ...Надобно сначала
расшевелить ум и сердце ученика, сообщить ему
жажду знания, жажду нравственной и умственной
пищи, приучить его к этой пище — и потом уже,
развернув перед ним книгу, благословить его на
дальнейший самостоятельный прогресс»*

К.Д. Ушинский





(1938-2024)
Ю.Н. Столяров, д.п.н.,
советский и российский учёный,
специалист в области
библиотекovedения, документологии
, книговедения,
информатики





(1933-2023)
И.И. Тихомирова, к.п.н.,
советский и российский учёный,
специалист в области педагогики и
психологии детского чтения





Система научно-методического обеспечения деятельности школьных библиотек (Краснодарский край)



44 муниципальных образований края - 1 231 школьных библиотек

**1 269 человек - численность работников
в библиотеках общеобразовательных организаций, из них:**

**66 % - с высшим образованием,
из них – 34 % с библиотечным**

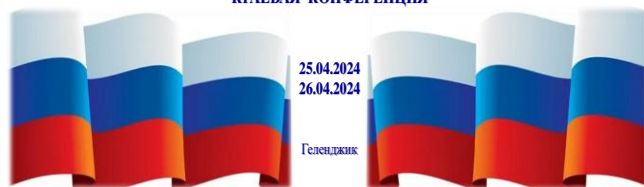
**34 % - среднее профессиональное образование,
из них – 47 % - среднее специальное библиотечное**



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Ассоциация школьных библиотек Русского мира (РШБА)
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадина МО г.-к. Геленджик



Актуальные проблемы продвижения книги и чтения КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

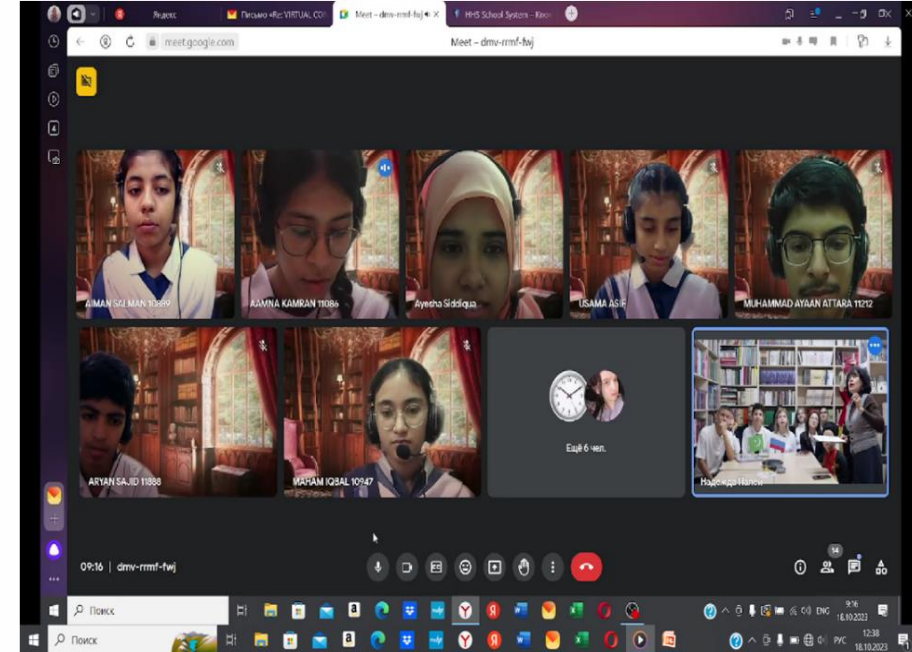


«Школьная библиотека» 2024, №6





Церемония награждения
муниципального конкурса
«БиблиоНика-2023»
Усть-Лабинский район



МБОУ СОШ № 19 Усть-Лабинский район
Виртуальная встреча с пакистанской
Школой NHS 0 Level





Комната читающей мамы

МБОУ СОШ №32 г. Краснодар





Повышение уровня читательской грамотности через реализацию целевой модели наставничества в общеобразовательной школе

МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна МО г-к Геленджик



Б И К Ц



Стеллаж мобильный со
встроенным компьютером



Компьютерная читательская зона



Кнференц-залы «БиблиоПортал» и «БиблиоIT»



Информационная стойка



Е-кабина с мультимедийным
комплексом





Информационно-методическое сопровождение школьных библиотек



Интерактивная карта

«Региональное сетевое сообщество
школьных библиотекарей
Краснодарского края»



ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБОУ ИРО
Краснодарского Края

Сайт

[Главная](#) [О центре](#) [О сайте](#) [Издательства](#) [Учителю! ▾](#) [Библиотекарю!](#) [Карта сайта ▾](#)



Школьные библиотеки Краснодарского
края.

[Подробнее](#)

«Время БИБЛИО» - опыт ШБ края
Мероприятия



ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ИБРЦ



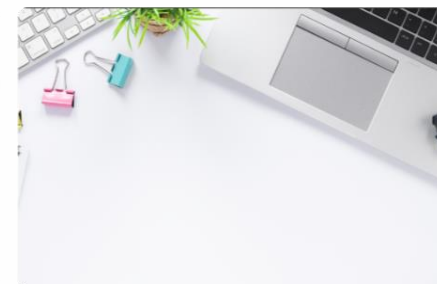
«Время Библио». Электронная газета ИБРЦ

[Подробнее](#)

Методические материалы
Консультирование.



Календарь знаменательных дат на 2025
год



Галактика образования

[Подробнее](#)

Методические материалы
Консультирование.



Новые поступления в ИБРЦ



*«Школа становится подлинным очагом культуры
лишь тогда, когда в ней царят четыре культа:
культ **Родины**, культ **человека**, культ **книги**
и культ **родного слова**»*

В.А. Сухомлинский



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

