



Формирование читательской среды: отечественные традиции и современность

Борисова Наталья Владимировна
доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ



Зарубежные методики

Ориентированы на технологический процесс чтение выступает как разновидность речевой деятельности, которая способствует повышению уровня функциональной грамотности, информационной культуры, успешной социализации.

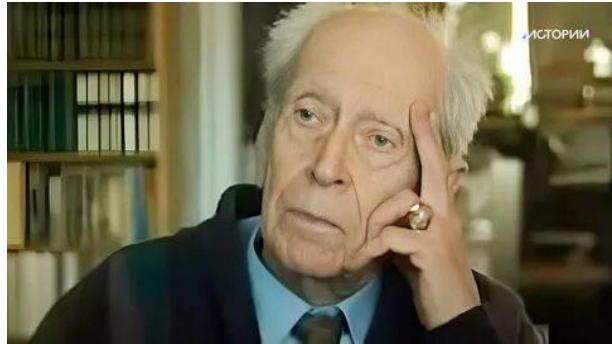
Отечественные методики

Основаны на культурологическом подходе к чтению. Ведущая роль принадлежит формированию духовно-нравственного мира человека, его воспитанию, приобщению к национальным и мировым культурным достижениям.



Иосиф Бродский в Нобелевской лекции в 1987 году назвал **нечтение** наиболее тяжким преступлением не столько против книги, сколько против самих себя.

«За преступление это человек расплачивается всей жизнью; если же преступление это совершает нация – она платит за это своей историей».



«Каждый культурный подъем связан с обращением к прошлому».

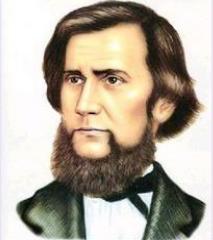
Дмитрий Лихачев



«В отношении чтения, нам также важно изучить и актуализировать отечественный опыт, российскую модель культуры чтения, отличительным признаком которой является ее духовно-нравственное, эмоциональное начало, очерченное спецификой искусства слова»

И.И. Тихомирова

ВЕЛИКИЕ ПЕДАГОГИ РОССИИ



Константин Дмитриевич Ушинский
(2 марта 1824 – 22 декабря 1870).
Основоположник научной педагогики в России.



Лев Семенович Выготский
(17 ноября 1896 – 11 июня 1934).
Связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив свое время.



Антон Семенович Макаренко
(1 марта 1888 – 1 апреля 1939).
Стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования.



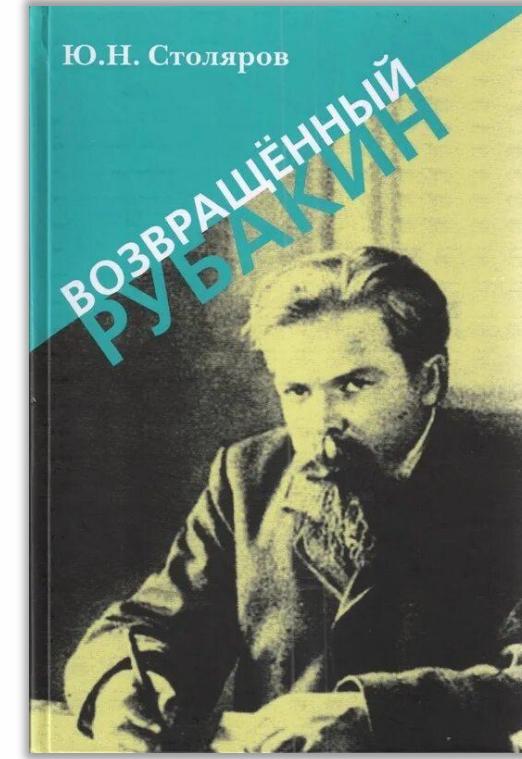
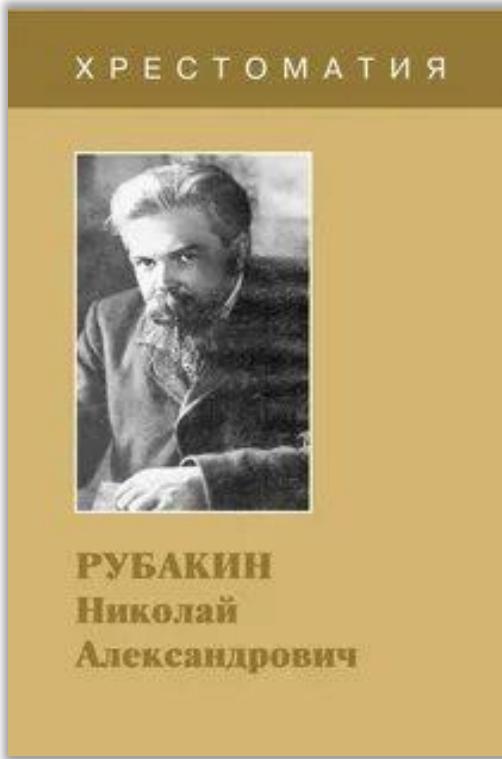
Василий Александрович Сухомлинский
(28 сентября 1918 – 2 сентября 1970).
Создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью.

«Читать — это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чём главное дело... ...Надобно сначала расшевелить ум и сердце ученика, сообщить ему жажду знания, жажду нравственной и умственной пищи, приучить его к этой пище — и потом уже, развернув перед ним книгу, благословить его на дальнейший самостоятельный прогресс»

К.Д. Ушинский



(1938-2024)
Ю.Н. Столяров, д.п.н.,
советский и российский учёный,
специалист в области
библиотековедения, документологии
, книговедения,
информатики





(1933-2023)

И.И. Тихомирова, к.п.н.,
советский и российский учёный,
специалист в области педагогики и
психологии детского чтения

ИЗДАНИЯ РШБА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ЧТЕНИЮ





Система научно-методического обеспечения деятельности школьных библиотек (Краснодарский край)



44 муниципальных образований края - 1 231 школьных библиотек

1 269 человек - численность работников
в библиотеках общеобразовательных организаций, из них:

66 % - с высшим образованием,
из них – 34 % с библиотечным

34 % - среднее профессиональное образование,
из них – 47 % - среднее специальное библиотечное



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Ассоциация школьных библиотекарей Русского мира (РШБА)
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадина МО г.к. Геленджик



Актуальные проблемы продвижения книги и чтения КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОДВИЖЕНИЯ КНИГИ
И ЧТЕНИЯ: ИЗУЧАЕМ,
ОБСУЖДАЕМ, РЕШАЕМ**

Благодаря приглашению, посвященному обсуждению проблем продвижения в учреждениях культуры 25-27 апреля 2024 года в г. Геленджик состоялся краевой семинар по проблемам продвижения книги и чтения. В семинаре приняли участие около 200 специалистов из учреждений культуры и литературы, ученики школ, библиотекари, представители администрации, педагоги дополнительного образования, представители организаций Краснодарского края, члены Союза писателей, краеведов и литераторов, представители СМИ. В конференции в этом году были представлены 12 научных и 12 творческих докладов № 1 по тематике: «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, ученики школ и библиотеки», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, педагоги дополнительного образования», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, представители администрации», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, члены Союза писателей, краеведов и литераторов», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, представители СМИ», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, педагоги дополнительного образования», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, ученики школ и библиотеки», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, педагоги дополнительного образования», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, представители администрации», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, члены Союза писателей, краеведов и литераторов», «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения в учреждениях культуры и литературы, представители СМИ».

Т.Д. Мороз и участниками конференции
Министерство образования и науки Краснодарского края
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Ассоциация школьных библиотекарей Русского мира (РШБА)
МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадина МО г.к. Геленджик

ИТАЛЬЯНСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Библиотека
Фондом культуры и искусства
Институт развития
Компьютерного образования и профессиональной переподготовки
и повышения квалификации

И.В. Борисова и О.С. Черкасова
директор МБОУ СОШ № 5 г. Геленджик

rusla.ru/sl

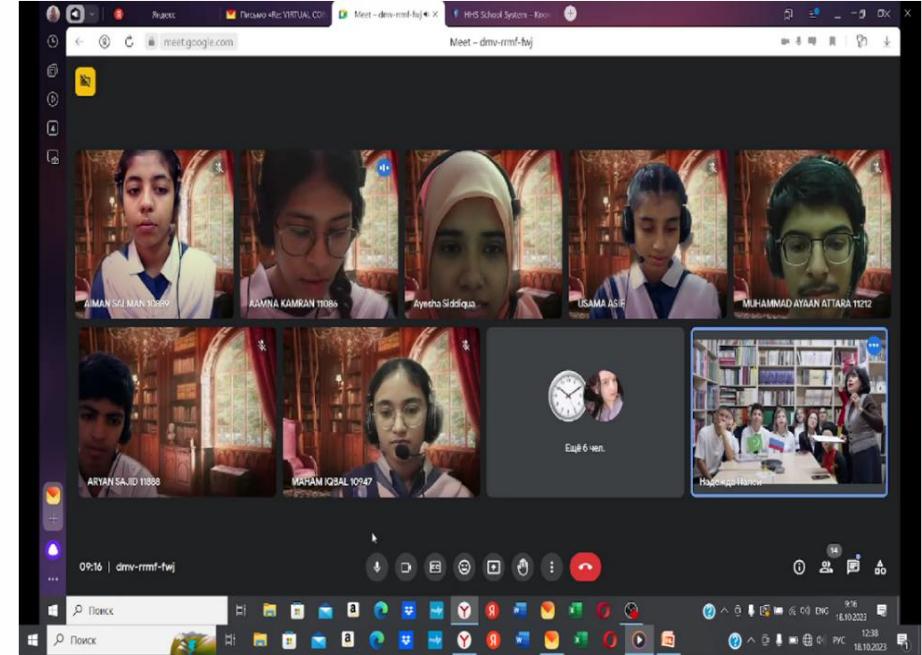
«Школьная библиотека»
2024, №6





Месячник школьных библиотек

Церемония награждения
муниципального конкурса
«БиблиоНика-2023»
Усть-Лабинский район



МБОУ СОШ № 19 Усть-Лабинский район
Виртуальная встреча с пакистанской
Школой HHS 0 Level



Комната читающей мамы

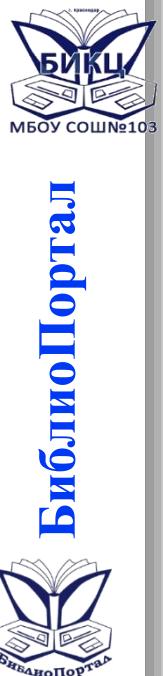
МБОУ СОШ №32 г. Краснодар





Повышение уровня читательской
грамотности через реализацию
целевой модели наставничества в
общеобразовательной школе

МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта
Мурадяна МО г-к Геленджик



Информационная стойка



БИКЦ

Стеллаж мобильный со встроенным компьютером



Е-кабина с мультимедийным комплексом



Компьютерная читательская зона



Конференц-залы «БиблиоПортал» и «БиблиоИТ»





Информационно-методическое сопровождение школьных библиотек

Интерактивная карта

«Региональное сетевое сообщество школьных библиотекарей Краснодарского края»



ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБОУ ИРО
Краснодарского Края

Главная О центре О сайте Издательства Учителю! Библиотекарю! Карта сайта

Сайт



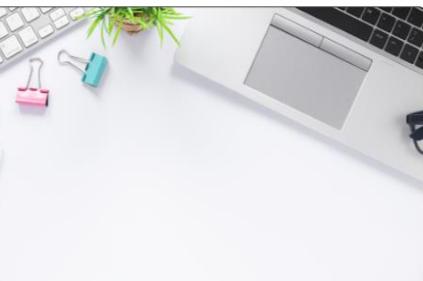
Школьные библиотеки Краснодарского края.

Подробнее



«Время БИБЛИО». Электронная газета ИБРЦ

Подробнее



Галактика образования

«Время БИБЛИО» - опыт ШБ края
Мероприятия Вебинары (видео)



ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ИБРЦ



Календарь знаменательных дат на 2025 год



Новые поступления в ИБРЦ





«Школа становится подлинным очагом культуры
лишь тогда, когда в ней царят четыре культа:
культ Родины, культ человека, культ книги
и культ родного слова»

В.А. Сухомлинский



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

