

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 31
станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
(казачья образовательная организация)

Казачата
МАДОУ № 31



**«Система организации
трудового воспитания детей
старшего дошкольного возраста
посредством организации
работы в ремесленных
мастерских»**

Заведующий казачьей образовательной
организации МАДОУ центр развития ребёнка –
детский сад № 31

Голева Ольга Игоревна

2025 год

ПРИОРЕТИТЕ РОДИТЕЛЕЙ НА УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, А НЕ НА ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ



ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



ЗАКОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Об основах организации трудового воспитания и обучения в Краснодарском крае

Принят Законодательным Собранием Краснодарского края

24 октября 2024 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон устанавливает правовые основы организации трудового воспитания и обучения, в том числе профессиональной ориентации, обучающихся на территории Краснодарского края.

Статья 2. Правовая основа организации трудового воспитания и обучения в Краснодарском крае

Правовую основу организации трудового воспитания и обучения в Краснодарском крае составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другие федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты Российской Федерации, а также настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Краснодарского края.

9

7. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

Статья 9. Особенности организации трудового воспитания и обучения в системе дошкольного образования

1. Трудовое воспитание и обучение в системе дошкольного образования направлены на формирование у воспитанников начальных навыков самообслуживания и трудовой деятельности, бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей, осознанного и положительного отношения к разным видам труда, понимания ценности труда в семье и в обществе, уважения к людям труда и результатам их деятельности, а также проявление трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

2. Трудовое воспитание и обучение в системе дошкольного образования способствуют развитию у воспитанников:

- 1) ценностного отношения к труду взрослых, ознакомлению с разнообразием видов труда и профессий, формированию элементов финансовой грамотности;
- 2) интереса к участию, в том числе самостояльному, в разных видах доступного труда, а также формированию трудолюбия, уважения к старшему поколению, взаимного уважения.

Статья 10. Особенности организации трудового воспитания и обучения в системе общего образования

Трудовое воспитание и обучение в системе общего образования направлены на формирование у обучающихся:

- 1) осознания важности труда в жизни человека и общества;
- 2) ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда;
- 3) положительного отношения к коллективному труду;
- 4) навыков участия в различных видах трудовой деятельности, интереса к

ЦЕННОСТЬ «ТРУД»





«Человеку надо знать свои корни. Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже, и все, что будет выходить из его рук, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, накопленной в веках».

В. М. Песков

Казачья станица



Новизна обстановки







Гончарная мастерская



Творческая мастерская



Кузнечная мастерская



Пекарня



Ткацкая мастерская



Агропарк



Фермерское хозяйство



Выставки





СИСТЕМА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!