

ВПР как средство подготовки к ОГЭ

Выступающий: учитель русского языка и
литературы МОБУ СОШ №3
им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска
Дубова Екатерина Валерьевна

Почему ВПР — это не просто контроль

- ВПР позволяет диагностировать уровень подготовки;
- Не вызывает стресс, как экзамен;
- Формирует навык экзаменационного мышления.

Общие черты ВПР и ОГЭ

- Проверка одних и тех же умений;
- Ориентир на ФГОС;
- Бланковая система, формулировки, структура заданий.

Преимущества ВПР

- Тренировка навыков в реальных условиях;
- Ранняя диагностика проблем;
- Снижение тревожности у учеников.

№	Тип задания	ВПР 5	ВПР 6	ВПР 7	ВПР 8	ОГЭ 2025
1	Списывание, орфография	✓	✓	—	✓	✓ Зад. 1–6, 13
2	Морфемика, морфология	✓	✓	✗	✓	✓ Зад. 8–9
3	Анализ текста, смыслоное чтение	✓	✓	✓	✗	✓ Зад. 10–12
4	Синтаксис, грамматическая основа	✓	✓	✗	✓	✓ Зад. 2–4
5	Лексика, значение слов	✓	✓	✓	✓	✓ Зад. 5–6
6	Развёрнутый ответ / сочинение	◆	◆	◆	✗	✓ Зад. 13

Сравнение заданий ВПР и ОГЭ

№	Тип задания	ВПР 5 класс (2025)	ВПР 6 класс (2025)*	ВПР 7 класс (2025)	ВПР 8 класс (2025)**	Аналог в ОГЭ-2025 (9 класс)
1	Списывание с пропусками, орфография	Осложнённое списывание, вставка пропущенных букв, знаков препинания	Аналогичные упражнения: вставка пропусков, синтаксис	Формат ВПР 7 класса не содержит диктанта/списывания, проверяет нормы письма	Проверка орфографии и пунктуации, нормы языка в контексте	Задания 1-6, 13: правописание и пунктуационный анализ
2	Ударение, фонетика, морфемика	Ударение, морфемный и морфологический разбор, фонетика, части речи	Сохранены базовые задания морфемного/морфологического анализа	В 2025 году исключены морфемный и словообразовательный анализ и синтаксический разбор	Морфология, анализ частей речи и связь контексту	Задания 8–9: лексика, морфологические нормы, синонимия
3	Анализ текста, смысловое чтение	Пункты анализа содержания, главная мысль, тип речи, лексика	Анализ текста, смысловое понимание	ВПР-7: Задача 2 — смысловое чтение, Задача 3 — значение многозначного слова	Анализ текста адаптирован — одна часть текста, задания 2–9 связаны с ОГЭ-контентом	Задания 10,11: анализ текста, выразительность речи
4	Синтаксис (члены предложения)	Определение членов предложения, части речи, сложносочинённое/сложноподчинённое	Синтаксис, простые и составные предложения, обращения, прямая речь	В 7 классе отсутствует синтаксический анализ предложения как элемент	ВПР-8 проверяет распознавание подчинительных связей, грамматическую основу	Задание 2-4: синтаксический анализ предложения
5	Лексика, ударения, значение слова	Разнообразные задания по лексике, многозначные слова	Лексический и словообразовательный анализ	Задача 3: распознавание значения многозначного слова из контекста	Словообразование, лексический анализ в рамках текста	Задания 1,5–6,13: лексика, выразительность и синонимия
6	Сочинение / развернутый ответ	Нет полноценного сочинения; бывают задания с развёрнутым устным ответом (5 класс)	Бывают развёрнутые ответы, аргументация	В 7 классе есть развёрнутые ответы в заданиях 1,4,7	В 8 классе — одно мини-сочинение, адаптировано к школьному уровню	Задание 13: сочинение-рассуждение по тексту

Структура ВПР 2025

- 5–6 классы — фундаментальные навыки;
- 7 класс — фокус на чтении и лексику;
- 8 класс — приближение к формату ОГЭ.

Как использовать ВПР на практике

- Включение форматов ВПР в повседневные уроки;
- Индивидуальная работа по результатам;
- Анализ ошибок и слабых мест.

Возможный практикум в 5-6-м классе (Наше «любимое» задание №6 ОГЭ)

1. ВЫБИРАЮ (книгу)-, выбор корневой гласной зависит от наличия суффикса -А
2. ПРОКОПАЕТ (траншею) — в безударном положении в окончании глагола пишется Е, потому что это глагол-исключение.
3. (поймал) МЯЧ — в форме мужского рода имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
4. БЕСПОЛЕЗНЫЙ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
5. (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.

Пунктуация в СПП. В 8 классе (задание 6 ОГЭ)

Домик Петра I (1) единственная постройка (2) сохранившаяся с первых дней основания Петербурга (3) которая была сооружена солдатами-плотниками за три дня (4) и служила первой резиденцией царя на берегах Невы. Внутри дома до сих пор на рабочем столе лежат царская табакерка (5) самшитовая курительная трубка (6) чертежи и деловые бумаги (7) вещи (8) принадлежавшие Петру I.

Смыслоное чтение и лексика. (задание 12 ОГЭ)

1. Замените разговорное слово ШКОДНИЧАЛИ из приведённого ниже текста стилистически нейтральным синонимом:

На берегу у самой воды бродили мальчишки. Они мелко ШКОДНИЧАЛИ на пляже. Зевали от жары и безделья. (Р. Погодин)

Сочинение. (Задание 13 ОГЭ) Готовим с 5 класса в рамках сочинений-рассуждений и работы с текстом в ВПР.

Задание №13 в ОГЭ.

Пишут: *Он испугался*.— и считают, что это аргумент.

Мы учим формуле: **чувство → причина → цитата**
(пример из текста, хотя бы № предложения).

Пример: *Герой испытывает страх, потому что оказался один. Это видно в описании: «Всё стихло, только сердце колотилось, как бешеное».*

- **Для учителя:**
 - Диагностика.
 - Краткая обратная связь.
 - Грамматические разминки.
 - Встраивание форматов.
 - Работа с текстом.
- **Для ученика:**
 - Не просто исправлять ошибку, а понимать — **почему так**.
 - Работать по карточкам, в парах, на скорость.
 - Читать и пересказывать, писать мини-ответы.
 - Делать письменную работу **раз в две недели минимум**. Пусть небольшую, но свою.

Вывод

- ВПР охватывает **до 70%** базовых навыков, нужных для ОГЭ.
- Задания ВПР **не повторяют**, но **моделируют** будущие задания ГИА.
- Системная работа с ВПР может стать **основой подготовительного курса** к ОГЭ с 5 класса.