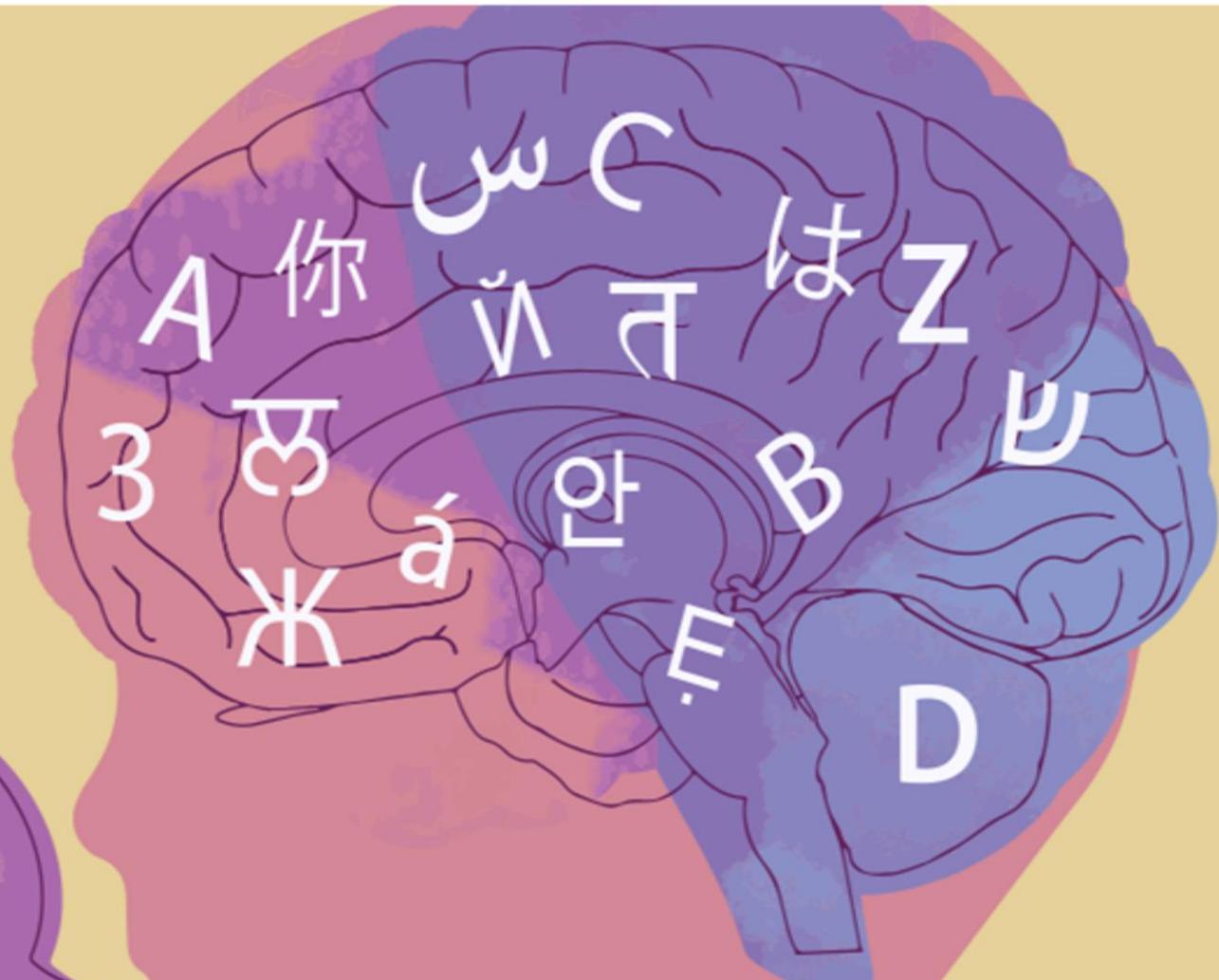
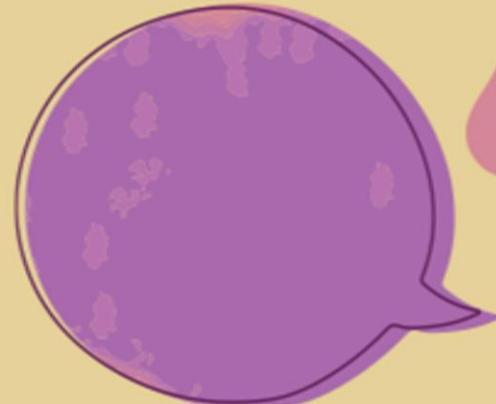


# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ БИЛИНГВАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Выполнил:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 23 г.Армавира  
Зибарова Юлия Николаевна

## Актуальность

► По статистике ежегодно в Россию прибывает около 40000 мигрантов. В связи с этим остается актуальным вопрос воспитания и обучения детей-билингвов, так как большинство программ общеобразовательных школ не рассчитаны на таких учащихся.



## Билингвизм — это способность владения двумя языками может разговаривать на двух и более языках

- ▶ Двуязычие чаще всего встречается в семьях, где супруги разных национальностей или мигранты. Соответственно, их дети являются билингвами или инофонами. В связи с этим у них возникают трудности в обучении и социализации.
- ▶ В школах нет соответствующей методической поддержки для обучения детей-билингвов, а учителя не владеют специальными знаниями и методикой преподавания русского языка иностранцам



- ▶ Дети-билингвы имеют проблемы с чтением и пересказом, у них скучный словарный запас, они не понимают слова, имеющие переносные значения. Им трудно понять фразеологизмы, метафоры, олицетворения и другие средства художественной выразительности, которые часто встречаются в текстах. Они нередко делают ошибки в построении предложения. В словах путают буквы, пишут их слитно с предлогами, отделяют приставку. Неверно употребляют род, местоимения, формы глаголов. Испытывают трудности при выборе падежных окончаний.



## Игровые методики:

- 1. **Предметные картинки.** Это поможет расширить словарный запас, изучить большое количество существительных, научит соотносить слово и предмет.
- 2. **Лото.** Предметы лежат в мешочек, ребенок на ощупь должен понять, что это за предмет, описать его. Можно меняться ролями, чтобы ребенок слышал образец описания. После того, как предмет описан, необходимо найти карточки с употребленными словами. Это поможет усвоить имена прилагательные.
- 3. **Сходства и различия.** Это задание направлено на запоминание имен прилагательных, на понимание синонимом и антонимов.
- 4. **Сюжетные картинки.** Описание действий способствует усвоению глаголов.
- 5. **Просмотр коротких мультфильмов или дидактических роликов.** Повтор некоторых слов и фраз. Эта методика направлена на артикуляцию, орфоэпию, расширение словарного запаса, на понимание речевой ситуации.
- 6. **Составь предложение.** Учащийся должен составить предложение из карточек. Данное задание затрагивает лексический и грамматический аспект.



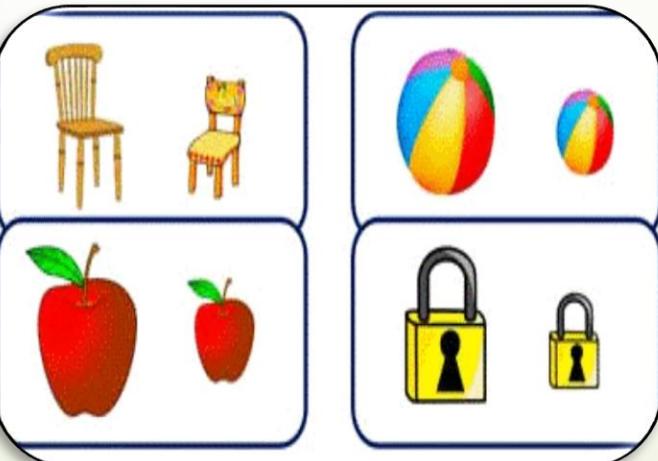
1 Кролик леопарда убегает от

1 У огромные орла крылья

1 На рулет ароматный столе лежит

1 У пропеллер вертолёта сломался

1 Девочка отражение разглядывает своё зеркале в



# Методы обучения билингвальных детей

- ➡ Коммуникативный метод
- ➡ Иллюстрационный метод
- ➡ Практический метод
- ➡ Проблемно-поисковый метод



## ВЫВОД

- ▶ Для успешной адаптации и продуктивного обучения билингвальных детей в российских школах необходимо применять комплексный подход при организации учебно-воспитательной работы. Использовать различные формы, методы, приемы и технологии обучения, которые будут направлены на развитие коммуникативных и познавательных способностей учащихся.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**