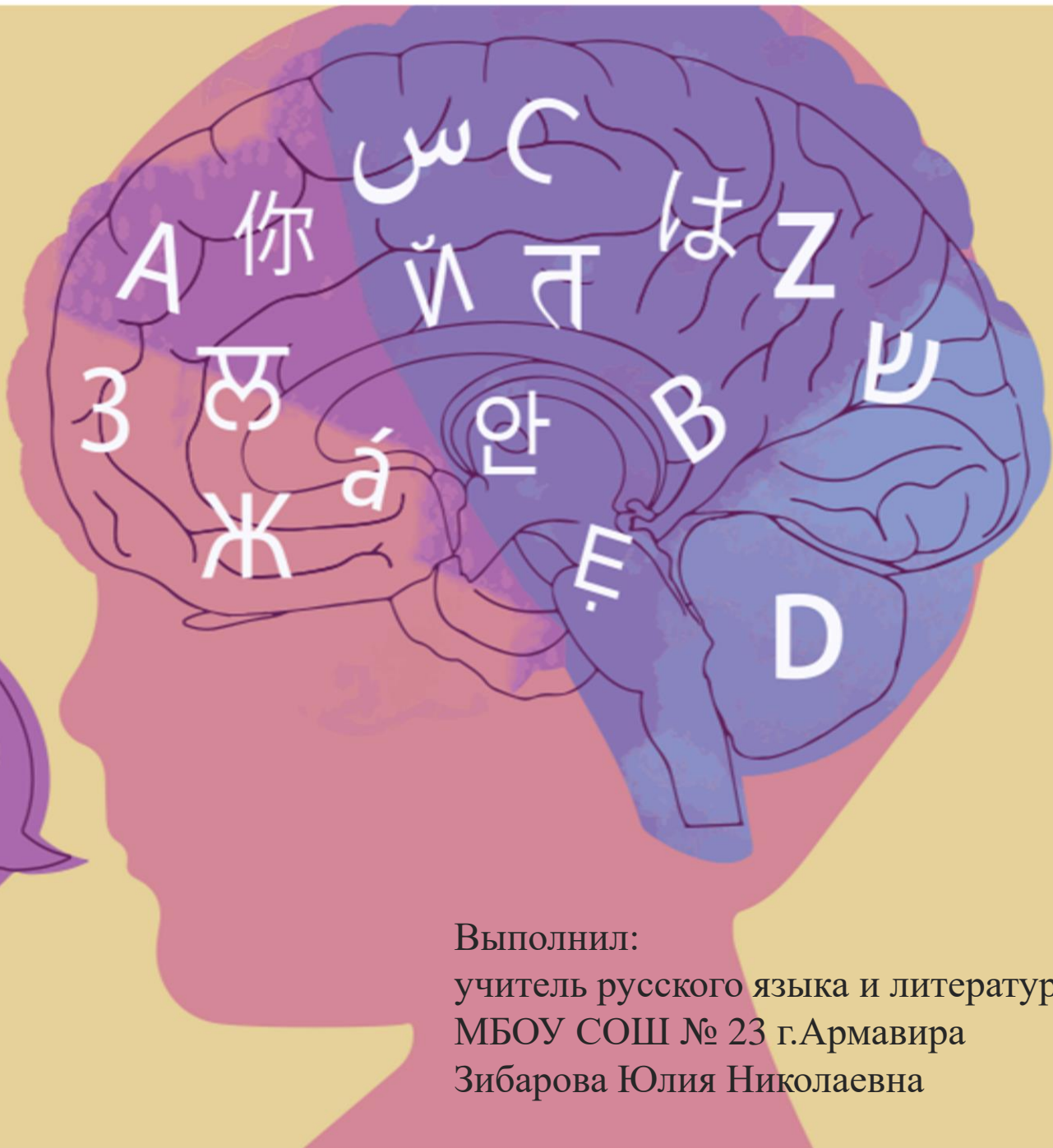
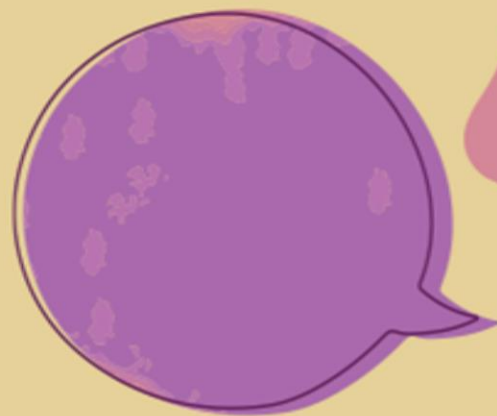


# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ БИЛИНГВАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Выполнил:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 23 г.Армавира  
Зибарова Юлия Николаевна

# Актуальность

- По статистике ежегодно в Россию прибывает около 40000 мигрантов. В связи с этим остается актуальным вопрос воспитания и обучения детей-билингвов, так как большинство программ общеобразовательных школ не рассчитаны на таких учащихся.





Билингвизм — это способность владения двумя языками может разговаривать на двух и более языках

- Двужычые чацей вельг сустракаецца в сям'ях, дзе супруги разных нацыянальнасцей или мiгранты. С00тветствэнна, их дзеці явяляюцца бiлiнгвамі или iноф0намі. В сувязі с гэтым у нiх в0знікаюць труднасці в абучэнні и сацыялізацыі.
- В шк0лах нет са00ветсвуючай м0дадiчаск0й паддэржкi для абучэння дзецi-бiлiнгв0в, а учiтэля нэ владэюць спэцыяльнымі знаннямі и м0дадык0й прэпадавання русскаго языка iностраницам



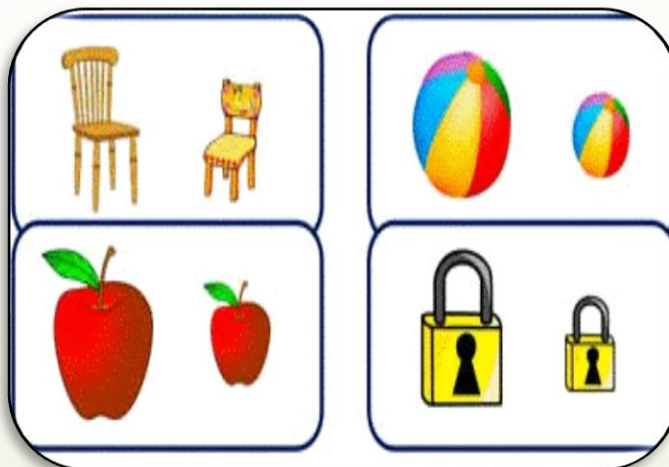
- Дети-билингвы имеют проблемы с чтением и пересказом, у них скудный словарный запас, они не понимают слова, имеющие переносные значения. Им трудно понять фразеологизмы, метафоры, олицетворения и другие средства художественной выразительности, которые часто встречаются в текстах. Они нередко делают ошибки в построении предложения. В словах путают буквы, пишут их слитно с предлогами, отделяют приставку. Неверно употребляют род, местоимения, формы глаголов. Испытывают трудности при выборе падежных окончаний.



# Игровые методики:

- 1. **Предметные картинки.** Это поможет расширить словарный запас, изучить большое количество существительных, научит соотносить слово и предмет.
- 2. **Лото.** Предметы лежат в мешочке, ребенок на ощупь должен понять, что это за предмет, описать его. Можно меняться ролями, чтобы ребенок слышал образец описания. После того, как предмет описан, необходимо найти карточки с употребленными словами. Это поможет усвоить имена прилагательные.
- 3. **Сходства и различия.** Это задание направлено на запоминание имен прилагательных, на понимание синонимом и антонимов.
- 4. **Сюжетные картинки.** Описание действий способствует усвоению глаголов.
- 5. **Просмотр коротких мультфильмов или дидактических роликов.** Повтор некоторых слов и фраз. Эта методика направлена на артикуляцию, орфоэпию, расширение словарного запаса, на понимание речевой ситуации.
- 6. **Составь предложение.** Учащийся должен составить предложение из карточек. Данное задание затрагивает лексический и грамматический аспект.





# Методы обучения билингвальных детей

- Коммуникативный метод
- Иллюстрационный метод
- Практический метод
- Проблемно-поисковый метод





## Вывод

- Для успешной адаптации и продуктивного обучения билингвальных детей в российских школах необходимо применять комплексный подход при организации учебно-воспитательной работы. Использовать различные формы, методы, приемы и технологии обучения, которые будут направлены на развитие коммуникативных и познавательных способностей учащихся.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**