

# Интеграция русского языка, литературы, математики в условиях ФГОС

Ивченко Татьяна Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ-СОШ №4 г Армавира

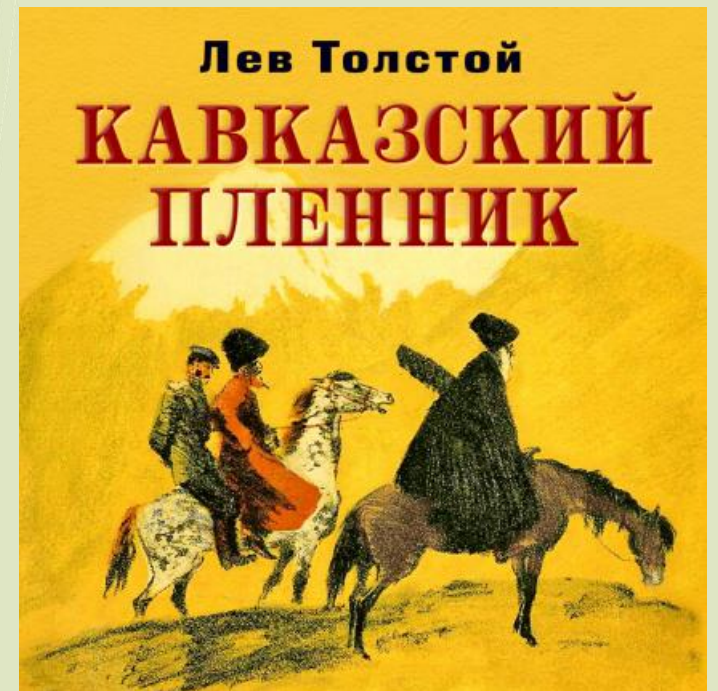


# Литература

«Книга — великая вещь, пока человек  
умеет ею пользоваться» (А. А. Блок)

# **Сравнительная характеристика Жилина и Костылина**

**(по рассказу Л.Н. Толстого  
«Кавказский пленник»)**



## **А теперь проверим себя**

### **Экспресс- опрос**

- 1.События происходят осенью**
- 2.Жилин был невелик ростом, но удал**
- 3.Жилин попал в плен потому, что Костылин бросил его**
- 4.Татары попросили выкуп за Жилина в размере 500 рублей**
- 5. Жилин написал неправильный адрес и решил убежать**
- 6. Жилин в плену тосковал, скучал и ждал выкупа**
- 7.Во время первого Костылин показал себя слабым человеком**
- 8.Второй раз Жилин бежал один**
- 9.Во время второго побега ему помогли Дина и русские солдаты**
- 10.После побега Жилин остался служить на Кавказе, а в отпуск не поехал**

## А теперь проверим себя

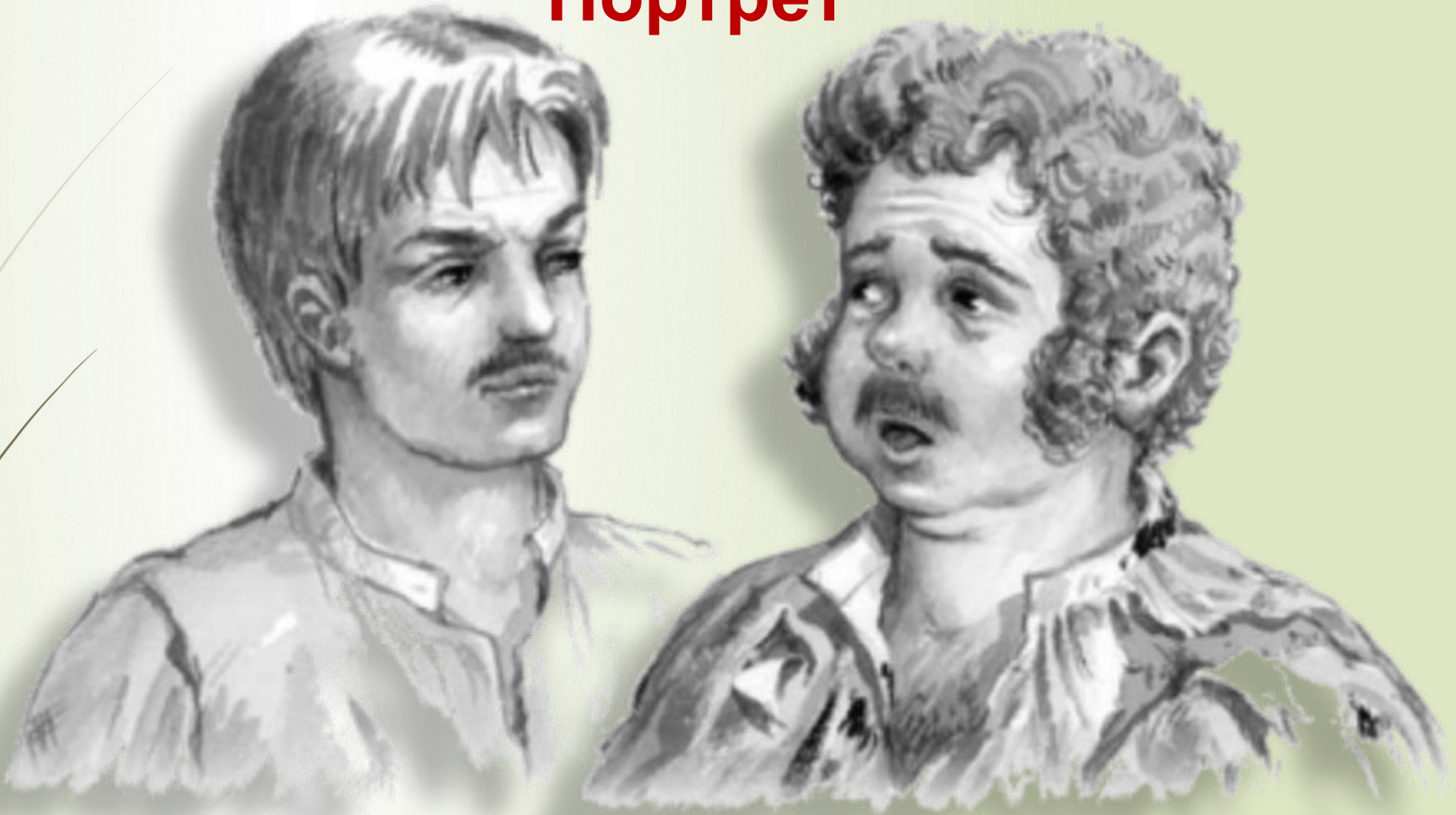
### Экспресс- опрос

- 1.События происходят осенью (-)
- 2.Жилин был невелик ростом, но удал (+)
- 3.Жилин попал в плен потому, что Костылин бросил его (+)
- 4.Татары попросили выкуп за Жилина в размере 500 рублей (-)
5. Жилин написал неправильный адрес и решил убежать (+)
6. Жилин в плену тосковал, скучал и ждал выкупа (-)
- 7.Во время первого Костылин показал себя слабым человеком (+)
- 8.Второй раз Жилин бежал один (+)
- 9.Во время второго побега ему помогли Дина и русские Солдаты (+)
- 10.После побега Жилин остался служить на Кавказе, а в отпуск не поехал (+)

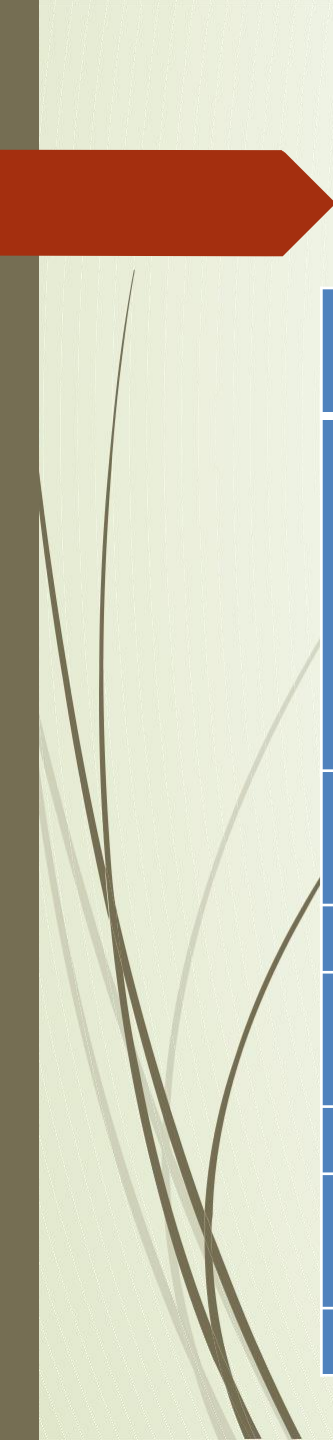
# Кто является кавказским пленником?

1. Портрет.
2. Поведение героев в плену.
3. Поведение героев во время 1 побега
4. Поведение героев во время 2 побега

# Портрет



	1.Слез под кручь, взял камень вострый, стал замок с колодки выворачивать.
Жилин	2.Нет, — говорит, — уж мне видно отсюда не выйти. Куда я пойду, когда и поворотиться нет сил?
	3. Ну, так прощай, — не поминай лихом.
	4. Все руки избил, а не сбил.
Костылин	5. Вгляделся — видит: ружья блестят, казаки, солдаты.
	6. Братцы! выручай! братцы!
	7.только еще через месяц выкупили за пять тысяч.
	8.Еле живого привезли.

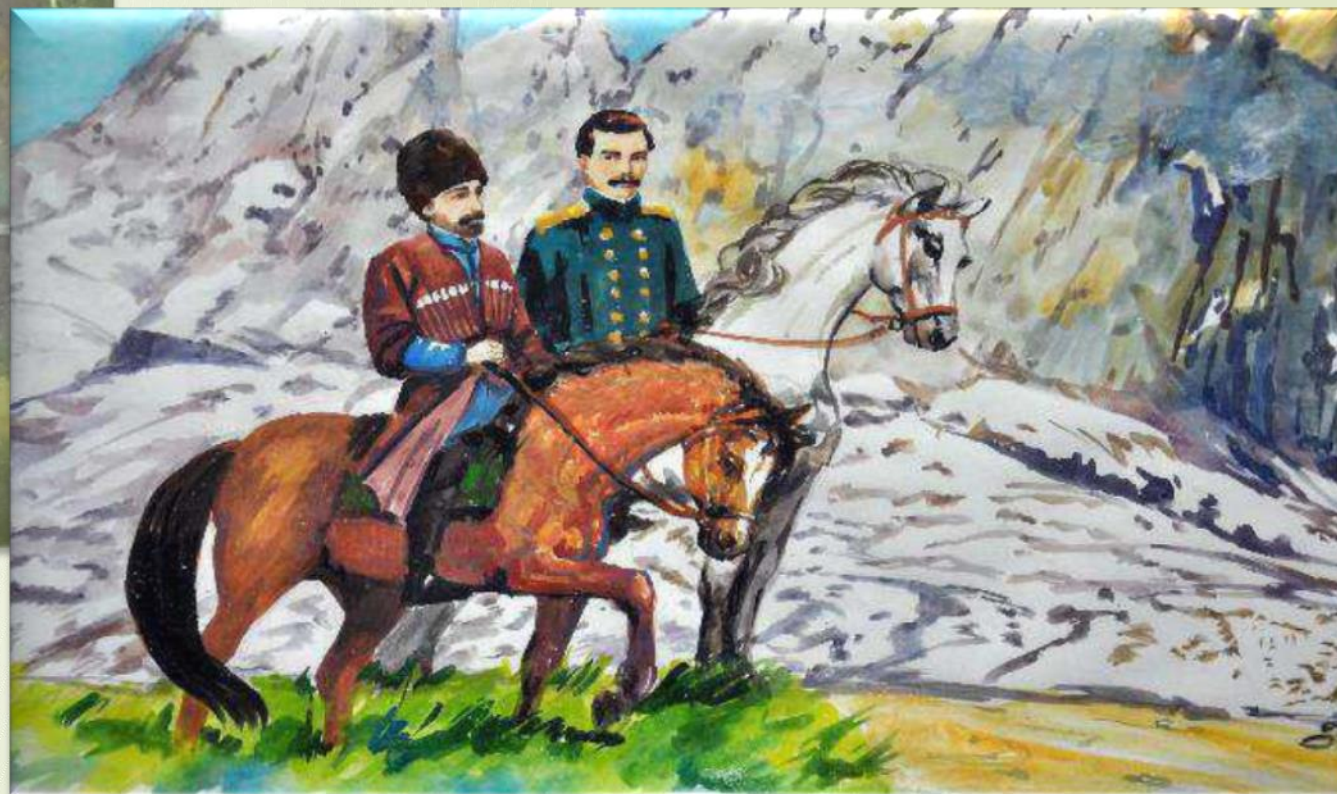


	1.Слез под кручь, взял камень вострый, стал замок с колодки выворачивать.
Жилин	2.Нет, — говорит, — уж мне видно отсюда не выйти. Куда я пойду, когда и повернуться нет сил?
	3. Ну, так прощай, — не поминай лихом.
	4. Все руки избил, а не сбил.
Костылин	5. Вгляделся — видит: ружья блестят, казаки, солдаты.
	6. Братцы! выручай! братцы!
	7.только еще через месяц выкупили за пять тысяч.
	8.Еле живого привезли.

# Поведение Жилина и Костылина в плену

Жилин	Костылин
Толстой восхищается героем, видит в нём настоящего русского офицера, умеющего постоять за свою честь. Примечательно, что только пятеро татар смогли скрутить его, да и то уже бывшего в беспамятстве.	Богатый дворянин герой рассказал, что лошадь под ним стала, и ружье осеклось, и что этот самый Абдул нагнал его и взял
Не хочет тревожить старую мать и требовать от неё непосильного, он надеется на свои силы, активно ищет выход. Он смелый, не боится татар и их угроз.	Эгоист, он уверен, что родственники обязаны его выкупить, а сам для этого не хочет ничего предпринимать, не борется, пассивно подчиняется обстоятельствам.
Татары относились с уважением за то, что он не дал себя запугать, когда с него требовали выкуп, и за то, что он многое умел делать. Его называли «джигит». Абдул-хозяин говорил, что полюбил Жилина. Красный татарин и старик, который жил под горой, ненавидели всех русских, и Жилина тоже.	Татары называли «смирный».

# Творческое задание



Жилин	Костылин
Общее	
Различие	
I. Портрет	
II. «Говорящая» фамилия	
III. Поведение героев во время нападения татар	
	.
IV. В плену	
1. Письмо о выкупе	1. Письмо о выкупе
2. Поведение в плену. Занятия.	2. Поведение в плену. Занятия.
3. Мнение татар о Жилине.	3. Мнение татар о Костылине.
4. Как ведёт себя во время первого побега?	4. Как ведёт себя во время первого побега?
5. Второй побег.	5. Второй побег.
6. Характер.	6. Характер.

Жилин	Костылин
Внешность	
Жилин – человек невысокого роста, худощавый, очень ловкий и расторопный. «Жилин хоть и невелик ростом, а удал был».	Костылин – плотный и тучный человек, неуклюжий, неповоротливый. «Мужчина грузный, толстый, весь красный».
Поведение до плена	
Жилин вел себя рассудительно, опасался татар. Когда татары напали, сражался до последнего. Он проявил смелость.	Костылин не придавал значения опасности. Когда напали татары, он ускакал на лошади с ружьем, бросив Жилина одного. Он повел себя как трус.
Поведение в плену	
Жилин пытался спастись. Он наблюдал за татарами и их жизнью. Вычислил, где находится русская крепость. По ночам он копал ход под сараем. В свободное время делал поделки и чинил сломанные вещи.	Костылин все это время «сидит в сарае и считает дни, когда письмо придет, или спит».
Во время побега	
Жилин примечал все звуки, следил за дорогой, подбадривал Костылина. Когда тот не смог идти, не бросил его, а понес на себе.	Костылин еле шел, потому что натер ноги. Он задерживал обоих, все время говорил: «Я больше не могу». По вине Костылина первый побег закончился неудачей.
Характер героев	
Жилин – смелый человек, который умеет за себя постоять. Он находит выход из любой ситуации. Это трудолюбивый человек, он все время чем-то занят, и все у него получается хорошо. Он думает не только о себе, но и о других: о матери, у которой нет денег, о Костылине, которого не бросил в беде.	Костылин – человек вялый и нерешительный. Он сразу смирился со своей участью и ничего не делал, чтобы спастись. Не пытался чем-то заняться, только спал все время. В трудной ситуации думал только о себе, поэтому оставил Жилина одного против татар.

# Русский язык

## Раздел «Лексика»



# Однозначные и многозначные слова

Однозначные	Многозначные
офицер	звал
мать	дом
смерть	служба
сынок	полюбить
война	солдат
товарищ	лошадь

# Синонимы. Антонимы

Слова из текста	Синоним	Антоним
война	битва	мир
день	сутки	ночь
гора	вершина	овраг
тихо		громко
жара	зной	холод
вперед	дальше	назад

# Синтаксис

Служил на Кавказе офицером один барин. Звали его Жилин.

Пришло ему раз письмо из дома. Пишет ему старуха мать: «Стара я уж стала, и хочется перед смертью повидать любимого сынка. Приезжай со мной проститься, похорони, а там и с Богом поезжай опять на службу. А я тебе и невесту приискала: и умная, и хорошая, и именье есть.

Полюбится тебе может, и женишься и совсем останешься».

Жилин и раздумался: «И в самом деле, плоха уж старуха стала, может, и не придётся увидеть. Поехать; а если невеста хороша — и жениться можно».

Пошёл он к полковнику, выправил отпуск, простился с товарищами, поставил своим солдатам четыре ведра водки на прощанье и собрался ехать.

На Кавказе тогда война была. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отъедет или отойдёт от крепости, татары [Татарами в те времена называли горцев Северного Кавказа, которые подчинялись законам мусульманской веры (религии)] или убьют, или уведут в горы. И было заведено, что два раза в неделю из крепости в крепость ходили провожатые солдаты.

Спереди и сзади идут солдаты, а в середине едет народ.

Дело было летом. Собрались на зорьке обозы за крепость, вышли провожатые солдаты и тронулись по дороге. Жилин ехал верхом, и телега его с вещами шла в обозе.

Ехать было двадцать пять вёрст. Обоз шёл тихо: то солдаты остановятся, то в обозе колесо у кого соскочит или лошадь станет, и все стоят дожидаются.

Солнце уже и за полдни перешло, а обоз только половину дороги прошёл. Пыль, жара, солнце так и печёт, и укрыться негде. Голая степь: ни деревца, ни кустика по дороге.

Выехал Жилин вперёд, остановился и ждёт, пока подойдёт к нему обоз. Слышит, сзади на рожке заиграли — опять стоять. Жилин и подумал: «А не уехать ли одному, без солдат? Лошадь подо мной добрая, если и нападусь на татар — ускачу. Или не ездить?.. »



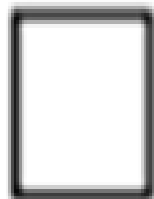
# Задания

1. Выпишите предложения с однородными членами, составьте схемы.
2. Выпишите сложное предложение, составьте его схему.
3. Выпишите предложение с прямой речью, составьте его схему

С

## Пятиминутка

1.



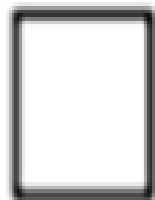
2.



3.



4.



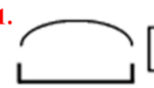
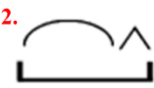


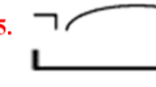
5.



# Математика



## Задача

От крепости до крепости 25 вёрст.  
Жилин и Костылин решили не ждать  
обоз и поехать в <sup>1.</sup>  <sup>2.</sup>  <sup>3.</sup>   
двигались со ск <sup>4.</sup>  <sup>5.</sup>  в  
час. За какое время они преодолеют  
это расстояние?

*Решение:*

$$t = S/V = 25/5 = 5 \text{ часов}$$



# Работа с молодыми специалистами



# Задача

Жилин делал подкоп из сарая. Длина подкопа была 15 метров, ширина — 0,8 метра, высота — 1,2 метра. Найдите объём подкопа.

*Решение:*

$$V=a \cdot b \cdot c=15 \cdot 0,8 \cdot 1,2=14,4 \text{ м}^3$$



# Задача

Пленные находились в квадратном сарае со стороной 5 метров. Найдите площадь сарая и длину забора вокруг него.

*Решение:*

Площадь:  $S=a^2=5^2=25 \text{ м}^2$

Периметр:  $P=4a=4\cdot 5=20 \text{ метров}$



# Задача

Во время первого побега Костылин начал отставать через 2 часа пути. До безопасного места оставалось ещё 12 вёрст. С какой скоростью нужно было двигаться, чтобы преодолеть это расстояние за оставшееся время, если всего на побег было запланировано 5 часов?

*Решение:*

Оставшееся время:  $5 - 2 = 3$  часа

$v = s/t = 12/3 = 4$  версты в час

