

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Казачок»
муниципального образования Абинский район

**СТАЖИРОВОЧНАЯ
ПЛОЩАДКА
«КВЕСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЙ»**

29 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА

КВЕСТ-ИГРА:

- привлекательна;
- развивает способности;
- создает комфортные условия для обучения и воспитания;
- формирует заинтересованность при выполнении заданий

КВЕСТЫ помогают реализовать следующие задачи:

Образовательные - участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация;

Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь;

Коррекционные - интересный сюжет, нестандартный подход к проведению заставляют ребенка думать, искать выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает логику, сообразительность, учит детей взаимодействовать и общаться с другими участниками.

Для эффективной организации детских КВЕСТОВ следует придерживаться определенных принципов:

1. Доступность заданий – не должны быть чересчур сложны для ребёнка;
2. Системность – задания должны быть логически связаны друг с другом, а также с заданиями ранее пройденных КВЕСТОВ;
3. Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами;
4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес;
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения КВЕСТА;
6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

При подготовке КВЕСТА для дошкольников нужно помнить 4 основных условия:

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты, спуститься в колодец;
2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 5 -7 лет настолько эрудированы, чтобы угадать названия созвездий по картинке или перечислить всех американских президентов;
3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять проглотить гусеницу или танцевать, если ребенок стеснителен;
4. Споры и конфликты решаются только мирным путем.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ»



СТАНЦИЯ № 1: «АЗБУКА ПЕДАГОГА»

ЗАДАНИЕ: с помощью метода «мозгового штурма» составьте
перечень ключевых компетенций педагога одним словом –
прилагательным

М _____

П _____

П _____

К _____

И _____

П _____

П _____

И _____

А _____

СТАНЦИЯ № 1: «АЗБУКА ПЕДАГОГА»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОММУНИКАТИВНАЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРОЕКТНАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

СТАНЦИЯ № 2: «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»

ЗАДАНИЕ:

какому возрасту воспитанников соответствует опыт?

1. Воспитатель ставит мельницу в пустую миску, совочком сыплет песок на лопасти _____.

2. Две луковицы растения, одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну — в воду, другую в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растет _____.

3. Воспитатель берет магнит и подносит его к разным игрушкам, дети наблюдают за его действиями. Затем дает детям попробовать, как магнит притягивает металлические предметы _____.

4. Вода не имеет формы. Налейте воду в сосуды разной формы и объясните детям, что она принимает форму того сосуда, в который ее наливают. Потом пролейте на пол. Что происходит с водой?

_____.

СТАНЦИЯ № 2: «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»

1. Воспитатель ставит мельницу в пустую миску, совочком сыплет песок на лопасти **(2-3 года)**.
2. Две луковицы растения, одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну — в воду, другую в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растет **(5-6 лет)**.
3. Воспитатель берет магнит и подносит его к разным игрушкам, дети наблюдают за его действиями. Затем дает детям попробовать, как магнит притягивает металлические предметы **(3-4 года)**.
4. Вода не имеет формы. Налейте воду в сосуды разной формы и объясните детям, что она принимает форму того сосуда, в который ее наливают. Потом пролейте на пол. Что происходит с водой? **(4-5 лет)**.

СТАНЦИЯ № 3: «УМНАЯ ГОЛОВА»

ЗАДАНИЕ: найти в пословицах, поговорках «озорные» буквы, стоящие не на своих местах, меняющие тем самым привычный смысл

Занятого человека и грусть – доска не берет _____

Не тесто красит человека, человек тесто _____

Лето дурное – зима с метелями _____

Море луковое _____

Комар ножа не подточит _____

Чем рогаты, тем и рады _____

Хозяин весел – и гости гады _____

На ловца и дверь бежит _____

По одежке протягивай ложки _____

Марина любит ласку, чистку и смазку _____

Родной куст и зайцу порог _____

От глупого писка до беды близко _____

На горе и шапка горит _____

Верная указка – не кулак, а маска _____

Врач на горе – весна во дворе _____

Зима весну путает, да все равно тает _____

Больше дела, меньше снов _____

Голода не бойся, а по пояс мойся _____

Не зная броду, не суйся в моду _____

Забота не волк, в лес не убежит _____

СТАНЦИЯ № 3: «УМНАЯ ГОЛОВА»

Занятое человека и грусть – доска не берет (*доска*) д — т.

Не тесто красит человека, человек тесто (*место*) т — м.

Лето дурное – зима с метелями (*бурное*) д – б.

Море луковое (*горе*) м – г.

Комар ножа не подточит (*носа*) ж – с.

Чем рогаты, тем и рады (*богаты*) р – б.

Хозяин весел – и гости гады (*рады*) г — р.

На ловца и дверь бежит (*зверь*) д – з.

По одежке протягивай ложки (*ножки*) л — н.

Марина любит ласку, чистку и смазку (*машина*) р – ш.

Родной куст и зайцу порог (*дорог*) п – д.

От глупого писка до беды близко (*риска*) п – р.

На горе и шапка горит (*воре*) г – в.

Верная указка – не кулак, а маска (*ласка*) м – л.

Врач на горе – весна во дворе (*грач*) в – г.

Зима весну путает, да все равно тает (*пугает*) т – г.

Больше дела, меньше снов (*слов*) н – л.

Голода не бойся, а по пояс мойся (*холода*) г – х.

Не зная броду, не суйся в моду (*воду*) м – в.

Забота не волк, в лес не убежит (*работа*) з – р





