

# ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Красушкина Анна Викторовна

к.филол.н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 им. Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик»







Введение:  
визуализация в психологии и в образовании



Основная часть:  
опыт использования визуализации ЕГЭ по  
русскому языку



Заключение:  
оценка успешности представленного опыта,  
контакты



# Визуализация в психологии

- свойство человеческого сознания;
- процесс перевода мысленных, словесных представлений в зрительные (визуальные) образы;
- осознанное представление, активное воображение ситуаций, воспоминаний, замыслов и погружение в них с целью управления своим психологическим или физиологическим состоянием.

Бондюгова Т.В. Современные исследования визуализации в психологии в цифровой среде // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию, Южный университет, 2021. - С.130-135

# Наглядность - «золотое правило обучения»

- реальные предметы и непосредственное наблюдение над ними;
- модели и копии предмета;
- картинки как изображение предмета или явления.



«Гаргантюа и Пантагрюэль»  
1532-1564



«Великая дидактика»  
1638

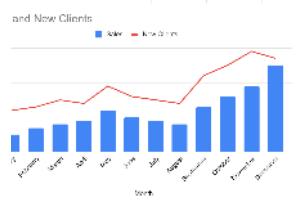
# Визуализация учебной информации -

... «это такие элементы, которые присутствуя в той или иной степени в зрительном образе, **существенно влияют на восприятие и освоение обучающимися учебной информации**. Например: точка, линия, форма, направление, цвет, яркость, контрастность, структура, размер, движение».

Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б.

Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов / Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2002. – с. 247

ТАБЛИЦА ПИФАГОРА									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	
3	6	9	12	15	18	21	24	27	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	



Приложение  
к международному конкурсу сочинений «Будь ОТЗ»

1. Общие положения

1.1. Международный конкурс сочинений «Будь ОТЗ» (далее – Конкурс) направлена на формирование у участников ОТЗ способности отыскания и выявление способов решения конфликтов.

1.2. Письменные положения определяют цель, задачи, нормы, принципы и процедуры Конкурса.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования городской округ Голицыно совместно с международным конгрессом учреждений центра развития образования.

1.4. Старт Конкурса на публичном мероприятии, тема работы участников в локальных, местах, авторы письменных работ предоставят на конференции для работы на Конкурс.

1.5. Представители своих работ на Конкурс, авторы письменных работ со школьниками дают право организаторам Конкурса на дальнейшее распространение материалов (записи, фотографии) в сети интернет, подтверждение в связи дополнительного творческого оформления мероприятий и т.д.

1.6. Цель и задачи Конкурса

1. Конкурс направлен с целью повышения интереса к концепции поддержки письменных образовательных способностей учащихся, родителей, педагогов, представителей администрации района и города ОТЗ по образованию, науке, прогрессивному развитию общества.

2. Цели:

Содействовать инновационному развитию образовательных способностей учащихся, родителей, педагогов, представителей администрации района и города ОТЗ.

Содействовать личностному развитию обучающихся и их родителей (законных представителей) по получению положительного результата при сдаче ОТЗ.

Внедрение педагогического опыта в образовании выпускников школы и профилей ОТЗ.

1.7. Регистрация Конкурса

1.8. Конкурс приглашает участников из числа учащихся до 11 классов, учащихся профилей, родителей, 2.0+ образовательного учреждения представительства администрации района.

1.9. Порядок проведения Конкурса

1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 1 февраля 2024 года подать заявку в МБОУ «ОДРО» спасение консультации наставника. Текущие спонсоры Конкурса – МБОУ «СОШ №1» и Помощь.

2. Письменные работы на конкурс подаются в срок до 1 февраля 2024 года на обработку персональных данных Организации ОТЗ и Помощь.

3. Письменные работы (заявки) и эссе подаются в виде электронных работ (заявок) в МБОУ «ОДРО».

2. Конкурс проводится лично.

3. Работы не рецензируются и не возвращаются.

3. Требования к участникам

1. Письменные и публичные работы не должны превышать 2 страницы. Включаются в конкуренцию работы, не допущенные к участию в Конкурсе, а также работы, не соответствующие теме Конкурса.

# КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ 2023/2024

ВРЕМЯ  
01.09.2023—  
15.05.2024



УЧАСТВУЮТ • Школьники, гимназисты, лицеисты



## МЕРОПРИЯТИЕ для ШКОЛЬНИКОВ 1-11 КЛАССОВ и СПО

### СТАТУС КОНКУРСА

VI Международный кон-  
курс сочинений  
2023/2024 «С русским  
языком можно творить  
чудеса!»

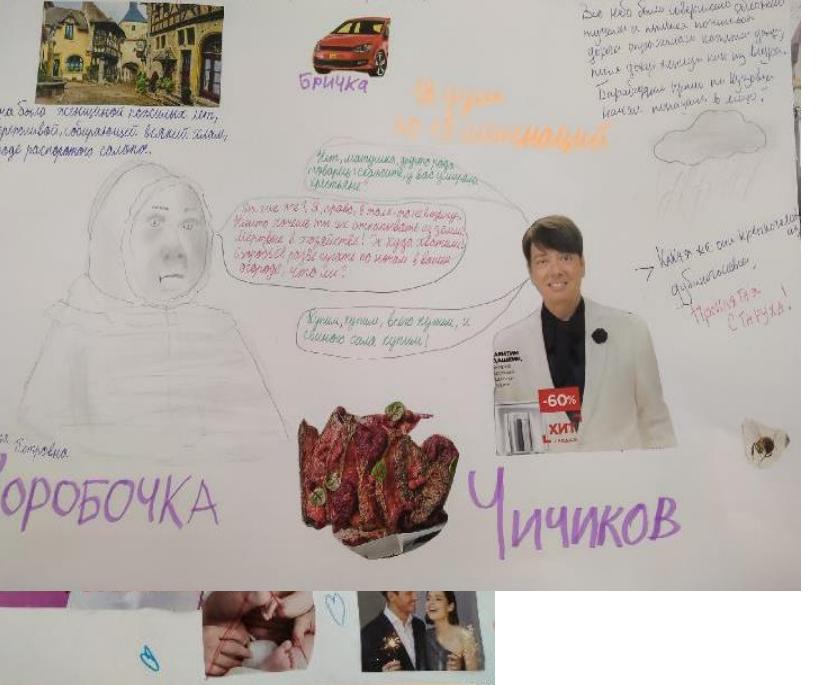
### УЧАСТИЕ

Бесплатное

### ОРГАНИЗАТОРЫ

Наука и образование  
On-line

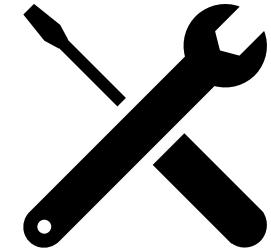
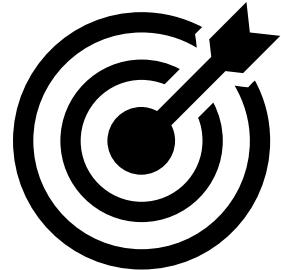
Международный центр  
научно-  
исследовательских  
проектов



Г.Иркутск, ул. Урицкого



**Визуализирай всё!  
В визуализации все средства хороши!  
Помоги ученику визуализировать самому!**



Проблема

Цель

Целевая  
аудитория

Методы и  
инструменты

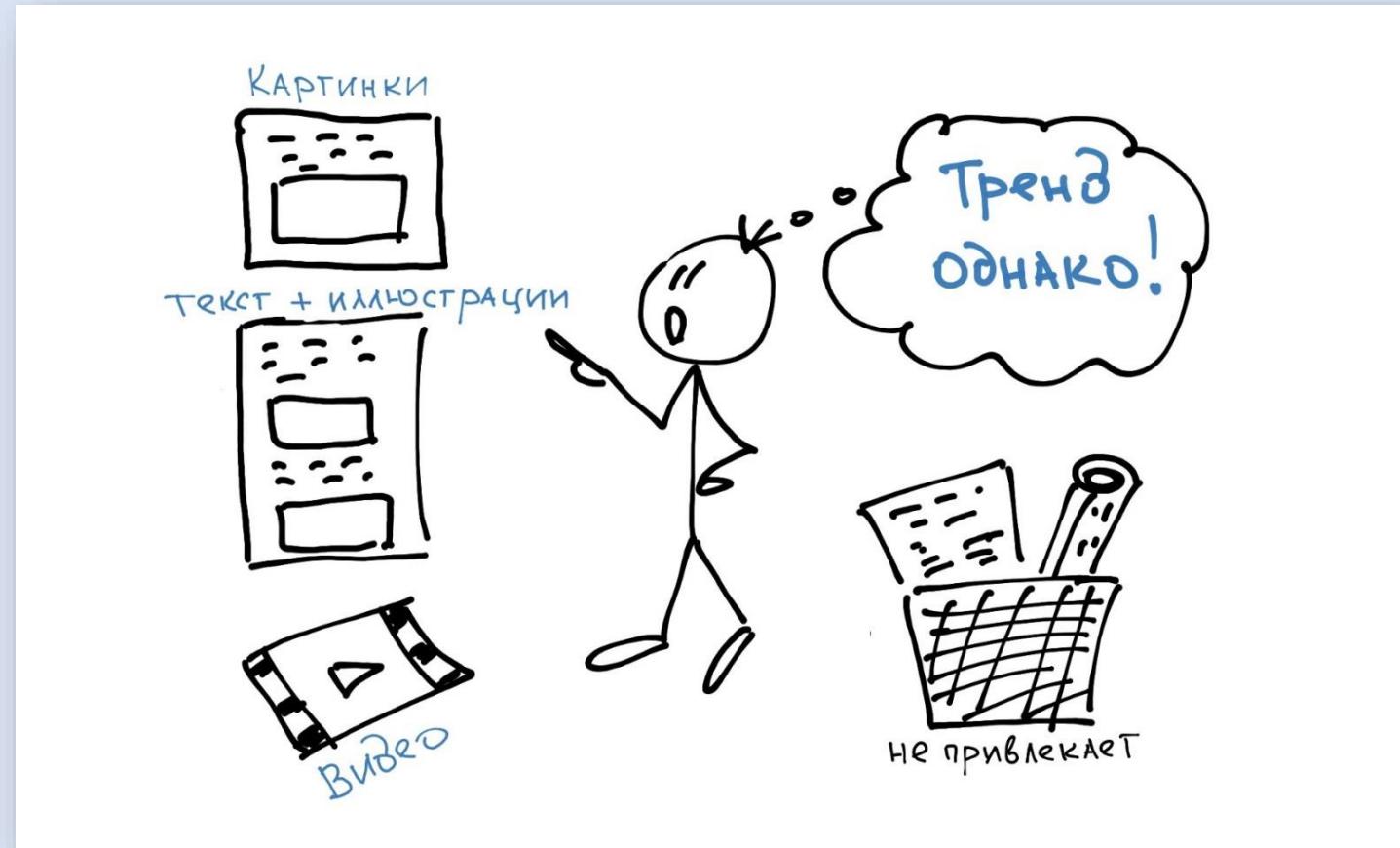


ЕГЭ

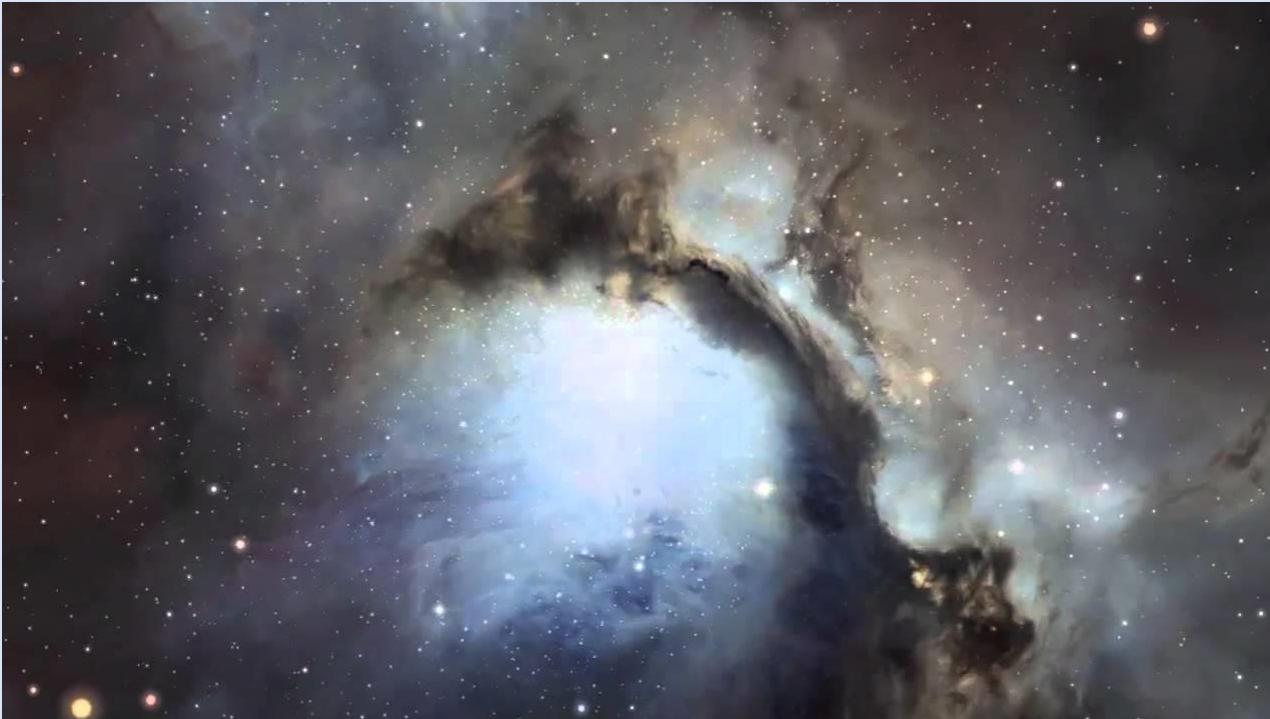
1. Понять «границы», объём
2. Понять логику
3. Структурировать материал
4. Спланировать работу
5. Поверить в себя!

# ЕГЭ по русскому языку-2024

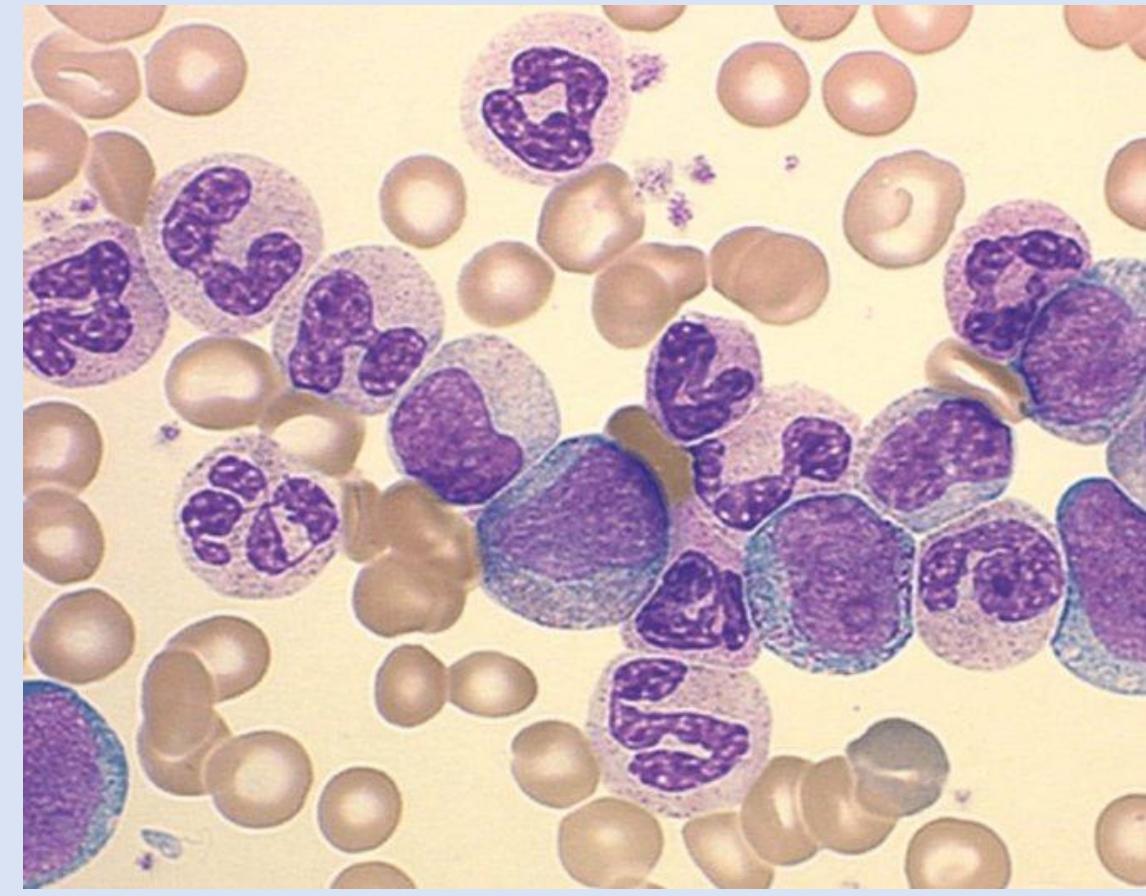
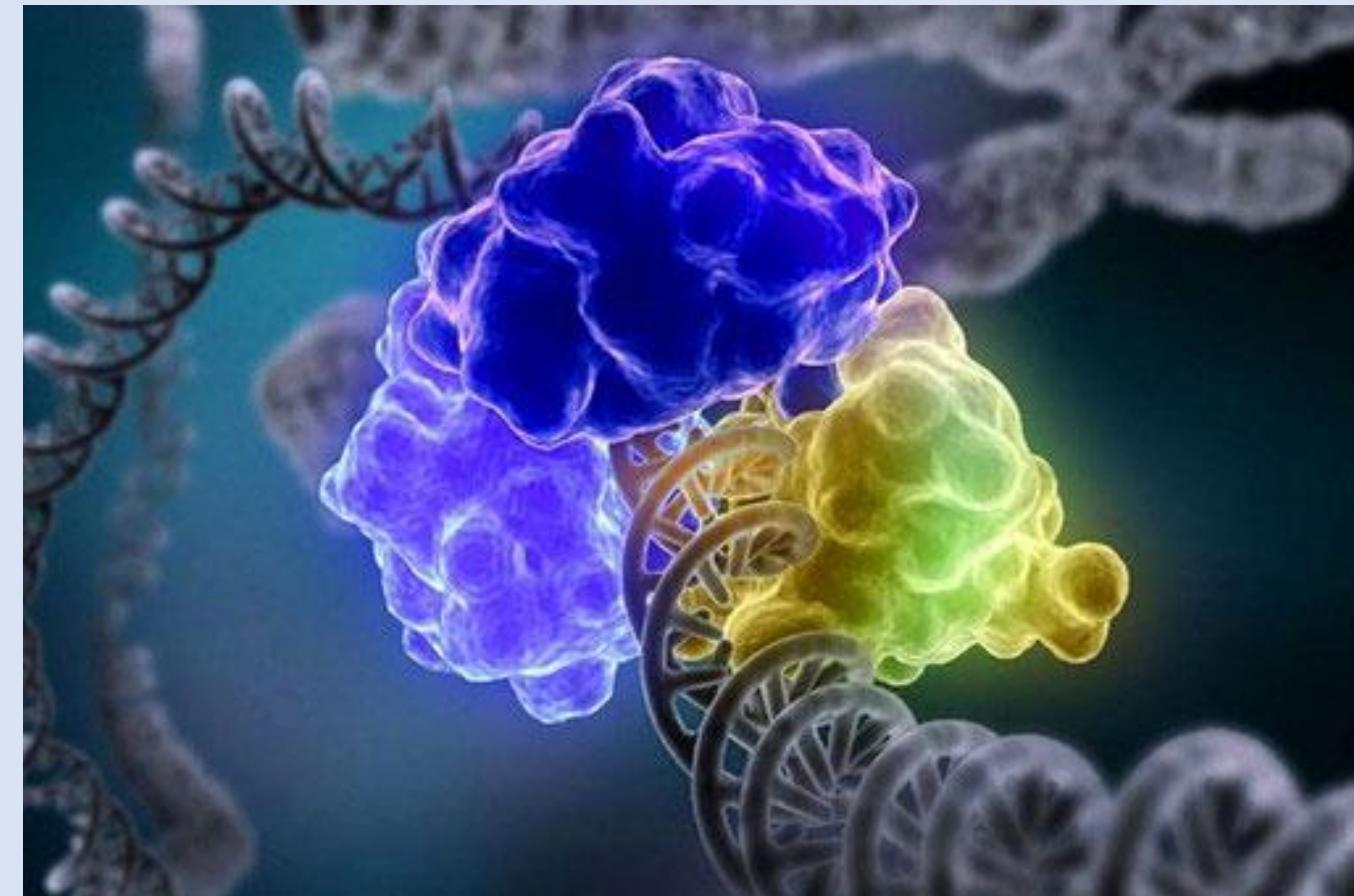
## визуализация



# Хаос? Природа



# Хаос? Биология



# Хаос? Медицина

РЕЦЕПТ		взрослый, детский (ненужное зачеркнуть)	Серия	No
			«	20
Ф.И.О. больного		Возраст		
Ф.И.О. врача				
R.p.:		Vah. Semenov 02.07.15		
R.p.:				
Подпись врача				

Дата посещения	Амбулатория на дому (вписать)	Жалобы больного, объективные данные, течение и диагноз болезни, подписи врачей и консультантов	Назначения и отметки о выдаче листка нетрудоспособности
11/05/2005	Сосало сало также сало сало сало также сало также сало сало сало также сало также сало также сало также сало	Жалобы больного, объективные данные, течение и диагноз болезни, подписи врачей и консультантов	Назначения и отметки о выдаче листка нетрудоспособности

# Хаос? Искусство

Дыр бул щил  
убещур  
скум  
вы со бу  
р л эз

А.Крученых



# Хаос? Быт



ЕГЭ – ЭТО ХАОС?

Хаос =  
отсутствие  
заний,  
понимания  
связи между  
вещами и  
явлениями

Из точки рождается хаос,  
стремящийся к порядку.

РАСВАМИ

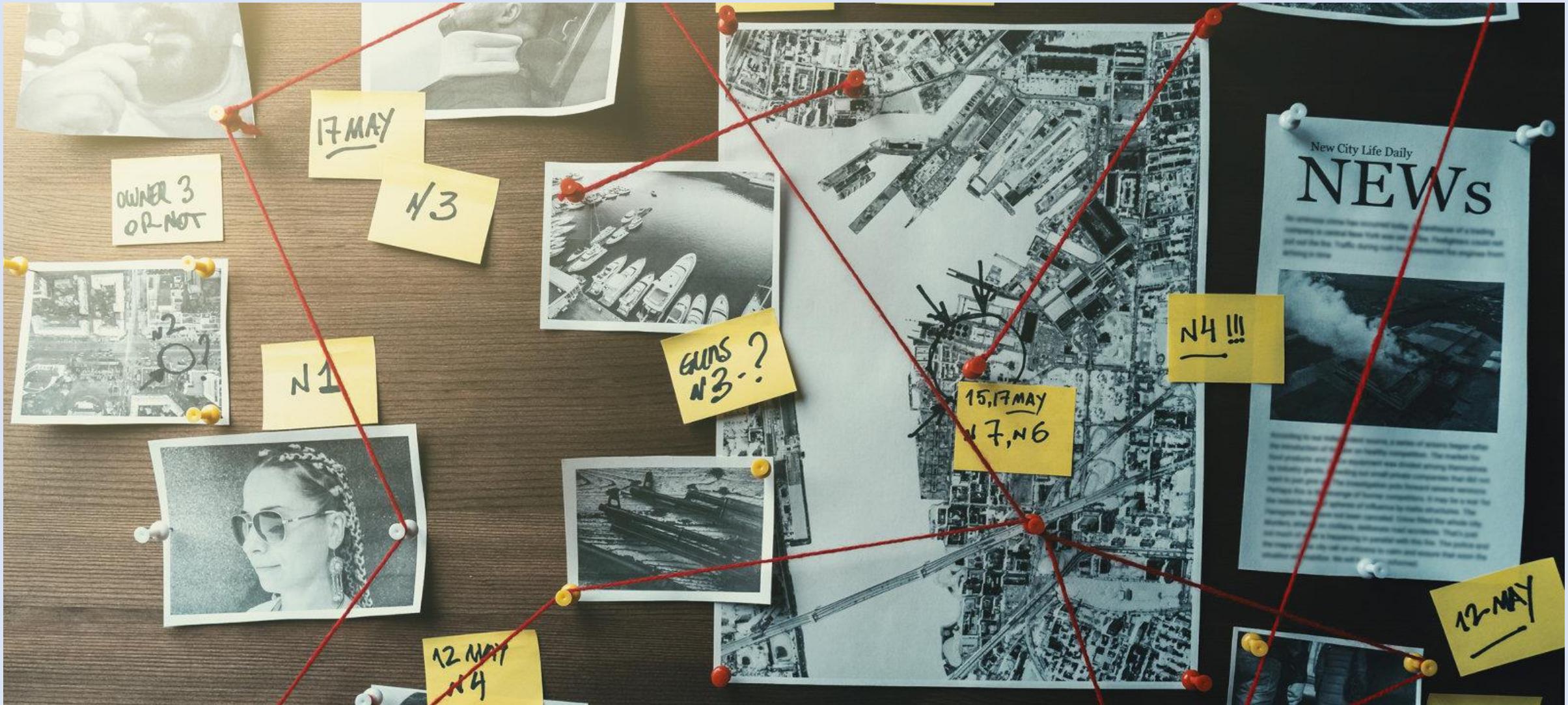
Только дурак нуждается в  
порядке. Гений господствует  
над хаосом

(с) Альберт Эйнштейн

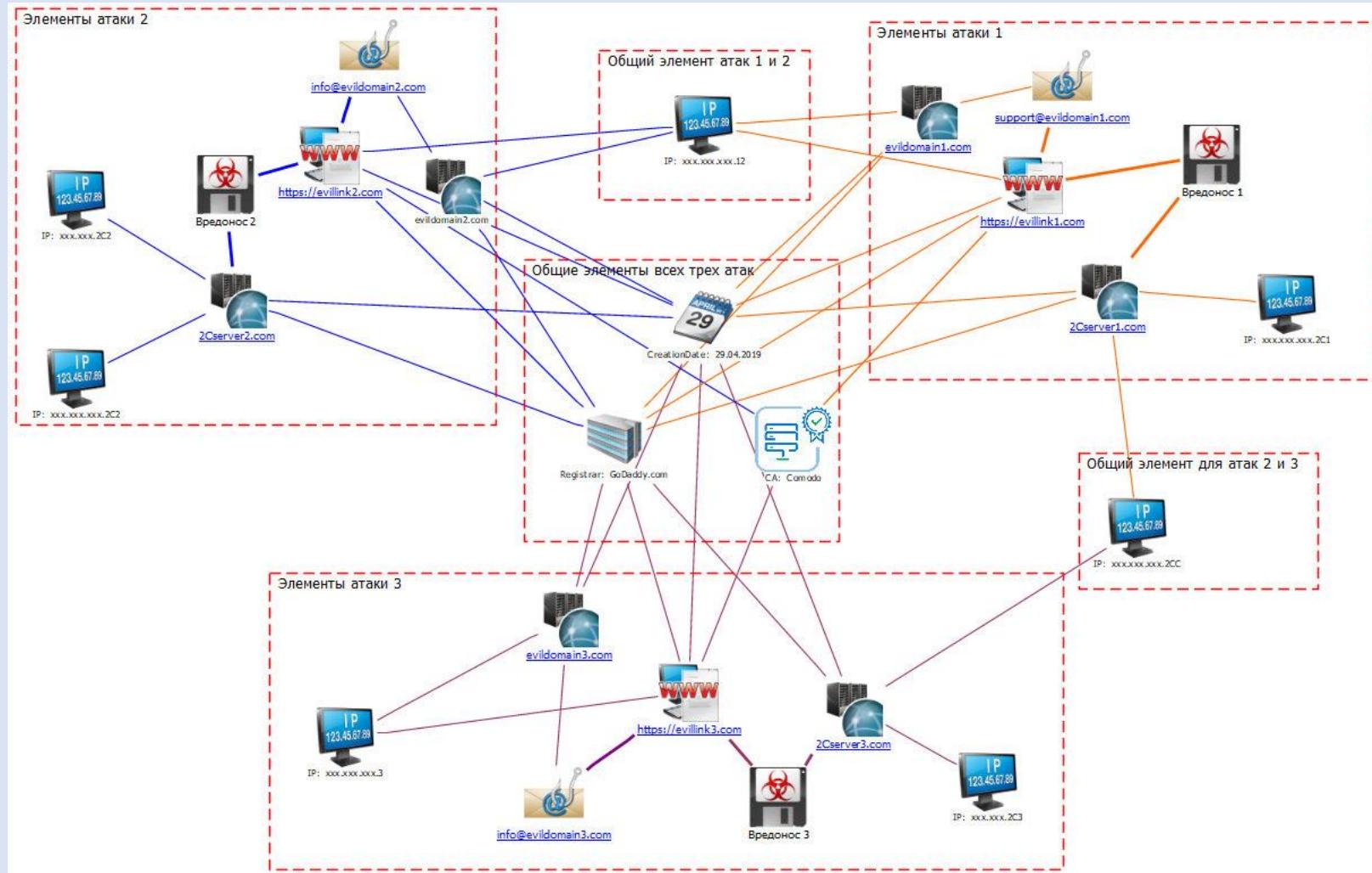
# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫСИТЬ ЛИЧНУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ



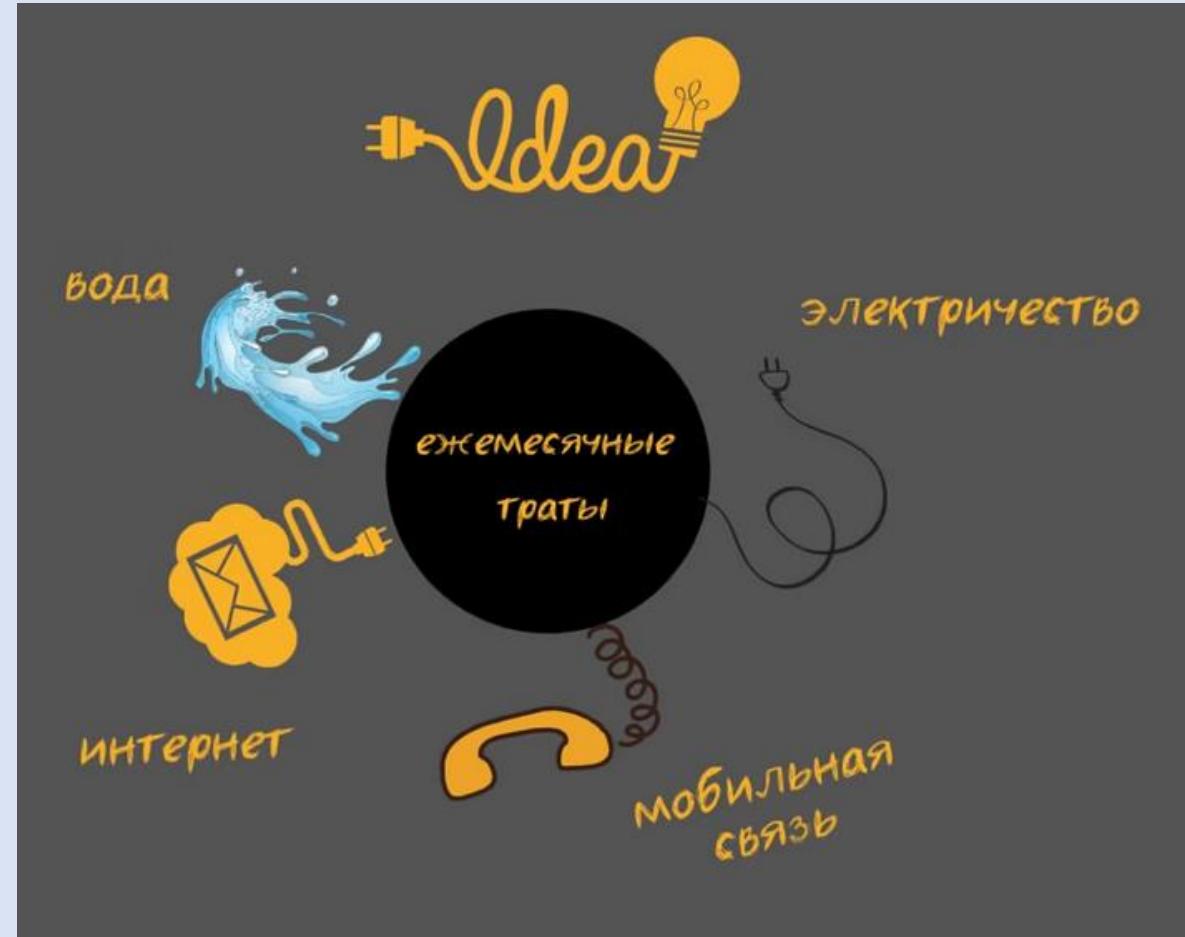
# «Детективная доска»



# СБ Сбербанка. Серия фишинговых атак

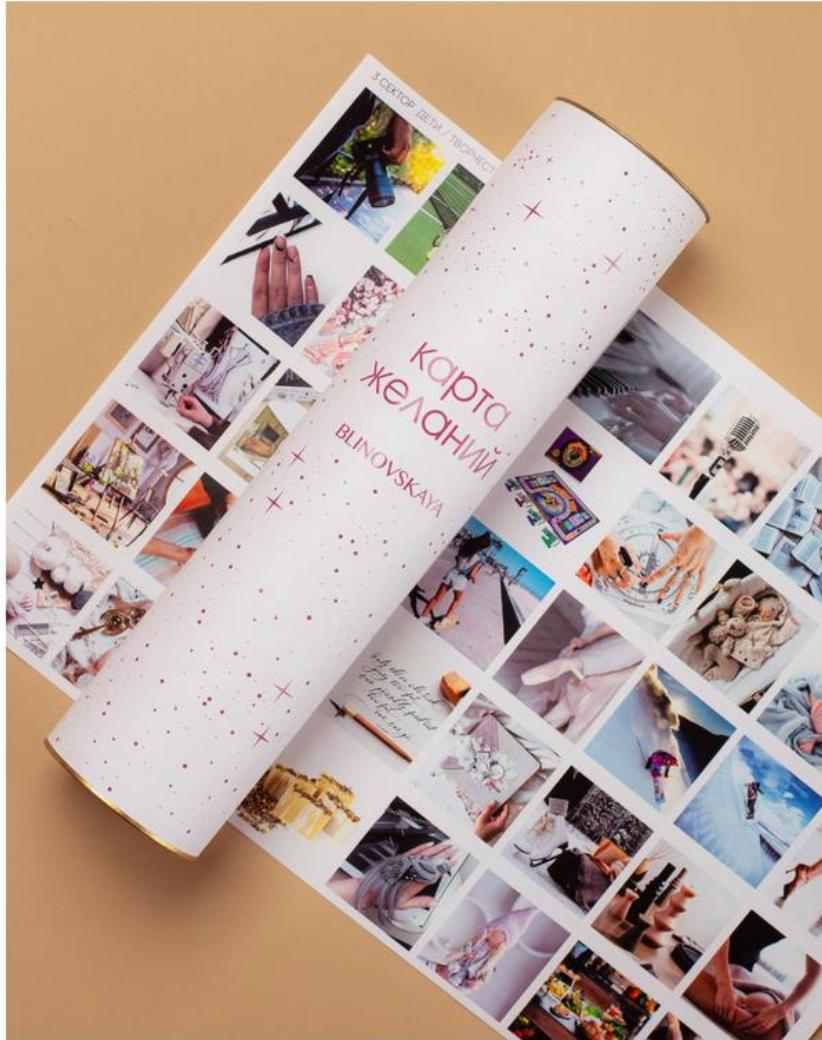


# Ментальные карты



# «Карта желаний»





## Карта желаний

Артикул #K01

**3500.00 руб.**

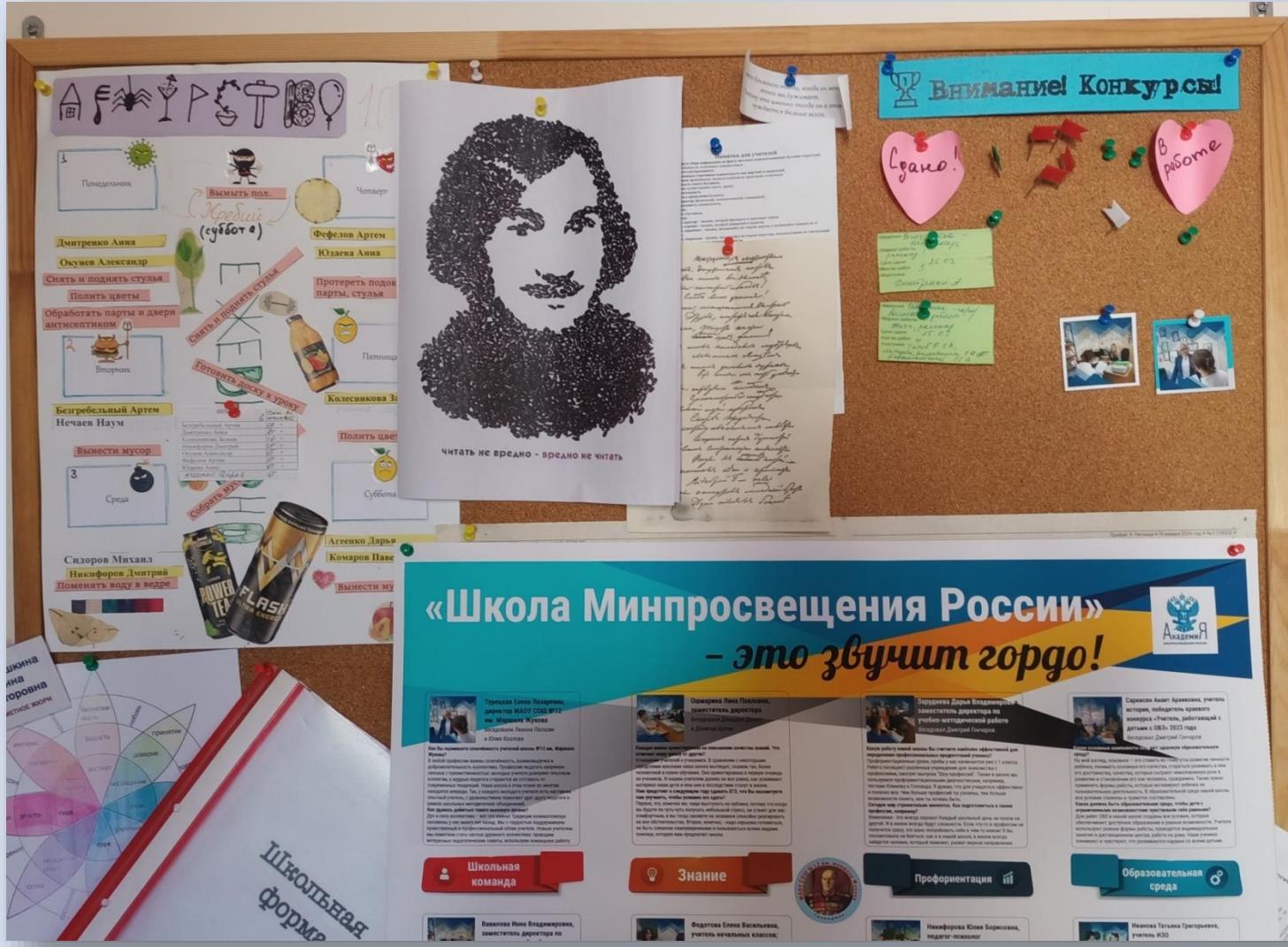
Карта желаний by Blinovskaya

Инструмент красивой визуализации. По сути это поверхность, на которую ты приклеиваешь свои желания из разных сфер жизни. Каждый день наглядно представляешь и напоминаешь себе о своих целях.

Создавая идеальную картину жизни Мечты, ты открываешь дверь новым обстоятельствам и возможностям, которые Вселенная начнёт тебе дарить. Ведь теперь она будет видеть, чего ты хочешь на самом деле!

- Компактный тубус приятного дизайна. Его всегда можно взять с собой, он не занимает много места и легко поместится в вашей сумке.
- Основа для карты, разделенная на 9 секторов, каждый из которых соответствует определенному аспекту жизни.
- Большой выбор вдохновляющих иллюстраций в удобном формате наклеек, в количестве 477 штук.

# А в нашем классе...



Тема, предмет



# НАЗВАНИЕ



дата, время,  
продолжительность, место, особенности...

Содержание:



ЦЕЛЬ!

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ЗАДАНИЙ



– задания егэ

– проверяемые правила русского языка



ВИДЫ РАБОТЫ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ



Мотивирующие надписи, стихи, изображения



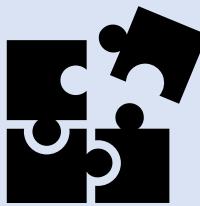
Элементы декора (**несут смысл, связаны с темой**)



# СТРАТЕГИ

1. Сформулируйте общую цель класса, сдающего ЕГЭ по русскому языку, учитывая следующие требования к цели:
  - Конкретная
  - Достижимая
  - Измеримая
  - Ограниченнная во времени
  - 2. Пообщайтесь с координатором  и определите место для размещения цели на карте.
3. При помощи дизайнеров  оформите цель визуально и нанесите ее на карту.
4. Помогайте всем группам, обратившимся к вам за помощью.

Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Нанесенная на карту, соответствующая критериям, хорошо видимая, понятная цель участия в ЕГЭ по русскому языку	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина



# ЭКСПЕРТЫ

1. При помощи таблиц Спецификации КИМ ЕГЭ-2024 распределите 27 заданий ЕГЭ по содержательным разделам.
2. К каждому заданию подберите проверяемые правила и нормы русского языка.
3. К некоторым правилам подберите слова, предложения, наглядно иллюстрирующие эти правила.
4. Пообщайтесь с координатором  и расположите элементы на карте.
5. Помогайте всем группам, обратившимся к вам за помощью.

Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Правильно распределенные по разделам, дополненные правилами, наглядно оформленные и расположенные на карте 27 заданий к ЕГЭ	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина



# СПЕЦИАЛИСТЫ ПО НЕЙМИНГУ

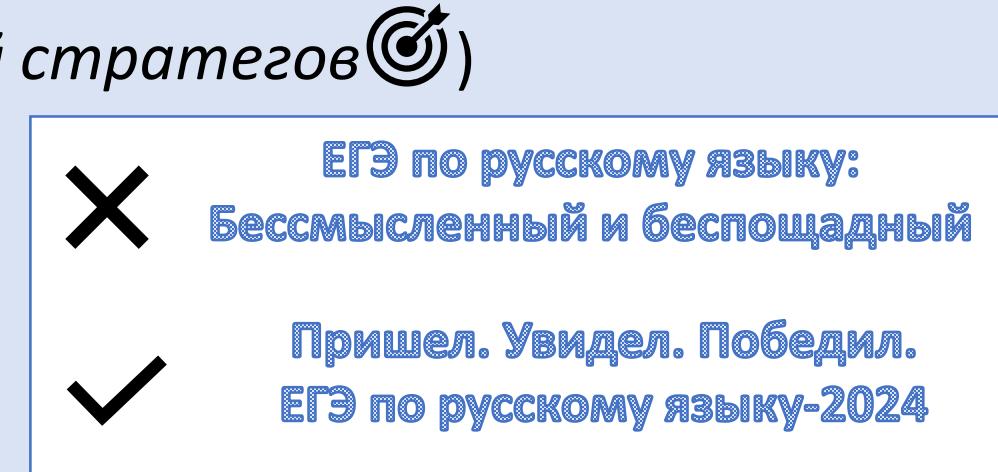
1. Придумайте не менее 5 вариантов названия карты, соответствующих следующим критериям:

- отражение центральной темы: ЕГЭ по русскому языку
- отражение цели (*пообщайтесь с группой стратегов* 
- краткость
- отсутствие негативного содержания

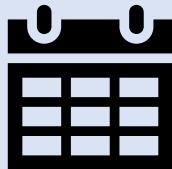
2. Презентуйте названия классу

3. Организуйте голосование

4. При помощи группы дизайнеров  нанесите выбранное классом название на карту.



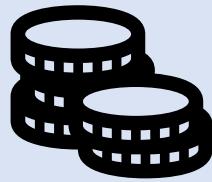
Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Нанесенное на карту, хорошо читаемое, понятное название, соответствующее всем критериям	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина



# СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ПРОТОКОЛУ

1. Соберите всю известную на сегодня информацию по проведению ЕГЭ по русскому языку.
2. Разделите ее на группы (дата, место, время, требования и проч.)
3. Пообщайтесь с координатором  и определите место для размещения этой информации на карте.
4. При помощи группы дизайнеров  оформите информацию визуально и нанесите ее на карту.

Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Нанесенная на карту, достоверная, полная, хорошо видимая, понятная информация о проведении ЕГЭ	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина



# БАНКИРЫ

1. Познакомьтесь с Демо-версией КИМ ЕГЭ-2024 и определите, сколько баллов «стоит» каждое верно выполненное задание.
2. Совместно с координатором
3. Визуально оформите цифры и общую сумму баллов и нанесите на карту.

Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Нанесенные на карту, понятные, хорошо видимые баллы за каждое из 27-ми заданий ЕГЭ по русскому языку и общая сумма баллов	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина



# ОТРЯД ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. Познакомьтесь с таблицей «*Распределение заданий по видам работы с языковым материалом*» из Спецификации КИМ ЕГЭ-2023
2. Пообщайтесь с группой экспертов
3. Составьте с координатором
4. Помогайте всем группам, обратившимся к вам за помощью.

Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Правильно распределенные по видам работы, наглядно оформленные и расположенные на карте 27 заданий к ЕГЭ	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина



# КОПИРАЙТЕРЫ

1. Придумайте/подберите 5-7 мотивирующих стихотворений, афоризмов, цитат, соответствующих критериям:

- отражение центральной темы: ЕГЭ по русскому языку

- отражение цели (*пообщайтесь с группой стратегов* 

- отсутствие негативного содержания, ненормативной лексики

2. Совместно с *дизайнерами*  спланируйте визуальное оформление результата работы.

3. Нанесите результат работы на карту.

Мы можем смазать карту будня,  
Плеснув компота из столовой,  
А вы ЕГЭ так сдать могли бы,  
Как на отлично сдали мы!?

Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.  
ЕГЭ по русскому у нас.  
Живи еще хоть четверть века,  
А помнить будешь этот час!

Продукт деятельности	Критерии оценки успешности работы
Нанесенные на карту, хорошо читаемые, позитивные, понятные и мотивирующие к успешной сдаче ЕГЭ стихи, цитаты и афоризмы.	Выполнение всех заданий, наличие продукта деятельности, соблюдение временных рамок, командная работа, дисциплина

# 2022



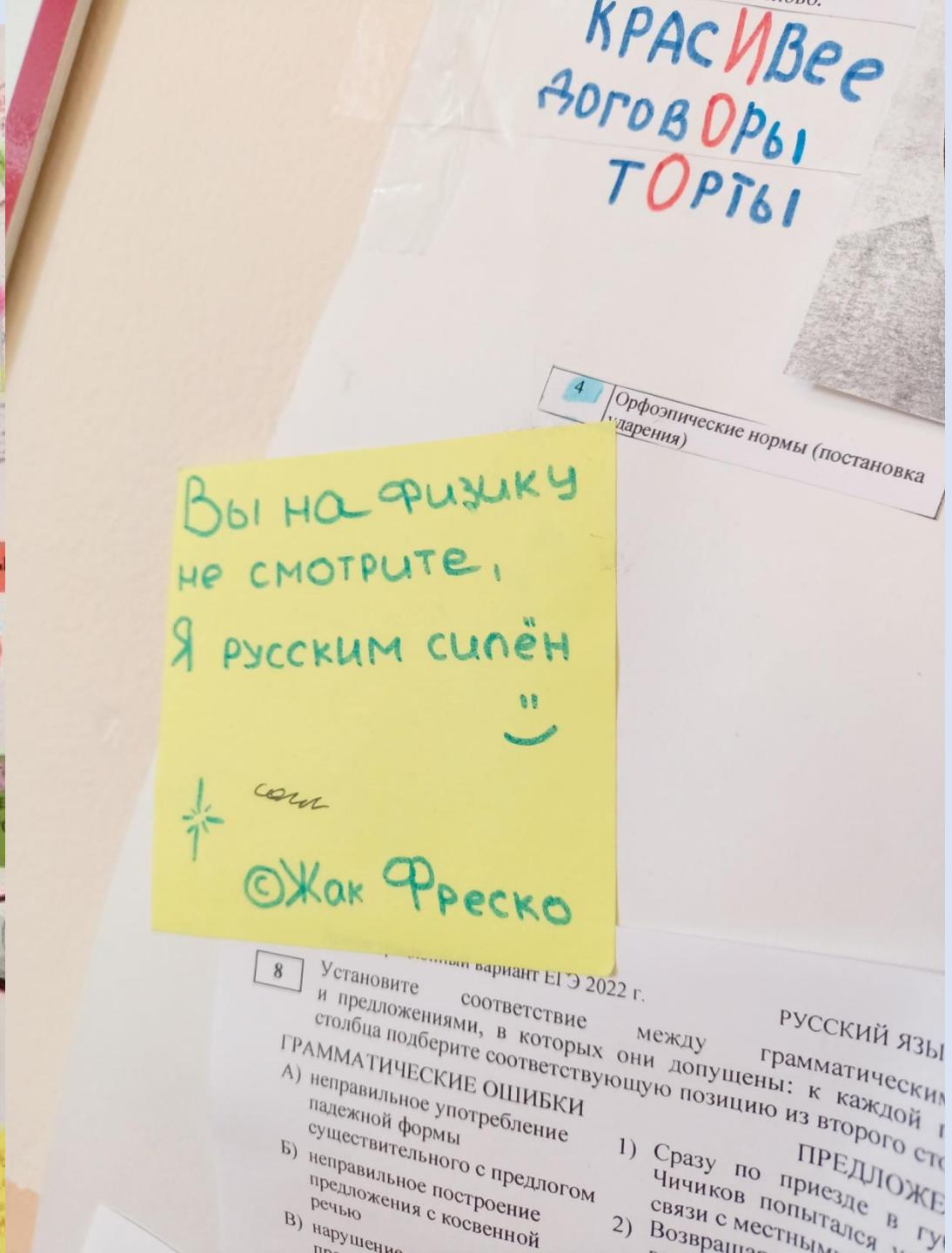
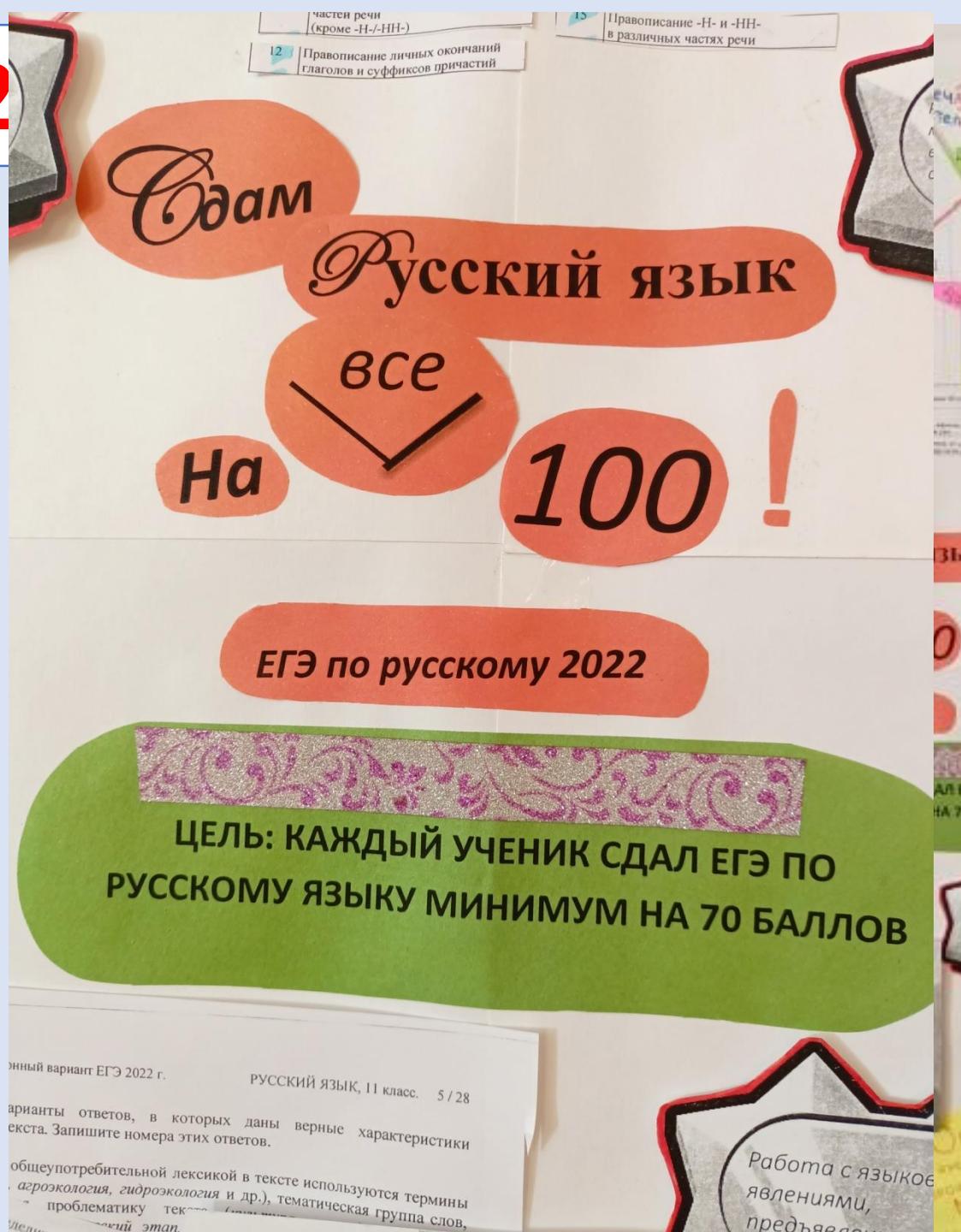
# 2023



# 2024



2022



2023

# УСПЕШНАЯ СДАЧА ЕГЭ

3 часа

30 минут

60

## Шкала ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ

ДЕМОКРАТИЧНЫЙ -  
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ  
НЕВЕНА-НЕВЕНА  
БОЛОТИСТЫЙ -  
СТНЫЙ

спокойно,  
это просто

### Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений

Каждый ученик 11 "Б" класса 29 мая 2023 года  
сдал ЕГЭ по русскому языку более,  
чем на 60 баллов



## по русскому языку

ты можешь  
отодвинуть свои  
дела, но не  
можешь  
передвинуть  
экзамены



Работа с языковыми явлениями, представленными в тексте

Дата ПРОВЕДЕНИЯ  
29 мая 2023г.

Начало экзамена: 10:00.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ШКОЛА №5 и №9

Мы все  
сможем!

100

Русский язык  
нужно уважать  
а не играть  
с ним

The diagram is a circular flow chart with the title 'Основные изобразительно-выразительные средства языка' (Main expressive means of language) at the top. Inside the circle, the text 'Линия с четкими линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with clear lines of feeling and positive experiences from meeting with the world) is written. Below the circle, the text 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world) is written. The circle is divided into four quadrants by a horizontal and vertical line. The top-right quadrant contains the text 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world). The bottom-right quadrant contains the text 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world). The bottom-left quadrant contains the text 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world). The top-left quadrant contains the text 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world). The outer ring of the circle contains the following text: 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world), 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world), 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world), and 'Линия с темными линиями чувствия и позитивами от встречи с миром' (Line with dark lines of feeling and positive experiences from meeting with the world). The entire diagram is set against a light blue background.

Лингвистический анализ  
текстов различных  
функциональных  
разновидностей языка

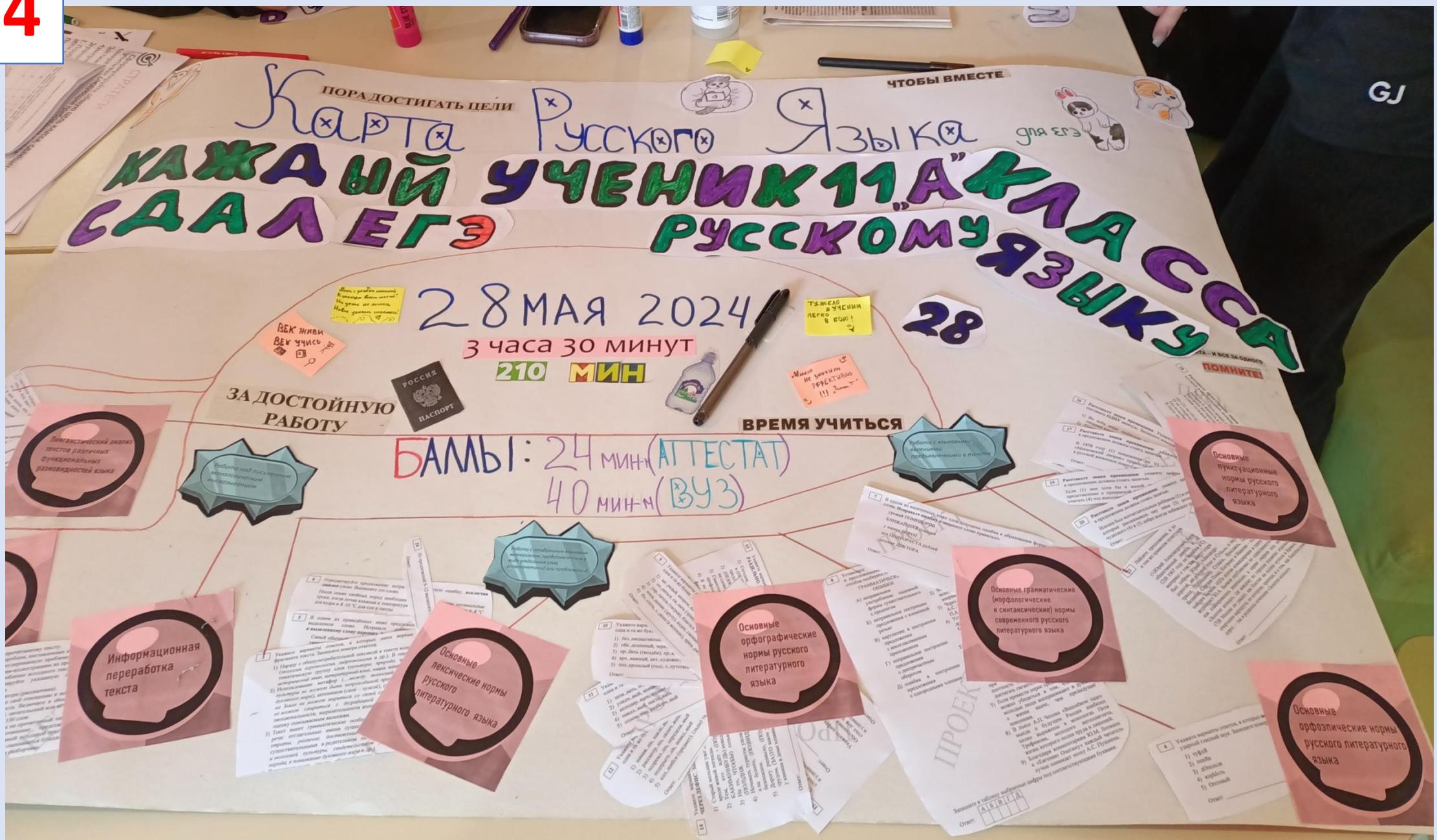
Кто готовился  
к бою, тот  
его выиграл

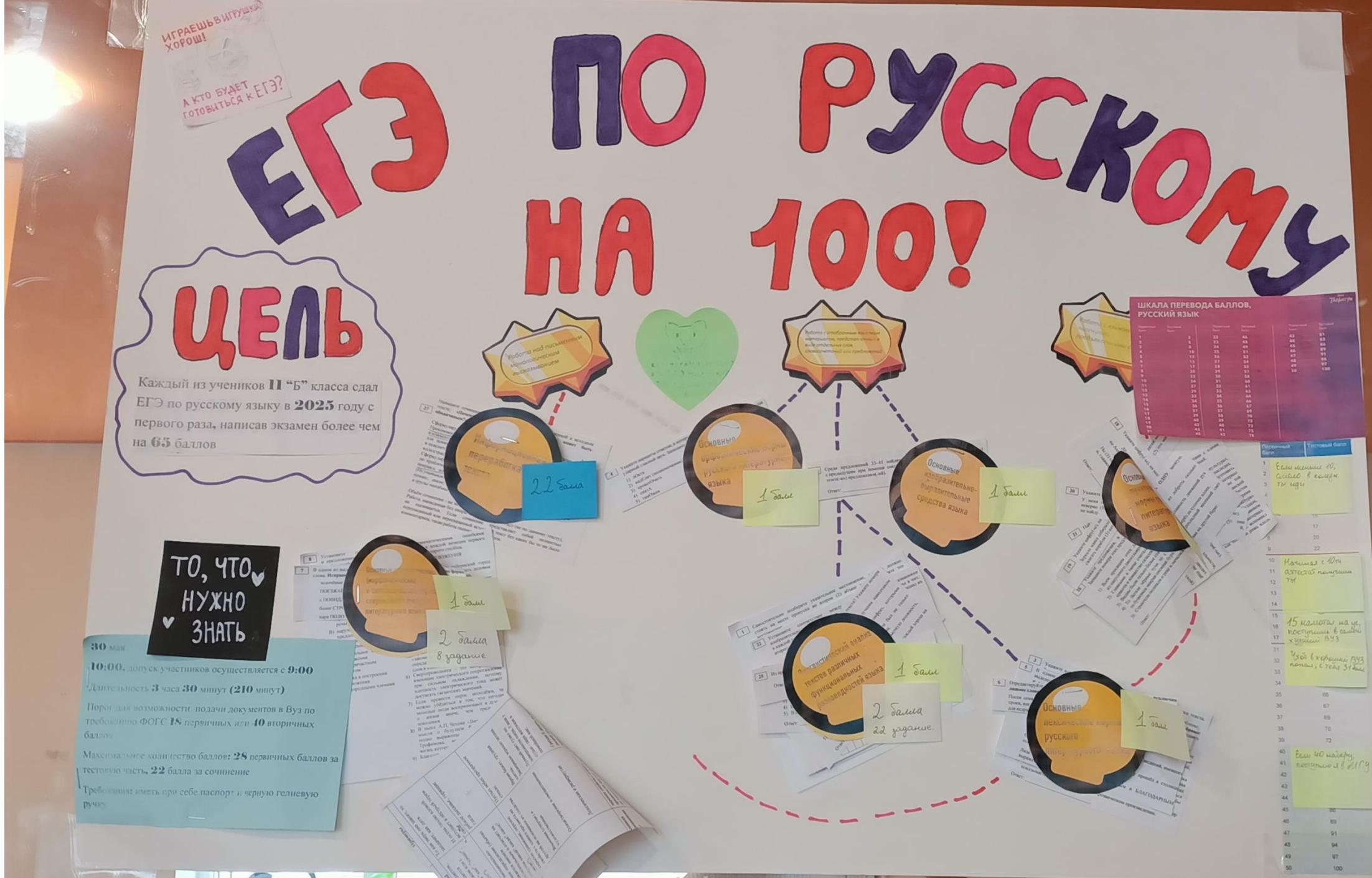
## Основные орфографические нормы русского литературного языка

РУМЯНЫЙ  
СТЕКЛЯННЫЙ  
ПРИДАНОЕ  
ЧЕКАНИЕ

Основные изобразительно-выразительные средства языка

# 2024





# Организационные, психологические и педагогические условия эффективной работы:

- Желателен небольшой опыт детей в визуализации
- 2 спаренных урока
- Присутствие всех учеников класса
- Удобное для работы пространство
- Заранее снять прошлогоднюю карту
- Подготовленные учителем комплекты материалов для каждой группы
- Учет личностных особенностей при формировании команд
- Коллективное решение спорных вопросов
- По желанию детей: легкая мотивирующая музыка
- **Ненавязчивое, но чуткое, позитивное участие педагога!**
- Обязательный этап рефлексии
- Постоянное обращение к карте ЕГЭ на уроках

# Эффективность



Уч.год, класс	Кол-во учеников	Не прошли порог на аттестат	Прошли порог вуза	Средний балл ЕГЭ
2021-2022	20	0	19	59
2022-2023	17	0	16	67
2023-2024	11	0	11	62
2024-2025	12	0	12	59

# Почитать, посмотреть на тему визуализации в школьной практике

Красушкина А.В. **Метафорические карты как технология визуализации учебной информации на уроках литературы // Технологии визуального искусства: опыт теоретического осмысления и практической реализации проектов: материалы II Открытой научно-практической конференции (г. Луганск, 21 февраля 2023 г.). – Луганск: Изд-во ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», 2023. – 163 с. -С.116-119.**

Красушкина А.В., Турецкая Е.Л. **Метафорические карты как инструмент тьюторского сопровождения учащихся педагогического класса // Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25– 28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023.– 403 с. – С.147-159.**



Спасибо за внимание!  
Успехов вам и вашим  
ученикам!



Красушкина Анна Викторовна,  
кандидат филол. наук, учитель  
русского языка и литературы МАОУ  
СОШ №12 им. Маршала Жукова

8 921 733 60 90    [cantri@mail.ru](mailto:cantri@mail.ru)