



Мастер-класс по решению заданий, направленных на
формирование и развитие функциональной грамотности
обучающихся (в формате вебинара)

24.09.2025



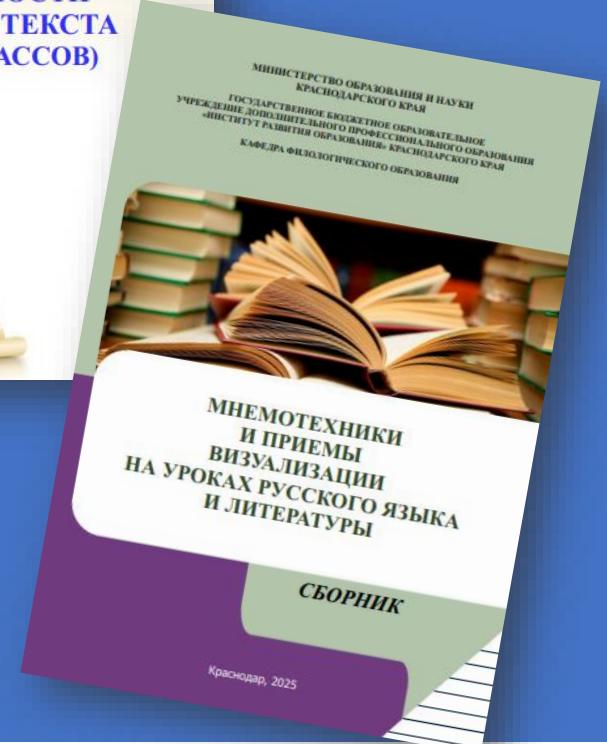
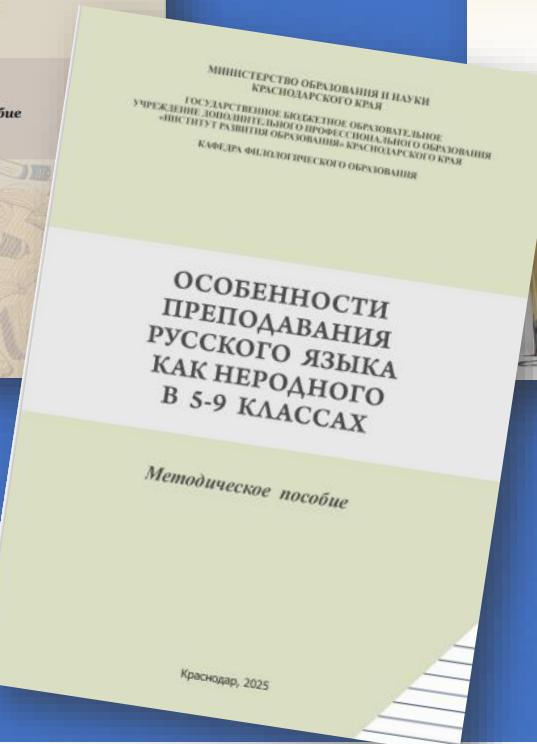
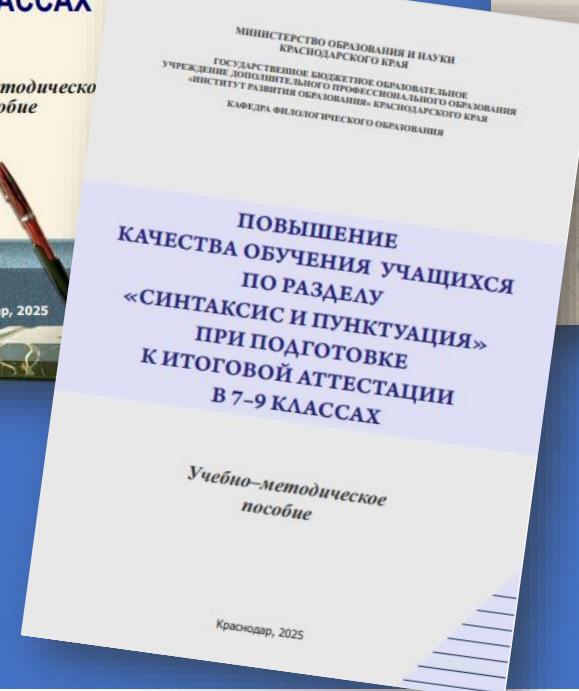
Обзор методических материалов кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края по читательской грамотности

Молоканова Татьяна Владимировна,
методист кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

https://iro23.ru/?page_id=76669

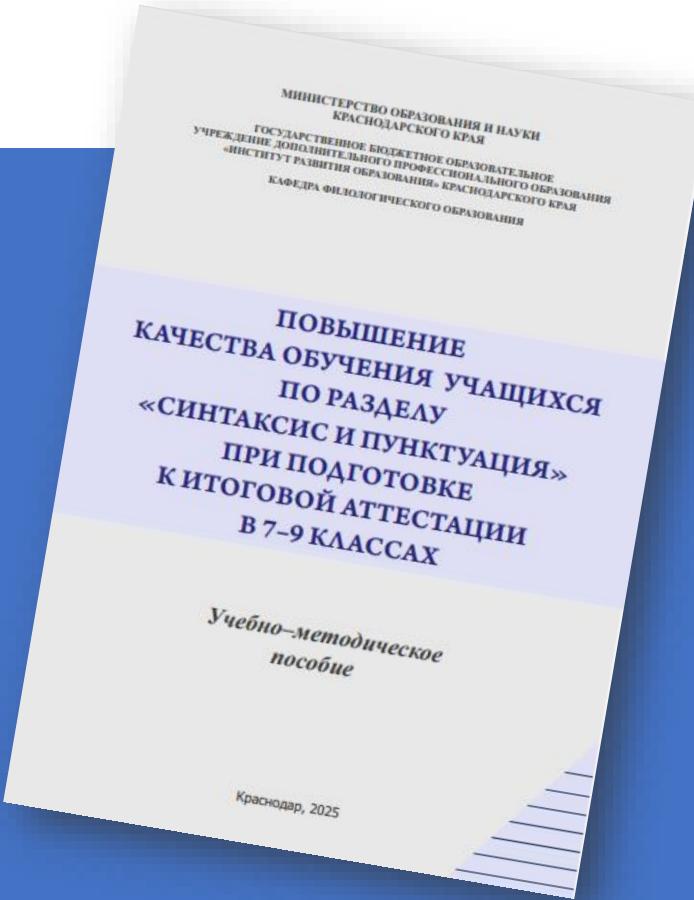


«С русским языком можно творить чудеса» К.Г. Паустовский



Издания КФО 2025 г. для использования в работе

https://iro23.ru/?page_id=76669



Пособие содержит задания, направленные на повышение уровня практической грамотности учащихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в 7–9 классах в процессе рассредоточенной подготовки к итоговой аттестации.

Предлагаемые авторами задания составлены на основе классического произведения отечественной литературы – повести К.Г. Паустовского «Золотая роза». Задания представляют собой дополнительный материал к имеющимся в учебниках упражнениям, поэтому они могут быть использованы учителями на любом этапе подготовки, в зависимости от уровня обученности учащихся.

Содержание

Пояснительная записка	4
Комплексный смысловой и языковой анализ текста	6
Используемая литература	120
Исходные тексты для самопроверки	122

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/12.-
Синтаксис-и-пунктуация-7-9-обложка.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/12.-Синтаксис-и-пунктуация-7-9-обложка.pdf)



Издания КФО 2025 г. для использования в работе

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Формирование орфографической грамотности в 5 классе	5
Занимательный русский язык «У загадки две отгадки»	43
Формирование орфографической грамотности в 6 классе	49
Повторение изученного в 6 классе.....	69
Формирование орфографической и пунктуационной грамотности в 7 классе.....	91
Повторение изученного в 7 классе	133
Повторение изученного в 5-7 классах.....	157
Список литературы	232

https://iro23.ru/?page_id=76669

Пособие содержит задания, направленные на формирование орфографической грамотности для закрепления и систематизации знаний учащихся по русскому языку в 5-7 классах и ориентированные на повышение уровня общей практической грамотности школьников.

Практикум по орфографии рассчитан на учителей русского языка и учащихся, работающих по учебникам русского языка для 5–9 классов из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/08/13.-
Орфографическая-грамотность-обложка.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/08/13.-Орфографическая-грамотность-обложка.pdf)



Издания КФО 2025 г. для использования в работе

https://iro23.ru/?page_id=76669

MINISTERSTVO OBRAZOVANIJA I NAUKI
KRASNODARSKOGO KRAYA
GOSUDARSTVENNOE BLOKSTETNOE OBRAZOVATEL'NOE
UCHERZHENIE DOPOLNITEL'NOGO PROFESSIONAL'NOGO OBRAZOVANIJA
«INSTITUT RAZVITIJA OBRAZOVANIJA» KRASNODARSKOGO KRAYA
KAFEDRA FILOLOGICHESKOGO OBRAZOVANIJA

ОБУЧЕНИЕ
ВИДАМ РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ОСНОВЕ ТЕКСТА
(ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ)

Учебно-
методическое
пособие

Краснодар, 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Анализ сплошного текста. 5-6 классы.....	6
Анализ учебных текстов. 7-9 классы.....	74
Методы и приемы работы с текстом при подготовке к ГВЭ-9.....	113
Список литературы.....	140

Пособие содержит задания, направленные на комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению, говорению и письму в 5-6 и 7-9 классах в процессе подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы. Особое внимание уделено эффективным формам подготовки учащихся к ГВЭ-9.

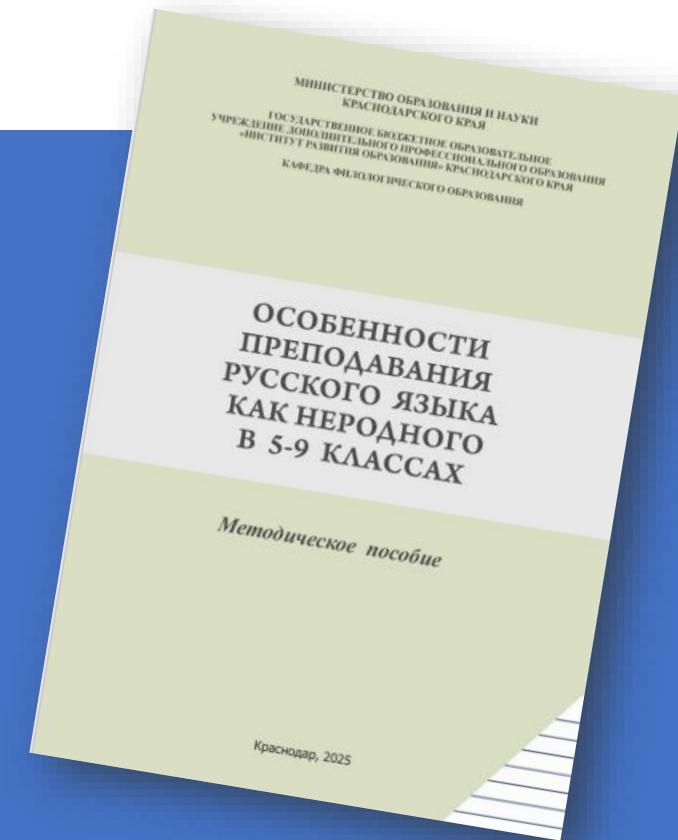
Предлагаемые авторами-составителями интегрированные задания отражают текстоцентрический подход к преподаванию русского языка и способствуют повышению уровня читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/11.-
Речевая-деятельность-обложка-1.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/11.-Rечевая-деятельность-обложка-1.pdf)



Издания КФО 2025 г. для использования в работе

https://iro23.ru/?page_id=76669



В пособии рассмотрены практические аспекты обучения русскому языку как неродному с учетом актуального нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и поликультурных особенностей региона. Методические подходы к обучению русскому языку основаны на методиках обучения русскому языку как родному, как неродному и как иностранному и систематизированы по разделам языка и видам речевой деятельности.

Здесь представлены возможности использования ряда методов и технологий обучения русскому языку инофонов и билингвов. Отмечены актуальные подходы к диагностике уровня владения языком.

Ознакомиться с демонстрационными вариантами диагностических материалов, спецификацией диагностических материалов и критериями оценивания выполнения заданий для проведения тестирования можно на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» по ссылке:
<https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti>

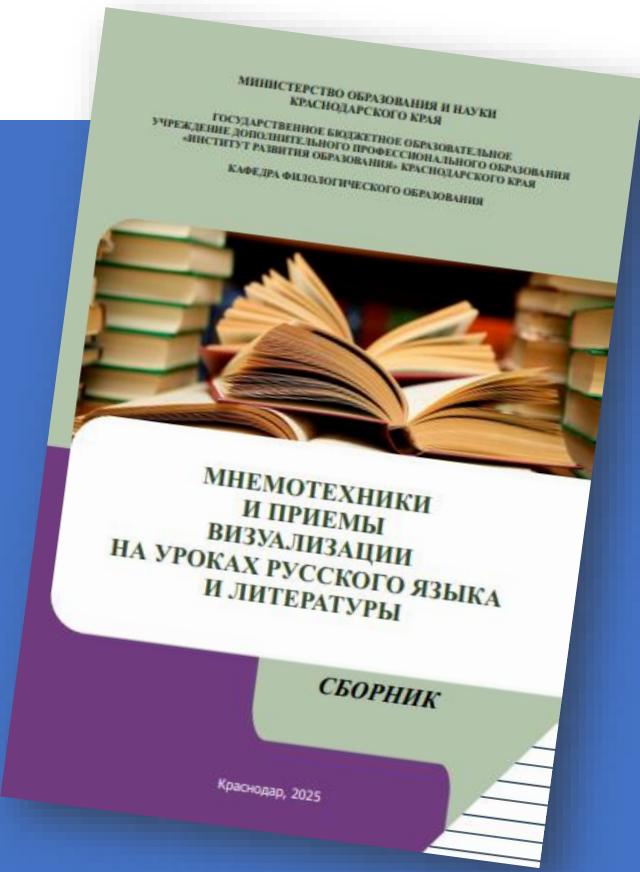
Пособие будет полезно в урочной и внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы 5-9 классов с полиэтническим составом обучающихся, методистов и тьюторов

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/4.-
Русский-как-неродной-обложка.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/4.-Русский-как-неродной-обложка.pdf)



Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

https://iro23.ru/?page_id=76669



В сборнике представлены теоретические и практические материалы о мнемотехниках и приемах визуализации на уроках русского языка и литературы с учётом специфики обучения на уровне основного и среднего общего образования. Мнемотехнические приемы и визуализация рассматриваются как многокомпонентные понятия в контексте дидактических принципов образовательного процесса, теории когнитивной модели личности и особенностей мышления.

Сборник содержит примеры использования мнемотехник и визуализации на уроках русского языка и литературы и представляет интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей, тьюторов, методистов, а также для учащихся

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Теоретические аспекты использования мнемотехники на уроках русского языка и литературы.....	6
Правила и приёмы мнемотехники.....	9
Визуализация знаний: теоретические аспекты и практическое применение...	12

Молоканова Т.В. Психологические аспекты восприятия информации.....	44
Никонова О.Р. Мнемотехника и опорные конспекты в подготовке к ГИА по русскому языку.....	49
Волошина В.П. Рабочий лист как современное эффективное средство усвоения материала на уроках русского языка: из опыта работы.....	54
Дорофеева С.В. Рабочий лист как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы.....	58
Кущенко Т., Матюхина Л.А. Итоговый индивидуальный проект за курс основного общего образования. Тема: «Мнемотехника в изучении русского языка».....	63
Тасалова М.В. Групповой проект с использованием приемов визуализации как заключительный этап работы по анализу художественного текста. Роман И.А. Гончарова «Обломов» и фильм Н.С. Михалкова «Несколько дней из жизни И.И. Обломова» (1980).....	75

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/3.-МНЕМОТЕХНИКИ-обложка.pdf>



Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

https://iro23.ru/?page_id=76669

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
В КОНТЕКСТЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
9 КЛАСС**
Учебно-методическое пособие

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Институт развития образования»
Краснодарского края

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
В КОНТЕКСТЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
7-8 КЛАССЫ**
Учебно-методическое пособие

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4
Задания по функциональной грамотности 5
Заключение 5
Список литературы 5
Интернет-ресурсы 5

Содержание

Пояснительная записка	4
Теория и практика оценивания уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности	6
Комплекс заданий по формированию читательской грамотности на уроках русского языка	14
Формирование читательской грамотности с применением активного метода «Кластер» на уроках русского языка в 7 классе	52
Формирование читательской грамотности с применением активного метода «Кластер» на уроках русского языка в 8 классе	166
Диагностическая работа для учащихся 8 классов	279
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	286

Пособия содержат задания, направленные на диагностику и повышения уровня читательской грамотности учащихся 9 классов на уроках русского языка и литературы. Задания представляют собой составные тексты (с обязательным включением текста из учебников русского языка и литературы), сплошные и несплошные тексты из учебников с системой вопросов заданий к ним.

Предлагаемые авторами задания – дополнительный материал к имеющимся в учебниках упражнениям, поэтому они могут быть использованы учителями на любом этапе урока, в зависимости от поставленных целей и задач

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/05/Сборник-обложка-Читательская-грамотность-19.05.25.pdf>

Примеры заданий, нацеленных на формирование читательских умений



<https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



<https://fg.resh.edu.ru/>



<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadanichitatelskoi-gramotnosti>

Методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся

https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/metod_rek_chit_gr.pdf



Материалы круглого стола «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы» для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

https://iro23.ru/?page_id=4898#



Приложение №1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28 марта 2025 г. № 01-20/1324

ПРОГРАММА краевого круглого стола «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы» 16 апреля 2025 г.

Место проведения: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167 (ГБОУ ИРО Краснодарского края), коворкинг

Время проведения: 16 апреля 2025 г., регистрация с 10.30 ч., начало круглого стола в 11.00 ч.

Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-библиотекари, методисты, тыторы, специалисты УО

Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой филологического образования, Лынник Елена Владимировна, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

№ п.п.	Время	Ф.И.О. выступающего	Должность и место работы	Тема
1.	11.00-11.10	Борисова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.	Приветственное слово. Воспитательный потенциал литературы о Великой Отечественной войне
2.	11.10-11.20	Песчанская Наталья Владимировна	Главный методист по научно-методической работе АО «Издательство «Детская литература», г.Москва	Нелегкий разговор на тему героизма и подвига
3.	11.20-11.30	Ахмерова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина, Кавказский район, председатель педагогического сообщества учителей русского языка и литературы Краснодарского края	Войны священные страницы навеки в памяти людской. Рассказ К.М. Симонова «Свечка»: опыт аналитического прочтения
4.	11.30-11.40	Коняшкина Анна София Владимировна	Научный сотрудник отдела социологии, психологии	Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков:

Краевой вебинар 23 апреля 2025 года
«Читаем книги о войне: к 80-летию Победы»

Краевой круглый стол 16 апреля 2025 года
«Читаем книги о войне: к 80-летию Победы»

«Война в книгах и экспонатах: интеграция музейной работы в уроки литературы»

«Дни чтения: формирование духовно-нравственной культуры и патриотического воспитания школьника»

30 тематических презентаций для проведения бесед и уроков, посвященных Победе в Великой Отечественной войне

<https://iro23.ru/?p=78081#>



Конференция КФО 17.09.2025 г. «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

Основные направления работы конференции:

Филологическое образование
(Русский язык и литература)



<https://iro23.ru/?p=81423#>

- реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-словесника;
- достижение обучающимися образовательных результатов по русскому языку и литературе по итогам федеральных оценочных процедур (ГИА, ВПР): проблемы и пути их решения;
- **формирование и развитие читательской грамотности обучающихся;**
- методические особенности обучения русскому языку учащихся-билингвов и инофонов в школах Краснодарского края;
- эффективные педагогические практики преподавания родных языков народов России;
- цифровые инновации в филологии;
- актуальные направления продвижения книги и чтения;
- совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования



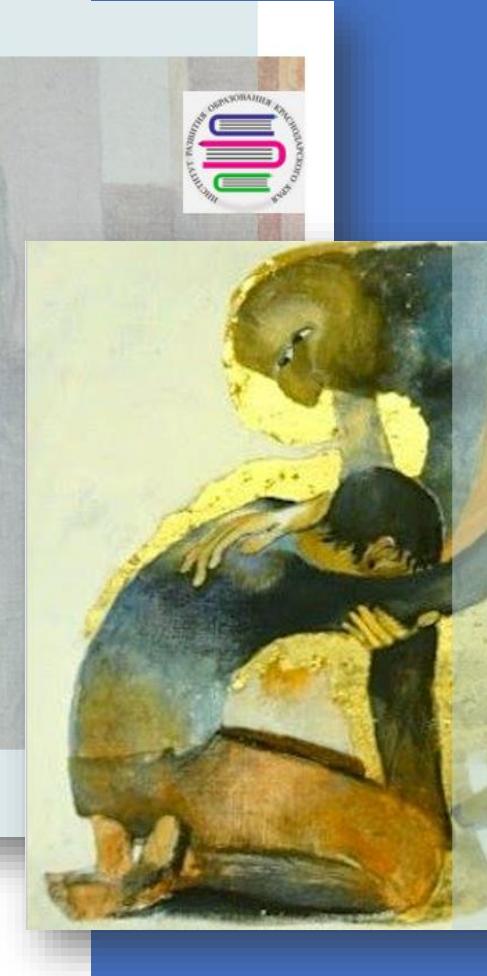
Конференция КФО 17.09.2025 г. «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

Библейский код русской литературы: учимся видеть и анализировать аллюзии для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ



Молоканова Татьяна Владимировна,
методист кафедры филологического
образования ГБОУ ИРО КК

Практический инструментарий для работы с библейскими аллюзиями на уроках литературы при подготовке к экзаменам



Сепарация от родителей в психологии — это процесс постепенного отделения ребёнка от взрослых, которые его воспитывают, и развития независимости и самостоятельности. Это переход от симбиотических отношений к взаимодействию равных взрослых людей

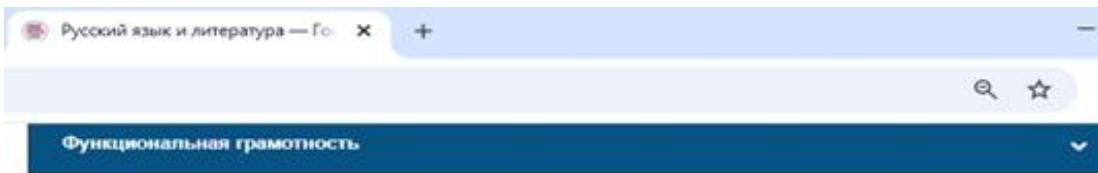


Сепарация не означает разрыв эмоциональной связи, а лишь её трансформацию в более зрелую форму. Успешно отделившийся взрослый ребёнок способен построить с родителями отношения, основанные не на зависимости, а на искреннем интересе и взаимном уважении

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/09/Молоканова-Т.В.pdf>

Материалы по читательской грамотности на странице регионального сообщества учителей русского языка и литературы

https://iro23.ru/?page_id=4898#



- Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности 7-8 класс

Мастер-класс по читательской грамотности 3 мая 2024 г.

- Пост-релиз
- Артемова А.В. Семейное чтение
- Ахмерова С.Н. Мастер-класс. Вектор деятельности — читательская грамотность
- Есипенко Е.А. Читательская грамотность
- Позднякова И.Д. Читательская грамотность
- И.С. Попюга, А.П. Пунтусова. Приёмы формирования ЧГ на уроках русского языка
- Темникова М.А. Опыт работы школьной библиотеки в формировании читательской грамотности
- Чеснокова А.В. Мастер-класс. Основные принципы составления заданий по формированию читательской грамотности
- Чуйко Д.Н. Функциональная грамотность в работе школьного библиотекара
- Чухланцева А.И. Мастер-класс. Креативное мышление и читательская грамотность ключ к формированию функциональной грамотности

Победители открытого краевого конкурса «Технологии формирования читательской грамотности обучающихся — 2022»

- В.А. Жуковский. Баллада «Кубок», Гиталенко Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 им. А.Р. Лысенко ст. Рязанской Белореченского района (выступление / презентация)
- Пять приемов формирования читательской грамотности, Долгая О.К., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 им. Н. И. Дейнега ст. Павловской
- Рабочая программа читательского клуба «В мире современной литературы» в рамках внеурочной деятельности, Егорова С.Н., Галкович О.В., МБОУ СОШ №16 им. Г.К. Жукова ст. Ильинской Новопокровский район
- Использование технологий медиаобразования для формирования читательской грамотности обучающихся профильного психолого-педагогического класса на уроках литературы, Красущикова А.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова. Краснодарский край, г/о Геленджик, ул. Горная, 23
- Рабочая программа неурочной деятельности «Читательская грамотность» для учащихся 5-6 классов, Лизунова И.П., МБОУ СОШ № 1 имени Ляпидевского МО Шербиновский район
- Мастер-класс «Читательская грамотность в практике современного учителя», Петелько С.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 Каневской район (выступление / презентация)
- Интегрированный урок в 10 классе «Социальные и философские источники преступления Родиона Раскольникова», Солодникова Н.В., МО г. Армавир Краснодарского края МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
- Методическая разработка внеурочного занятия «Квест «Следопыты в мире книг». Хмелева Т.Ю., учитель начальных

Материалы круглого стола «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся», 08.02.2022 г.:

- Лынник Е.В., Чтение как предмет изучения читательской грамотности школьников, ГБОУ ИРО КК;
- Соколова Н.В., Проблемы формирования читательской грамотности современного школьника на уроках русского языка и литературы, АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», Динской район;
- Чеснокова А.В., Межтекстовые связи как фактор интерпретации текста, Армавирский филиал, ГБОУ ИРО КК;
- Чухланцева А.И., Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности, ГБОУ ИРО КК;
- Шерстобитова И.А., Парадоксы диагностики читательской грамотности, СПб АППО

Технологии формирования читательской грамотности обучающихся-2021:

- Борисова Н.В., Николаевская Е.Л. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности: учебно-методическое пособие. В 2 частях. Ч. 1.
- Борисова, Н.В. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности : учебно-методическое пособие. В 2 частях. Ч. 2.
- Бугаева И.С. Внеурочное занятие В мастерской поэта;
- Водопазова Н.А. Визуальная поэзия;
- Водопазова Н.А. Футуризм и визуальная поэзия;
- Драй Т.В. Урок-путешествие (5 класс);
- Заяц Е.А. Современные способы популяризации чтения среди подростков (pdf);
- Заяц Е.А. Современные способы популяризации чтения среди подростков (pptx);
- Приложение к занятию Бугаевой И.С.
- Михайлита Н.М. Литературное чтение (3 класс) (docx);
- Михайлита Н.М. Литературное чтение (3 класс) (pptx);
- Нестеренко С.Н. Читательская грамотность в МКШ;
- Проказова Л.Н. Внимательный читатель (pptx);
- Проказова Л.Н. Внимательный читатель (docx);
- Углынича О.Н. Литературная деятельность младших школьников;
- Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики: сборник материалов под редакцией Чесноковой А.В., ГБОУ ИРО г. Краснодара
- Цурюпа Н. А. и др Программа Стратегии чтения и анализа текста;



Благодарю за внимание!



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

