



Мастер-класс по решению заданий, направленных на
формирование и развитие функциональной грамотности
обучающихся (в формате вебинара)

24.09.2025



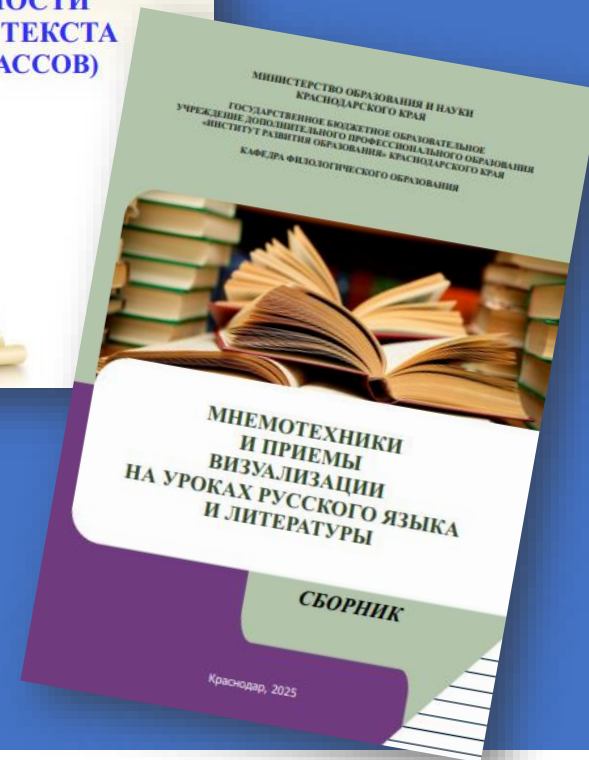
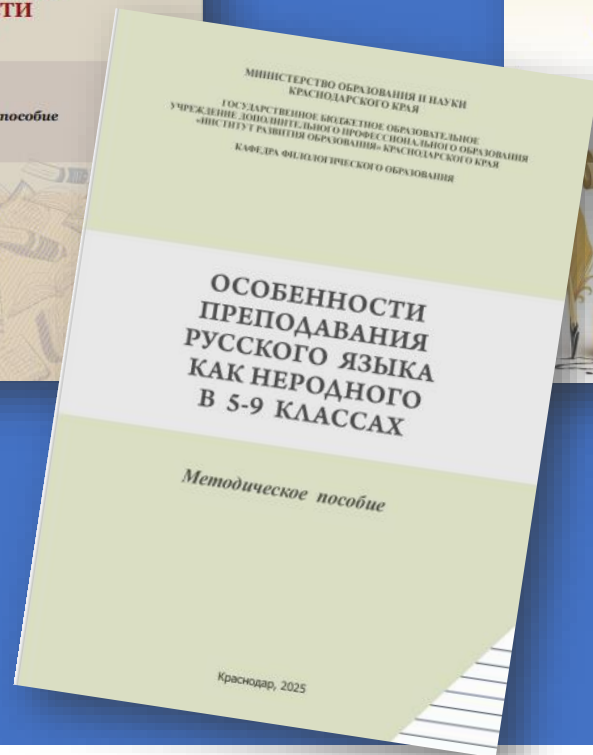
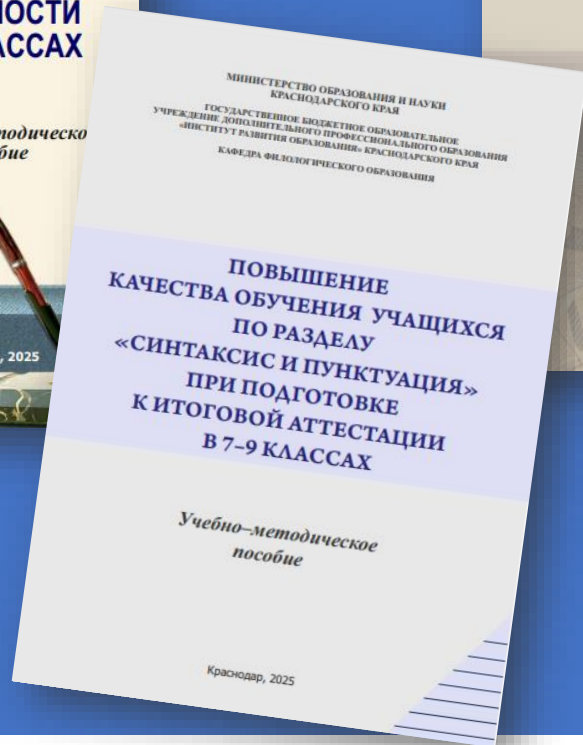
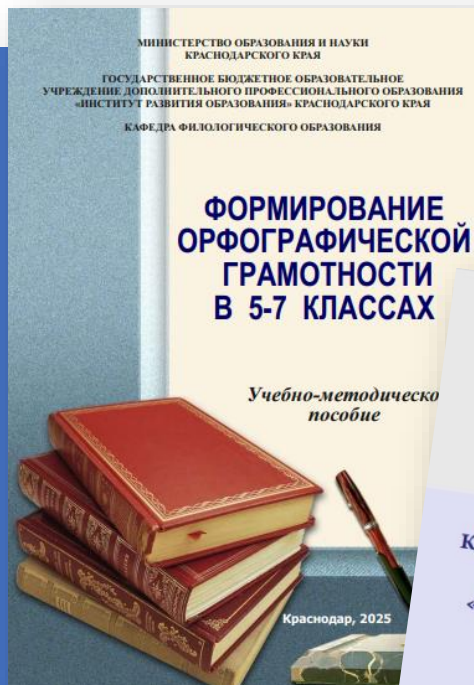
Обзор методических материалов кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края по читательской грамотности

Молоканова Татьяна Владимировна,
*методист кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

https://iro23.ru/?page_id=76669

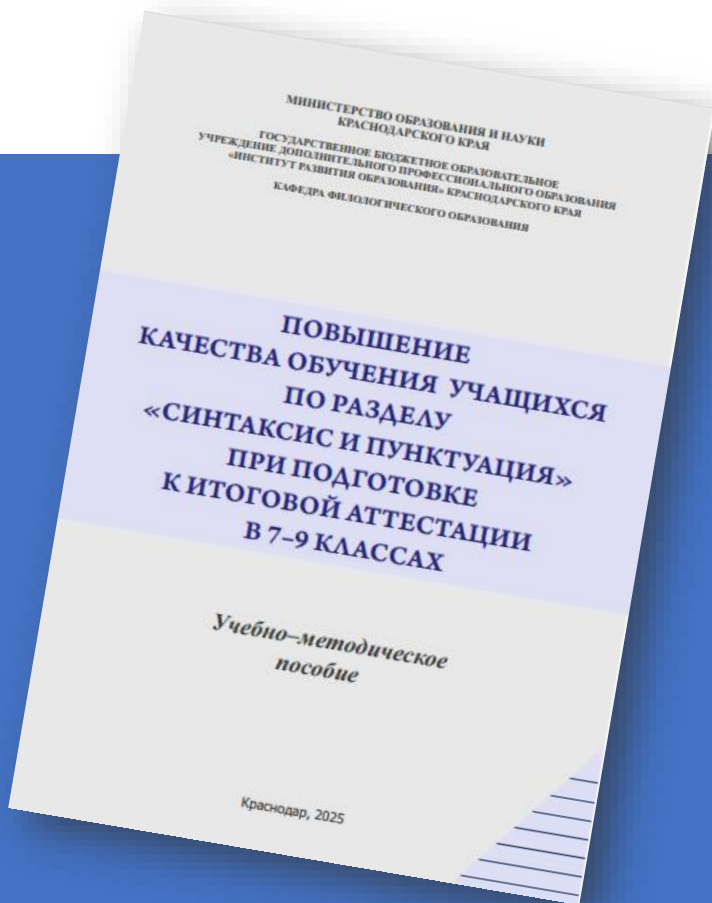


«С русским языком можно пворить чудеса» К.Г. Паустовский

Издания КФО 2025 г. для использования в работе



https://iro23.ru/?page_id=76669



Пособие содержит задания, направленные на повышение уровня практической грамотности учащихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в 7–9 классах в процессе рассредоточенной подготовки к итоговой аттестации.

Предлагаемые авторами задания составлены на основе классического произведения отечественной литературы – повести К.Г. Паустовского «Золотая роза». Задания представляют собой дополнительный материал к имеющимся в учебниках упражнениям, поэтому они могут быть использованы учителями на любом этапе подготовки, в зависимости от уровня обученности учащихся

Содержание

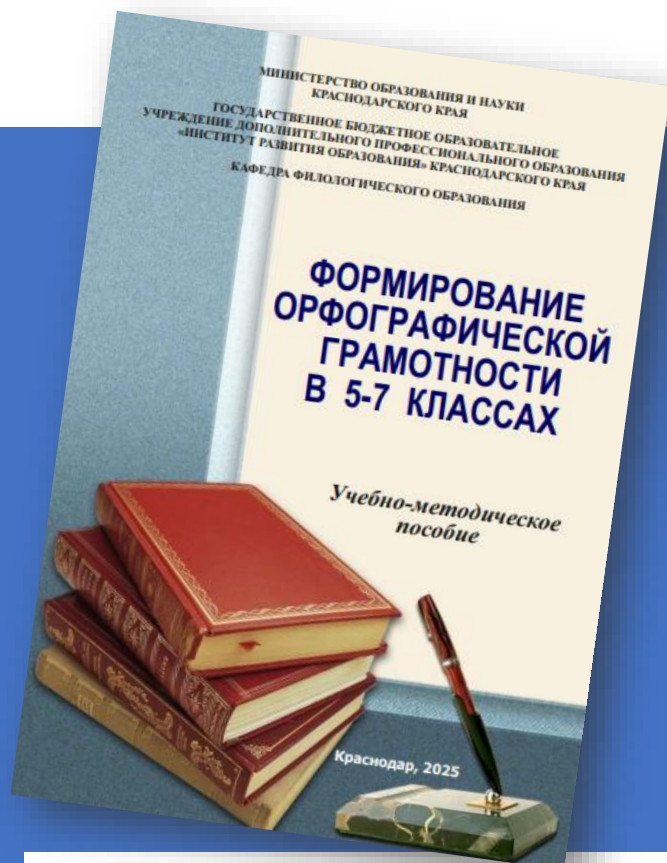
Пояснительная записка	4
Комплексный смысловой и языковой анализ текста	6
Используемая литература	120
Исходные тексты для самопроверки	122

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/12.-Синтаксис-и-пунктуация-7-9-обложка.pdf>

Издания КФО 2025 г. для использования в работе



https://iro23.ru/?page_id=76669



Пособие содержит задания, направленные на формирование орфографической грамотности для закрепления и систематизации знаний учащихся по русскому языку в 5-7 классах и ориентированные на повышение уровня общей практической грамотности школьников.

Практикум по орфографии рассчитан на учителей русского языка и учащихся, работающих по учебникам русского языка для 5–9 классов из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Формирование орфографической грамотности в 5 классе	5
Занимательный русский язык «У загадки две отгадки»	43
Формирование орфографической грамотности в 6 классе	49
Повторение изученного в 6 классе	69
Формирование орфографической и пунктуационной грамотности в 7 классе.....	91
Повторение изученного в 7 классе	133
Повторение изученного в 5-7 классах.....	157
Список литературы	232

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/08/13.-Орфографическая-грамотность-обложка.pdf>

Издания КФО 2025 г. для использования в работе



https://iro23.ru/?page_id=76669



Пособие содержит задания, направленные на комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению, говорению и письму в 5-6 и 7-9 классах в процессе подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы. Особое внимание уделено эффективным формам подготовки учащихся к ГВЭ-9.

Предлагаемые авторами-составителями интегрированные задания отражают текстоцентрический подход к преподаванию русского языка и способствуют повышению уровня читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности

Содержание

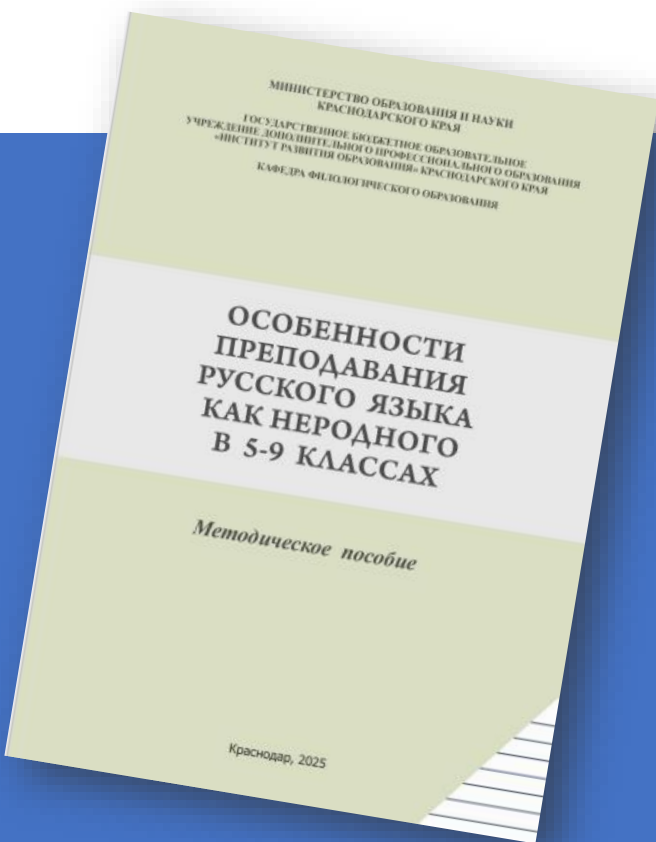
Пояснительная записка.....	4
Анализ сплошного текста. 5-6 классы.....	6
Анализ учебных текстов. 7-9 классы.....	74
Методы и приемы работы с текстом при подготовке к ГВЭ-9.....	113
Список литературы.....	140

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/11.-
Речевая-деятельность-обложка-1.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/11.-Речевая-деятельность-обложка-1.pdf)

Издания КФО 2025 г. для использования в работе



https://iro23.ru/?page_id=76669



В пособии рассмотрены практические аспекты обучения русскому языку как неродному с учетом актуального нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и поликультурных особенностей региона. Методические подходы к обучению русскому языку основаны на методиках обучения русскому языку как родному, как неродному и как иностранному и систематизированы по разделам языка и видам речевой деятельности.

Здесь представлены возможности использования ряда методов и технологий обучения русскому языку инофонов и билингвов. Отмечены актуальные подходы к диагностике уровня владения языком.

Ознакомиться с демонстрационными вариантами диагностических материалов, спецификацией диагностических материалов и критериями оценивания выполнения заданий для проведения тестирования можно на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» по ссылке:
<https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti>

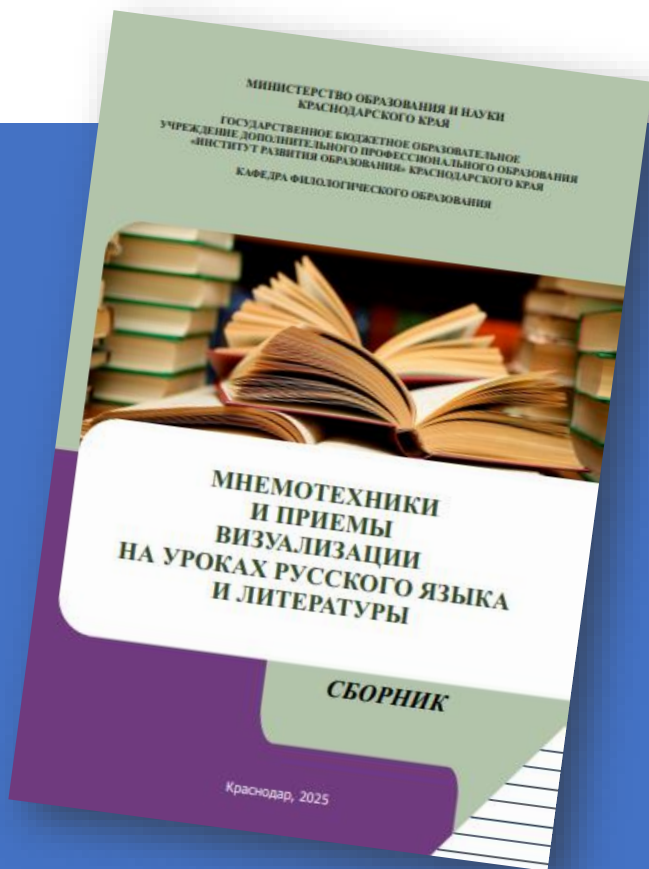
Пособие будет полезно в урочной и внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы 5-9 классов с полиэтническим составом обучающихся, методистов и тьюторов

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/4.-Русский-как-неродной-обложка.pdf>

Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



https://iro23.ru/?page_id=76669



В сборнике представлены теоретические и практические материалы о мнемотехниках и приемах визуализации на уроках русского языка и литературы с учётом специфики обучения на уровне основного и среднего общего образования. Мнемотехнические приемы и визуализация рассматриваются как многокомпонентные понятия в контексте дидактических принципов образовательного процесса, теории когнитивной модели личности и особенностей мышления.

Сборник содержит примеры использования мнемотехник и визуализации на уроках русского языка и литературы и представляет интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей, тьюторов, методистов, а также для учащихся

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Теоретические аспекты использования мнемотехники на уроках русского языка и литературы.....	6
Правила и приёмы мнемотехники.....	9
Визуализация знаний: теоретические аспекты и практическое применение...	12

<i>Молоканова Т.В.</i> Психологические аспекты восприятия информации.....	44
<i>Никонова О.Р.</i> Мнемотехника и опорные конспекты в подготовке к ГИА по русскому языку.....	49
<i>Волошина В.П.</i> Рабочий лист как современное эффективное средство усвоения материала на уроках русского языка: из опыта работы.....	54
<i>Дорофеева С.В.</i> Рабочий лист как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы.....	58
<i>Куценко Т., Матюхина Л.А.</i> Итоговый индивидуальный проект за курс основного общего образования. Тема: «Мнемотехника в изучении русского языка».....	63
<i>Тасалова М.В.</i> Групповой проект с использованием приемов визуализации как заключительный этап работы по анализу художественного текста. Роман И.А. Гончарова «Обломов» и фильм Н.С. Михалкова «Несколько дней из жизни И.И. Обломова» (1980).....	75

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/3.-МНЕМОТЕХНИКИ-обложка.pdf>

Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



https://iro23.ru/?page_id=76669



Пособия содержат задания, направленные на диагностику и повышения уровня читательской грамотности учащихся 9 классов на уроках русского языка и литературы. Задания представляют собой составные тексты (с обязательным включением текста из учебников русского языка и литературы), сплошные и несплошные тексты из учебников с системой вопросов заданий к ним.

Предлагаемые авторами задания – дополнительный материал к имеющимся в учебниках упражнениям, поэтому они могут быть использованы учителями на любом этапе урока, в зависимости от поставленных целей и задач

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	с. 4
Задания по функциональной грамотности	с. 5
Заключение	
Список литературы	
Интернет-ресурсы	

Содержание

Пояснительная записка	4
Теория и практика оценивания уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности	6
Комплекс заданий по формированию читательской грамотности на уроках русского языка	14
Формирование читательской грамотности с применением активного метода «Кластер» на уроках русского языка в 7 классе	52
Формирование читательской грамотности с применением активного метода «Кластер» на уроках русского языка в 8 классе	166
Диагностическая работа для учащихся 8 классов	279
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	286

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/05/Сборник-обложка-Читательская-грамотность-19.05.25.pdf>

Примеры заданий, нацеленных на формирование читательских умений



<https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



<https://fg.reshe.edu.ru/>



<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadanichitatelskoi-gramotnosti>

Методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся

https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/metod_rek_chit_gr.pdf



Материалы круглого стола «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы» для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

https://iro23.ru/?page_id=4898#



Приложение №1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28 марта 2025 г. № 01-20/1324

ПРОГРАММА краевого круглого стола «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы» 16 апреля 2025г.

Место проведения: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167 (ГБОУ ИРО Краснодарского края), коворкинг

Время проведения: 16 апреля 2025 г., регистрация с 10.30 ч., начало круглого стола в 11.00 ч.

Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-библиотекари, методисты, тьюторы, специалисты УО

Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой филологического образования, Лынный Елена Владимировна, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

№ п.п.	Время	Ф.И.О. выступающего	Должность и место работы	Тема
1.	11.00-11.10	Борисова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.	Приветственное слово. Воспитательный потенциал литературы о Великой Отечественной войне
2.	11.10-11.20	Песчанская Наталья Владимировна	Главный методист по научно-методической работе АО «Издательство «Детская литература», г.Москва	Нелегкий разговор на тему героизма и подвига
3.	11.20-11.30	Ахмерова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина, Кавказский район, председатель педагогического сообщества учителей русского языка и литературы Краснодарского края	Войны священные страницы навеки в памяти людской». Рассказ К.М. Симонова «Свеча»: опыт аналитического прочтения
4.	11.30-11.40	Коняшкина Анна София Владимировна	Научный сотрудник отдела социологии, психологии и	Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков:

Краевой вебинар 23 апреля 2025 года

80 ПОБЕДА!

Творческое исследование
повести
Тамары Цинберг
«Седьмая симфония»

Алексеева Анна Арминовна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ ООШ №48, г.Сочи

Краевой круглый стол 16 апреля 2025 года
«Читаем книги о войне: к 80-летию Победы»

80 ПОБЕДА!

«Война в книгах и экспонатах: интеграция
музейной работы в уроки литературы»

Краевой круглый стол 16 апреля 2025 года
«Читаем книги о войне: к 80-летию Победы»

«Дни чтения: формирование
духовно-нравственной культуры и
патриотического воспитания школьника»

30 тематических презентаций для
проведения бесед и уроков, посвященных
Победе в Великой Отечественной войне

<https://iro23.ru/?p=78081#>



Конференция КФО 17.09.2025 г. «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

Основные направления работы конференции:

Филологическое образование (Русский язык и литература)



- реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-словесника;
- достижение обучающимися образовательных результатов по русскому языку и литературе по итогам федеральных оценочных процедур (ГИА, ВПР): проблемы и пути их решения;
- **формирование и развитие читательской грамотности обучающихся;**
- методические особенности обучения русскому языку учащихся-билингвов и инофонов в школах Краснодарского края;
- эффективные педагогические практики преподавания родных языков народов России;
- цифровые инновации в филологии;
- актуальные направления продвижения книги и чтения;
- совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования

<https://iro23.ru/?p=81423#>

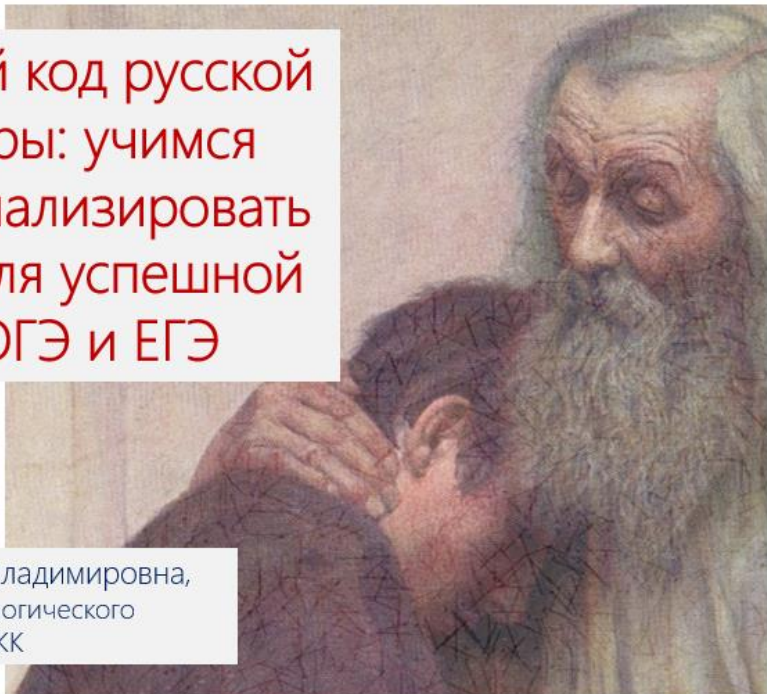


Конференция КФО 17.09.2025 г. «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

Библейский код русской литературы: учимся видеть и анализировать аллюзии для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Молоканова Татьяна Владимировна,
методист кафедры филологического образования ГБОУ ИРО КК

Практический инструментарий для работы с библейскими аллюзиями на уроках литературы при подготовке к экзаменам



Сепарация от родителей в психологии — это процесс постепенного отделения ребёнка от взрослых, которые его воспитывают, и развития независимости и самостоятельности. Это переход от симбиотических отношений к взаимодействию равных взрослых людей



Сепарация не означает разрыв эмоциональной связи, а лишь её трансформацию в более зрелую форму. Успешно отделившийся взрослый ребёнок способен построить с родителями отношения, основанные не на зависимости, а на искреннем интересе и взаимном уважении

Материалы по читательской грамотности на странице регионального сообщества учителей русского языка и литературы

https://iro23.ru/?page_id=4898#

Русский язык и литература — Главная

Функциональная грамотность

- Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности 7-8 класс

Мастер-класс по читательской грамотности 3 мая 2024 г.

- Пост-релиз
- Артемова А.В. Семейное чтение
- Ахмерова С.Н. Мастер-класс. Вектор деятельности — читательская грамотность
- Есипенко Е.А. Читательская грамотность
- Позднякова И.Д. Читательская грамотность
- И.С. Полуго, А.П. Пунтусова. Приёмы формирования ЧГ на уроках русского языка
- Темникова М.А. Опыт работы школьной библиотеки в формировании читательской грамотности
- Чеснокова А.В. Мастер-класс. Основные принципы составления заданий по формированию читательской грамотности
- Чуйко Д.Н. Функциональная грамотность в работе школьного библиотекаря
- Чухланцева А.И. Мастер-класс. Креативное мышление и читательская грамотность ключ к формированию функциональной грамотности

Победители открытого краевого конкурса «Технологии формирования читательской грамотности обучающихся — 2022»

- В.А. Жуковский. Баллада «Кубок», Гиталенко Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 им. А.Р. Лысенко ст. Рязанской Белореченского района (выступление / презентация)
- Пять приемов формирования читательской грамотности, Долгая О.К., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской
- Рабочая программа читательского клуба «В мире современной литературы» в рамках внеурочной деятельности, Егорова С.Н., Галкоин О.В., МБОУ СОШ №16 им. Г.К. Жукова ст. Ильинской Новоокопковский район
- Использование технологий медиаобразования для формирования читательской грамотности обучающихся профильного психолого-педагогического класса на уроках литературы, Красушкина А.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова. Краснодарский край, г/о Геленджик, ул. Горная, 23
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для учащихся 5-6 классов, Лизунова И.П., МБОУ СОШ № 1 имени Ляпидевского МО Шербиновский район
- Мастер-класс «Читательская грамотность в практике современного учителя», Петько С.П., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 Каневской район (выступление / презентация)
- Интегрированный урок в 10 классе «Социальные и философские истоки преступления Родиона Раскольникова», Солодовникова Н.В., МО г. Армавир Краснодарского края МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
- Методическая разработка внеурочного занятия «Квест «Следопыты в мире книг», Хмелева Т.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 им. Н.И. Удальцова МО г. Белореченский (презентация / выступление / презентация)

Материалы круглого стола «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся», 08.02.2022 г.:

- Лынный Е.В., Чтение как предмет изучения читательской грамотности школьников, ГБОУ ИРО КК;
- Соколова Н.В., Проблемы формирования читательской грамотности современного школьника на уроках русского языка и литературы, АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», Динской район;
- Чеснокова А.В., Межтекстовые связи как фактор интерпретации текста, Армавирский филиал, ГБОУ ИРО КК;
- Чухланцева А.И., Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности, ГБОУ ИРО КК;
- Шерстобитова И.А., Парадоксы диагностики читательской грамотности, СПб АППО

Технологии формирования читательской грамотности обучающихся-2021:

- Борисова Н.В., Николаевская Е.Л. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности: учебно-методическое пособие. В 2 частях. Ч. 1.
- Борисова, Н.В. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности : учебно-методическое пособие. В 2 частях. Ч. 2.
- Бугаева И.С. Внеурочное занятие В мастерской поэта;
- Водолазова Н.А. Визуальная поэзия;
- Водолазова Н.А. Футуризм и визуальная поэзия;
- Драй Т.В. Урок-путешествие (5 класс);
- Заяц Е.А. Современные способы популяризации чтения среди подростков (pdf);
- Заяц Е.А. Современные способы популяризации чтения среди подростков (pptx);
- Приложение к занятию Бугаевой И.С.
- Михайлюта Н.М. Литературное чтение (3 класс) (docx);
- Михайлюта Н.М. Литературное чтение (3 класс) (pptx);
- Нестеренко С.Н. Читательская грамотность в МКШ;
- Проказова Л.Н. Внимательный читатель (pptx);
- Проказова Л.Н. Внимательный читатель (docx);
- Углынича О.Н. Литературная деятельность младших школьников;
- Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики: сборник материалов под редакцией Чесноковой А.В., ГБОУ ИРО г. Краснодара
- Цурюпа Н. А. и др Программа Стратегии чтения и анализа текста;



Благодарю за внимание!



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

