

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на методическую разработку «Настольная образовательная игра «ПРОФИ-куратор ППК»

Актуальность игры обусловлена переходом на обновлённые ФГОС и роста числа психолого-педагогических классов/групп (далее – ППК) в РФ (свыше 5 тыс. классов по стране), где игра становится практичным инструментом быстрого освоения навыков без отрыва от работы. Подготовка кураторов этих классов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для успешной организации образовательного процесса, является важной задачей. Игра предлагает инновационный, вовлекающий формат обучения, который способствует повышению мотивации и эффективности обучения.

Настольная игра «ПРОФИ-куратор ППК», разработанная центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, в полной мере соответствует нормативно-правовым документам по организации профильных психолого-педагогических классов/групп в образовательной.

Представленный методический продукт позволяет в интерактивной игровой форме познакомить педагогов и кураторов ППК с ключевыми аспектами работы ППК, пройти через типовые проблемные ситуации и развить навыки стратегического планирования и принятия решений.

Предлагаемый авторами игры принцип классификации и ранжирования объектов способствует осознанному овладению педагогами основами организации ППК.

Групповой принцип организации игровой деятельности создает условия для формирования в образовательном учреждении команды организаторов ППК.

В игре используются как тестовые, так и творческие задания, что способствует развитию у участников креативности и критического мышления.

Система оценивания, заложенная в игротехнику, позволяет осуществить быструю обратную связь, закрепить верные ответы, создать необходимую событийную среду, формирующую высокую мотивацию к приобретению и закреплению знаний по реализации профильного образования в классах психолого-педагогической направленности.

Кейсовая часть игры позволяет участника, с одной стороны, обменяться опытом реальных практик по реализации профильного образования в классах психолого-педагогической направленности, с другой стороны, в ходе совместной работы найти новые решения для предложенных ситуаций, что также становится важной частью общей копилки опыта участников игры.

В качестве рекомендаций по совершенствованию предложенной методической разработки мы предлагаем:


1. Предварительно ознакомить участников с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность ППК.
2. Разделить участников на группы и назначить модератора для каждой группы.
3. Адаптировать содержание игры к специфике конкретной образовательной организации и ППК.

4. Создать электронную версию игры возможности дистанционного взаимодействия удаленных команд, что повысит масштабируемость в практическом применении данной полезной методической разработки.

Настольная образовательная игра «ПРОФИ-куратор ППК» является перспективным методическим инструментом для повышения профессиональной компетентности педагогов и кураторов психолого-педагогических классов. Игра обладает высокой актуальностью, новизной, методической ценностью и может быть рекомендована для использования в системе повышения квалификации педагогических кадров, работающих с ППК.

Рецензент

кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии и
социологии управления ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

 И.С.Бубнова

