



Различные способы мотивации обучающихся при подготовке к ГИА по математике в 5-9 классах

Ряденцева М.В., учитель математики МБОУ
СОШ №3 имени генерал-фельдмаршала
М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район





Устный счет

"СВОЯ ИГРА"



Свойства чисел	10	20	30	40	50
Уравнения	10	20	30	40	50
Геометрические фигуры	10	20	30	40	50
Сравнение величин	10	20	30	40	50
Исторические и логические задачи	10	20	30	40	50

Выбери правильное решение.



Отрезок АВ больше СК на 2 см. Чему равна длина отрезка СК, если АВ=12?

14

10

28

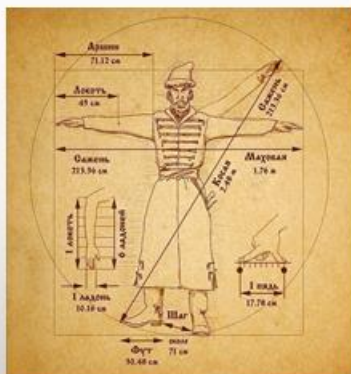
Пример	Ответ
1) $-1,4 \cdot 3$	
2) $-7,7 : (-7)$	
3) $6 : (-1,5)$	
4) $-3\frac{3}{5} - 7,4$	
5) $11 - 2\frac{4}{11}$	
6) $(7^3)^2 : 7^5$	
7) $\frac{3^3 \cdot 3^2}{3^7}$	
8) $(2^{-4})^2 : 2^{-10}$	





Факты из истории

Старинные меры длины



В ряду с современными единицами измерения длины знакомлю со старинными мерами, которые всегда были под рукой.

В 1791г. Была введена единица длины – МЕТР.

В 1799г. изготовлен эталон 1м. В виде платинового стержня, который хранится в Лувре в палате мер и весов.

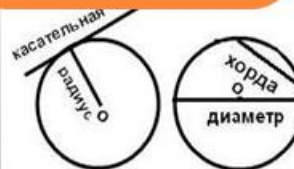
5

История возникновения математического термина

«Радиус» от латинского «луч».

Во времена Евклида его называли «Прямая от центра».

Впервые появилось в 1569г у французского учёного Рамуса.



«Хорда» от греческого «хорде»-струна.

В современном смысле введён европейцами в 12-13 вв.



6

Старинные задачи

- При решении задач с помощью квадратных уравнений в 8 классе решаем несколько старинных задач.

Обезьянок резвых стая
Всласть поевши, развлекалась.
Их в квадрате часть восьмая
На поляне забавлялась.
А двенадцать на лианах
Стали прыгать, повисая.
Сколько ж было обезьянок, ты
скажи мне, в этой стае?

Бхаскара-индийский математик 12 века.



13





Интегрированный урок

ЗАДАЧА 1.

Автомобиль движется со скоростью 54 км/ч.
Водитель увидел пешехода за 50 м.
Время его реакции – 0,4 с.
Время срабатывания тормоза – 0,5 с.
Тормозной путь легкового автомобиля для этой скорости на сухом асфальте равен 16 м.
На каком расстоянии от пешехода остановится автомобиль?



Составим схему остановочного пути

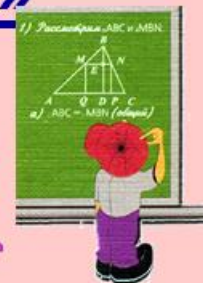


Аллея героев	10	20	30	40	50
Блокада Ленинграда	10	20	30	40	50
Цифры и факты	10	20	30	40	50
Дети войны	10	20	30	40	50





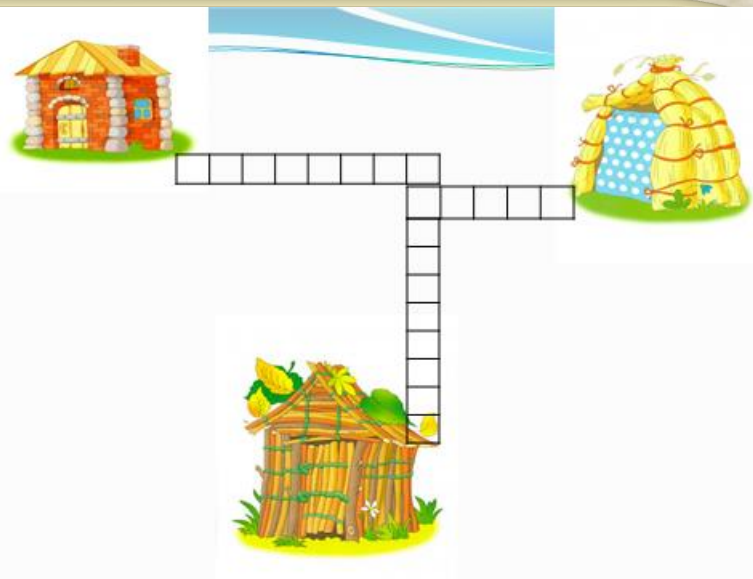
Урок-игра «Математика вокруг нас»





Используя данные размеры домика Ниф-Нифа, заполните таблицу:

а) площадь пола (м^2)	
б) объём пола (м^3)	



В первый день Наф-Наф принес половину всех кирпичей и еще два кирпича. Во второй день принес половину остальных кирпичей и еще два кирпича, а в третий день - оставшиеся 20 кирпичей. Сколько всего кирпичей ушло на строительство домика?



Братья решили отпраздновать новоселье чаепитием. Смешали чай двух сортов - по 800 рублей и 1200 рублей за 1 кг. Смешали 300 г первого и 200 г второго сорта. Определите стоимость 1 кг полученной смеси.

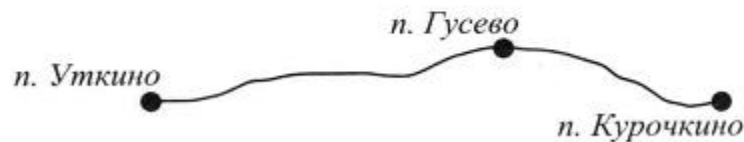




35. В таблице представлены данные о количестве пятиклассников, занимающихся в школьных кружках. Заполните таблицу, используя известные данные.

Классы	Количество учащихся	Школьные кружки							
		литературный		математический		музыкальный		туристический	
		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
5 «А»	24		12	50		25			6
5 «Б»		40	10		12	4		8	
5 «В»	30	50		10			15	20	

г) На рисунке изображён фрагмент дорог Птичьего сельского региона. Расстояние между п. Уткино и п. Гусево равно 350 м. Сколько приблизительно километров между п. Курочкино и п. Гусево?





124. В таблице приведены данные о численности населения некоторых городов с населением не менее 1 миллиона человек на 1 января 2013 года.

Город	Численность населения	Город	Численность населения
Москва	11 979 529	Самара	1 172 000
Санкт-Петербург	5 028 000	Омск	1 161 000
Новосибирск	1 524 000	Челябинск	1 156 000
Екатеринбург	1 396 000	Ростов-на-Дону	1 104 000
Нижний Новгород	1 263 000	Уфа	1 078 000
Казань	1 176 000	Волгоград	1 019 000

Используя данные таблицы, ответьте на вопросы:

а) Сколько человек проживает в Ростове-на-Дону?

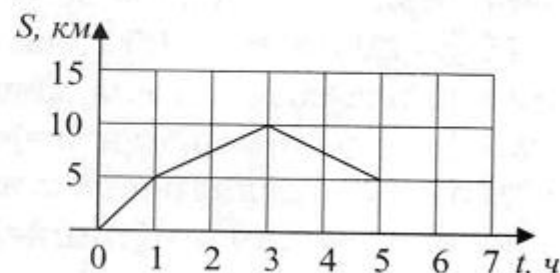
ДИАГРАММЫ И ГРАФИКИ

128. На рисунке приведён график движения туристической группы.

По графику определите,

а) сколько часов группа находилась в пути;

Ответ: _____.





Joyteka

Вход по логину

Имя ученика

ПРЕДЛОЖИТЬ

Joyteka

Заполните, чтобы начать

Фамилия

Имя

Войти

Задание 1. Раскройте скобки. Выберите правильный ответ

$-2x(3x+5)$
а) $-6x - 10$; б) $-6x^2 - 10x$; в) $-6x^2 + 10x$;

Введите пароль от компьютера

Пароль

Войти

Задание 2. Решите линейное уравнение. Выберите правильный ответ

$2(3x - 5) = -5(2 - 3x)$
а) 0; б) -2,2; в) -1

Задание 4. Найдите корни квадратного уравнения

$x^2 - 6x + 5 = 0$
а) 1; 5 б) 0; 2 в) -1; -5

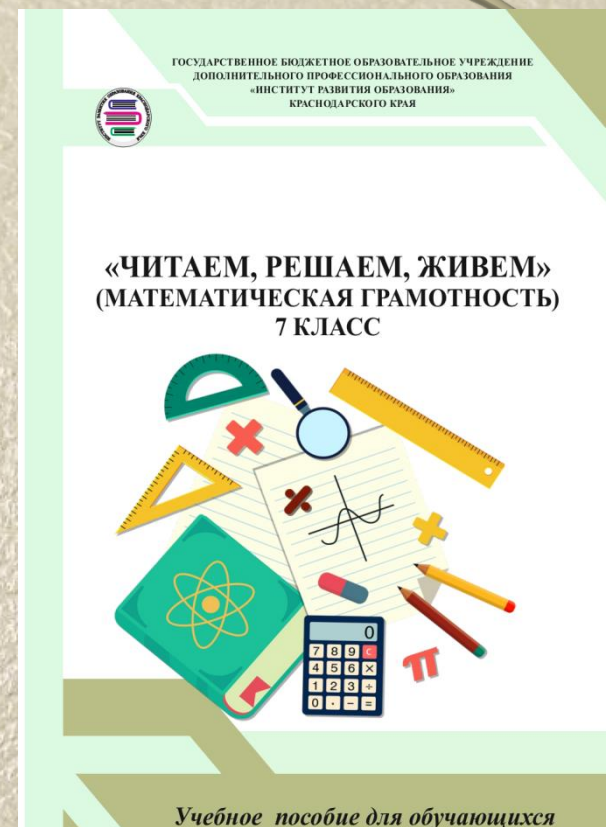
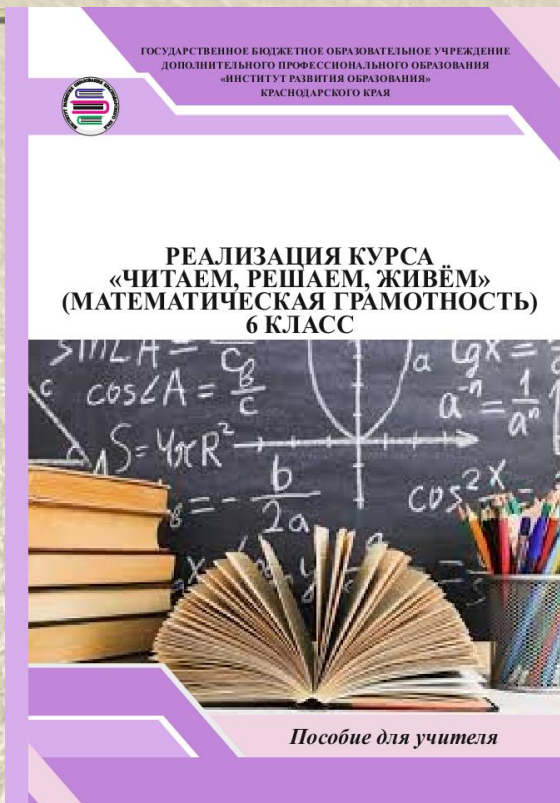
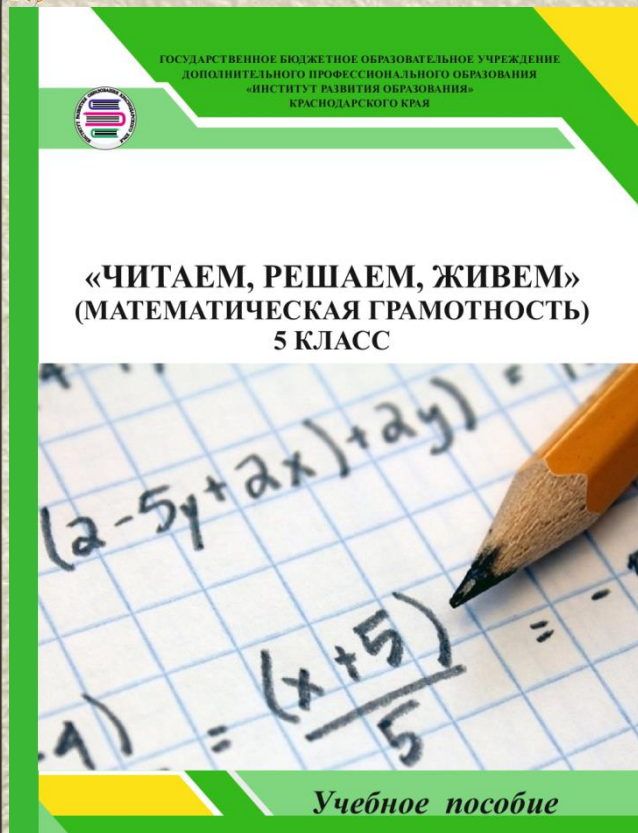
Решение уравнений. Подготовка к ОГЭ 9 класс

ВЕРСИЯ ЗА 29.01.2023 19:28:24

ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБЦЫ

ФАМИЛИЯ	ИМЯ	ДАТА	РЕЗУЛЬТАТ	ЗАТРАЧЕННОЕ ВРЕМЯ
<input type="checkbox"/> Заичкова	Наталья	29.01.2023	4/4	00:28:13
<input type="checkbox"/> Иванова	Вера	29.01.2023	4/4	00:09:53
<input type="checkbox"/> Петров	Петр	29.01.2023	4/4	00:12:59
<input type="checkbox"/> Морина	Екатерина	29.01.2023	4/4	01:18:15







Спасибо за внимание!

