

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Радуга» муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края.

1.2. ФИО руководителя Котова Марина Викторовна

1.3. Адрес ОО с почтовым индексом 352633, Краснодарский край, город Белореченск, ул. 8 Марта, 57

1.4. Телефон 8(861)55-3-12-50

1.5. E-mail radvga_9@mail.ru

1.7. Сайт ОО http://belds-9.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки.

2.1. ФИО Подставкина Наталья Евгеньевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды заместитель заведующего по ВМР.

2.3. Телефон 8-918-158-62-65

2.4. E-mail Natalva_podstavk@inbox.ru

3. Наименование профильной кафедры кафедра дошкольного образования.

4. Предполагаемая тема площадки «Создание гендерной модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников

5. Цели и задачи площадки

5.1. Цель: создание универсальной модели трудового воспитания на основе гендерной специфики дошкольного возраста в условиях совершенствования уклада дошкольной образовательной организации.

Задачи:

5.2. Разработать универсальную модель трудового воспитания как условие формирования традиционных ценностей у дошкольников.

5.3. Проектирование и внедрение культурных практик по трудовому воспитанию в условиях интеграции обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

5.4. Разработать основные составляющие уклада, способствующие формированию трудолюбия у дошкольников, апробировать и внедрить модель трудового воспитания формирования базовых ценностей у дошкольников.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

В рамках плодотворной командной работы определены необходимые условия и разработан и реализуется проект «Трудимся вместе», направленный на выявление успешных приемов и подходов по формированию трудолюбия и ценностного отношения к труду и его результатам у дошкольников, с учетом вовлечения родителей воспитанников и социальных партнеров. В рамках проекта создана развивающая предметно-пространственная среда, ДОО оснащен всем необходимым оборудованием.

Педагоги ДОО имеют опыт создания условий и проектирования приемов и практик по привлечению дошкольников к трудовой деятельности, а также имеют опыт реализации воспитательных задач единого содержания дошкольного образования. Педагоги частично прошли обучение по программам повышения квалификации в данном направлении.

За несколько последних лет педагоги активно делятся опытом, который был представлен:

- В рамках краевого семинара - практикума по теме "Внедрение эффективных педагогических практик по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Опыт работы был представлен слушателям курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме "Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников (инструкторов по ФК) в дошкольной образовательной организации".
- в рамках краевого семинара «Организация культурных практик в условиях дошкольной образовательной организации» .

В детском саду была создана творческая группа по работе в данном направлении, с целью изучения нормативно-правовой базы, выявления точек роста (дефицитов) в реализации задач обновленных нормативных документов, регламентирующих трудовое воспитание обучающихся и отсутствием современных подходов к эффективной организации трудового воспитания обучающихся с учётом социального запроса образовательной политики.

В рамках реализации культурных практик по трудовому воспитанию педагоги детского сада изучили методическую литературу, в группах и на прогулочных площадках создали условия для трудового воспитания детей.

Работа проектируется в соответствии с возрастными особенностями детей, по всем видам детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, в форме поручений, коллективного труда, дежурства. Данная работа позволила заложить фундамент к формированию ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщения к труду.

Повысить эффективность работы по трудовому воспитанию позволит создание универсальной модели трудового воспитания старших дошкольников с учетом гендерного подхода, отражающей комплексный механизм по формированию ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщению ребенка к приобретению трудовых навыков.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

ДОО имеет статус муниципальной инновационной площадки по созданию уклада, традиций в детском саду как залога формирования традиционных ценностей у подрастающего поколения. В ходе реализации проекта детский сад определил основные направления своей деятельности, одним из которых является активное взаимодействие, вовлечение с семьями воспитанников и социальными партнерами. На территории ДОО и социальных партнеров систематически организуется совместное взаимодействие детей и взрослых в различных формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (например, трудовые выходные, акции, создание видеороликов о трудовых поручениях в жизни, съемка выпусков детского телецентра о ценности труда в жизни дошкольников и их родителей, совместные игровые тренинги и развлечения);

- проектирование встреч, общение детей со взрослыми (например, мастер-класс «Родители - детям», гость группы, экскурсии в учреждения дополнительного образования);

- создание творческих детско-взрослых проектов, направленных на формирование ценности труда.

Благодаря реализации данного проекта в рамках нашей площадки педагоги смогли выстроить взаимодействие в форме сотрудничества и установить партнерские взаимоотношения с родителями и социальными партнерами.

Данный опыт вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги ДОО готовы реализовать в рамках площадки передового педагогического опыта по теме «Создание гендерной модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников».

Инновационные формы работы по трудовому воспитанию: проекты реализованы краткосрочные и долгосрочные. Опыт применения педагогами инновационных форм в своей работе стал «инструментом» для саморазвития и самообразования, способствовал обновлению педагогических подходов, развитию профессионального мастерства и личных качеств. Это позволит обеспечить готовность педагогов работать в статусе КП ППО.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям.

РППС ДОО соответствует:

- ☐ требованиям ФГОС ДО;
- ☐ образовательной программе ДОО;
- ☐ требованиям к материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ☐ возрастным особенностям детей;
- ☐ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ☐ требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы все условия для трудового воспитания. Для этого в ДОО имеется необходимое оборудование, оснащенные отдельные пространства в стенах детского сада.

Для реализации деятельности по формирования ценностного отношения к труду у дошкольников в каждой возрастной группе созданы точки активностей в трудовых поручениях.

Методический кабинет оснащён необходимой научно – методической литературой, художественной, познавательной и дидактической детской литературой, педагогической литературой для родителей, а также наглядные пособия для реализации заявленного направления.

Для реализации площадки:

Материально-техническое оснащение	Назначение
Столярная мастерская: 3 верстака столярных с набором инструментов для столярного дела (базовый набор для детского сада)	Для приобретения элементарных навыков ручной умелости
Кабинет «Домоводства»: кухонная мебель, холодильник, индукционная плита, кухонная утварь.	Для приобретения элементарных навыков приготовления пищи.
Наборы для рукоделия	Для приобретения элементарных

навыков рукоделия.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки.

МАДОУ Д/С9 полностью укомплектована кадрами, в составе 65 человек. Административно - управленческий персонал включает в себя заведующего, 2 заместителя заведующего по воспитательно - методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 32 педагога: 24 воспитателя и 7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, педагог дополнительного образования). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный уровень через: посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства, семинары-практикумы, творческие мастерские и др., что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2025 год					
1	Создание рабочей группы. Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность КП ППО	Сентябрь МАДОУ Д/С9	Администрация МАДОУ Д/С 9, творческая группа.	Локальные акты	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
2	Разработка составляющих уклада по формированию трудолюбия у дошкольников на основе гендерного подхода.	Октябрь-май	Творческая группа, участники проекта	Чек-лист полученных результатов,	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
3	Семинар-практикум «Вовлечение родителей в формирование ценностного отношения к труду и его результатам»	Декабрь Включая мероприятия по плану методической	Педагоги	Презентация опыта	Творческая группа, участники проекта

2026 год					
1.	Педагогическая лаборатория «Сетевое взаимодействие ДОО и партнерство с родителями, как ресурс инновационного развития по трудовому воспитанию»	Март	Творческая группа, участники проекта	Чек-лист полученных результатов, формы работы	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
2.	Семинар-практикум «Гендерный подход в трудовом воспитании : эффективные приемы и практики»	Май	Творческая группа, участники проекта	Чек-лист лучших практик полученных результатов,	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
3.	Подготовка отчета, анализ проделанной работы	Август	Творческая группа, участники проекта	Анализ, годовой отчет	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
4.	Педагогическая мастерская «Инновационные практики: формирование трудолюбия и ценностного отношения к труду»	Октябрь	Творческая группа, участники проекта	Кейсы разработанных педагогических ситуаций	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
6.	Мастер-класс «Организация условий в пространстве группы и сада для развития трудолюбия с учетом гендерной принадлежности»	Декабрь	Педагоги	Презентация полученных результатов, Чек лист оснащения	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
7.	Педагогическая мастерская «Культурная практики, как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду и его результатам»	Март	Педагоги	Алгоритм описания педагогических практик, картотека практик	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
6.	Участие в различных методических мероприятиях и курсах ГБОУ ИРО КК	По плану методической работы МКУ ЦРО, КК	Педагоги	Презентация опыта	Творческая группа, участники проекта
	Публикации в СМИ	в течении года	Педагоги	статьи	Творческая группа, участники
8.	Подготовка отчета о проделанной работе	Август	Педагоги	отчет	Творческая группа, участники

2027-2028					
1	Стажировка «Трудовое воспитание дошкольников: лучшие практики гендерного подхода в работе педагогов и родителей»	Февраль	Творческая группа, участники проекта	Методический кейс лучших практик	Творческая группа, участники проекта
2.	Презентация методических рекомендаций по эффективному построению уклада и созданию модели гендерного трудового воспитания.	Апрель	Творческая группа, участники проекта	Методический рекомендации, чек-листы	Котова М.В. Подставкаина Н.Е.
3.	Трансляция опыта работы на МО и регион по созданию модели трудового воспитания дошкольников на основе гендерного подхода.	Май-Июнь	Педагоги	Презентация опыта работы	Котова М.В. Подставкаина Н.Е.
4.	Участие в методических мероприятия различного уровня	По плану методической работы МКУ ЦРО, ИРО	Педагоги	Презентация опыта работы	Творческая группа, участники проекта
5.	Публикации в СМИ	В течении	Педагоги	Статьи	
6.	Защита методических продуктов инновационной деятельности	Июнь-август	Педагоги	Продукты инновационной деятельности	Творческая группа, участники
7.	Подготовка отчета по результатам работы инновационной площадки	Творческая группа, участники	Педагоги	Продукты инновационной деятельности	Котова М.В. Подставкаина Н.Е.

Заведующий кафедрой
дошкольного образования



Г.А. Святоха

Заведующий МАДОУ Д/С 9




М.В. Котова