

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

1.2. **ФИО руководителя:** Богатырь Ирина Ивановна

1.3. **Адрес ОО с почтовым индексом:** Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 29/1, 350072

1.4. **Телефон:** 8 (861) 251-05-41

1.5. **E-mail:** skazka_cad@mail.ru

1.7. **Сайт ОО:** <https://ds-skazka-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. **ФИО:** Дубонос Марина Григорьевна

2.2. **Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды:** старший воспитатель структурного подразделения, высшая квалификационная категория, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

2.3. **Телефон:** 89615142831

2.4. **E-mail:** skazka cad@mail.ru

3. Наименование структурного подразделения: кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки:

«Сопровождение семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет»

5. Цель: трансляция лучших образцов педагогической практики в области сопровождения родителей в реализации раннего физического развития детей с ООП средствами физической культуры.

Задачи:

1. Анализировать, обобщать и распространять лучшие педагогические практики в области сопровождения родителей в реализации раннего физического развития детей с ООП средствами физической культуры.

2. Выступить в качестве площадки для овладения педагогическими работниками края передовым педагогическим опытом работы с родителями детей с ООП по раннему физическому развитию.

3. Разрабатывать и издавать методические материалы, описывающие лучшие педагогические практики и обеспечивающие трансляцию инновационного опыта.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Являясь участником проекта по созданию центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом» в Краснодарском крае, **МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка» реализует программу раннего физического развития детей 2-7 лет с учетом контингента воспитанников детского сада – коррекционной направленности групп.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка», кроме того, ст. 18 декларирует, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Это обосновывает и актуализирует тему инновационного проекта, который реализуется в МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с 2022 года: **«Сопровождение семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет».**

В учреждении 13 структурных подразделений (детских садов) и более 250 педагогических работников; в том числе 7 учителей-дефектологов и 7 инструкторов по физической культуре, которые, помимо инновационных проектов, реализуемых в детском саду, участвуют в работе 2-х федеральных инновационных площадок Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и муниципальной инновационной площадки.

Методическая система учреждения, направленная на научно-методическую поддержку педагогов и специалистов детского сада, позволяет обеспечить эффективность реализации инновационных проектов всех уровней.

В основе системы лежит корпоративное обучение педагогических работников как комплекс взаимосвязанных видов обучения и сопровождения, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов и специалистов для увеличения вклада каждого из них в достижение максимальной эффективности деятельности организации.

Цель корпоративного обучения: формирование корпоративной культуры и повышение уровня профессиональной компетентности работников, обеспечивающее качество дошкольного образования – обуславливает его задачи:

1. Повышение компетентности педагогов и руководителей в области дошкольного образования и управления образовательными системами.
2. Обмен лучшими образовательными и управленческими практиками.
3. Развитие мотивации сотрудников к профессиональному развитию.
4. Развитие взаимодействия структурных подразделений.

Корпоративное обучение ежегодно обеспечивает поэтапное непрерывное профессиональное развитие педагогов с использованием механизмов индивидуального наставничества и группового обучения на стратегических сессиях:

- I этап – диагностика профессиональных дефицитов;
- II этап – работа наставнической пары;
- III этап – стажировки на рабочем месте;
- IV этап – стратегические сессии и дни Дублера (3 раза в год): мастер-классы, практикумы, презентации лучшего педагогического опыта – реверсивное наставничество и взаимообучение;
- V этап – открытые занятия и мероприятия с детьми и родителями;
- VI этап – диагностика профессиональных дефицитов.

Кроме того, в рамках проекта «Сопровождение семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет» созданы 2 кафедры, объединяющие инструкторов по физической культуре и учителей-дефектологов разных структурных подразделений: кафедра физической культуры и спорта и кафедра коррекции.

Кафедры координируют работу воспитателей и специалистов по проекту.

Продуктами их деятельности стали:

1. Разработанные и апробированные дополнительными образовательные программы для детей 5-7 лет по темам:

а) «Игровая гимнастика для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;

б) «Йога и стретчинг для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

в) «Фитбол-аэробика для детей с задержкой психического развития».

2. Авторское перспективное планирование использования подвижных игр из парциальной программы раннего физического развития для детей среднего, старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Родительский университет как форма активного взаимодействия с родителями (проведение обучающих встреч, совместных мероприятий, консультирование и сопровождение).

4. Трансляция лучших педагогических практик и опыта через публикации в научно-методической литературе:

Публикации по теме проекта:

№	Название	Автор(ы)	Выходные данные
1	Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО	Балыцкая Г.А., Фурсова А.В.	Научно-методический журнал «Современный урок» - Электронное издание, 2022
2	Как физическое воспитание влияет на формирование личности ребенка	Кулик Е.В.	Научно-методический журнал «Современный урок» - Электронное издание, 2022
3	Физкультминутка как форма формирования двигательных умений и навыков дошкольников с ЗПР	Горбулина Д.С.	Научно-методический журнал «Современный урок» - Электронное издание, 2022
4	Наше здоровье в наших руках	Мирошниченко О.А., Рыбинцева Н.В.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 15 ноября 2023 ФГБОУ ВО

			КубГУ ФКСИТ – Краснодар, 2023
5	Формирование компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения и приобщения детей к спорту	Каширина С.С., Пирожкова О.Б., Рогожинская М.А.	Методические рекомендации по сопровождению деятельности дошкольных образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом», сборник статей из опыта работы ДОО Краснодарского края. – ИРО КК, 2023
6	Современные проблемы социального воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ДОО: пути их решения	Иванова Н.С., Бондаренко И.В.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Краснодар, 2024.
7	Развитие родительских компетенций как цель партнерских отношений ДОО с семьями с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития	Танич И.И., Савченко Ю.С.	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики». – Изд-во «Молодой ученый», 2024.
8	Опыт взаимодействия дошкольной организации и семьи в проведении спортивных мероприятий	Каширина С.С.	Методические рекомендации по сопровождению деятельности дошкольных образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом», сборник статей из опыта работы ДОО Краснодарского края. – ИРО КК, 2025
9	Комплексы корригирующей гимнастики и упражнений для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	Богатырь И.И., Бондаренко И.В., Иванова Н.С.	Комплексы корригирующей гимнастики и упражнений для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (методическое пособие для педагогов детского сада и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья). – Краснодар, 2024. – 56 с.

Таким образом, методическая готовность к работе с статусе площадки передового педагогического опыта обусловлена:

1.Наличием методической системы, обеспечивающей качество образования и эффективность реализации проекта, в основе которой лежат корпоративное обучение и деятельность кафедр физической культуры и спорта и кафедра коррекции.

2.Разработанными и апробированными дополнительными образовательные программы для детей 5-7 лет с нарушениями опорно-

двигательного, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

3. Разработанным перспективным планированием использования подвижных игр из парциальной программы раннего физического развития для детей среднего, старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Наличием педагогов, освоивших дополнительные образовательные программы по теме проекта

№	Название/ количество часов	ФИО, должность	Место прохождения, год
1	Дополнительная образовательная программа «Теория и методика раннего физического развития детей», в объеме 148 часов	Каширина Саадет Синаз кызы, инструктор по физической культуре	Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2022
2	Дополнительная образовательная программа реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: физическое развитие», в объеме 72 часа	Панасенко Оксана Анатольевна, инструктор по физической культуре	ООО «Центр непрерывного образования», 2024
3	Дополнительная образовательная программа реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: физическое развитие», в объеме 72 часа	Шмандий Анастасия Анатольевна, инструктор по физической культуре	ООО «Центр непрерывного образования», 2024

5. Наличием опыта сетевого взаимодействия и диссеминации опыта для педагогического сообщества г. Краснодара и Краснодарского края.

Сетевые партнеры: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №85»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»; МБДОУ г. Краснодар «Детский сад №160»; Центр развития ребенка детский сад №2 «Светлячок» г. Геленджик; ГБУЗ «ДГП №5 г. Краснодара» МЗ КК; «Реабилитационный центр для детей с ОВЗ г. Краснодара» (публикации по теме проекта см. на стр.3).

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В контексте реализации программы раннего физического развития детей 2-7 лет для детей с ООП актуальным и необходимым условием эффективности образовательной деятельности является активное включение родителей в образовательную деятельность, их просвещение в вопросах воспитания и развития ребенка, в том числе и раннего физического.

Вырастить здоровое поколение, способное продолжить развитие нашей страны, воплотить социальные, экономические и другие стратегические

задачи, которые стоят перед нашим обществом, под силу только семье, цели, ценности, жизненные принципы которой поддерживаются и реализуются системой образования.

Поэтому важным аспектом образовательной деятельности, закрепленным в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования, является активное взаимодействие педагогов с семьей, выявление и поддержка детей, проявивших физические способности, популяризация спорта и здорового образа жизни. Такое сотрудничество полезно не только для информирования родителей о результатах физического развития детей, развития личности в целом, но и для создания целостного взаимодействия детей и взрослых, где позиция родителей является не комплементарной (дополняющей), а субъектной.

В этой связи раннее физическое развитие детей, их приобщение к спорту через систему дошкольного и дополнительного образования - непростая задача, требующая объединения усилий родителей и педагогов, выступающих фасилитаторами спортивного самоопределения ребенка.

В рамках апробации парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет, разработанной Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья имени Лесгафта, в **2022 году нами разработан и реализуется инновационный проект «Сопровождение семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет», который является частью большого проекта МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка» «Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации ребенка», который реализуется в рамках муниципальной инновационной площадки (с 2025г. – сетевой инновационной площадки).**

Родители, в отличие от педагогов, имеют возможность гораздо более продолжительного времени контактного общения с ребенком (от 45 до 70 часов в неделю). Использование этого ресурса создает дополнительные возможности для процесса успешной и максимальной компенсации нарушенных функций ребенка с ООП. Поэтому важно научить родителей различным педагогическим и коррекционно-развивающим технологиям, приемам и упражнениям. Для этого необходимо целенаправленное просвещение и консультирование родителей, обеспечивающее не детоцентрированное (направление помощи сфокусировано на ребенке для преодоления нарушений его развития), а семейноцентрированное (направление помощи сфокусировано на всей семье, воспитывающей ребенка с ООП, для обеспечения ему «среды как пространства развития») взаимодействие.

Однако, практика показывает, что семьи с детьми с ООП не всегда психологически и педагогически готовы организовать и поддержать физическое развитие своих детей в силу отсутствия определенных знаний, умений, навыков, мотивации и опыта продуктивного взаимодействия.

С целью выявления компетентности родителей старших дошкольников с ООП в области физического развития, заинтересованности семьи в популяризации спорта и здорового образа жизни, в 2022 году нами проведено исследование, результаты которого вывели следующее.

Мотивация родителей отдать детей в спортивную секцию связана с желанием взрослого,

- чтобы дети росли крепкими, сильными, здоровыми – 100%;
- чтобы было, где выплеснуть избыток энергии – 80%;
- чтобы дети умели ставить цели и добиваться их – 40%;
- развивали волю и выносливость – 58%;
- научились преодолевать страх – 16%;
- учились общению в новом коллективе – 76%;
- приобрели в будущем высокооплачиваемую профессию – 60%.

При выборе спорта для ребенка

- 10% родителей опираются на свои предпочтения;
- 30% – на популярность вида спорта;
- 20% – на рекомендации специалистов;
- 40% родителей опираются на наличие спортивных секций вблизи

места жительства.

При этом 70% родителей и 90% детей имеют высокую мотивацию и интерес к раннему физическому развитию посредством спортивных занятий. Однако, только 2 % детей посещают спортивные секции, соответственно, 98 %, детей кроме занятий физкультурой в дошкольной образовательной организации, не имеют никакого отношения к спорту.

Проведенное исследование ярко продемонстрировало противоречие между пониманием родителями ценности приобщения ребенка к спорту и нежеланием стать активным участником этого процесса, что позволило нам выявить проблему пассивности родителей, перекладывания всех полномочий в вопросах приобщения спорта на педагогов.

Для того чтобы выровнять вектор взаимодействия педагогов, родителей и детей в решении этой проблемы, нами и разработан инновационный проект, направленный на создание системы взаимодействия ДООУ и семьи по физическому развитию и приобщения детей к спорту.

Инновационное содержание проекта определяется:

1. Дополнением содержания образования авторскими дополнительными образовательными программами для детей с ООП.

2. Комплексным мониторингом исследования мотивации и интереса родителей и детей к раннему физическому развитию посредством спортивных занятий.

3. Нетрадиционными формами взаимодействия с детьми и родителями по физическому развитию детей и приобщению их к спорту.

4. Деятельностью наставнических пар «педагог-родитель» по персонифицированным программам работы с использованием Навигатора деятельности наставнической пары и разработанного алгоритма как технологии взаимодействия с родителями детей с ООП.

Таким образом, готовность к работе с статусе площадки передового педагогического опыта обусловлена:

1.Опытом успешно реализованных проектов, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных проектах и программах

Тема проекта/программы	Уровень	Год
Краевая инновационная площадка по теме: «Реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как средство обеспечения эффективности введения ФГОС ДО на уровне дошкольной образовательной организации»	Региональный	2016-2018
«Консультационный центр «Сказка» – победитель конкурсного отбора федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Федеральный	2019-2024
Региональная стажировочная площадка «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством STEM-образования»	Региональный	2022-2024
Федеральная инновационная площадка Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	Федеральный	2022 - по настоящее время
Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Федеральный	2023 - по настоящее время
Муниципальная инновационная площадка «Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации ребенка»	Федеральный	2022 - по настоящее время

2. Положительной динамикой количества детей с ООП, посещающих спортивные секции (на 30%); количества родителей (на 20%) и детей (на 10%), имеющих высокую мотивацию к раннему физическому развитию посредством спортивных занятий.

3.Разработанными и апробированными дополнительными образовательными программами для детей 5-7 лет на темы:

а) «Игровая гимнастика для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;

б) «Йога и стретчинг для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

в) «Фитбол-аэробика для детей с задержкой психического развития».

4. Разработанным и апробированным инновационным содержанием сопровождения семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет:

- лонгитюдная квест-игра для родителей и детей «Маленькие шаги в большой спорт»;

- интерактивный спортивный навигатор, позволяющий родителям легко ориентироваться по видам спорта и организациям дополнительного

образования г. Краснодара, работающими с дошкольниками с учетом возможностей детей с ООП.

- виртуальная экскурсия по спортивным учреждениям г. Краснодара;
- день семейной утренней зарядки;
- образовательный хакатон для родителей «Создание домашнего ортопедического тренажера для детей с нарушениями ОДА» и др.

5. Насыщением развивающей предметно-пространственной среды детского сада (приобретено спортивное оборудование для фитбола, занятий йогой и стретчингом и др.).

6. Реализацией в настоящее время муниципального инновационного проекта по сопровождению родителей детей с ООП в вопросах их физического развития и социализации.

7. Разработанной и апробированной системой сопровождения семей с детьми с ООП посредством индивидуального и коллективного наставничества и апробацией механизмов сопровождения семей с детьми с ООП в вопросах раннего физического развития дошкольника.

8. Разработанным и апробированным алгоритмом деятельности наставнической пары педагог-родитель по освоению физических упражнений и технологий работы с детьми: демонстрация, ролевая игра, шедоунг, творческий тандем, тьюторинг, ситуационное наставничество.

9. Разработанными и апробированными диагностикой индивидуальных потребностей родителей в области физического развития детей с ООП, персонифицированными программами работы наставнических пар педагог-родитель с использованием Навигатора деятельности наставнической пары.

10.Наличием инновационных продуктов, обеспечивающих сопровождение родителей детей с ООП в вопросах их физического развития и социализации и трансляцию опыта

№	Продукт	Ссылка
1	Богатырь И.И., Бондаренко И.В., Иванова Н.С. Комплексы корригирующей гимнастики и упражнений для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (методическое пособие для педагогов детского сада и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья). – Краснодар, 2024. – 56 с.	
2	Богатырь И.И., Пирожкова О.Б., Корольчук Е.В., Танич И.И. Навигатор деятельности наставнической пары. – Краснодар, 2024. – 24с.	
3	Богатырь И.И., Пешеходько В.О., Корольчук Е.В. Программа подготовки коллегии наставников. – Краснодар, 2023 г. –110с.	
5	Методические рекомендации «Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации ребенка». – Краснодар, 2025 г. – 560с.	

11.Наличием опыта трансляции лучших педагогических практик педагогическому сообществу РФ, Краснодарского края и города Краснодара.

№	Содержание	Площадка трансляции	Форма выступления	ФИО, должность
1	Формирование двигательных умений и навыков и развитие физических качеств детей дошкольного возраста средствами театральной педагогики	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», 2022 г.	Презентация опыта	Глазырина Т.В., музыкальный руководитель Шмандий А.А., инструктор по физической культуре
2	Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста	Краевой семинар-практикум «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом», 2023	Мастер-класс	Каширина С.С. кызы, инструктор по физической культуре, Рогожинская М.А., учитель-дефектолог
3	Развитие родительских компетенций как цель партнерских отношений ДОО с семьями с детьми с ТМНР	Международная научно-практическая конференция, 2023	Презентация опыта	Танич И.И., старший воспитатель, Корольчук Е.В., воспитатель
4	Организация игровой деятельности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Всероссийский фестиваль дошкольного образования, 2023	Мастер-класс	Пешеходько В.О., учитель-дефектолог, Танич И.И., старший воспитатель;
5	Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации ребенка	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе», 2023	Презентация опыта	Танич И.И., старший воспитатель, Корольчук Е.В., воспитатель.
6	Организация игровой деятельности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Всероссийская научно-практическая конференция с	Мастер-класс	Максименко Ю.В., воспитатель

		международным участием, 2023		
7	Фрироуп в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками	Региональной круглый стол «Теоретические и прикладные аспекты коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ», 2024	Презентация опыта	Панасенко О.А.. инструктор по физической культуре
8	Квест-игра «Маленькие шаги в большой спорт» как форма взаимодействия ДОО и семьи по физическому развитию и приобщению детей к спорту	Краевой круглый стол «Растим чемпионов», 2024	Презентация опыта	Каширина С.С. кызы, инструктор по физической культуре, Рогожинская М.А., учитель-дефектолог
9	Современные формы взаимодействия ДОО с родительским сообществом	Городской семинар-практикум на базе МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка», 2024	Городской семинар-практикум	Педагогический коллектив
10	Реализация модели сопровождения семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством посредничества наставничества	Городской семинар-практикум на базе МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка», 2025	Городской семинар-практикум	Педагогический коллектив

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Наименование	Количество, шт.
Физкультурный зал	3
Аудиоколонка	3
Музыкальный центр	3
Балансир с лабиринтом «Квадрат»	2
Балансир «Улитка»	4
Балансир «Лепесток лотоса»	6
Балансир –подушка, большой, диаметр 60 см	2
Гантели	40
Игла для накачивания спортивных мячей	3
Канат для лазанья	1
Коврик для йоги	20
Ковровое покрытие	3
Ленты для художественной гимнастики	30
Массажный диск (мягкий) (балансир –подушка), диаметр 35 см	3
Мат гимнастический	6
Мяч волейбольный	9
Мяч баскетбольный	12
Мяч футбольный	12
Набивные мячи	4

Насос универсальный	3
Обруч гимнастический	60
Палка гимнастическая	60
Секундомер	3
Скакалка гимнастическая	45
Скамейка гимнастическая	3
Стенка гимнастическая	3
Тренажеры универсальные	6
Тренажер «Бегущий по волнам»	3
Фитбол (40см)	10
Фитбол (50 см)	10
Флажки разноцветные	80
Ходули на веревочках	6 пар

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1	Балыцкая Галина Анатольевна	Заведующий структурным подразделением	15 лет	-
2	Колесникова Галина Викторовна	Заведующий структурным подразделением	30 лет	-
3	Сыражитдинова Екатерина Алексеевна	Заведующий структурным подразделением	10 лет	-
4	Дубонос Марина Григорьевна	Старший воспитатель	32 года	высшая
5	Мальцева Виктория Сергеевна	Старший воспитатель	15 лет	высшая
6	Шаламкова Мария Николаевна	Старший воспитатель	19 лет	высшая
7	Катыхина Виктория Александровна	Педагог-психолог	29 лет	высшая
8	Максакова Марианна Федоровна	Педагог-психолог	6 лет	
9	Бондаренко Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	26 лет	высшая
10	Захарченко Елена Леонидовна	Инструктор по физической культуре	42 года	-
11	Каширина Саадет Синяз кызы	Инструктор по физической культуре	11 лет	первая
12	Кузнецов Игорь Валерьевич	Инструктор по физической культуре	2 года	-
13	Панасенко Оксана Анатольевна	Инструктор по физической культуре	19 лет	-
14	Турищева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	25 лет	высшая
15	Шмандий Анастасия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	8 лет	высшая
16	Овечая Анна Андреевна	Учитель-дефектолог	23 года	высшая
17	Пешеходько Валерия Олеговна	Учитель-дефектолог	4 года	первая

18	Рогожинская Марина Анатольевна	Учитель-дефектолог	30 лет	высшая
19	Коваленко Эмма Алексеевна	Учитель-логопед	1 год	-
20	Козловская Татьяна Валерьевна	Учитель-логопед	19 лет	высшая
21	Рыбникова Юлия Васильевна	Воспитатель	11 лет	высшая
22	Фейтек Юлия Анатольевна	Воспитатель	18 лет	высшая

10. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2025-2026 учебный год					
План взаимодействия с ИРО КК					
1	Стажировка «Эффективные практики раннего физического развития детей с особыми образовательными и потребностями в условиях взаимодействия детского сада и семьи»: 1.Воркшоп «Интересно и полезно: йога для детей в семейном воспитании» 2.Мастер-класс «Игровая гимнастика как средство физического развития дошкольников с нарушениями ОДА» 3.Педагогическая лаборатория «Фитбол-сказки как средство	Ноябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Слушатели ИРО КК, педагоги края	Программа стажировки, информация на сайте	Дубонос М.Г. Мальцева В.С. Шаламова М.Н.

	психолого-педагогической коррекции ЗПР у детей 5-6 лет»				
2.	Презентация опыта работы на курсах/семинарах ИРО КК на тему: «Йога-терапия как нетрадиционная технология профилактики физического здоровья дошкольников»	Февраль, ИРО КК	Слушатели ИРО КК, педагоги края	Материалы выступления, презентация	Балыцкая Г.А., Мальцева В.С.
3.	Статья «Особенности организации игровой гимнастики для развития координации и ловкости у дошкольников с нарушениями ОДА»	Март, научно-методическом журнал ИРО КК «Кубанская школа»	Педагоги	Публикация статьи	Дубонос М.Г., Шмандий А.А.
4.	Методическое пособие для педагогов детского сада и родителей детей с ООП «Комплексы корригирующей гимнастики и упражнений для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (часть II)»	Июнь	Педагоги	Публикация пособия для педагогов детского сада и родителей детей с ООП	Дубонос М.Г., Шмандий А.А.
Деятельность площадки по реализации проекта					
1	Образовательный хакатон для	Октябрь, физкультурн. зал МАДОУ	Педагоги, дети, родители	Конспект, информация на сайте	Каширина С.С.

	родителей и детей с ЗПР «Фитбольные приключения»	«Детский сад «Сказка»			
2	Мастер-класс для родителей и детей с ТНР «Мы спортивная семья: йога, папа, мама, я!»	Ноябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	Конспект, информация на сайте	Мальцева В.С.
3	Научно-практическая конференция для родителей «Растим будущих чемпионов»	Январь, онлайн-площадка	Родительское сообщество, педагоги	Информация на сайте	Балыцкая Г.А., Дубонос М.Г.
4	День семейной утренней зарядки	Апрель, спортивная площадка	Педагоги, дети, родители	План мероприятия, информация на сайте	Балыцкая Г.А., Дубонос М.Г., Шаламова М.Н.
5	Фестиваль спортивных игр для родителей и детей с нарушениями ОДА «Игры нашего двора: дорога к спорту»	Июнь, спортивная площадка	Педагоги, дети, родители	План мероприятия, информация на сайте	Турищева О.В., Шмандий А.А.
6	Статья «Фитбол-сказки как эффективная практика психолого-педагогической коррекции ЗПР у детей дошкольного возраста»	Май	Педагоги	Публикация статьи	Катыхина В.А., Каширина С.С., Рогожинская М.А.

2026-2027 учебный год					
План взаимодействия с ИРО КК					
1	Стажировка «Формирования компетентности родителей в области раннего физического развития и приобщения к спорту детей с особыми образовательными и потребностями»: 1. Деловая игра «Педагогический биатлон: особенности развитие двигательной активности у детей с нарушениями ОДА посредством игровой гимнастики» 2. Практикум «Йога для всей семьи: от мотивации к практическим действиям» 3. Мастер-класс «Игры с фитболом как средство развития динамической активности детей дошкольного возраста с ЗПР»	Ноябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Слушатели ИРО КК, педагоги края	Программа стажировки, информация на сайте	Дубонос М.Г. Мальцева В.С. Шаламкова М.Н.
2	Презентация опыта работы на курсах/семинарах ИРО КК на тему: «Раннее физическое развитие детей посредством игровой	Февраль, ИРО КК	Слушатели ИРО КК, педагоги края	Материалы выступления, презентация	Дубонос М.Г. Максакова М.Ф., Шмандий А.А.

	гимнастики как основа здоровья и формирование ценности ЗОЖ»				
3	Статья «Формирование ценности ЗОЖ у дошкольников и их родителей как основы психического и физического развития детей с ЗПР»	Март, научно-методический журнал ИРО КК «Кубанская школа»	Педагоги	Публикация статьи	Каширина С.С., Кузнецов И.В., Шаламова М.Н
4	Методическое пособие для педагогов детского сада и родителей детей с ООП «Комплексы корригирующей гимнастики с элементами йоги и стретчинга для детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи»	Июнь	Педагоги	Публикация пособия для педагогов детского сада и родителей детей с ООП	Мальцева В.С., Козловская Т.В., Рыбникова Ю.В., Фейтек Ю.А.
Деятельность площадки по реализации проекта					
1	Гимнастическая зарядка для родителей и детей с нарушениями ОДА «Вместе играем – здоровье укрепляем»	Сентябрь, спортивная площадка	Педагоги, дети, родители	Сценарный материал, информация на сайте	Максакова М.Ф. Коваленко Э.А., Турищева О.В., Шмандий А.А.
2	Квест-игра для родителей и детей с ЗПР «Фитбол-кросс»	Октябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	Конспект, информация на сайте	Каширина С.С., Кузнецов И.В.
3.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Теория и методология инновационных	Ноябрь, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры,	Педагоги	Доклад с презентацией	Максакова М.Ф. Коваленко Э.А., Турищева О.В., Шмандий А.А.

	направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	спорта и туризма»			
4.	День семейной утренней зарядки	Апрель, спортивная площадка МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	План мероприятия, информация на сайте	Бальщкая Г.А., Дубонос М.Г., Шаламова М.Н.
5.	Вечер веселой растяжки для родителей и детей с ТНР «Веселый растяженок: спортивный вечер для маленьких йогов и их суперродителей»	Июнь, спортивная площадка МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	Сценарный материал, информация на сайте	Мальцева В.С., Фейтек Ю.А.
9	Статья «Детская йога – путь к физическому совершенству и абсолютному здоровью»	Июнь	Педагоги	Публикация статьи	Козловская Т.В., Мальцева В.С., Фейтек Ю.А.

2027-2028 учебный год					
План взаимодействия с ИРО КК					
1	Стажировка «Сопровождение семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет»: 1. Практикум «Волшебный мир игры: трансформация физкультуры для детей с нарушениями ОДА» 2. Педагогическая мастерская «Стретчинг для детей с ТНР как механизм развития координации и мелкой/крупной моторики» 3. Мастер-класс «Развитие координации движений детей дошкольного возраста с ЗПР с помощью фитбол-ритмики»	Ноябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Слушатели ИРО КК, педагоги края	Программа стажировки, информация на сайте	Дубонос М.Г. Мальцева В.С. Шаламова М.Н.
2	Презентация опыта работы на курсах/семинарах ИРО КК на тему: «Использование фитбола для коррекции речи дошкольников с ЗПР в условиях детского сада и семьи»	Февраль, ИРО КК	Слушатели ИРО КК, педагоги края	Материалы выступления, презентация	Каширина С.С., Рогожинская М.А. Шаламова М.Н.
3	Статья «Стрейчинг как	Март, научно-методический	Педагоги		Мальцева В.С., Фейтек Ю.А.

	средство раннего физического развития дошкольников»	журнал ИРО КК «Кубанская школа»		Публикация статьи	
4	Методическое пособие для педагогов детского сада и родителей детей с ООП «Комплексы корригирующей упражнений с использованием фитбола для детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития»	Июнь	Педагоги	Публикация пособия для педагогов детского сада и родителей детей с ООП	Каширина С.С., Кузнецов И.В., Шаламова М.Н.
Деятельность площадки по реализации проекта					
1	Марафон здоровья для родителей и детей с нарушениями ОДА «Мы здоровы скажем: «Да!»	Сентябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	Сценарный материал, информация на сайте	Бондаренко И.В. Турищева О.В., Шмандий А.А.
2	Танцевальный батл для родителей и детей с ЗПР «Танцы с фитболом»	Октябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Дети, родители	Видеоролик	Катыхина В.А., Каширина С.С.
3	Стретчинг-шоу для родителей и детей с ТНР «Веселые пластилинчики»	Ноябрь, физкультурн. зал МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	Сценарий, информация на сайте	Рыбникова Ю.В., Фейтек Ю.А.
4	Научно-практическая конференция для родителей «Растим будущих чемпионов»	Январь, онлайн-площадка	Родительское сообщество, педагоги и	Информация на сайте	Балыцкая Г.А., Дубонос М.Г., Шаламова М.Н.
5	День семейной утренней зарядки	Апрель, спортивная площадка МАДОУ «Детский сад «Сказка»	Педагоги, дети, родители	План мероприятия, информация на сайте	Балыцкая Г.А., Дубонос М.Г., Шаламова М.Н.

6	Статья «Влияние занятий гимнастикой на динамическое равновесие детей дошкольного возраста»	Июнь	Педагоги	Публикация статьи	Максакова М.Ф. Коваленко Э.А., Турищева О.В., Шмандий А.А.
---	--	------	----------	-------------------	---

Поиск разнообразных форм работы с семьей в плоскости здоровьесбережения, бесспорно, остается в зоне педагогической проблематики, так как очевидно, что выявление интереса и способности детей к тому или иному виду спорта, развитие потребности в спортивных занятиях – залог формирования и сохранения здорового поколения.

Все вышеизложенное обосновывает возможность присвоения МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка» статуса краевой инновационной площадки передового педагогического опыта по теме: «Сопровождение семей детей с ООП в реализации раннего физического развития дошкольников 5-7 лет»

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»



И.И. Богатырь

Заведующий кафедрой
дошкольного образования ГБОУ ИРО КК

Г.А. Святоха