

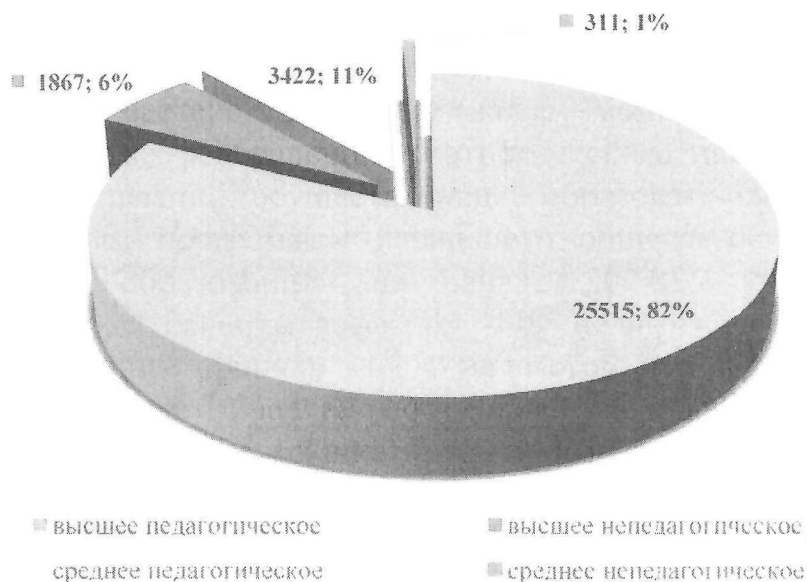
**Аналитическая справка по итогам мониторинга
«Эффективность научно-методического сопровождения развития
профессионального мастерства учителя» в 2025 году**

В целях мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта реализации федеральной инновационной площадки «Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности» ГБОУ ИРО Краснодарского края провел мониторинг «Эффективность научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя» (далее – мониторинг).

Согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024/25 учебного года в Краснодарском крае насчитывается 43 448 педагогических работников. Участие в мониторинге приняли 31 117 педагогов, что составляет 71,6% от общего количества педагогических работников Краснодарского края.

Абсолютное большинство анкетированных имеют высшее педагогическое образование – 82%, среднее педагогическое образование у 11% опрошенных. Процент учителей, имеющих высшее и среднее непедагогическое образование, незначителен – 6% и 1% соответственно.

**Уровень образования педагогических работников,
чел.**



Большее половины опрошенных педагогических работников соответствуют занимаемой должности – 57%, первую и высшую категории имеют 20% и 23% соответственно. Получение первой, высшей квалификационной категории, прохождение аттестации с использованием Единых федеральных оценочных материалов, предусмотренной Национальной системой профессионального роста педагогов, свидетельствует

о планомерном и систематическом развитии профессионального мастерства педагога. Это объективный показатель, подтвержденный официально документом о присвоении квалификационной категории.

Действующая квалификационная категория,
чел.



Данные мониторинга свидетельствуют о регулярном повышении квалификации педагогов посредством изучения как региональных программ повышения квалификации, так и федеральных.

На региональном уровне ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) осуществляет всестороннее научно-методическое сопровождение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым согласно государственному заданию. Различные варианты повышения квалификации, ее «индивидуальные траектории» для всех специальностей и категорий учителей и управленцев осуществляются по модульному принципу построения образовательного процесса.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) является точкой роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, осуществляющей принципиально новые подходы, в первую очередь, к системе повышения квалификации. 64% педагогических работников, участвующих в опросе, повысили свой профессиональный уровень, обучившись по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Института.

Региональный координатор дополнительного профессионального образования Краснодарского края на базе Института сопровождает обучение педагогических работников по программам ФГАОУ ДПО «Академия

Минпросвещения России» (далее – Академия), по которым прошли повышение квалификации дистанционно 6% опрошенных.

Обучились и по региональным, и по федеральным программам повышения квалификации 9% опрошенных педагогических работников Краснодарского края.

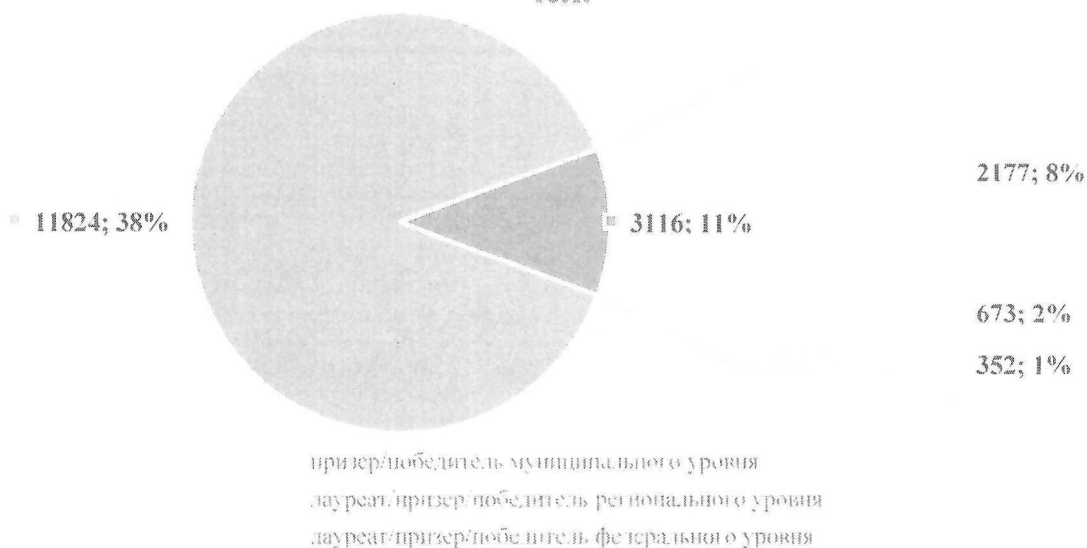
В совокупности в течение последних трех лет обучились и получили удостоверения о повышении квалификации Института и Академии более 80% опрошенных педагогических работников Краснодарского края.

Наличие удостоверения о повышении квалификации
ГБОУ ИРО Краснодарского края/ФГАОУ ДПО
"Академия Минпросвещения России"
(в течение 3 последних лет), чел.



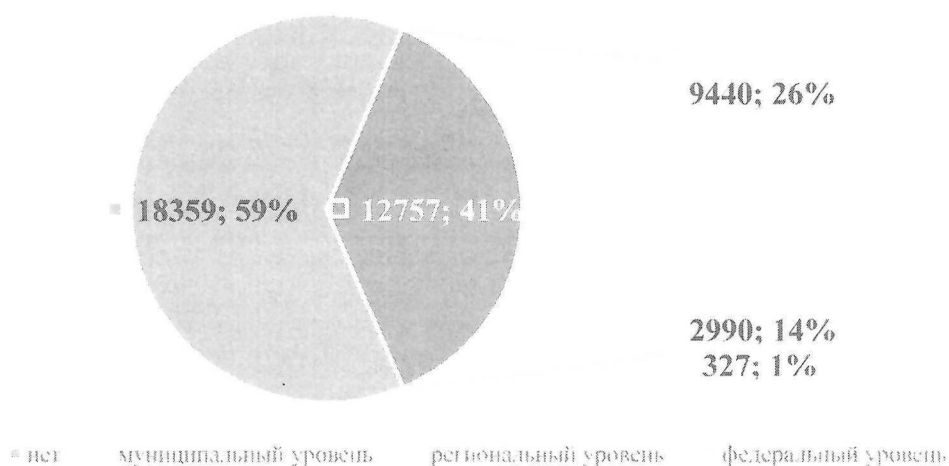
Одним из показателей профессионального роста педагогов является их участие в различных конкурсных мероприятиях. В общественно-значимых профессиональных конкурсах приняли участие 3116 педагогов, что составляет 11% опрошенных. Помимо 13 общественно-значимых конкурсов, более 38% педагогов принимали участие в конкурсах методических разработок, видеоматериалов, образовательных проектов, статей, лучших практик и др. Достаточный уровень участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях свидетельствует о высокой эффективности внедренной системы конкурсного движения как инструмента повышения профессионального уровня педагогических работников региона. Данная инициатива способствует не только улучшению качества образовательного процесса, но и создает особую среду, которая помогает развивать педагогическое мастерство.

Участие в профессиональных конкурсах в 2024/25 году, чел.



На семинарах и различных конференциях в роли спикеров в 2025 году принимали участие 41% опрошенных педагогических работников. Абсолютное большинство участвовали в мероприятиях муниципального уровня – 26% от общего количества опрошенных, 14% педагогов делились опытом на региональном уровне и 1% вышел на уровень федерации.

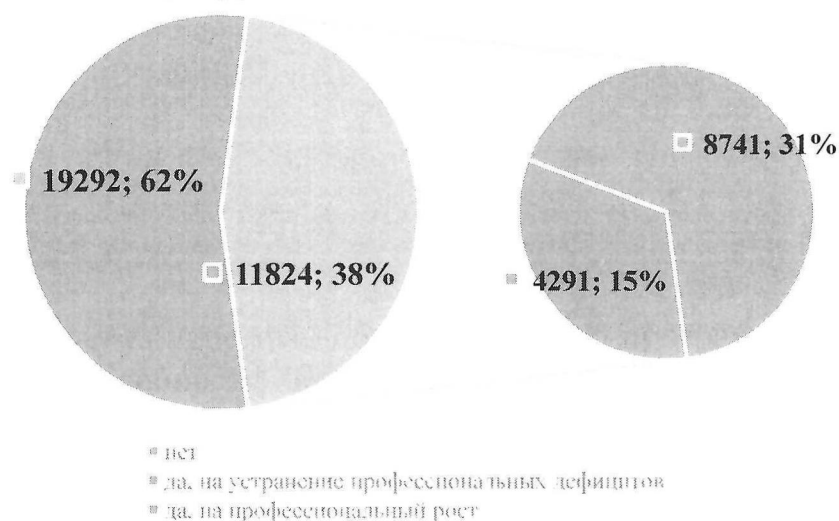
Выступление на семинарах и конференциях в 2025 году, чел.



Достаточно высокий процент реализации педагогами своих индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), а именно 62% от количества опрошенных, свидетельствует о заинтересованности в совершенствовании собственных знаний и умений, готовности отрабатывать методы и техники самостоятельной и групповой работы в различных формах учебно-познавательной деятельности. Индивидуальный подход при разработке ИОМ, применяемый методистами Центра, сотрудниками территориальных методических служб и администрацией образовательных учреждений, базируемый на предварительной оценке профессиональных

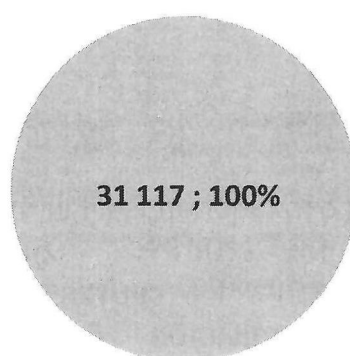
дефицитов, отражает конкретную образовательную программу, сочетающую индивидуальные способности, возможности педагога и его потребности в текущий момент. Так, по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников Краснодарского края были разработаны 2 вида ИОМ, две трети от общего количества которых подразумевают устранение профессиональных дефицитов, и треть – профессиональный рост.

Реализация индивидуального образовательного маршрута в 2024-2025 годах, чел.



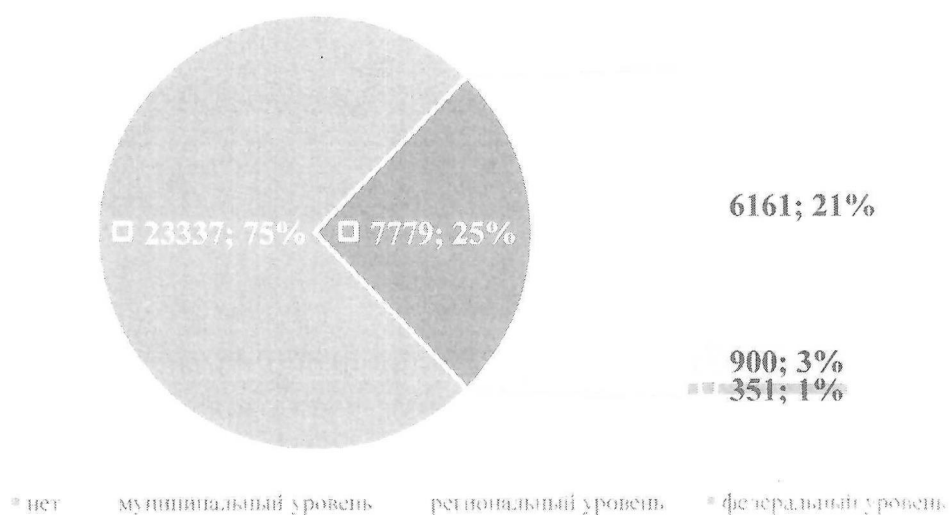
Активное участие учителя Краснодарского края принимают в различных педагогических сообществах – 100% опрошенных. Численность регионального методического актива – 1% (223 чел.) от общего количества участников мониторинга, что объяснимо высокими требованиями, предъявляемыми к участникам: наличие высшей квалификационной категории, успешное прохождение оценки предметных и методических компетенций ФИОКО и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Участие педагогов в региональных педагогических сообществах в 2025 году, чел



Согласно данным Мониторинга 25% от общего количества опрошенных педагогов Краснодарского края занимаются проектной и исследовательской деятельностью. В основном отмечено участие на муниципальном уровне, который является наиболее общедоступным. На региональном и федеральном уровнях реализуют проектную и исследовательскую деятельность 3% и 1% от общего количества участников мониторинга соответственно.

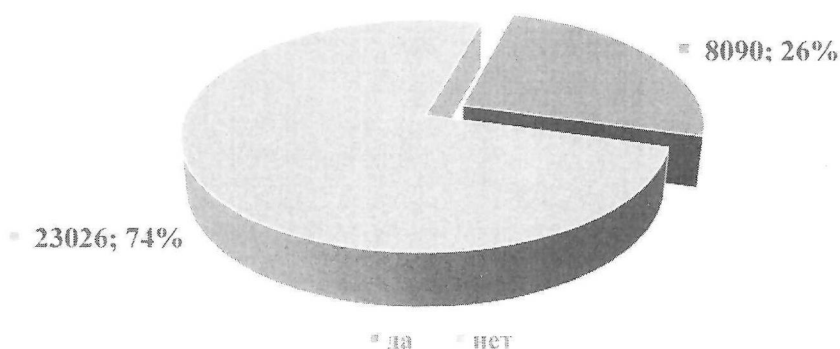
Участие в проектной и исследовательской деятельности
в 2025 году, чел.



Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает Центр, но, помимо структурных подразделений Института, в региональную систему наставничества входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, составляет 100%. Согласно результатам мониторинга 25% от общего количества его участников выступают в роли наставника.

Участие в реализации целевой модели наставничества
в роли наставника, чел.



В результате проведенного мониторинга была получена актуальная информация об уровне профессионального мастерства педагогических кадров Краснодарского края на 2024/25 учебный год.

Представленные показатели наглядно демонстрируют высокую эффективность и целесообразность комплексного сопровождения профессионального мастерства педагогических работников. В частности, это выражается в предоставлении действенной методической поддержки учителям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, а также в организации повышения квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных инициатив и программ. Кроме того, разрабатываются адресные рекомендации по улучшению качества методической работы и оптимизации индивидуальных образовательных траекторий непрерывного профессионального развития учителей.

Современные тенденции в образовании подчеркивают значимость профессиональной деятельности педагогов для достижения приоритетных национальных целей и повышения качества образовательного процесса. Поддержка педагога, способного эффективно решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только при условии создания единой и непрерывной вариативной системы адресно ориентированного научно-методического сопровождения.

Руководитель Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Н.П. Чувирова