

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Настольная образовательная игра «ПРОФИ-куратор ППК»

В соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования Российской Федерации на период до 2030 года выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников входит в число приоритетных задач региональных систем образования. Решение данной задачи включает развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) и реализацию программ методического сопровождения педагогов, работающих в них.

На сегодняшний день в реальной образовательной практике существует дефицит учебно-методических материалов для организации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности и информационно-методических материалов для развития компетенций организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников. Представленная методическая разработка способствует восполнению данного дефицита. Содержание игры соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации для организаторов деятельности профильных психолого-педагогических классов. Методическое пособие представляет собой глоссарий и конструктор действий педагога-куратора психолого-педагогического класса и наиболее эффективно на первых этапах формирования его компетенций.

Положительными качествами методической разработки являются ее практическая направленность, командный характер действий участников игры, понятный и педагогически грамотный язык изложения заданий.

Игру отличает ясность и структурированность содержания, логичность и связанность построения маршрута движения по этапам, наглядность и графичность иллюстративного материала. Формат настольной игры позволяет не только опытным педагогам получить опору на привычные форматы игровой деятельности, но и создать для молодых педагогов альтернативу электронным игровым ресурсам.

Обращаем внимание авторов методического пособия на необходимость более корректной интерпретации терминов в глоссарии. Желательно при подборе формулировок опираться на одни концептуальные основания. Также необходимо учитывать, в число профилей обучения в соответствии с концепцией профильного обучения не входит психолого-педагогический и разработка учебного плана класса (группы) психолого-педагогической направленности предполагает только включение в учебный план профильного

класса элементов, имеющих психолого-педагогическое содержание. Целесообразно для развития профессиональной и творческой активности участников игры расширить вариативность содержания станций «Организационная» и «Учебный план», предоставив возможность добавления элементов на игровом поле.

Данная методическая разработка может быть использована в процессе реализации программ методического сопровождения педагогов-кураторов психолого-педагогических классов (групп).

Руководитель Центра
допрофессиональной подготовки
«Гимназия К.Д.Ушинского»
ФГБОУ ВО ЯГПУ
им.К.Д.Ушинского

А.Н.Логинова

Подпись А.Н. Логинова
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению
Коняева Л.В. 10.09.20 25

