

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга «Состояние профильного обучения»
в образовательных организациях Краснодарского края
(по состоянию на октябрь 2025 г.)

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3124 от 26.12.2024 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы» и письмом Института от 03.09.2025 № 01-20/3196 «О механизмах реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году» центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института проведен мониторинг состояния профильного обучения.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение. Исходя из анализа потребности демографического сегмента экономики Краснодарского края предпочтение в выборе профобразования, в соответствии с развитием регионального рынка труда, отдается четырем актуальным профильным направлениям: агротехнологическое, инженерное, медицинское и педагогическое. Кроме того, большое внимание уделяется такому направлению как туризм и сервис.

В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель. В случае организации профильного обучения по варианту сетевой модели общеобразовательные организации чаще всего взаимодействуют с вузами, другими школами, учреждениями дополнительного образования.

Менее распространено взаимодействие с производственными предприятиями, музеями, театрами, технопарками и другими организациями.

Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной задачей мониторингового исследования стал анализ:

- информации об организации профильного обучения для регионального банка профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- информации о предпрофильной подготовке в 1-9-х классах общеобразовательных организаций;
- результативности обучения по профильным направленностям в образовательных организациях.

В мониторинге в 2025-2026 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 963 общеобразовательные организации из всех 44 муниципалитетов.

Количество общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих профильное обучение в старших классах, в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025 учебным годом незначительно увеличилось. Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в школе по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану.

Профильным обучением в старших классах охвачены более 54 тысяч учащихся (рисунок 1), это больше показателя 2024-2025 учебного года (более 52 тысяч человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

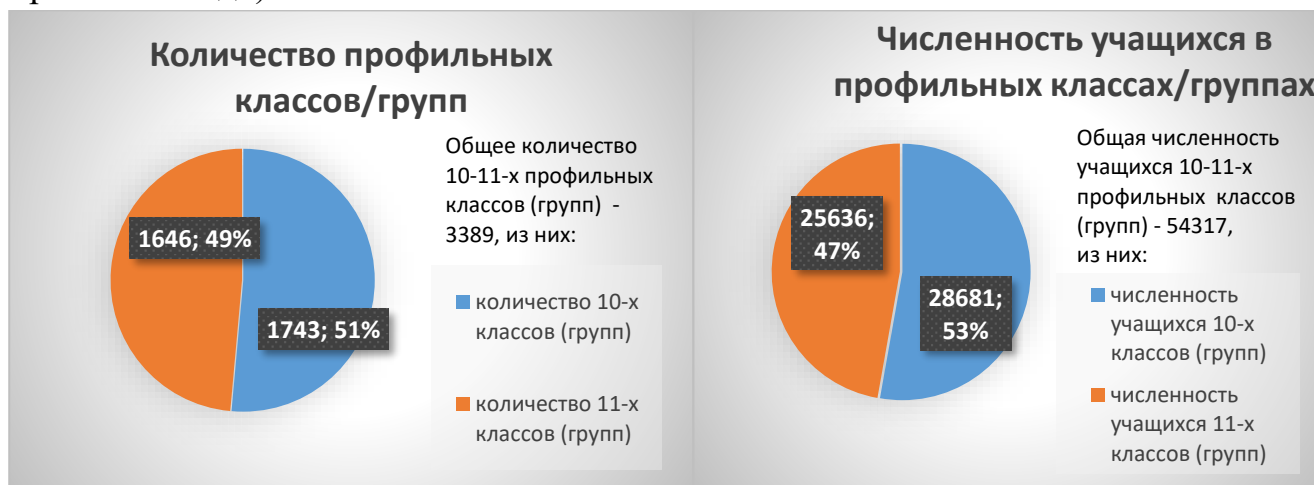


Рисунок 1. Организация профильного обучения в Краснодарском крае по всем профилям и индивидуальным учебным планам

Таким образом, в 2025-2026 учебном году все 100 % образовательных организаций Краснодарского края, открывшие 10 и 11-е классы, реализуют профильное обучение (рисунок 2). Школы Краснодарского края, ориентированные только на профильные 10-11 классы с индивидуальными учебными планами для учащихся, составляют 0,4 % от общего количества школ.

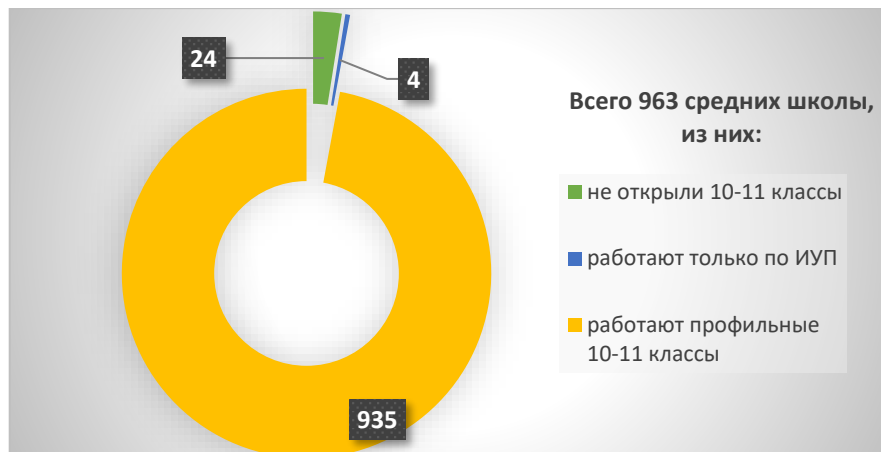


Рисунок 2. Количество общеобразовательных организаций края в 2025-2026 учебном году

В 2025 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 18 муниципалитетах края 24 школы не открыли 10 и 11-е классы (рисунок 3). Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Отрадненском, Павловском и Новопокровском и Выселковском районах 19%, 18% и 17 % ОО (4, 3 и 3 школы соответственно). В 2024 году самый низкий показатель зафиксирован в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно).



Рисунок 3. Статистика набора обучающихся в 10-11е классы средних школ

В 2025-2026 учебном году школам Краснодарского края было предложено работать по 27 профильным направленностям согласно письму министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025/26 учебный год», входящим в 6 профилей, определенных ФГОС СОО.

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара и Кавказского района (по 22 профильные направленности), в г. Сочи реализуется 21 профильная направленность, в г. Новороссийске, Красноармейском и Северском районах реализуется по 19 профильных направленностей, в г. Анапе и Славянском районе – по 18 профильных направленностей. Количество наименований профильных направленностей, реализуемых в каждом муниципалитете из 27 направленностей, представленных в Краснодарском крае, показано на рисунке 4.



Рисунок 4. Количество профильных направленностей, реализуемых в общеобразовательных организациях МО Краснодарского края

Востребованность профильных направленностей среди старшеклассников 2025-2026 учебного года представлена в таблице 1, на рисунках 5 и 6.

Таблица 1

Название направленности	Численность обучающихся	Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов
Универсальный профиль	10070	18,54
Психолого-педагогическая	9406	17,32
Социально-экономическая	7837	14,43
Химико-биологическая	3137	5,78
Социально-гуманитарная	3059	5,63
Инженерно-математическая	3039	5,60
Физико-математическая	2428	4,47
Агротехнологическая	2252	4,15
Гуманитарная	1614	2,97

Название направленности	Численность обучающихся	Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов
Информационно-технологическая	1511	2,78
Медико-биологическая	1488	2,74
Экономико-математическая	1294	2,38
Информационно-математическая	1284	2,36
Естественно-научная	941	1,73
Технологическая	906	1,67
Туризм и сервис	842	1,55
Естественно-математическая	703	1,29
Историко-правовая	525	0,97
Филологическая (лингвистическая)	426	0,78
Оборонно-спортивная	338	0,62
Кадетская	306	0,56
Гражданско-правовая	281	0,52
Индивидуальные учебные планы	255	0,47
Физико-химическая	200	0,37
Техническая	91	0,17
Индустриально-технологическая	51	0,09
Биолого-географическая	23	0,04

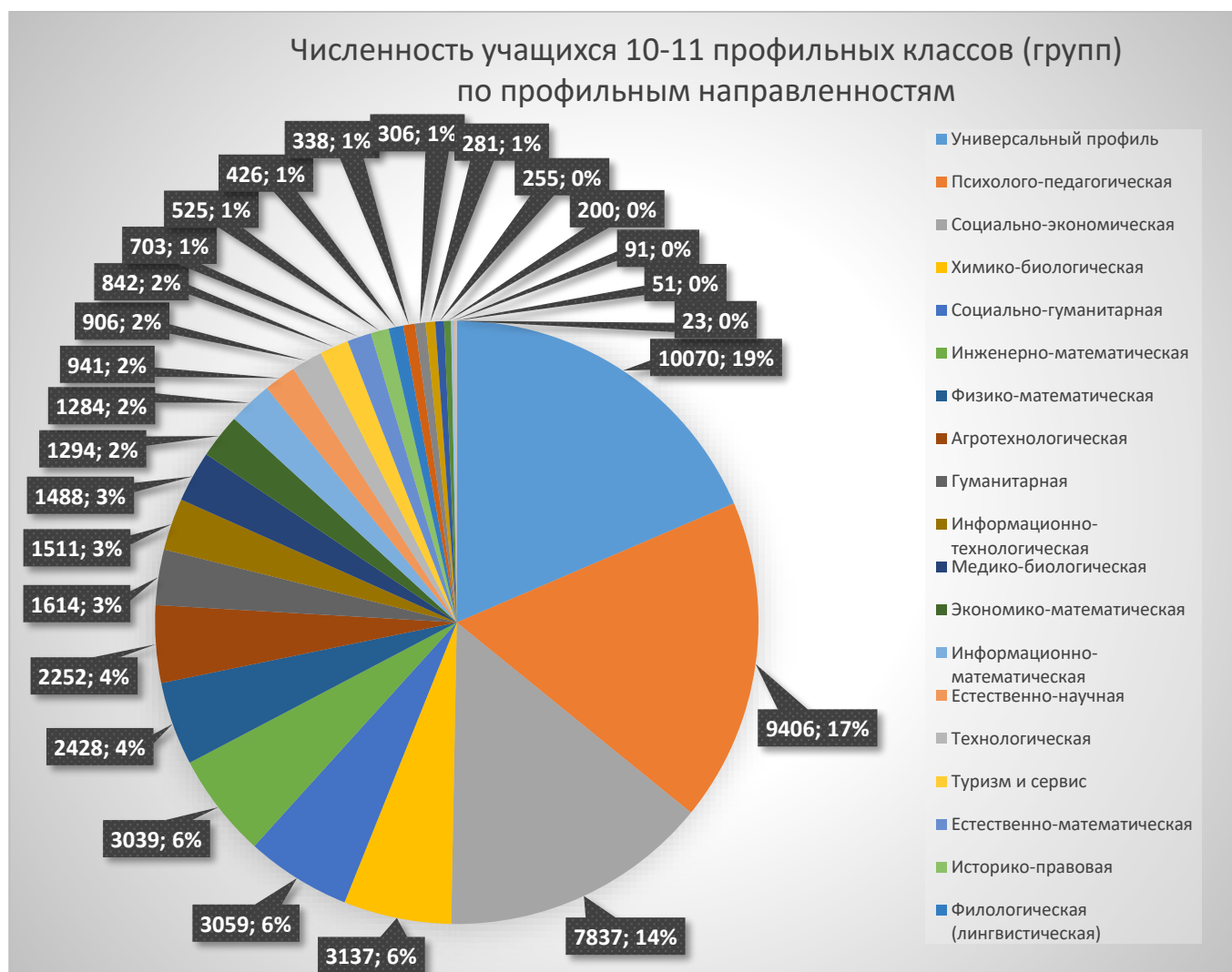


Рисунок 5. Численность обучающихся 10-11 профильных классов (групп)



Рисунок 6. Доля обучающихся образовательных организаций по профилям

Половина старшеклассников в 2025-2026 учебном году обучается по 3 профилям/профильным направленностям: в классах универсального профиля обучается 18,54% учащихся от общей численности учащихся 10-11 классов, психолого-педагогической профильной направленности – 17,32%, социально-экономической профильной направленности – 14,43%.

Еще четверть учащихся 10-11 классов выбрали такие профильные направленности как химико-биологическая, социально-гуманитарная, инженерно-

математическая, физико-математическая и агротехнологическая – на каждую из которых приходится от 4% до 6% старшеклассников.

Наименее востребованы оказались такие профильные направленности как историко-правовая, филологическая, оборонно-спортивная, кадетская, гражданско-правовая, физико-химическая, техническая, индустриально-технологическая, биолого-географическая и индивидуальные учебные планы. Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 классов по каждой из этих направленностей составляет менее 1 %.

В соответствии с развитием регионального рынка труда в крае определены пять актуальных профильных направлений:

- агротехнологическое,
- инженерное,
- медицинское,
- педагогическое,
- туристское.

В инженерное направление входят такие профильные направленности как:

- технологическая,
- техническая,
- индустриально-технологическая,
- информационно-математическая,
- информационно-технологическая,
- инженерно-математическая,
- физико-математическая.

К медицинским классам:

- химико-биологическая,
- медико-биологическая.

В агротехнологическое направление входят только классы агротехнологической направленности. В туристское – направленности туризм и сервис.

В педагогическое направление входят классы психолого-психологической направленности всех профилей.

Обучение старшеклассников по актуальным профильным направлениям организовано во всех муниципалитетах Краснодарского края.

По сравнению с прошлым годом значительно выросло количество муниципальных образований, организовавших обучение по туристскому направлению. В 2024 году только в двух муниципалитетах (г. Новороссийск и г. Сочи) было организовано обучение по данному направлению, тогда как в этом году классы по направленности туризм и сервис открыты в 27 из 44 муниципальных образований.

Для обеспечения эффективности профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах края одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование предпрофильных классов и групп для учащихся 1-9 классов.

Анализ показателей мониторинга позволил установить, что предпрофильные 1-9 классы по направлениям работают в школах 41 муниципалитета края (количество ОО по сравнению с результатами мониторинга прошлого года увеличилось), а в 3 муниципальных образованиях профориентационная работа проводится в других формах.

Из 963 школ Краснодарского края 423 предоставили информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, в них обучаются 27 % учеников предпрофильных классов (рисунок 7).

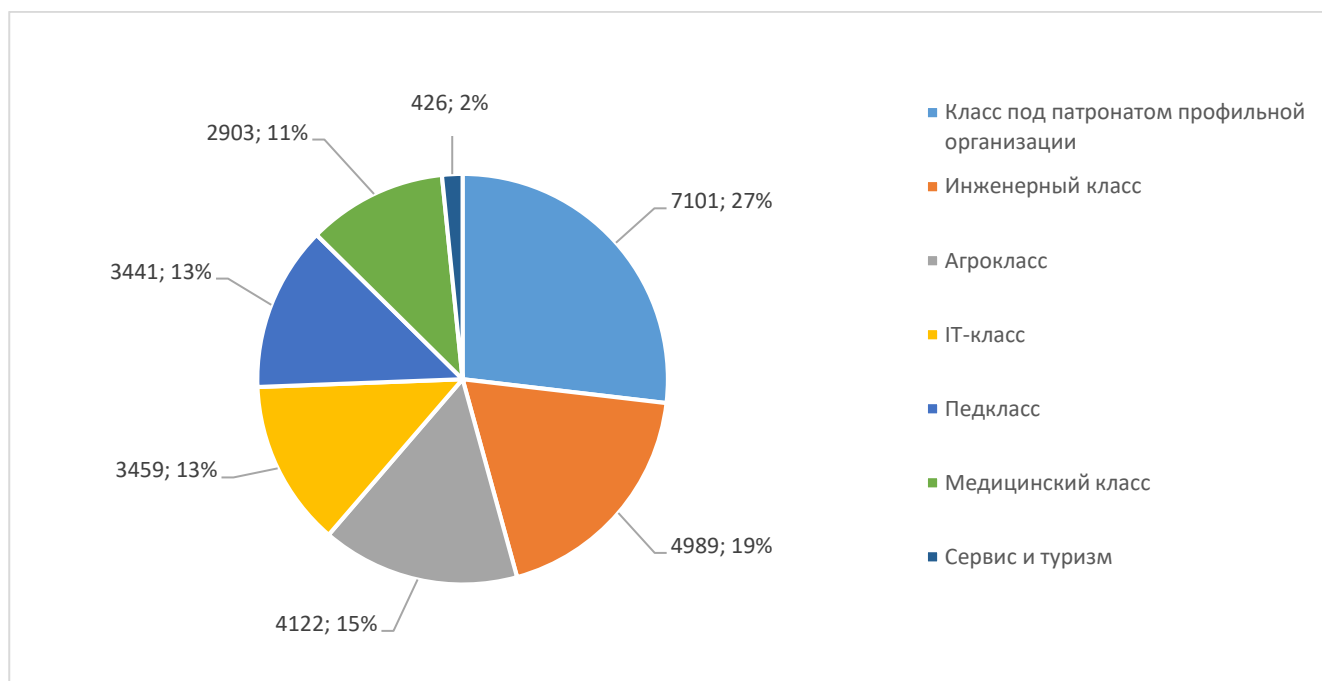


Рисунок 7. Численность обучающихся 1-9-х классов с предпрофильной подготовкой

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Результативность профильного обучения в общеобразовательных организациях края представлена в таблице 2 и на рисунке 8.

Таблица 2

Муниципальное образование	Численность выпускников 11-х профильных классов 2025 года (чел.)	Численность выпускников, продолживших обучение по профилю:			Доля поступивших от общей численности учеников профильных классов (%)
		поступившие в учреждения СПО (чел.)	поступившие в учреждения ВО (чел.)	всего	
Абинский район	279	28	163	191	68,5
Апшеронский район	214	26	99	125	58,4
Белоглинский район	127	8	54	62	48,8
Белореченский район	405	53	171	224	55,3
Брюховецкий район	139	7	62	69	49,6
Выселковский район	124	19	82	101	81,5
г. Анапа	787	58	384	442	56,2
г. Армавир	641	23	423	446	69,6
г. Геленджик	479	34	274	308	64,3
г. Горячий Ключ	266	29	106	135	50,8
г. Краснодар	6097	465	3552	4017	65,9
г. Новороссийск	1207	24	662	686	56,8
г. Сочи	2152	215	1159	1374	63,8
Гулькевичский район	251	17	124	141	56,2
Динской район	749	6	235	241	32,2
Ейский район	463	15	228	243	52,5
Кавказский район	521	43	204	247	47,4
Калининский район	143	16	97	113	79
Каневской район	384	52	226	278	72,4
Кореновский район	278	28	154	182	65,5
Красноармейский район	342	17	124	141	41,2
Крыловский район	102	10	55	65	63,7
Крымский район	412	16	177	193	46,8
Курганинский район	356	43	184	227	63,8
Кущёвский район	251	20	110	130	51,8
Лабинский район	314	4	109	113	36
Ленинградский район	192	33	131	164	85,4
Мостовский район	192	29	45	74	38,5
Новокубанский район	231	15	101	116	50,2
Новопокровский район	155	10	41	51	32,9
Отраденский район	177	22	96	118	66,7
Павловский район	233	14	118	132	56,7
Приморско-Ахтарский район	167	12	35	47	28,1
Северский район	320	19	184	203	63,4
Славянский район	405	23	240	263	64,9
Староминский район	161	30	128	158	98,1
Тбилисский район	193	25	95	120	62,2
Темрюкский район	480	31	165	196	40,8

Муниципальное образование	Численность выпускников 11-х профильных классов 2025 года (чел.)	Численность выпускников, продолживших обучение по профилю:			Доля поступивших от общей численности учеников профильных классов (%)
		поступившие в учреждения СПО (чел.)	поступившие в учреждения ВО (чел.)	всего	
Тимашевский район	396	17	183	200	50,5
Тихорецкий район	341	16	206	222	65,1
Туапсинский район	432	50	176	226	52,3
Успенский район	84	3	20	23	27,4
Усть-Лабинский район	336	17	189	206	61,3
Щербиновский район	110	8	37	45	40,9

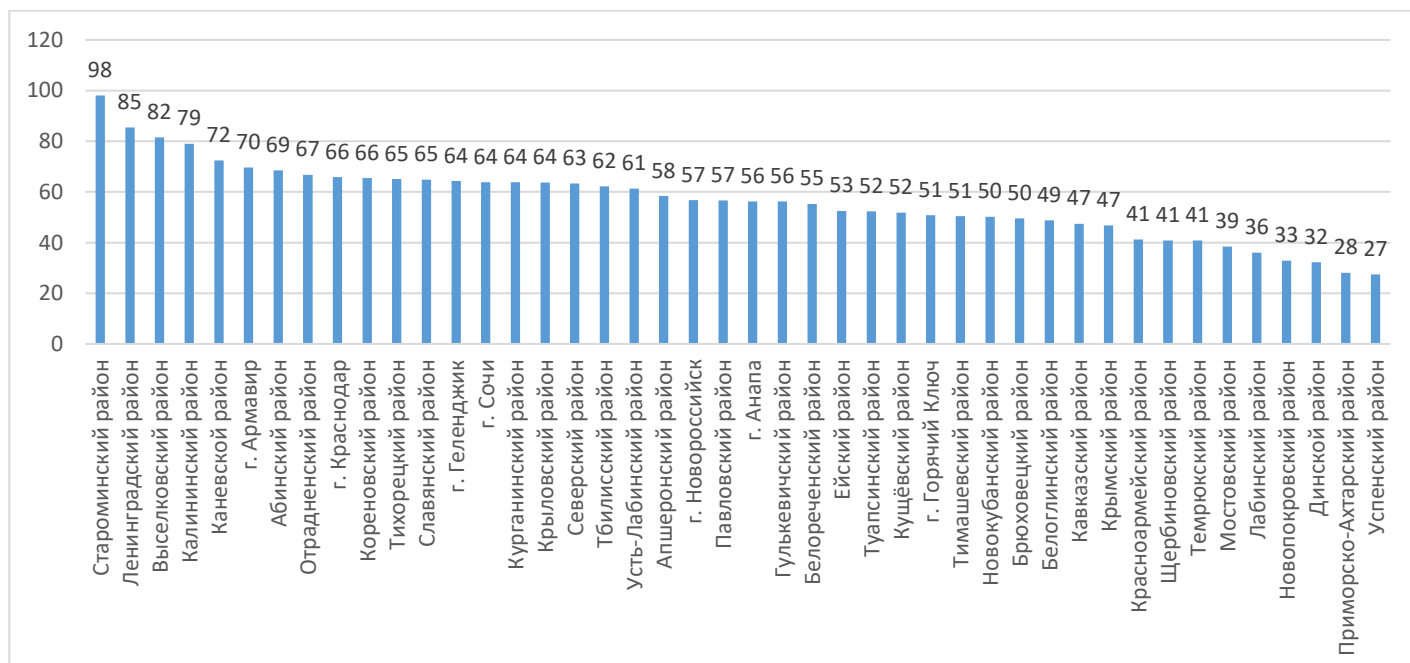


Рисунок 8. Доля выпускников школ, продолживших обучение в учреждения СПО и ВО по профилю, от общей численности учащихся профильных классов в муниципальном образовании

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по актуальным направлениям обучения в школах:

- агроклассы – 33 %;
- медицинские классы – 74 %;
- инженерные классы – 79 %;
- педагогические классы – 31 %.

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по направлению обучения «агроклассы» значительно уменьшилась (в прошлом году – 41%), а по направлению обучения «педагогические классы» увеличилась (в прошлом году – 26 %)

Выводы

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах края ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение.

В мониторинге в 2025-2026 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 963 общеобразовательных организаций из всех 44 муниципалитетов.

В 2025 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 18 муниципалитетах края 24 школы не открыли 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Отрадненском, Павловском и Новопокровском и Выселковском районах 19%, 18% и 17 % ОО (4, 3 и 3 школы соответственно). В 2024 году самый низкий показатель зафиксирован в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно).

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара и Кавказского района (по 22 профильные направленности), в г. Сочи реализуется 21 профильная направленность, в г. Новороссийске, Красноармейском и Северском районах реализуется по 19 профильных направленностей, в г. Анапе и Славянском районе – по 18 профильных направленностей. В остальных районах края реализуется от 8 до 17 направленностей.

Из 963 школ Краснодарского края 423 предоставили информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, в них обучаются 27 % учеников предпрофильных классов.

Из выпускников 11-х классов 2025 года продолжили обучение в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю в среднем 59% (уменьшилась по сравнению с прошлыми годами). Доля поступивших по актуальным профилям обучения показывает результативность профилизации общего образования и составляет 79 % выпускников инженерных классов, 74 % выпускников медицинских классов, 33 % выпускников агроклассов и 31 % выпускников педагогических классов.

Руководитель центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников



Н.П. Чувирова