

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга «Состояние профильного обучения»
в образовательных организациях Краснодарского края
(по состоянию на октябрь 2025 г.)

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3124 от 26.12.2024 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы» и письмом Института от 03.09.2025 № 01-20/3196 «О механизмах реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году» центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института проведен мониторинг состояния профильного обучения.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение. Исходя из анализа потребности демографического сегмента экономики Краснодарского края предпочтение в выборе профобразования, в соответствии с развитием регионального рынка труда, отдается четырем актуальным профильным направлениям: агротехнологическое, инженерное, медицинское и педагогическое. Кроме того, большое внимание уделяется такому направлению как туризм и сервис.

В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель. В случае организации профильного обучения по варианту сетевой модели общеобразовательные организации чаще всего взаимодействуют с вузами, другими школами, учреждениями дополнительного образования.

Менее распространено взаимодействие с производственными предприятиями, музеями, театрами, технопарками и другими организациями.

Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной задачей мониторингового исследования стал анализ:

- информации об организации профильного обучения для регионального банка профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- информации о предпрофильной подготовке в 1-9-х классах общеобразовательных организаций;
- результативности обучения по профильным направленностям в образовательных организациях.

В мониторинге в 2025-2026 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 963 общеобразовательные организации из всех 44 муниципалитетов.

Количество общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих профильное обучение в старших классах, в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025 учебным годом незначительно увеличилось. Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в школе по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану.

Профильным обучением в старших классах охвачены более 54 тысяч учащихся (рисунок 1), это больше показателя 2024-2025 учебного года (более 52 тысяч человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).



Рисунок 1. Организация профильного обучения в Краснодарском крае по всем профилям и индивидуальным учебным планам

Таким образом, в 2025-2026 учебном году все 100 % образовательных организаций Краснодарского края, открывшие 10 и 11-е классы, реализуют профильное обучение (рисунок 2). Школы Краснодарского края, ориентированные только на профильные 10-11 классы с индивидуальными учебными планами для учащихся, составляют 0,4 % от общего количества школ.

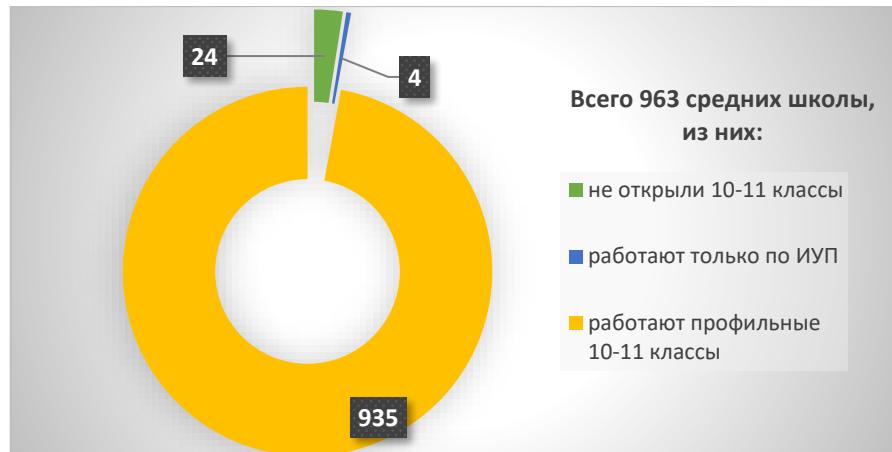


Рисунок 2. Количество общеобразовательных организаций края в 2025-2026 учебном году

В 2025 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 18 муниципалитетах края 24 школы не открыли 10 и 11-е классы (рисунок 3). Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Отрадненском, Павловском и Новопокровском и Выселковском районах 19%, 18% и 17 % ОО (4, 3 и 3 школы соответственно). В 2024 году самый низкий показатель зафиксирован в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно).



Рисунок 3. Статистика набора обучающихся в 10-11е классы средних школ

В 2025-2026 учебном году школам Краснодарского края было предложено работать по 27 профильным направленностям согласно письму министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025/26 учебный год», входящим в 6 профилей, определенных ФГОС СОО.

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара и Кавказского района (по 22 профильные направленности), в г. Сочи реализуется 21 профильная направленность, в г. Новороссийске, Красноармейском и Северском районах реализуется по 19 профильных направленностей, в г. Анапе и Славянском районе – по 18 профильных направленностей. Количество наименований профильных направленностей, реализуемых в каждом муниципалитете из 27 направленностей, представленных в Краснодарском крае, показано на рисунке 4.



Рисунок 4. Количество профильных направленностей, реализуемых в общеобразовательных организациях МО Краснодарского края

Востребованность профильных направленностей среди старшеклассников 2025-2026 учебного года представлена в таблице 1, на рисунках 5 и 6.

Таблица 1

| Название направленности | Численность обучающихся | Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов |
|--------------------------|-------------------------|--|
| Универсальный профиль | 10070 | 18,54 |
| Психолого-педагогическая | 9406 | 17,32 |
| Социально-экономическая | 7837 | 14,43 |
| Химико-биологическая | 3137 | 5,78 |
| Социально-гуманитарная | 3059 | 5,63 |
| Инженерно-математическая | 3039 | 5,60 |
| Физико-математическая | 2428 | 4,47 |
| Агротехнологическая | 2252 | 4,15 |
| Гуманитарная | 1614 | 2,97 |

| Название направленности | Численность обучающихся | Доля обучающихся от общей численности учащихся 10-11 классов |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| Информационно-технологическая | 1511 | 2,78 |
| Медико-биологическая | 1488 | 2,74 |
| Экономико-математическая | 1294 | 2,38 |
| Информационно-математическая | 1284 | 2,36 |
| Естественно-научная | 941 | 1,73 |
| Технологическая | 906 | 1,67 |
| Туризм и сервис | 842 | 1,55 |
| Естественно-математическая | 703 | 1,29 |
| Историко-правовая | 525 | 0,97 |
| Филологическая (лингвистическая) | 426 | 0,78 |
| Оборонно-спортивная | 338 | 0,62 |
| Кадетская | 306 | 0,56 |
| Гражданко-правовая | 281 | 0,52 |
| Индивидуальные учебные планы | 255 | 0,47 |
| Физико-химическая | 200 | 0,37 |
| Техническая | 91 | 0,17 |
| Индустриально-технологическая | 51 | 0,09 |
| Биолого-географическая | 23 | 0,04 |

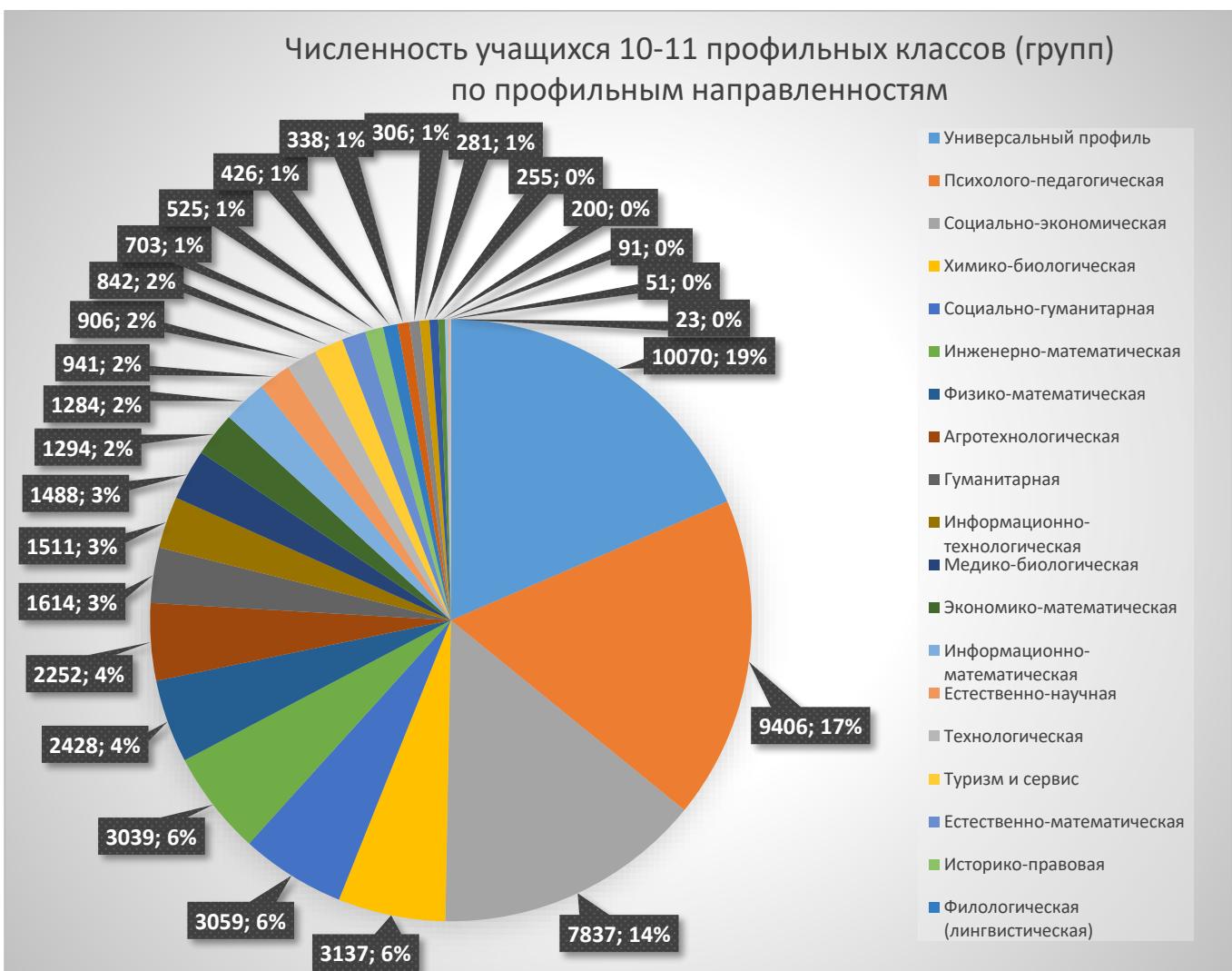


Рисунок 5. Численность обучающихся 10-11 профильных классов (групп)



Рисунок 6. Доля обучающихся образовательных организаций по профилям

Половина старшеклассников в 2025-2026 учебном году обучается по 3 профилям/профильным направленностям: в классах универсального профиля обучается 18,54% учащихся от общей численности учащихся 10-11 классов, психолого-педагогической профильной направленности – 17,32%, социально-экономической профильной направленности – 14,43%.

Еще четверть учащихся 10-11 классов выбрали такие профильные направленности как химико-биологическая, социально-гуманитарная, инженерно-

математическая, физико-математическая и агротехнологическая – на каждую из которых приходится от 4% до 6% старшеклассников.

Наименее востребованы оказались такие профильные направленности как историко-правовая, филологическая, оборонно-спортивная, кадетская, гражданско-правовая, физико-химическая, техническая, индустриально-технологическая, биолого-географическая и индивидуальные учебные планы. Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 классов по каждой из этих направленностей составляет менее 1 %.

В соответствии с развитием регионального рынка труда в крае определены пять актуальных профильных направлений:

- агротехнологическое,
- инженерное,
- медицинское,
- педагогическое,
- туристское.

В инженерное направление входят такие профильные направленности как:

- технологическая,
- техническая,
- индустриально-технологическая,
- информационно-математическая,
- информационно-технологическая,
- инженерно-математическая,
- физико-математическая.

К медицинским классам:

- химико-биологическая,
- медико-биологическая.

В агротехнологическое направление входят только классы агротехнологической направленности. В туристское – направленности туризм и сервис.

В педагогическое направление входят классы психолого-психологической направленности всех профилей.

Обучение старшеклассников по актуальным профильным направлениям организовано во всех муниципалитетах Краснодарского края.

По сравнению с прошлым годом значительно выросло количество муниципальных образований, организовавших обучение по туристскому направлению. В 2024 году только в двух муниципалитетах (г. Новороссийск и г. Сочи) было организовано обучение по данному направлению, тогда как в этом году классы по направленности туризм и сервис открыты в 27 из 44 муниципальных образований.

Для обеспечения эффективности профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах края одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование предпрофильных классов и групп для учащихся 1-9 классов.

Анализ показателей мониторинга позволил установить, что предпрофильные 1-9 классы по направлениям работают в школах 41 муниципалитета края (количество ОО по сравнению с результатами мониторинга прошлого года увеличилось), а в 3 муниципальных образованиях профориентационная работа проводится в других формах.

Из 963 школ Краснодарского края 423 предоставили информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, в них обучаются 27 % учеников предпрофильных классов (рисунок 7).

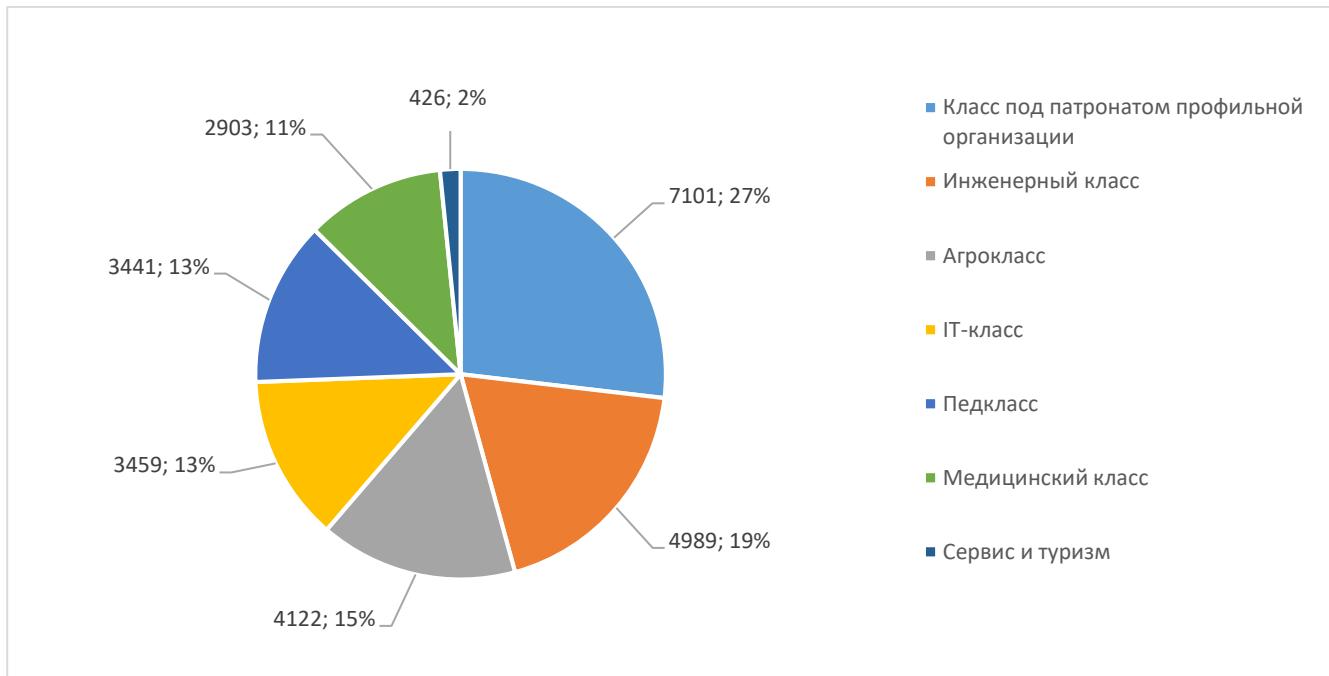


Рисунок 7. Численность обучающихся 1-9-х классов с предпрофильной подготовкой

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Поэтому одним из основных показателей результативности профориентации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Результативность профильного обучения в общеобразовательных организациях края представлена в таблице 2 и на рисунке 8.

Таблица 2

| Муниципальное образование | Численность выпускников 11-х профильных классов 2025 года (чел.) | Численность выпускников, продолживших обучение по профилю: | | | Доля поступивших от общей численности учеников профильных классов (%) |
|---------------------------|--|--|------------------------------------|-------|---|
| | | поступившие в учреждения СПО (чел.) | поступившие в учреждения ВО (чел.) | всего | |
| Абинский район | 279 | 28 | 163 | 191 | 68,5 |
| Апшеронский район | 214 | 26 | 99 | 125 | 58,4 |
| Белоглинский район | 127 | 8 | 54 | 62 | 48,8 |
| Белореченский район | 405 | 53 | 171 | 224 | 55,3 |
| Брюховецкий район | 139 | 7 | 62 | 69 | 49,6 |
| Выселковский район | 124 | 19 | 82 | 101 | 81,5 |
| г. Анапа | 787 | 58 | 384 | 442 | 56,2 |
| г. Армавир | 641 | 23 | 423 | 446 | 69,6 |
| г. Геленджик | 479 | 34 | 274 | 308 | 64,3 |
| г. Горячий Ключ | 266 | 29 | 106 | 135 | 50,8 |
| г. Краснодар | 6097 | 465 | 3552 | 4017 | 65,9 |
| г. Новороссийск | 1207 | 24 | 662 | 686 | 56,8 |
| г. Сочи | 2152 | 215 | 1159 | 1374 | 63,8 |
| Гулькевичский район | 251 | 17 | 124 | 141 | 56,2 |
| Динской район | 749 | 6 | 235 | 241 | 32,2 |
| Ейский район | 463 | 15 | 228 | 243 | 52,5 |
| Кавказский район | 521 | 43 | 204 | 247 | 47,4 |
| Калининский район | 143 | 16 | 97 | 113 | 79 |
| Каневской район | 384 | 52 | 226 | 278 | 72,4 |
| Кореновский район | 278 | 28 | 154 | 182 | 65,5 |
| Красноармейский район | 342 | 17 | 124 | 141 | 41,2 |
| Крыловский район | 102 | 10 | 55 | 65 | 63,7 |
| Крымский район | 412 | 16 | 177 | 193 | 46,8 |
| Курганинский район | 356 | 43 | 184 | 227 | 63,8 |
| Кущёвский район | 251 | 20 | 110 | 130 | 51,8 |
| Лабинский район | 314 | 4 | 109 | 113 | 36 |
| Ленинградский район | 192 | 33 | 131 | 164 | 85,4 |
| Мостовский район | 192 | 29 | 45 | 74 | 38,5 |
| Новокубанский район | 231 | 15 | 101 | 116 | 50,2 |
| Новопокровский район | 155 | 10 | 41 | 51 | 32,9 |
| Отрадненский район | 177 | 22 | 96 | 118 | 66,7 |
| Павловский район | 233 | 14 | 118 | 132 | 56,7 |
| Приморско-Ахтарский район | 167 | 12 | 35 | 47 | 28,1 |
| Северский район | 320 | 19 | 184 | 203 | 63,4 |
| Славянский район | 405 | 23 | 240 | 263 | 64,9 |
| Староминский район | 161 | 30 | 128 | 158 | 98,1 |
| Тбилисский район | 193 | 25 | 95 | 120 | 62,2 |
| Темрюкский район | 480 | 31 | 165 | 196 | 40,8 |

| Муниципальное образование | Численность выпускников 11-х профильных классов 2025 года (чел.) | Численность выпускников, продолживших обучение по профилю: | | | Доля поступивших от общей численности учеников профильных классов (%) |
|---------------------------|--|--|------------------------------------|-------|---|
| | | поступившие в учреждения СПО (чел.) | поступившие в учреждения ВО (чел.) | всего | |
| Тимашевский район | 396 | 17 | 183 | 200 | 50,5 |
| Тихорецкий район | 341 | 16 | 206 | 222 | 65,1 |
| Туапсинский район | 432 | 50 | 176 | 226 | 52,3 |
| Успенский район | 84 | 3 | 20 | 23 | 27,4 |
| Усть-Лабинский район | 336 | 17 | 189 | 206 | 61,3 |
| Щербиновский район | 110 | 8 | 37 | 45 | 40,9 |

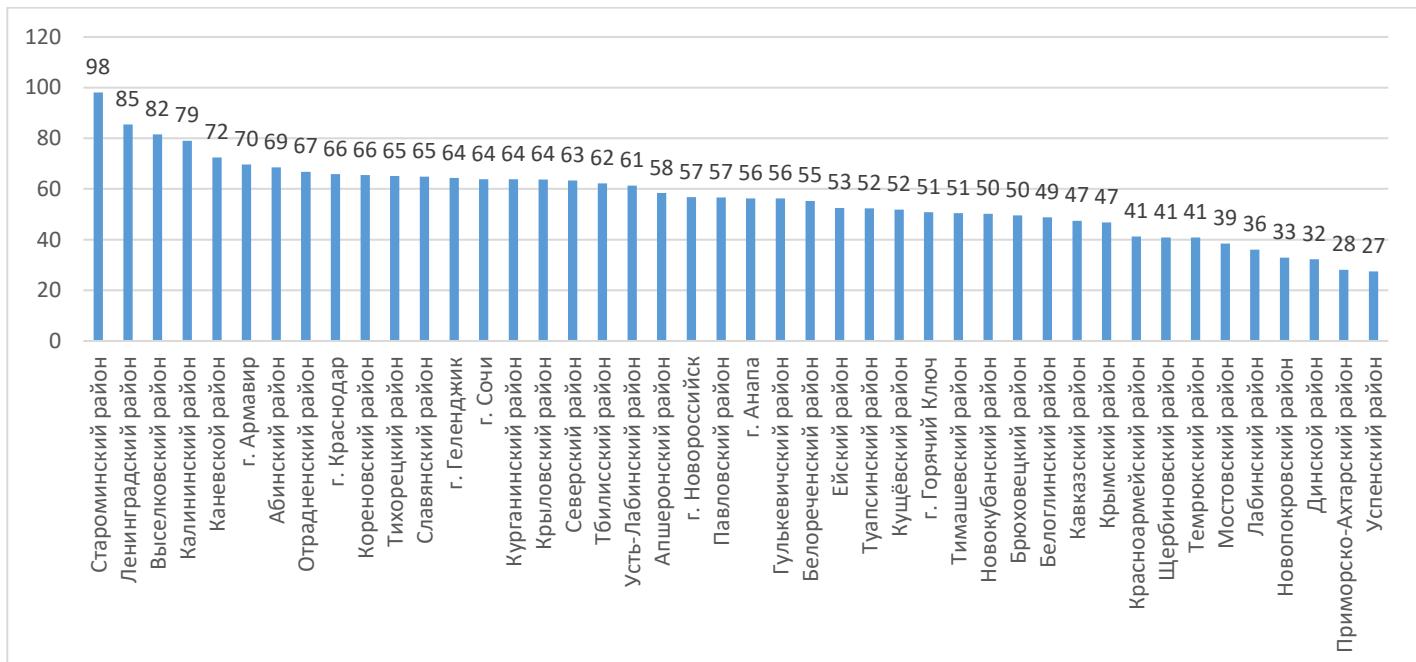


Рисунок 8. Доля выпускников школ, продолживших обучение в учреждения СПО и ВО по профилю, от общей численности учащихся профильных классов в муниципальном образовании

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по актуальным направлениям обучения в школах:

- агроклассы – 33 %;
- медицинские классы – 74 %;
- инженерные классы – 79 %;
- педагогические классы – 31 %.

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по направлению обучения «агроклассы» значительно уменьшилась (в прошлом году – 41%), а по направлению обучения «педагогические классы» увеличилась (в прошлом году – 26 %)

Выводы

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах края ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение.

В мониторинге в 2025-2026 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 963 общеобразовательных организаций из всех 44 муниципалитетов.

В 2025 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 18 муниципалитетах края 24 школы не открыли 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Отрадненском, Павловском и Новопокровском и Выселковском районах 19%, 18% и 17 % ОО (4, 3 и 3 школы соответственно). В 2024 году самый низкий показатель зафиксирован в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно).

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара и Кавказского района (по 22 профильные направленности), в г. Сочи реализуется 21 профильная направленность, в г. Новороссийске, Красноармейском и Северском районах реализуется по 19 профильных направленностей, в г. Анапе и Славянском районе – по 18 профильных направленностей. В остальных районах края реализуется от 8 до 17 направленностей.

Из 963 школ Краснодарского края 423 предоставили информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, в них обучаются 27 % учеников предпрофильных классов.

Из выпускников 11-х классов 2025 года продолжили обучение в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю в среднем 59% (уменьшилась по сравнению с прошлыми годами). Доля поступивших по актуальным профилям обучения показывает результативность профилизации общего образования и составляет 79 % выпускников инженерных классов, 74 % выпускников медицинских классов, 33 % выпускников агроклассов и 31 % выпускников педагогических классов.

Руководитель центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Н.П. Чувирова