



«Реализация «Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края»

Борисова Наталья Владимировна,
доцент кафедры филологического образования,
ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.



Актуальные задачи в сфере общего образования

Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности

Реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

**14
модулей**

"Урочная деятельность".
"Внеклассная деятельность".
"Классное руководство".
"Основные школьные дела".
"Внешкольные мероприятия".

"Организация предметно-пространственной среды".
"Взаимодействие с родителями (законными представителями)".
"Самоуправление".

"Профилактика и безопасность".
"Социальное партнерство".
"Профориентация".

Задачи:

Продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно**

Продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края с исполнением гимнов, начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно по понедельникам**

Продолжить реализацию программы социальной активности в начальных классах «Орлята России», обеспечив 100% охват участия начальных классов, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Продолжить деятельность первичных отделений Движения первых, созданных в образовательных организациях, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, исключив наличие вакансий, начиная **с 1 сентября 2025 г.**



На портале [Единое содержание общего образования:](#)

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеklassного чтения (НОО, ООО, СОО)

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеklassного чтения

Начальное общее образование (1–4 классы)

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
О родной земле			
1.	Макурин Д.	Будь, что не бывает	6+
2.	Махотин С.	Стихотворения (Этот дом со скрипучим крыльцом. Счастливо. Грибной дождь)	6+
3.	Назарова Л.	Важная профессия	6+
4.	Русинова Е.	Письмо из прошлого	6+
5.	Степанов В.	Стихотворения (Родные просторы. Что мы родиной зовём? Рассказ ветерана)	6+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
6.	Алексеев С.	Сборник рассказов (Богатырские фамилии)	6+
7.	Воскобойников В.	Девятьсот дней мужества	6+
8.	Гавrilov L.	Лёникона война	6+
9.	Иванова Ю.	Дорога жизни. Кронштадт: город-крепость	6+
10.	Коровина Е.	У Лёки большие щёки	6+
11.	Печерская А.	Юные герои Великой Отечественной. Рассказы	6+
12.	Печерская А.	Всё для Победы	6+
13.	Ульева Е.	Беседы о войне	6+
14.	Симонов О.	Александр Покрышкин	6+
О великих людях России			
15.	Артемова Н., Артемова О.	Девочки, прославившие Россию. Мальчики, прославившие Россию	6+
16.	Андрянова Н.	Выдающиеся русские люди, о которых знает весь мир	6+
17.	Волкова Н.	Под крылом самолёта макушка земли: рассказы о полярных лётчиках	6+
18.	Конюхов Ф.	Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал	6+
19.	Лисаченко А.	Валентина Гризодубова	6+
20.	Монтил-Монтвид А.	Первый полёт в космос	6+
21.	Нечипоренко Ю.	Рассказы о Ломоносове	6+
22.	Скрыпник Л.	Минин и Пожарский	6+
23.	Тихомиров О.	Рассказы о великих полководцах	6+
24.	Усачёв Ю.	Один день с космонавтом	6+
25.	Яхнин Л.	Герон Древней Руси для детей	6+



По итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России в ноябре 2024 года **глава государства Владимир Путин** поручил Министерству просвещения России составить «Список патриотических книг для внеклассного чтения для начальной, основной и старшей школы».

Рекомендованный перечень включает в себя 75 разножанровых произведений, которыми планируется пополнить фонды школьных библиотек страны. «Актуальный перечень произведений для внеклассного чтения включает работы современных авторов, направленные на патриотическое воспитание школьников».

Какие книги рекомендованы школьникам для внеклассного чтения?

Вся литература в списке разделена по возрастным категориям: от младших к старшим (есть маркировка 6+, 12+ и 16+).

Книги разбиты на тематические разделы:

«О родной земле»

«Великая Отечественная война. Историческая память и традиции»

«Полководцы Святой Руси»

«О великих людях России»

«На страже русской земли»

«За наших»

Среди авторов — Федор Конюхов, Владимир Мединский, Захар Прилепин и др.



Актуальные задачи в сфере общего образования

Оформление школьных пространств



**Письмо министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 20 июля 2023 г. № 47-01-13-13671/23**

Задачи:

Обеспечить оформление образовательных пространств во всех общеобразовательных организациях **до 25 августа 2025 г.**

Обеспечить **создание тематической экспозиции** в рамках художественного нравственно-патриотического оформления помещений образовательных организаций и нравственно-патриотического воспитания



**Лучшие практики
муниципальных
образований**

4 обязательные экспозиции 2025 г.

Государственные символы Российской Федерации	РДДМ «Движение первых»
Общество «ЗНАНИЕ»	«Лица Героев»



Видеоролики:

<https://disk.yandex.ru/a/VYxUXEC1EjwgRA>

Подбор картин, посвященных специальной военной операции: <https://disk.yandex.ru/d/wfI3UeCLWIIIVQ>

Подбор картин, посвященных Великой Отечественной войне:

https://disk.yandex.ru/d/1xsV_R_znX8rNQ





Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и уроков мужества

Внедрение регионального компонента (города-герои, города воинской славы, города воинской доблести, рубежи воинской доблести) - методические рекомендации

министерства образования и науки Краснодарского края и Института развития образования Краснодарского края на 2025-2026 учебный год

Приглашение ветеранов и участников специальной военной операции, окончивших службу в рядах Российской Армии

Чествование дней воинской славы и памятных дат России (Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ)

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА ВПР РЕГИСТРАЦИЯ

Уроки мужества

- 1 – 2 четверть 2024/2025 уч. год.
- 3 четверть 2024/2025 уч. год.
- 4 четверть 2024/2025 уч. год.
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения
- 1 четверть 2025/2026 уч. год.

• Приказ № 445 от 08.08.2025 «Об организации работы по разработке региональных документов для проведения «Уроков мужества»

Темы уроков мужества на 1 четверть 2025-2026 уч. года

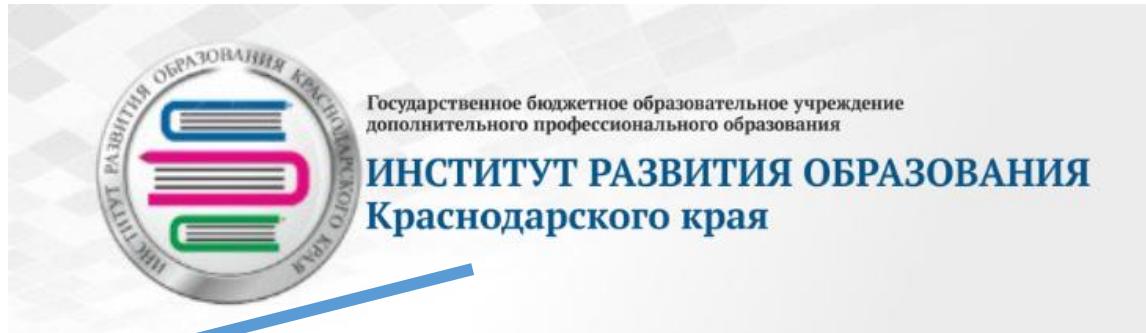
1-7 сентября 2025 г. - Дни воинской славы России

8-14 сентября 2025 г. - С днем рождения, любимый край!

29 сентября - 5 октября - Дни воинской славы России

6-19 октября 2025 г. - Кубанский край - казачий край

20-31 октября 2025 г. - Дни воинской славы России



Федеральные государственные образовательные стандарты	Уроки мужества	Телешкола Кубани
Навигатор профилактики «Безопасное детство»	Родительский университет	Библиотека ИРО

Архив

Патриотическое воспитание подрастающего поколения

1 четверть 2025/2026
уч. год

1 – 7 СЕНТЯБРЯ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

8 – 14 СЕНТЯБРЯ «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ КРАЙ!», «КУБАНСКИЙ КРАЙ – КАЗАЧИЙ КРАЙ», «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

15 – 28 СЕНТЯБРЯ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

29 СЕНТЯБРЯ – 5 ОКТЯБРЯ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

6 – 19 ОКТЯБРЯ «КУБАНСКИЙ КРАЙ – КАЗАЧИЙ КРАЙ ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

20 – 31 ОКТЯБРЯ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

Приказ № 445 от 08.08.2025 «Об организации работы по разработке региональных документов для проведения «Уроков мужества»



2025 год

Курсы

- ДПП ПК Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (200 слушателей)
- Внебюджетные курсы – 24 часа (2 100 руб.)

Конкурсы

- Краевой профессиональный конкурс «Педагог-библиотекарь года Кубани»
- Краевой конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации Краснодарского края»
- Всероссийский конкурс «Лучший школьный педагог-библиотекарь» - сентябрь-ноябрь
- Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» - октябрь

Месячник ШБ, семинары

- Международный месяцник школьных библиотек в общеобразовательных организациях Краснодарского края (октябрь)
- Краевой семинар «Школьная библиотека как центр поддержки детского и юношеского чтения»
- Краевой семинар-практикум «Библиотека как ресурсный центр информационно-образовательной среды» (вне гос. задания)
- Краевой семинар «Реализация «Концепции развития школьных библиотек и ШИБЦ образовательных организаций Краснодарского края» - сентябрь
- Международный форум школьных библиотекарей, Москва (07 – 08 декабря)

Конференции, круглый стол

- Краевая научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» - 18 сентября
- Круглый стол «Читаем книги о войне»: к 80-летию Победы (совместно с учителями РЯ)
- Круглый стол «Информационная безопасность, информационная культура в учебной и внеурочной деятельности» – (с учит РЯ)

Мониторинги

- 1. Мониторинг обеспеченности библиотек ОО художественной литературой

Информ-методическое

- Современная школьная библиотека: учебно-методическое пособие - ноябрь
- Организация «Библиотечной сети» на сайте ИРО, информационно-методическое сопровождение



Международный месяцник школьных библиотек – 2025



Российский девиз
Международного месяцника:
**«Мы за Читающую Россию:
пять шагов к Читающей школе»**

С 2009 года, профессиональное сообщество школьных библиотек России (РШБА), поддерживая международную инициативу, проводит ежегодно в октябре Международный месяцник школьных библиотек.



Образовательная стратегия «Пять шагов к читающей школе» предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы современной школы для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей.

Комплексный подход обусловлен активизацией 5-ти основных составляющих организации образовательного процесса:

1. Уроки («Чтение через все предметы»).
2. Внеклассическая деятельность («Чтение как способ самореализации»).
3. Разноуровневая образовательная среда («Пространство свободного чтения»).
4. Родители («Возрождение традиций семейного чтения»).
5. Подготовка школьных команд («Читательская компетентность как показатель профессионализма учителя»).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края

Сетевые сообщества педагогов Кубани

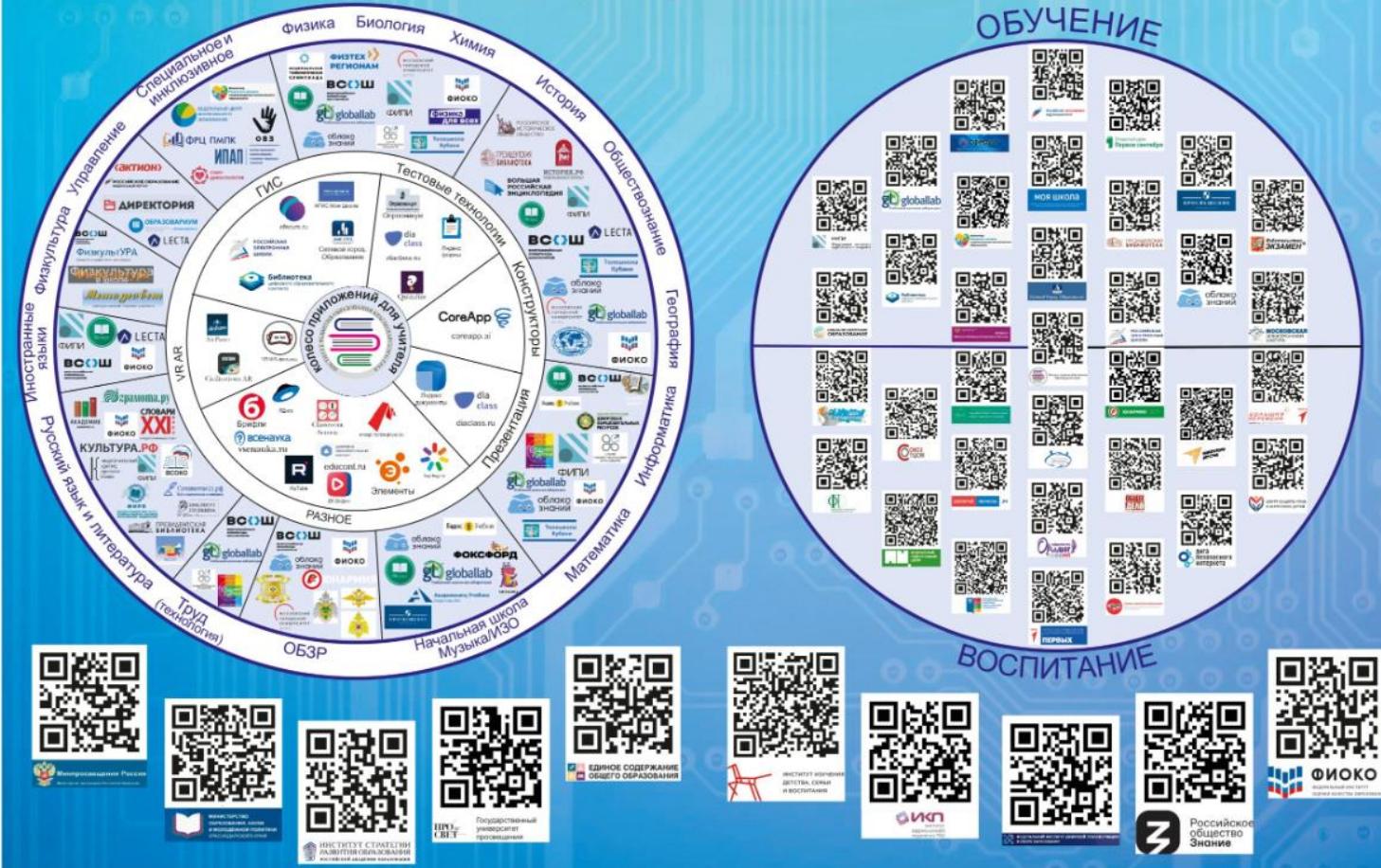


ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ - ?
ПКОУРНРІЕ ЕНВУНОТКАНЬ - ?

- Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани»
- Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края
- Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края
- Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края
- Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края
- Региональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей труда (технологии) Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей иностранного языка Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края
- Региональное сообщество преподавателей-организаторов ОБЗР Краснодарского края
- Региональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края
- Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края
- Региональное сообщество педагогических работников центров «Точка роста» Краснодарского края
- Региональное сообщество молодых педагогов Краснодарского края
- Региональное сообщество наставников-просветителей (блогеров) Краснодарского края



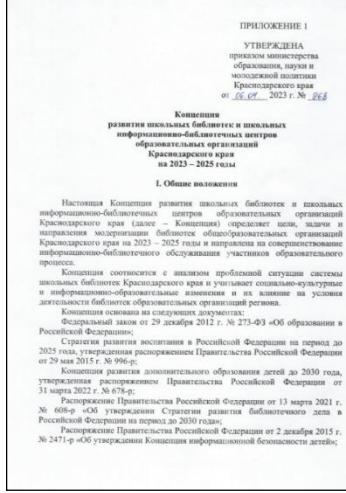
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ
НАВИГАТОР УЧИТЕЛЯ





Концепция

развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края на 2023-2025 гг. (утверждена приказом МОН и МП КК от 06.04.2023 г. № 968)



Зачем?

- Анализ
- Проблемы
- Задачи
- Управленческий ресурс
(уровни: региональный,
муниципальный, ОО)
- Отчет о реализации

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Общеобразовательным организациям Краснодарского края в рамках материально-технического обеспечения деятельности библиотеки необходимо: создать условия в библиотеке общеобразовательной организации для формирования комфортной читательской среды, включая рекреационную зону для разнообразного досуга, презентационную зону для организации выставок, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей; создание «Комната читающей мамы», «Читательского клуба» и др.

Реорганизация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр должна осуществляться в соответствии с учетом современных требований технического оснащения, выделения пространственно-обособленных зон различных типов, формирования штатного расписания ШИБЦ.



План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Краснодарском крае на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Организационно-координационные мероприятия			
1	Организационное и научно-методическое сопровождение сети библиотек общеобразовательных организаций и школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	2023-2025 гг.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство), государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2	Создание в каждом муниципальном образовании базового школьного информационного-библиотечного центра , координирующего сетевое взаимодействие библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования	2023-2024 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО)
3	Заключение соглашений, разработка муниципальных программ социального партнерства библиотек общеобразовательных организаций с библиотеками других типов, учреждениями культуры	2023-2025 гг.	МОУО, ОО
4	Проведение координационных совещаний со специалистами, курирующими деятельность школьных библиотек, руководителями ОО, педагогами-библиотекарями и библиотекарями по актуальным вопросам развития сети школьных информационно-библиотечных центров	ежегодно декабрь	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
5	Участие в проектах, программах, мероприятиях Федерального информационно-методического центра (РАО), Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	2023-2025 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО



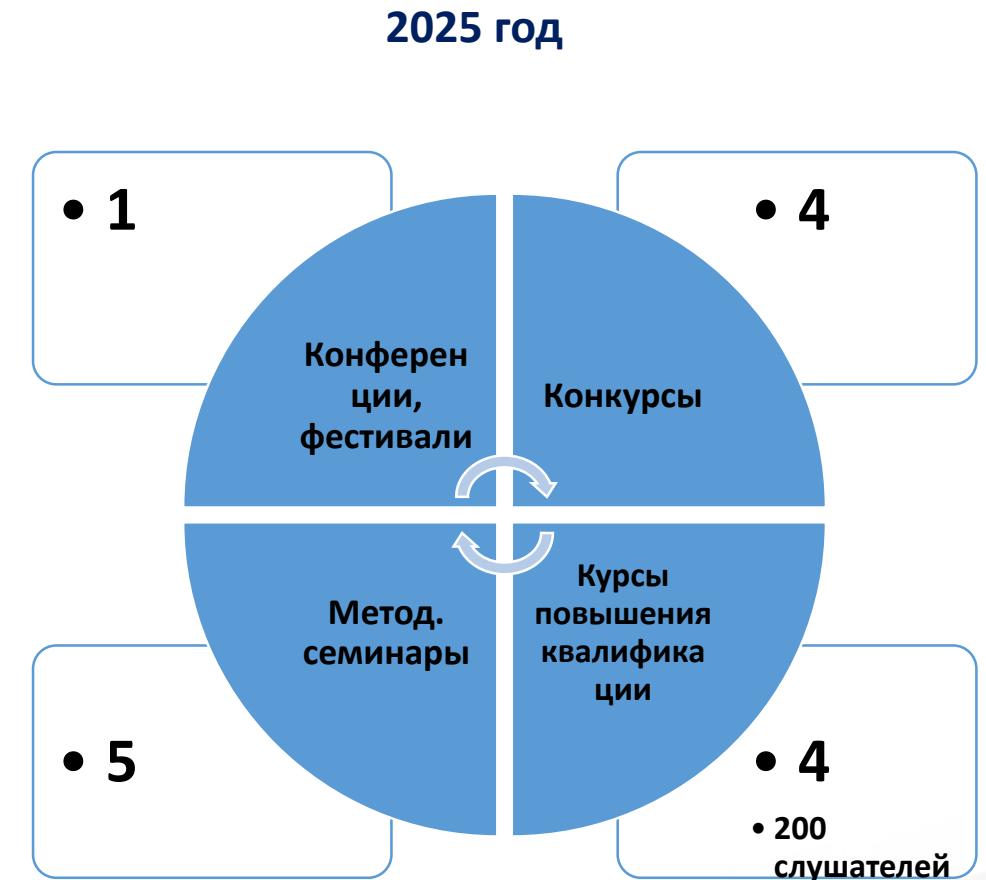
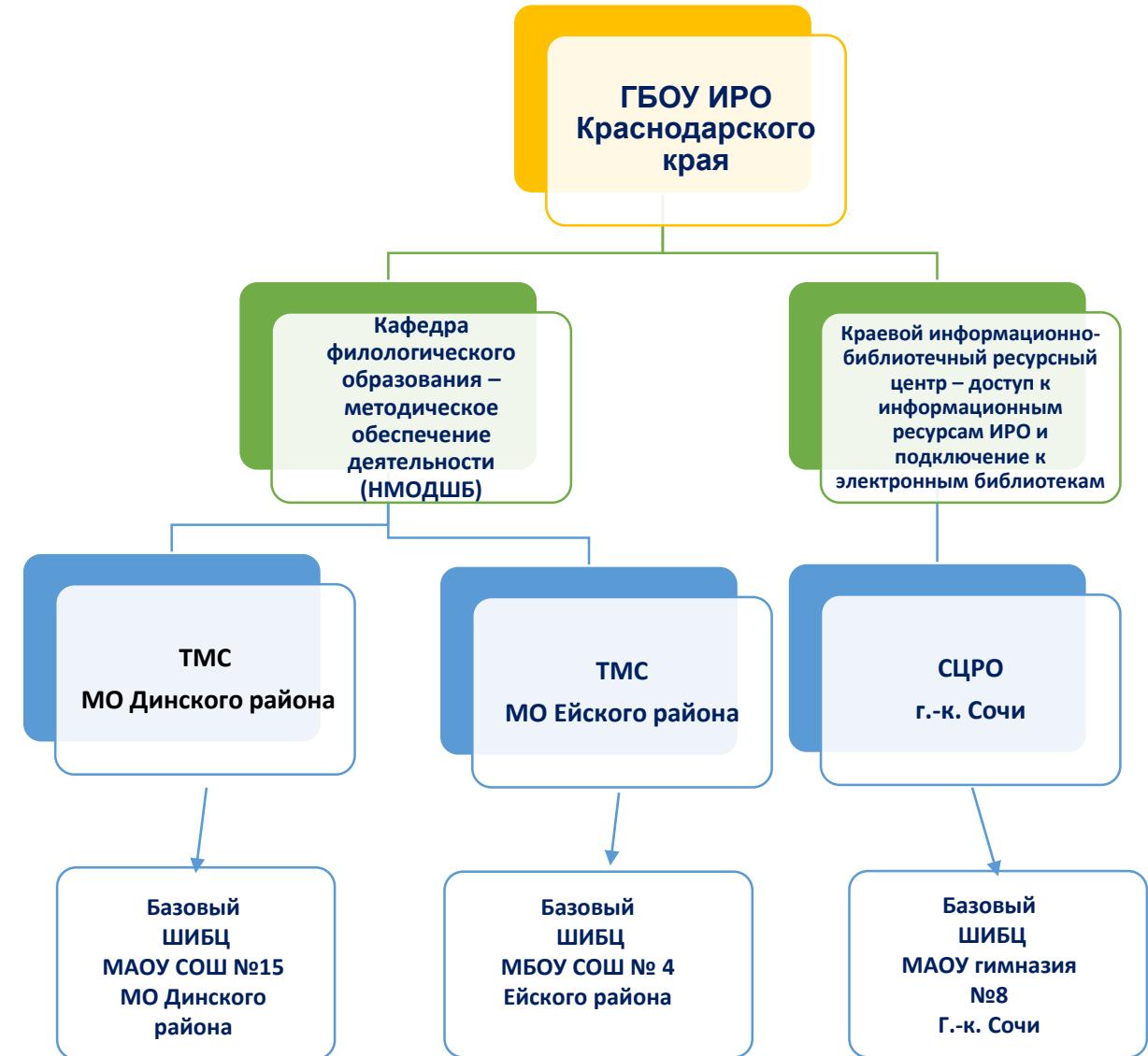
«дорожная карта»

Мероприятия по продвижению чтения

Поддержка всероссийских и региональных проектов (программ) по вопросам повышения уровня читательской грамотности, формированию медийно-информационной грамотности обучающихся	2023-2025 гг.	Министерство, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО
Организация и проведение региональных мероприятий по актуальным проблемам повышения уровня читательской грамотности и совершенствования деятельности школьных библиотек	ежегодно апрель	ГБОУ ИРО Краснодарского края
Организация и проведение краевого конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации Краснодарского края»	II полугодие ежегодно с 2024 года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО
Выявление и распространение опыта по организации и проведению мероприятий по популяризации современной литературы для детей и юношества с участием авторов и издательств	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО



Структура методического сопровождения деятельности ШИБЦ и ШБ в соответствии с «дорожной картой» региональной Концепции





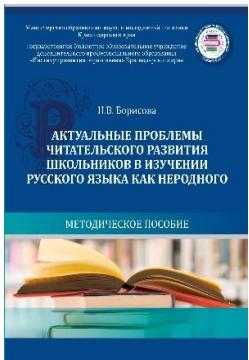
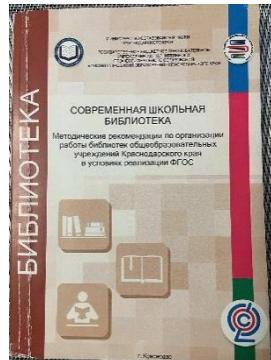
Информационно-методическое сопровождение ШБ



Интерактивная карта
«Региональное сетевое сообщество
школьных библиотекарей
Краснодарского края»

http://lib.iro23.ru/libnet_karta/

Публикации



СЕТЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



ВРЕМЯ БИБЛИО-электронная газета



ГАЛАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.

Подробнее

Подробнее

Подробнее

Сайт - <http://lib.iro23.ru>

«Время БИБЛИО» - опыт ШБ края
Методические материалы
Мероприятия
Вебинары (видео)
Консультирование и др.





На портале [Единое содержание общего образования](#) уже доступны:

[Методические рекомендации по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек:](#)

- Нормативно-законодательная база деятельности школьных библиотек;
- Оснащение школьной библиотеки;
- Комплектование фондов школьной библиотеки;
- Информационные ресурсы и программы повышения квалификации для библиотекарей
- Примеры успешных проектов: организация книжных клубов, литературных мероприятий и акций.

Проект по модернизации школьных библиотек иницирован [Минпросвещения России](#) в соответствии с поручением [Президента Российской Федерации](#).

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

МОДЕРНИЗАЦИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Методические рекомендации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

ПО МОДЕРНИЗАЦИИ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК





Модернизация и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек : методические рекомендации / Сост. И.Н. Добротина, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Т.Д. Жукова, Е.В. Качева, Н.В. Борисова.

Важным элементом инфраструктуры общеобразовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и одним из ключевых компонентов современной образовательной среды является библиотека, которая играет существенную роль в формировании читательской и информационной культуры обучающихся, развитии их способностей и интересов. Методические рекомендации разработаны в целях модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек.

Рекомендации адресованы библиотечным специалистам общеобразовательных организаций Российской Федерации.



Содержание

ВВЕДЕНИЕ. Школьная библиотека как место притяжения.....	4
I. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	6
II. НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	11
III. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	20
3.1. Инфраструктура библиотеки общеобразовательной организации	21
3.2. Материально-техническое обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных организаций.....	25
3.2.1. Специализированная мебель и системы хранения.....	25
3.2.2. Технические средства оснащения школьной библиотеки.....	28
IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	33
4.1. Принципы формирования и регулярного обновления библиотечного фонда.....	33
4.2. Нормативные требования, предъявляемые к комплектованию специализированного фонда школьной библиотеки.....	35
4.3. Рекомендации по составу и объёму универсального фонда школьной библиотеки ..	37
V. АКТУАЛИЗАЦИЯ СПИСКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ	40
VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	45
<i>Приложение 1. Примерное положение о библиотеке общеобразовательной организации</i>	50
<i>Приложение 2. Информационные ресурсы и программы повышения квалификации для библиотекарей.....</i>	63
<i>Приложение 3. Примеры успешных проектов: организация книжных клубов, литературных мероприятий и акций.....</i>	71



III. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Библиотеки, конечно, должны быть современными, хорошо оборудованными – но они должны быть площадкой для общения, это точно. Это такой клуб должен быть, там нужно создавать условия для общения.

В.В. Путин

Выступление на встрече с лауреатами Всероссийских конкурсов в сфере образования. 3 октября 2024 г.

Важным элементом инфраструктуры общеобразовательной организации и одним из ключевых компонентов современной образовательной среды является библиотека, которая играет существенную роль в формировании читательской и информационной культуры обучающихся, развитии их способностей и интересов.

За последние годы изменилась сама концепция школьной библиотеки: наряду с основной задачей – обеспечение информационно-документальной поддержки учебного-воспитательного процесса повышается роль педагога-библиотекаря в организации внеурочной деятельности и реализации им специализированных программ дополнительного образования по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности (информационной культуры и гигиены) подрастающего поколения¹.

Требования к оснащению библиотек общеобразовательных организаций определяются стремительным развитием информационных технологий и изменением роли библиотеки в образовательном процессе.

Соблюдение современных требований к деятельности библиотек общеобразовательных организаций и их материально-техническому оснащению способствует:

¹ Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (утв. Президентом РФ 30.12.2024 № Пр-2814). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата обращения: 22.06.2025)

Площадь помещения

В соответствии с приказом Министерства строительства и жилищно коммунального хозяйства Российской Федерации «Об утверждении СП 118.13330.2022 "СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения"»¹ в образовательных организациях общего образования библиотечно-информационный центр (библиотека) относится к помещениям общешкольного назначения и должен соответствовать следующим параметрам.

5.45 Площадь читального зала библиотеки на одно место принимают, м², не менее:

2,4 – при оборудовании читального зала одно- или двухместными столами;

4,5 – при оборудовании читательских мест ПЭВМ.

5.46 Площадь помещений закрытого хранения библиотечных фондов и архивных материалов на бумажных носителях принимают не менее 2,5 м² на 1000 единиц хранения со стационарными стеллажами и не менее 1,5 м² на 1000 единиц хранения с передвижными стеллажами.

Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.05.2022 № 389/пр. – URL: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/223331/> (дата обращения: 22.06.2025)



Площадь зоны фондов открытого доступа читальных залов и абонемента должна быть не менее 4,5 м² на 1000 единиц хранения.

5.47 Общую площадь библиотек в образовательных организациях принимают по расчётному показателю площади на одного обучающегося, м², не менее:

- в общеобразовательных организациях – 0,6;
- в образовательных профессиональных организациях – 0,8.

При расчёте площади служебных помещений библиотеки рекомендуется учитывать количество сотрудников библиотеки:

не менее 4,5 м² – на рабочее место на абонементе или в читальном зале;

не менее 12 м² – для расстановки и приёмки новых поступлений;

не менее 4–6 м² – для обработки и каталогизации документов.

Площадь служебных помещений должна составлять не менее 20% от читательской зоны.

Следует отметить, что указанные нормы применяются только для вновь строящихся зданий. В старых зданиях необходимо принимать все возможные меры для соответствия существующим нормам.



Функциональные зоны библиотеки

Для обеспечения качественной работы с учебными материалами и электронными ресурсами необходимо зонирование внутреннего пространства библиотеки.

В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров рекомендованы следующие пространственные зоны:

зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (**абонемент**) предназначена для получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях), информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах, оборудования для проведения занятий (ноутбуки, мультимедийное оборудование и пр.) во временное пользование;

зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (**читальный зал**) предназначена для работы с государственными информационными ресурсами (как бумажными, так и электронными) и ресурсами ограниченного использования, представленными для временного пользования;

зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства предназначена для осуществления проектно-исследовательской и коллективной деятельности, организации внеурочной деятельности, в том числе заседаний кружков и клубов и др.; проведения библиотечных уроков, внеучебных мероприятий; демонстрации кинофильмов и видеопрограмм. Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства может быть совмещена с другими пространственными зонами библиотеки, например с читальным залом;

1 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». – URL: https://base.garant.ru/400274954/#block_1000 (дата обращения: 22.06.2025)

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».



презентационная зона предназначена для организации выставок и экспозиций (временных и постоянных), для рекламы и объявлений, для организации обратной связи с читателями. Презентационная зона может быть совмещена/интегрирована с другими пространственными зонами библиотеки, например, абонементом, читальным залом; рекреационная зона предназначена для разнообразного досуга и проведения культурно-просветительских и социально значимых мероприятий, в том числе литературных студий для обучающихся, это может быть игровая зона для младших школьников.

рекреационная зона предназначена для разнообразного досуга и проведения культурно-просветительских и социально значимых мероприятий, в том числе литературных студий для обучающихся, это может быть игровая зона для младших школьников.

Зона хранения фондов (**книгохранилище**) - для комплектования фонда различных документов на традиционных и электронных носителях информации; организации и пополнения электронного каталога библиографическими записями фонда в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-20181; **организации и ведения справочно-библиографического аппарата, включающего традиционные и электронные каталоги, картотеки, базы данных по профилю школы, энциклопедические и справочные издания, библиографические указатели аннотированных ссылок на ресурсы.**



3.2.1. Специализированная мебель и системы хранения

Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1.3.1.	Стол с ящиками для хранения/тумбой
1.3.2.	Кресло офисное
1.3.3.	Стеллажи библиотечные
1.3.4.	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования
1.3.5.	Шкаф для газет и журналов
1.3.6.	Стол для выдачи пособий
1.3.7.	Шкаф для читательских формуляров
1.3.8.	Каталожный шкаф
1.3.9.	Стол ученический, регулируемый по высоте / стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой
1.3.10.	Стол ученический модульный, регулируемый по высоте
1.3.11.	Стул ученический, регулируемый по высоте / стул ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой
1.3.12.	Кресло для чтения



3.2.2. Технические средства оснащения школьной библиотеки

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 указаны необходимые технические средства для оснащения школьной библиотеки.

Таблица 5

Технические средства	
Основное оборудование	
1.3.13.	Сетевой фильтр
1.3.14.	Электронная библиотека
1.3.15.	Персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))
1.3.16.	Многофункциональное устройство/принтер
1.3.17.	Сканер штрих-кода
1.3.18.	Принтер этикеток
Дополнительное вариативное оборудование	
1.3.19.	Стойка для зарядки мобильных устройств
Оборудование для проведения онлайн-трансляций	
Основное оборудование	
1.3.20.	Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение) / интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций
1.3.21.	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
1.3.22.	Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов
Дополнительное вариативное оборудование	
1.3.23.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга

Электронные библиотеки – это информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска.

Подобные информационные системы создаются **на основе специального программного обеспечения**, например автоматизированных электронных библиотечных систем.

В школьных библиотеках в основном используется **контент внешних электронных библиотек**, к которым подключается библиотека образовательной организации. Такими библиотеками могут стать Национальная электронная библиотека (НЭБ), Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, НЭБ.Дети, ЛитРес и др.



IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Универсальный фонд (основной) включает основные документы по профилю библиотек ОО и предназначен для постоянного или долгосрочного хранения. В состав фонда входят художественная и отраслевая литература (научные, научно-популярные, учебно-методические и т. п. издания по всем учебным предметам и образовательно-воспитательным направлениям); справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся; сетевые и локальные электронные документы.

Специализированный фонд (учебный) состоит из документов, отобранных по одному из признаков (вид документов, тематика, читательское назначение, язык публикации и др.). Для библиотек общеобразовательных организаций таким фондом является фонд учебников, включенных в ФПУ2, учебных пособий, выпущенных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий.

1 ГОСТ Р 7.0.93-2015. Библиотечный фонд. Технология формирования (утверждён приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 декабря 2015 г. № 2125-ст.).

2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».



4.2. Нормативные требования, предъявляемые к комплектованию специализированного фонда школьной библиотеки

Библиотечный фонд общеобразовательной организации формируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часть 1 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержит общие требования к содержанию библиотечного фонда общеобразовательной организации: «Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)».

Эти требования уточняются в федеральных стандартах - ФГОС НОО (п. 36.2), ФГОС ООО (п. 37.2) и ФГОС СОО (п. 24)



4.3. Рекомендации по составу и объёму универсального фонда школьной библиотеки

Расчёт показателя книгообеспеченности по универсальному фонду имеет несколько подходов.

Рекомендованная обеспеченность документами универсального фонда составляла **не менее 10 экземпляров на одного обучающегося, а школьными словарями и справочниками – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося**. Эти показатели включают все виды изданий универсального библиотечного фонда: художественную, научно популярную, справочную, методическую и прочую литературу и на сегодняшний день не соответствуют потребностям сферы образования.

Как показывает практическая библиотечная деятельность, обеспеченность **программной художественной литературой** разнится в зависимости от уровня образования: **для учеников начальных классов – не более 30% от численности контингента обучающихся для каждого названия**, поскольку в образовательном процессе по литературному чтению используются учебники-хрестоматии. **На уровне основного общего и среднего общего образования** этот показатель должен быть **не менее 35%**.

Обеспеченность литературой для внеклассного чтения, в том числе патриотической направленности, должна составлять **не менее 25%** на всех уровнях образования. Показатель рассчитывается на каждое произведение, включённое в списки.

Итак, при количестве обучающихся 1000 человек **объём универсального фонда школьной библиотеки должен составлять не менее 10 000 экземпляров**. При этом фонд художественной литературы рекомендуется определить не менее 0,15 экземпляра на обучающегося в соответствии с перечнем художественных 38 произведений, в том числе современных авторов, установленных федеральным органом исполнительной власти.



V. АКТУАЛИЗАЦИЯ СПИСКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

Одним из поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, состоявшегося 5 ноября 2024 г., стало «предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения».

Поручение дано в связи с необходимостью комплекса мер по модернизации школьных библиотек и осуществления их научно методической поддержки.

Пункт п. 7б Перечня поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (утв. Президентом РФ 30.12.2024 № Пр-2814). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077> (дата обращения: 22.06.2025).



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



РУДН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ «ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации (далее – Положение), определяет уровень требований к школьной библиотеке, соответствует действующим нормативно-правовым документам.

1.2. Библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.3. Библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «О библиотечном деле», «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов регионального уровня, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

1.4. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условий их предоставления определяются настоящим Положением и правилами пользования библиотекой, утверждёнными руководителем образовательной организации.

1.5. Организация библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

2. Цели, задачи деятельности библиотеки

2.1. Цели библиотеки соответствуют целям общеобразовательной организации и включают в себя: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации (далее – Положение), определяет уровень требований к школьной библиотеке, соответствует действующим нормативно-правовым документам.

1.2. Библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.



2.1. Цели библиотеки соответствуют целям общеобразовательной организации и включают в себя: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, уважения к родному языку, развитию у обучающихся информационной культуры, культуры речи, интереса к чтению.





3. Содержание деятельности библиотеки

Для реализации основных задач школьная библиотека:

- 3.1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами общеобразовательной организации.
- 3.2. Формирует фонд учебников (в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников).
- 3.3. Осуществляет комплектование фонда художественной, научно познавательной, справочной литературой.
- 3.4. Осуществляет пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами (планы деятельности, учётные и отчётные показатели, информация о результатах деятельности библиотеки и др.).
- 3.5. Реализует меры по обеспечению доступа к удалённым региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; обеспечивает связь с библиотеками, межбиблиотечный обмен.
- 3.6. Осуществляет учёт поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчёт и регистрацию.
- 3.7. При пополнении основного библиотечного фонда соблюдает требования Федеральных законов ФЗ-114, ФЗ-255, ФЗ-436 осуществлять сверку по мере поступления новых документов в библиотеку с «Федеральным списком экстремистских материалов».



4. Организация деятельности библиотеки

4.1. Структура библиотеки формируется в соответствии с площадью, наличием изолированных помещений, возможностью выделения пространственно обособленных зон различных типов, материально техническими условиями, численностью контингента обучающихся, предусматривает: абонемент, читальный зал, книгохранилище, медиатеку (компьютерная зона), рекреационное пространство (зона для досугового чтения).

4.2. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательной организации, концепциями развития, программами, проектами и планом работы библиотеки.

4.4. Материально-техническое оснащение библиотеки должно предусматривать обеспечение реализации ФГОС в части развития инфраструктуры, определяться финансовыми возможностями образовательной организации.

4.5. Денежные средства за макулатуру, сданную библиотекой, расходуются на укрепление материально-технической базы библиотеки, подписку профессиональных изданий, комплектование фонда документов.



4.7. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников, федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несёт руководитель образовательной организации в соответствии с Уставом.

4.8. Режим работы библиотеки определяется руководителем общеобразовательной организации в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

При определении режима работы библиотеки предусматривается:

- выделение времени для ежедневного выполнения внутрибиблиотечной работы;
- определение санитарного дня (один раз в месяц), когда обслуживание пользователей не производится.



80
ПОБЕДА!

5. Управление, кадровое обеспечение

5.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением.

5.2. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который несёт ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки.

5.3. Непосредственное руководство библиотекой осуществляют заведующий библиотекой или сотрудник, ответственный за организацию деятельности библиотеки (педагог-библиотекарь, библиотекарь), который назначается руководителем образовательной организации и несёт ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки, является членом педагогического коллектива, входит в состав педагогического совета и общего собрания работников.

5.5. В целях обеспечения дифференцированной работы библиотеки могут быть введены должности: заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь, библиотекарь, медиаспециалист.

5.6. Заведующий библиотекой, или сотрудник, ответственный за организацию деятельности библиотеки, разрабатывает и представляет руководителю образовательной организации на утверждение документы:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- планово-отчетную документацию.

5.7. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации. Должностные обязанности работников библиотеки регламентируются:

– для педагога-библиотекаря: профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (п. 3.6. Обобщённая трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»). – URL: https://school198.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/1_Spetsialist_v_oblasti_vospitaniya.pdf?ysclid=mbrkpb5ylb9332883560

– для библиотекаря и заведующего библиотекой: профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». – URL: <https://rgub.ru/files/profstandart-970-2.pdf?ysclid=mbrklhu7kb806325259>



Профессиональные стандарты

«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

3.1.2. Трудовая функция:
«Библиотечно-информационное обслуживание детей»
Возможные наименования должностей, профессий:

Библиотекарь
Ведущий библиотекарь
Главный библиотекарь

«Специалист в области воспитания»

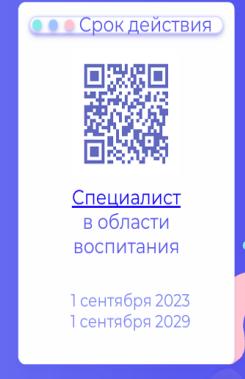
3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

Возможные наименования должностей, профессий:

Педагог-библиотекарь



Профессиональные стандарты





**Планируем мероприятия 2026 года!
Ждем заявки на курсы повышения квалификации**



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»



