



# **Современные образовательные технологии при обучении говорению на английском языке**

**Василишина Марина  
Викторовна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ №2  
МО Каневской район  
Краснодарский край**

**2025 г**



*«Если вы знаете языки, вы везде будете как дома»  
Эдмунд де Вааль*





**одаренные  
дети**

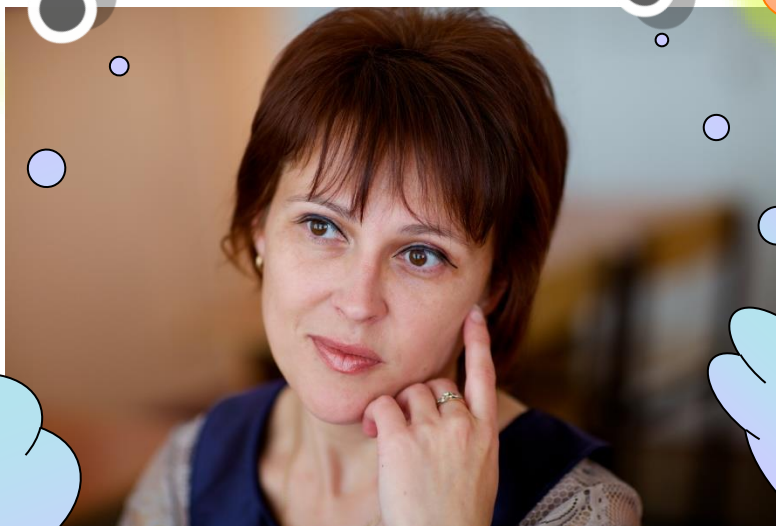
**дети из  
семей  
мигрантов**

**дети-  
инвалиды**

**дети с  
девиантным  
поведением**

**дети из социально  
неблагополучных  
семей**

**дети с ОВЗ**





# Современные образовательные технологии при обучении говорению на английском языке

средство общения

коммуникативная  
компетенция

коммуникативный  
подход





1

**Совокупность технологий, методов и приемов**

2

**Обучение различных категорий обучающихся**

3

**Урочная и внеурочная деятельность**

4

**Индивидуальная работа**



**Эффективность работы с обучающимися**





# Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)

## Упражнения, которые приближены к реальному общению

составьте свой  
диалог на основе  
прочитанного

драматизация  
(разыграйте  
диалог по ролям)

составьте диалоги  
из предложенных  
фраз

УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”)







# Различные опоры

Ситуативно-мнемонические схемы



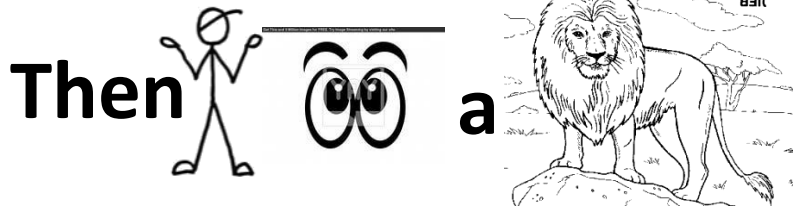
I **am** a boy

She **is** a girl



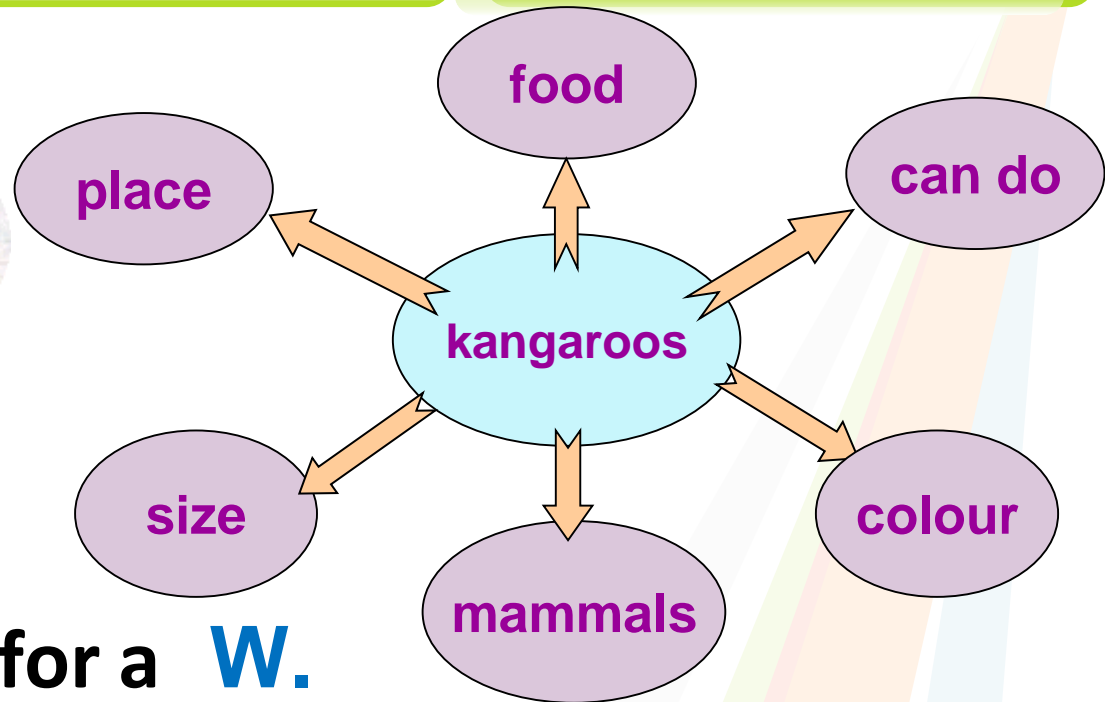
Логограммы

1 day  in **A**  for a **W.**



One day a man in Africa went for a walk. Then he saw a lion.

Коллажирование





# Игровые технологии



- снятие языкового барьера

- положительная мотивация



игры  
с алфавитом



орфографические



фонетические



грамматические



лексические



ролевые



# Технология проектного обучения



**Ключевые**

- навык самостоятельной работы;
- креативность;

**компетенции**

- умение работать в команде;
- инициатива



**Процесс  
открытия  
языка**



**эксперимент**

**интерес**

**исследование**



# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ СТАНИЦЫ КАНЕВСКОЙ

Транслитерация	Транскрипция
написание путем передачи букв одного алфавита буквами другого	письменное воспроизведение слов с учетом их произношения
Михаил Michael или Mikhail ?	Сложности: отсутствие фонем
	И-р: - межзубные [θ] [ð] - лисские [ʃ] - фрикативный [r]
Свято-Покровский храм	Собственный перевод Svyato-Pokrovskiy или Svyato-Pokrovski ?

Согласно новостям Krasnodar Media Краснодарский край вошел в ТОП-3 самых популярных регионов России у иностранных туристов, многие из которых путешествуют, заезжая в нашу родную Каневскую, учитывая ее удобное географическое положение. Но, к сожалению, они не могут получить информацию о наших достопримечательностях на английском языке. Или... не могли?

Неужели допустимы различные англоязычные варианты написания русских слов?

Гипотеза: отсутствие единой системы перевода имен собственных и названий достопримечательностей приводит к обилию всевозможных вариантов.

Практическая ценность	Социальная направленность
- создание англоязычной визитки станицы Каневской на английском языке	- презентация культуры в англоязычной среде
 Welcome to Kanevskaya	 Каневская район в Краснодарском крае
Достопримечательности станицы Каневской Васильшова Анна ст. Каневская 2018 год	привлечение иностранных туристов к станице Каневской району



## Исследование кубанских и английских фамилий



Шевченко  
Taylor  
Smith  
Swanson Непийвода  
Иванов  
Трубецкая  
MacGregor  
Васильева  
Jones  
Williams  
Brown Колесник  
Гринь  
Plowman Семеняко

Фамилии от названий  
профессий,  
связанных с сельским  
хозяйством:

Английская фамилия	Производная основа	Перевод/значение	Кубанская фамилия
Goddart	goat «козел» + -art сокр. от herd «пастух»	ухаживал за козами	Козлов, Козуб,, Козлитин, Козолуп







# "SMILE" Внеурочная деятельность

1

## Школьное научное общество «Клуб любителей английского языка»



2

## Школьное научное общество «Деловой английский»



3

## Элективный курс «Письмо как вид речевой деятельности»

- составление резюме;
- личные и деловые письма;
- онлайн-тестирование



4

Индивидуальная работа

Индивидуальный образовательный маршрут

1

Обучающиеся, показывающие высокую динамику достижений и мотивированные на получение знаний, одаренные дети

2

Обучающиеся, показывающие низкую динамику достижений, являющиеся детьми с особыми образовательными потребностями

3

Обучающиеся, имеющие статус «дети с ОВЗ»



*«Если вы знаете языки, вы везде будете как дома»*

*Эдмунд де Вааль*





The background features a light gray grid. From the left edge, several wide, overlapping rays of color (orange, red, green, blue, and gray) extend towards the center. On the right side, there are faint, stylized elements including binary code (0s and 1s) and a line graph with two fluctuating lines, one orange and one blue.

**Благодарю  
за внимание!**

