



Роль внеурочной деятельности в развитии мотивации к изучению математики у обучающихся

Василишина Надежда Владимировна ,

Старший преподаватель кафедры математики,
информатики и технологического образования

тел. (861)203-50-52





Цели внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность направлена на формирование устойчивого интереса к математике через разнообразные формы работы, включая проектную и исследовательскую деятельность, что способствует развитию аналитических способностей и логического мышления у обучающихся.

Цели внеурочной деятельности включают расширение математического кругозора, развитие творческого потенциала и стимулирование самостоятельной познавательной активности учащихся.

Это позволяет создать благоприятную образовательную среду для повышения мотивации к изучению математики.



Почему внеурочная деятельность так важна для математической мотивации?



- 1. Снятие барьеров и страхов**
- 2. Практическое применение и связь с жизнью**
 - Математические кружки и клубы
 - Проектная деятельность
 - Экскурсии и встречи
- 1. Развитие любознательности и исследовательского интереса**
- 2. Формирование позитивного отношения**
- 3. Индивидуализация обучения**
- 4. Развитие навыков сотрудничества и коммуникации**



Влияние на мотивацию

Внеурочная деятельность по математике способствует формированию устойчивого интереса к предмету, позволяя учащимся увидеть практическое применение математических знаний в различных сферах жизни.

Это создаёт дополнительную мотивацию для изучения математики, так как учащиеся осознают её значимость и связь с реальными жизненными ситуациями.

Участие в математических кружках, олимпиадах и проектах помогает развивать не только знания, но и уверенность в своих силах, что также положительно влияет на мотивацию к изучению математики.





Формы внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность по математике может включать в себя разнообразные формы, такие как математические кружки, где ученики углубленно изучают предмет и решают сложные задачи, интеллектуальные игры и конкурсы, стимулирующие интерес и логическое мышление, а также проектную деятельность, позволяющую применять математические знания для решения практических задач и развивающую навыки самостоятельного исследования.



Сотрудничество и командная работа



Командная работа в процессе внеурочной деятельности способствует более глубокому пониманию математических концепций и развивает навыки сотрудничества среди обучающихся.

Взаимодействие в группах позволяет обмениваться идеями, решать нестандартные задачи и мотивирует участников поддерживать друг друга в учёбе.

Совместные проекты и исследования усиливают интерес к математике и формируют устойчивый мотив к её изучению.



Индивидуальный подход

Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности по математике предполагает учёт особенностей и интересов каждого ученика.

Это позволяет создать комфортные условия для развития математических способностей и повышения мотивации, а также способствует выявлению и поддержке одарённых детей

Гибкие методы и разнообразные формы работы помогают каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и увлечься предметом.





Вывод

Важно вовлекать обучающихся в решение нестандартных задач и проблемных ситуаций, что способствует развитию их творческого мышления и интереса к предмету.

Также целесообразно использовать игровые технологии и интерактивные задания, которые делают процесс обучения более увлекательным и доступным



Спасибо за внимание!