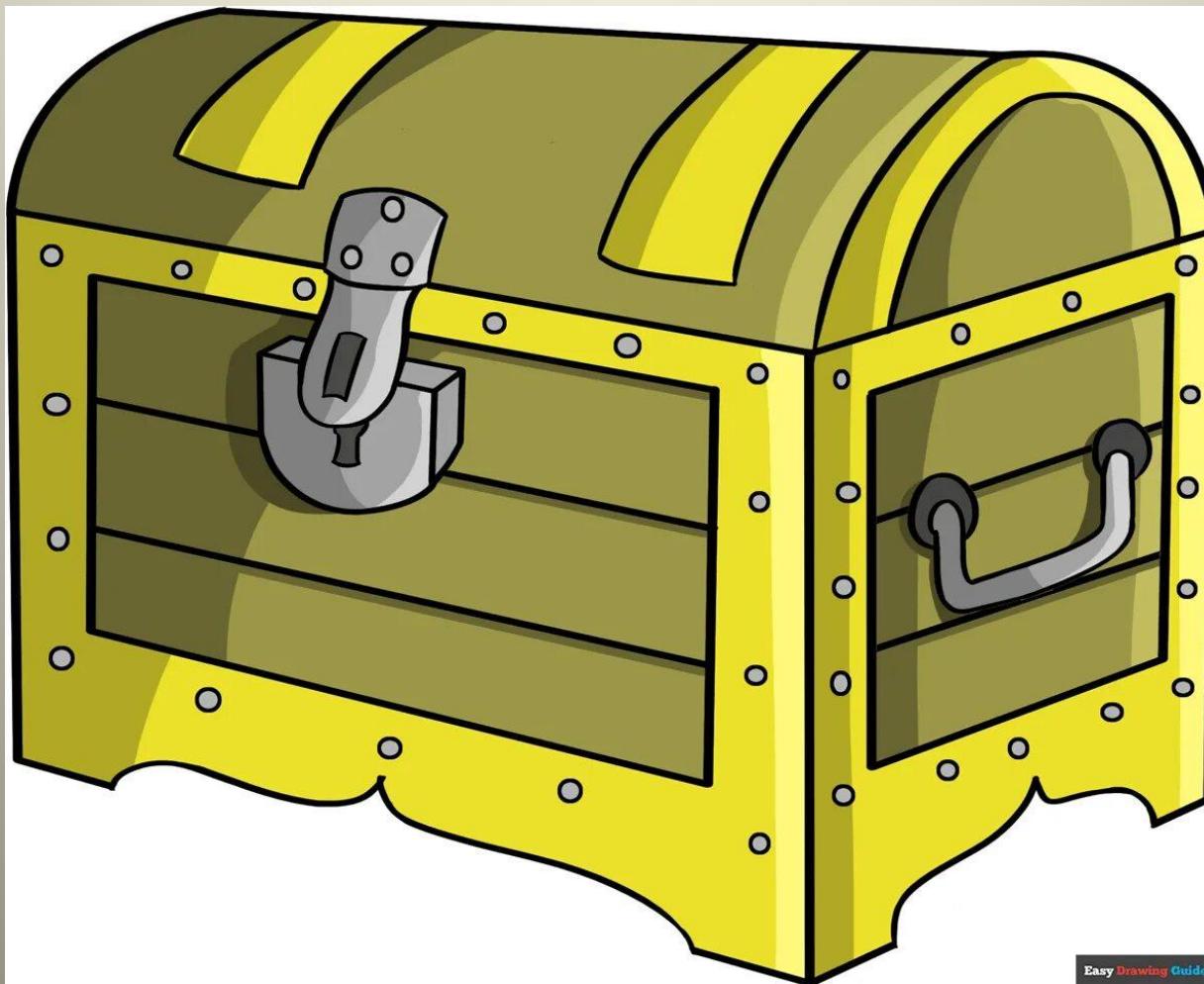


мотивация



Общее название процесса побуждения учащихся к продуктивной деятельности, активному усвоению содержания обучения.

Образование – клад, а труд ключ к нему



Как повысить мотивацию к обучению у современных школьников?

Как вовлечь учеников в образовательный процесс?

Как научить учиться?

И можно ли научиться мыслить более эффективно?





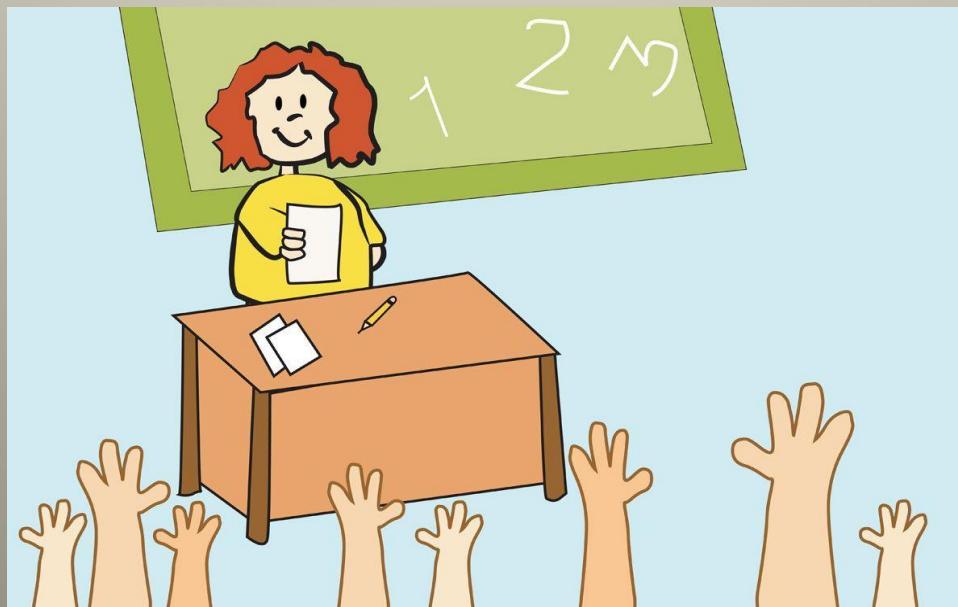
Три основных закона Л.С.Выготского:

- **1. Заинтересуй!** – позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности.
- **2. Направь интерес!** – закон заключается в том, чтобы не только вызвать интерес, но чтобы интерес был направлен правильно.
- **3. Свяжи с реальной жизненной ситуацией, опытом!** – учить учащихся тому, что их интересует, начинать с того, что им знакомо и естественно вызывает интерес.

Урок



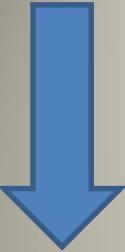
Основная форма овладения учащимися
универсальными учебными действиями.





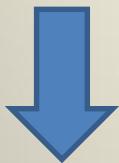
Стихи и рифмовки

- 1. Подготовка речевого аппарата учащихся к говорению и восприятию иноязычной речи.
- 2. Отработка и запоминание звуков представляет собой фонетическую цепочку: звук, слог, слово, словосочетание.
- 3. Красота, темп и мелодичность английской речи.



Песня – средство для более прочного усвоения и расширения лексического запаса.

- совершенствование навыков произношения;
- позволяет достичь точности в артикуляции, ритмике, и интонации;
- углубляет знания по английскому языку;
- обогащает словарный запас;
- развивает навыки и умения чтения и аудирования;
- стимулирует монологическое и диалогическое высказывание;
- развивает как подготовленную, так и спонтанную речь.



Работа над песней:

- аудирование песни;
- беседа учителя с учащимися о понимании содержания песни после прослушивания;
- выделение новых лексических единиц, грамматических структур;
- фонетическая отработка всего текста песни с обязательным соблюдением интонации и ритма;
- прослушивание песни с опорой на текст;
- многократное исполнение песни вместе с певцом;
- повторение песни до полного её усвоения.



игры



грамматические
лексические
фонетические
орфографические
ролевые

Грамматические игры



“Bingo “(Повторение 3 форм глагола)

“Choose your pair” (найди пару)

“Compliment Game”
(комплимент)

Карточка для ученика
(принцип лото)

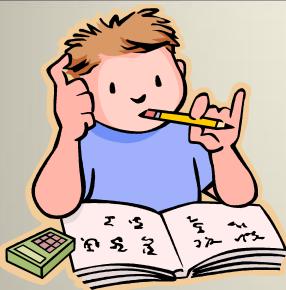
eat	give
go	buy
show	drink
tell	take
fly	hear

Карточки учителя (по одному слову)

Ate	went	took
Gave	bought	
drank		
Heard	flew	told

набор карточек с предложениями, содержащими вторую и третью формы неправильных глаголов

сделать комплимент человеку, используя представленное на карточке прилагательное, собрать больше подписей

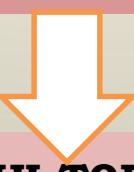


Игра “Compare them” (степени сравнения)



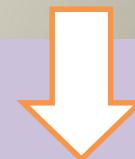
работая в парах,
должны
сравнить
животных,
изображенных
на картинках, и
записать как
можно больше
предложений на
сравнение.

Игра “Чемпион” (ТРЕНИРОВКА настоящего совершенного времени)



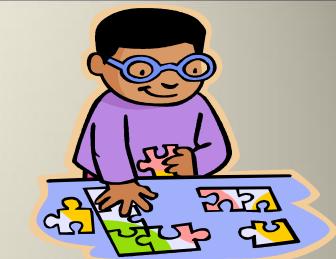
Найди того,
КТО - прочитал
книгу «Дядя и
тетя ПЭТ»
-ночевал в
пещере
-был в
Диснейленде
-разговаривал с
артистом
-выполнил все
дом. задания
-водил машину

Игра “Закончи предложение” (сослагательное наклонение I и II типов)



Закончить
половинки
предложений типа:
Если я поеду на
каникулы в этом
году...
Если бы я поехала на
каникулы ... (на
одних карточках)
...познакомлюсь с
новыми друзьями.
...познакомился бы с
новыми друзьями.
(на других
карточках)
Выигрывает
составивший больше
всех предложений

Лексические игры



Игра «*Relay*»
(знание
орфографии и
значение
лексики)

2 команды у
доски заполняют
перевод слов, кто
правильнее и
быстрее . У
каждой команды
свой столбик
слов , но слова
даны в разной
последовательнос
ти

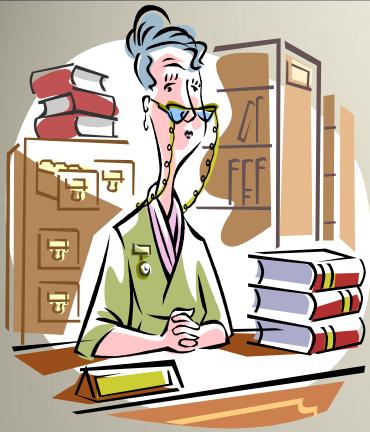
Игра
«*Alphabetical
Order (A word
puzzle)*»
(Анаграммы)

1. *ABELT* (*You eat at it.*)
2. *ACHIR* (*You sit on it.*)
3. *EFIR* (*You make it when you in camp and you cold.*)
ANSWERS: 1. *table*;
2. *chair*; 3. *fire*

Игра «*Lottery*»
(Лоттерея)
помещают слова
под заголовками
«*Clothes*» и «*Shoes*»
или «*Healthy food*»
и «*Unhealthy food*».

кроссворд

Составление
рассказа по
картинкам



« Найди слова »



obok (book)

atc (cat)

inkd (kind)

atnu (aunt)

filmay (family)

anem (name)

tere (tree)

yict (city)

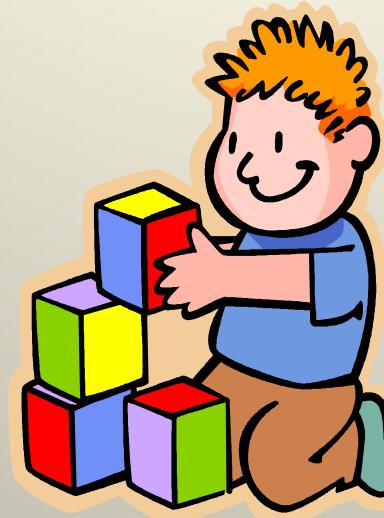
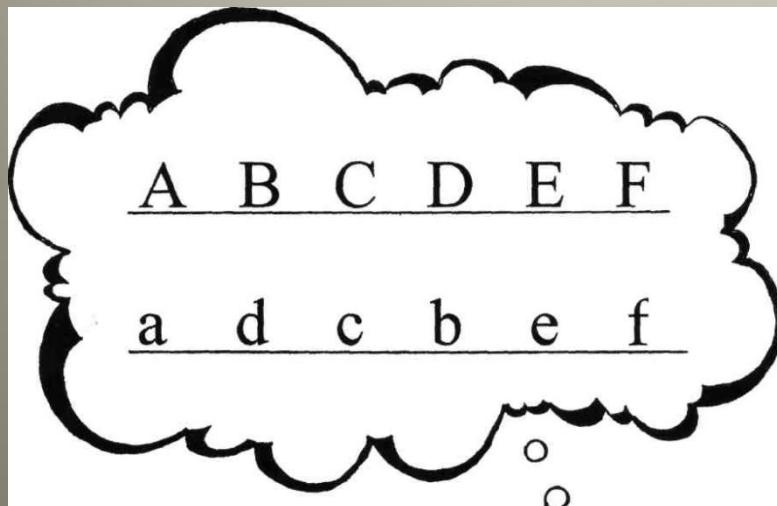
ponos (spoon)

ocdort (doctor)

**Составь слова из
рассыпавшихся
звуков:**

- [ai] [f] [b] [n]
[t] [e] [s]

fine



**«Вставьте
потерянную букву в
слово! »**

- P n, m st,
fin _, nex _,
ti _.
- (i,e) (u) (e) (t) (e)
- *pen, pin, must,*
fine, next, tie



Фонетические игры

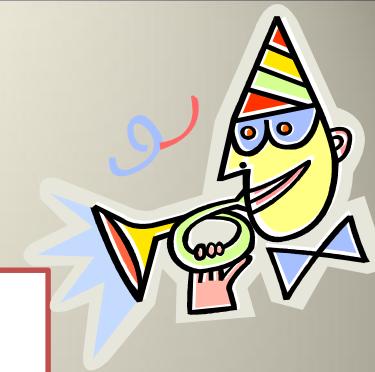
СЛЫШУ - НЕ СЛЫШУ

Учитель произносит слова с долгими и краткими гласными . Долгий гласный - все поднимают правую руку), краткий - левую руку.
Выигрывает команда, сделавшая меньше ошибок.



THE FUNNY LITTLE CLOWN

Мимика клоуна всегда утрирована. Поэтому «клоун», как никто другой, может помочь учителю научить учащихся произнесению трудных звуков чужого языка.



I am a funny little clown.
I say, «Ah [a:] – oh [əʊ] – ee [i:] – oh.»
My mouth is open wide
When I say «Ah, ah, ah».
I draw my lips far back.
When I say «Ee, ee, ee».
My lips are very round
When I say «Oh, oh, oh». клоун «Ah – oh – ee – oh»,
«Ah – oh – ee – oh»,
I am a funny little clown.



ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АДИРОВАНИЮ

«Повтори» или
«Эхо».



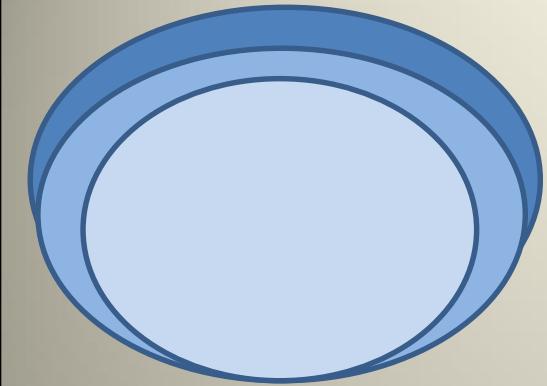
- 1 Побеждает тот, кто
- 1) не сделает ошибок
- 2) Назовет какое предложение повествовательное, вопросительное, восклицательное

«Снежный ком»



Повторение за учителем все удлиняющихся фраз в ускоряющемся темпе .
Допустивший ошибку – выбывает. Побеждает тот кто остался последний

Игры для обучения говорению



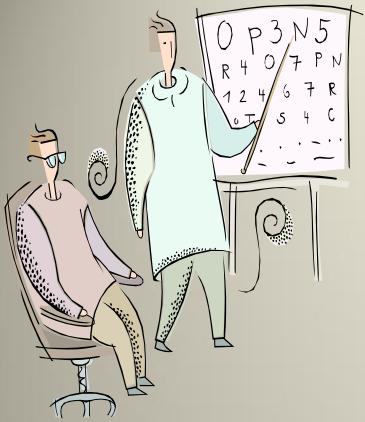
«Снежный ком»
круглого стола

Оборот there
is\are

1. Составление логически связанных предложений по карточкам. Побеждает тот, кто сказал последнюю фразу
2. Описание фото, картинки, слайда. Последняя фраза побеждает

«На картинке изображено...» (класс описывает картинку употребляя оборот there is\are , а члены 2х команд рисуют то, что услышали. Побеждает наиболее правдоподобная картина

Игры для обучения чтению



**«На приеме у
глазного
врача»**

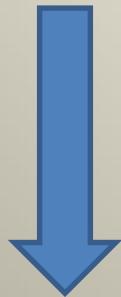


**Конкурс
Теледикторов**



Суперсекретарь

Игры на развитие диалогической и монологической речи



Интервью



Детектор лжи

**Идентификационная
карта**



Коммуникативные игры

BAKER STREET



УПРЯМЫЙ ДРУГ

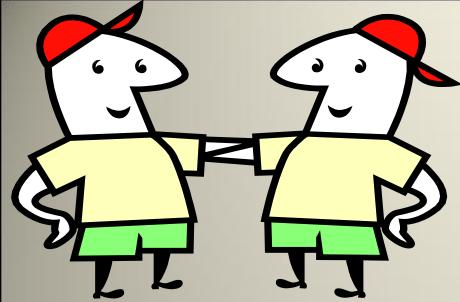


	12	14	16	18
name				
profession				
pet				
hobby				
drink				

рассказ о человеке, используя
Past Simple или *Present Perfect*.

тренировка
употребления в
разговорной речи
Past Simple и *Present Perfect*.

Ролевые игры



**Упражнение в имитации.
Ролевая игра «Близнецы» ("Twins")**



**Упражнение в подстановке.
Ролевая игра «Театралы» ("Theatre-Goers")**



Ролевая игра «Интервью» ("Interview").

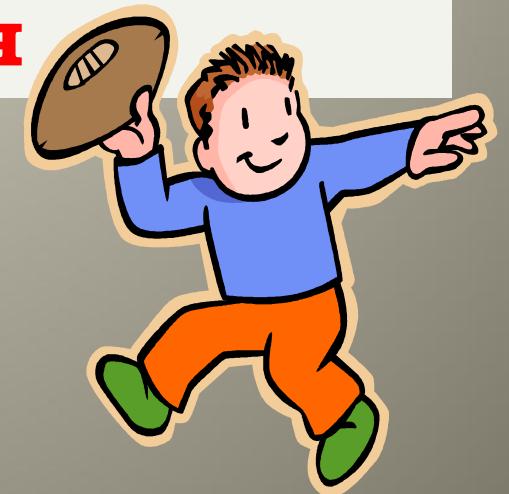
Задание первому партнеру: Вы репортер газеты «Культура».

После спектакля побеседуйте с театральным критиком, выясните, понравилось ли ему представление.

Задание второму партнеру: Вы известный театральный критик. Спектакль вам не очень понравился.



**Музыка, стихи, песни, сказки -
сильнейший психологический
побудитель, проникающий в
глубины сознания**



Использование на уроках аудиовизуальных средств, ИКТ

**Презента-
ции**

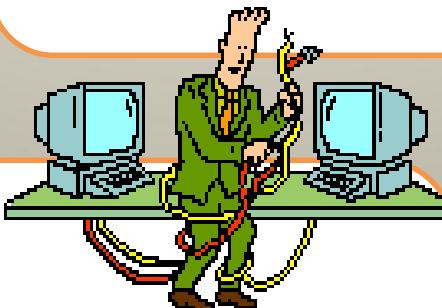
**Муль-
фильмы**

**Видео-
фильмы**

**Дидакти-
ческие
материалы**

Интернет

**Ситуатив-
ные
картинки**



Наличие стимулов и подкреплений



**Формальное
оценивание:
поощрение
ответов
оценками**



**Неформальное
оценивание:
устная
похвала
дружелюбные
подписи в
тетрадях,
веселые или
грустные
смайлики,
портфолио**



проблемность заданий и ситуаций

**связь учебной деятельности с
реальной жизненной ситуацией**





Развитие творческих способностей



проекты

викторины

конкурсы

Песни
стихи
рифмовки

исследования

илюстрации
к рассказу

эссе

презентации







Результативность

1.Научно – практическая конференция «Эврика»
(муниципальный этап):

2020-2021 гг. – **Козлова Анастасия** (III место),

2021- 2022 гг. – **Абрютина Ангелина** (II место),

2024 – 2025 гг. – Коршунова Кира (II место);

2.Всероссийский творческий конкурс по английскому языку (**«Интеллект будущего»**):

2021 г. – **Абрютина Ангелина** (лауреат I степени);

2025 гг. – Лебедев Александр ;

3.Всероссийский конкурс «Планета проектов» (**«Интеллект будущего»**):

2022 2023 гг. – **Ефимов Ярослав** (лауреат II степени)

4.Всероссийский конкурс «Шаги в науку»:

2024 -2025 гг. – **Коршунова Кира** (лауреат III степени)





ВПР – положительная динамика знаний учащихся, что служит успешной сдачей

ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку:

2022-2023 гг. - Абрютина Ангелина
(79 баллов),

2023-2024 гг. – Гноевых Мария
(77 баллов);

2024- 2025 гг. – Коршунова Кира
(60 баллов),

Кулеш Анастасия
(56 баллов).



Профессиональные конкурсы

- 2021 г. – Межмуниципальный конкурс методических разработок учителей гуманитарного цикла «Современный урок: воспитательный потенциал» (Победитель) – региональный уровень;
- 2019 – 2020 гг. – IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» – Диплом II степени «Интеллект будущего»;
- 2021 – 2022 гг. – XXV Всероссийский конкурс педагогов Образовательный Лауреат II степени «Интеллект будущего»;
- 2022 – 2023 гг. – XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» - Диплом I степени;
- 2024 – 2025 гг. – XV Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» Диплом I степени; Всероссийский конкурс «Наставники счастливых детей» Диплом II степени;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - Диплом победителя I степени («Фонд 21 века»);
- XIX Международный конкурс учителей «Я иду на урок» - Диплом I место («Вектор науки»).



Публикации

- 2021 г. – статья «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ ВПР и модели их использования» (**«Альманах Педагога»**);
- статья «Внеурочная деятельность , как составная часть учебно – воспитательного процесса в современной школе» (**«Педагогический Альманах»**);
- 2022 г. - статья «Способы повышения качества образования на уроках английского языка», внеклассное мероприятие «Весёлое Рождество» (**«Фонд 21 века»**);
- 2025 г. – статья «Индивидуальный образовательный маршрут повышения профессиональной компетентности учителя, как условие развития творческого потенциала педагога» (**«Альманах Педагога»**);
- статья «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» (**«Педагогический альманах»**);



Мастер - классы

- 2022 г. «Учебный предмет «Индивидуальный проект» как неотъемлемая часть учебного плана образовательной организации в рамках реализации ФГОС СОО» **(ГБОУ ИРО Краснодарского края);**
- 2025 г. – «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» в рамках краевого семинара «Стратегии подготовки к федеральным оценочным процедурам» **(ГБОУ ИРО Краснодарского края);**
- «Способы повышения мотивации учащихся при подготовке к ВПР» в рамках краевого семинара «Критериальное оценивание при организации образовательного процесса по иностранному языку» **(ГБОУ ИРО Краснодарского края);**



Дополнительное повышение профессиональной деятельности

- 1. Курсы повышения квалификации (ГБОУ ИРО Краснодарского края);
- 2.Региональный тьютор ЕГЭ и ОГЭ с 2009 г. (МО Белоглинский район);
- 3. Член ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Спасибо за внимание!!!

