



# Решение практико-ориентированных задач во внеурочной деятельности (образовательные квесты)

Гутманова Алефтина Валерьевна  
-учитель математики

Государственное казённое учреждение специальная  
средняя  
общеобразовательная школа №4  
Усть-Лабинского района  
Краснодарского края

Октябрь 2025



В условиях быстро меняющегося пространства , задача педагога – научить ребенка умению

1. Добывать нужную информацию
2. Анализировать ее и применять в своей деятельности
3. Принимать решения.

Для этого педагогу необходимы инструменты, отвечающие запросам современного и будущего поколения, позволяющие заинтересовать обучающихся, содействовать самореализации личности каждого, развивать потребность в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, а также взаимодействовать друг с другом.



# Квест-технология способствует формированию у обучающихся следующих универсальных учебных действий

- в сфере личностных УУД:
  - – широкая мотивация учебной деятельности;
  - – учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач;
  - – способность к принятию решений с учетом конкретных условий и наличия фактической информации;
  - – уверенность в своих силах; – способность к самооценке на основе критерия успешности учебной работы.
- в сфере познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД:
  - – самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить корректировки;
  - – принимать решения с учетом конкретных условий, то есть умение оценить альтернативы и выбрать оптимальный вариант;
  - – рассуждать логически, включая установление причинно-следственных связей;
  - – проводить сравнение и классификацию, выбирая критерии для указанных логических операций; – делать умозаключения и выводы, четко формулировать, высказывать и аргументировать свою позицию;
  - – соотносить свою позицию с мнениями партнеров, сотрудничать с партнерами при выработке общего решения проблемы;
  - – осуществлять рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.



# **Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников, реализовать их творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности.**

- линейными, в которых игра построена по цепочке: выполнив одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
- кольцевыми, они представляют собой тот же "линейный" квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.
- Основной особенностью квеста является наличие поисковой деятельности (этапов) и решения «загадок»: в процессе самого квеста участники решают интеллектуальную задачу (все что угодно - математический или логический пример, текст, зрительный образ).



## Алгоритм проведения квеста

1. Определить цели и задачи.
2. Определить целевую аудиторию.
3. Определить необходимое пространство и ресурсы.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры.
7. Назначить дату и замотивировать участников.
8. Проведение игры.
9. Обобщение и презентация результатов игры (рассказ, коллаж, газета, информационный листок и пр.).
10. Провести анализ полученных результатов (слабые, сильные стороны, возможно



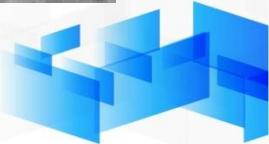
Готовый мини проект можно использовать при осуществлении внеурочной деятельности даже при реализации программы «Разговоры о важном». Работа в подобном проекте способствует формированию коллектива, социализации обучающихся, адаптации в современном образовательном пространстве.



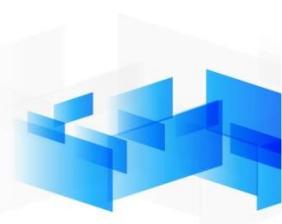
# Работы ребят



# Юрий Алексеевич Гагарин





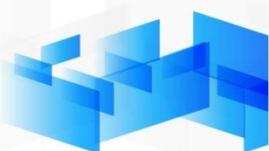




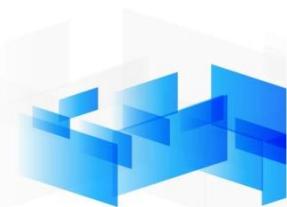


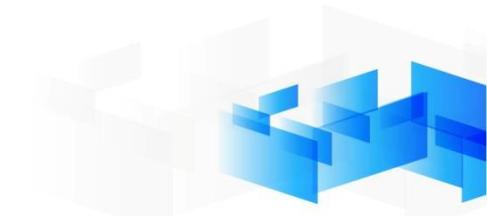
# Сергей Павлович Королёв













Коллективу редакции журнала издающегося  
«Блоком» с пополнением поздравляю творческих  
успехов в труде, счастье и добра здравствуй.  
Сотерни

# ПЕРВАЯ В МИРЕ—НАША!

## КОСМОНАВТ-6—ВАЛЕНТИНА ТЕРЕШКОВА



Орган  
Центрального  
Комитета  
ВЛКСМ

# КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Год издания 38-й  
№ 142 (11689)

Понедельник, 17 июня 1963 г.

Цена 2 коп.

\*  
Путь в космос  
для всех  
поколений  
открыт

Руками  
советских  
людей

Привет вам,  
коллеги  
звездных орбит,  
космических  
трудных путей!

## СЛОВО ПЕРЕД СТАРТОМ

Заявление космонавта  
Валентины ТЕРЕШКОВОЙ

Дорогие товарищи, друзья, соотечественники!  
От всего сердца выражая глубокую благодарность лично космическому Центру Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Советскому правительству, всему советскому народу за предоставленную мне честь в большом зоре советской общественности.

Горжусь тем, что на чадовом советском корабле стал первым освоившим космическое пространство и стояком услужливым всеобщим посланием человечества.

Я счастлива, что мое первое в мире испытание — прохождение Солнца Советским Союзом и Америкой Родинами — предстоит осуществить полет в космосе.

Завтра наш геройский патриотический Советский правительство, дорогой Никита Сергеевич Хрущев, что поручит мне выполнить с честью.

До скорой встречи на нашей счастливой космической линии!



СООБЩЕНИЕ  
ТАСС

**В ОКЕАНЕ ВСЕЛЕННОЙ—СОВЕТСКАЯ ЭСКАДРА**

16 июня 1963 года в 12 часов 30 минут по московскому времени в Советском Союзе на орбиту Земли выведен космический корабль «ВОСТОК-6», впервые в мире пилотируемый космонавтом гражданкой Советского Союза космонавтом товарищем ТЕРЕШКОВОЙ Валентиной Владимировной.

В этом полете будет продолжено изучение влияния различных факторов космического полета на находящийся в организме человека, в том числе будет проведен сравнительный анализ воздействия этих факторов на организм моряка и морячки, проходящих новые этапы медицинско-биологических исследований и дальнейших отработок и совершенствования систем пилотирования космических кораблей в условиях космического полета.

В соответствии с планом заданиям запуск корабля «Восток-6» осуществлен в период нахождения на орбите космического корабля «Восток-5», запущенного в Советском Союзе 14 июня 1963 года.

В настоящее время в космическом пространстве в полете находятся два космических корабля «Восток-5» и «Восток-6» советских гражданок Советского Союза, товарами бывшими Валерием Федоровичем и Терешковой Валентиной Владимировной.

Параметры полета корабля-спутника «Восток-6» блоки 3 и расчетные. По предварительным данным, период обращения корабля-спутника «Восток-6» вокруг Земли составляет 88,3 минуты; минимальная удалность от поверхности Земли (в перигее) и максимальная (в апогее) разница соответственно 183 и 235 километров, угол наклона плоскости орбиты к плоскости экватора около 45 градусов. С бортом космического корабля «Восток-6» непрерывно поддерживается двухсторонняя радиосвязь.

Космонавт товарищ Терешкова Валентина Владимировна удовлетворительно перенесла полет корабля на

Ответная радиограмма товарищу Н. С. Хрущеву

договорённость Сергеева  
издана рапорт о пуске корабля-спутника «Восток-6» в космос. Время полета корабля-спутника «Восток-6» в космосе 16 июня 1963 года. Космонавт товарищ Терешкова Валентина Владимировна

КАПИТАН  
ЗВЕЗДОЛЕТА  
«ВОСТОК-6»

Благодарю товарища Терешкову  
за успешное выполнение полета