



Решение практико–ориентированных задач во внеурочной деятельности (образовательные квесты)

**Гутманова Алефтина Валерьевна
-учитель математики**

**Государственное казённое учреждение специальная
средняя**

**общеобразовательная школа №4
Усть-Лабинского района
Краснодарского края**

Октябрь 2025





В условиях быстро меняющегося пространства , задача педагога — научить ребенка умению

1. Добывать нужную информацию
2. Анализировать ее и применять в своей деятельности
3. Принимать решения.

Для этого педагогу необходимы инструменты, отвечающие запросам современного и будущего поколения, позволяющие заинтересовать обучающихся, содействовать самореализации личности каждого, развивать потребность в самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, а также взаимодействовать друг с другом.





Квест-технология способствует формированию у обучающихся следующих универсальных учебных действий

- в сфере личностных УУД:
 - широкая мотивация учебной деятельности;
 - учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач;
 - способность к принятию решений с учетом конкретных условий и наличия фактической информации;
 - уверенность в своих силах; – способность к самооценке на основе критерия успешности учебной работы.
- в сфере познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД:
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы;
 - принимать решения с учетом конкретных условий, то есть умение оценить альтернативы и выбрать оптимальный вариант;
 - рассуждать логически, включая установление причинно-следственных связей;
 - проводить сравнение и классификацию, выбирая критерии для указанных логических операций; – делать умозаключения и выводы, четко формулировать, высказывать и аргументировать свою позицию;
 - соотносить свою позицию с мнениями партнеров, сотрудничать с партнерами при выработке общего решения проблемы;
 - осуществлять рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.





Наиболее востребованными становятся интерактивные формы, позволяющие задействовать всех участников, реализовать их творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности.

- линейными, в которых игра построена по цепочке: выполнив одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
- кольцевыми, они представляют собой тот же "линейный" квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.
- Основной особенностью квеста является наличие поисковой деятельности (этапов) и решения «загадок»: в процессе самого квеста участники решают интеллектуальную задачу (все что угодно - математический или логический пример, текст, зрительный образ).





Алгоритм проведения квеста

1. Определить цели и задачи.
2. Определить целевую аудиторию.
3. Определить необходимое пространство и ресурсы.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры.
7. Назначить дату и замотивировать участников.
8. Проведение игры.
9. Обобщение и презентация результатов игры (рассказ, коллаж, газета, информационный листок и пр.).
10. Провести анализ полученных результатов (слабые, сильные стороны, возможно





Готовый мини проект можно использовать при осуществлении внеурочной деятельности даже при реализации программы «Разговоры о важном». Работа в подобном проекте способствует формированию коллектива, социализации обучающихся, адаптации в современном образовательном пространстве.





Работы ребят

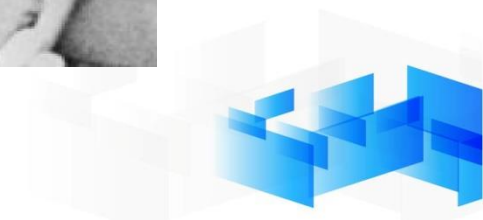




Юрий Алексеевич Гагарин











Сергей Павлович Королёв

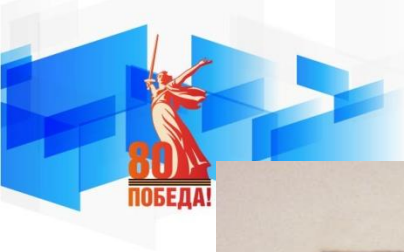












Заказчику редакции портретов издательства
„Известия“ с пожеланиями блестящих творческих
успехов в труде, счастья и доброго здоровья.
Ю. Терешкина

ПЕРВАЯ В МИРЕ — НАША! КОСМОНАВТ-6 — ВАЛЕНТИНА ТЕРЕШКОВА



Орган
Центрального
Комитета
ВЛКСМ

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

№ 142 (11659)

Понедельник, 17 июня 1963 г.

Цена 2 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Путь в космос
для всех
пока самый
открыт.
Руками
советских
людей.
Привет вам,
хозяйки
звездных орбит,
космические
трудных путей!

СЛОВО ПЕРЕД СТАРТОМ

Заявление космонавта
Валентины ТЕРЕШКОВОЙ

Дорогие товарищи, друзья, соотечественники!
От всего сердца выражаю глубокую благодарность Ленинскому Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Советскому правительству, всему советскому народу за оказанную мне честь и большое звание совершить космический полет.
Терешкина, тем, что наша талантливый советский народ стал пионером освоения космического пространства и своим успехом вызывает всеобщее восхищение человечества.
В частности, что мне, первой в мире женщине — гражданке Союза Советских Социалистических Республик, — предстоит осуществить полет в космос.
Заверю нашу героическую партию, родное Советское правительство, дорогие мамы, Сергея Хрущева, что полученное звание выполню с честью.
До скорой встречи на нашей счастливой советской земле!



Фото А.В. и В. В. СЕВЕРОВИЧ (ТАСС)

В ОКЕАНЕ ВСЕЛЕННОЙ — СОВЕТСКАЯ ЭСКАДРА

СООБЩЕНИЕ
ТАСС

16 июня 1963 года в 12 часов 30 минут по московскому времени в Советском Союзе на орбиту спутника Земли выведен космический корабль «ВОСТОК-6», впервые в мире пилотируемый женщиной — гражданкой Советского Союза космонавтом товарищем ТЕРЕШКОВОЙ Валентиной Владимировной.

В этом полете будет продолжено изучение влияния различных факторов космического полета на человеческий организм, в том числе будет проведен сравнительный анализ воздействия этих факторов на организм мужчины и женщины, проведен новый этап медико-биологических исследований и дальнейшей отработки и совершенствования систем пилотируемых космических кораблей в условиях совместного полета.

В соответствии с поставленной задачей запуск корабля «Восток-6» осуществлен в период нахождения на орбите космического корабля «Восток-5», запущенного в Советском Союзе 14 июня 1963 года.

В настоящее время в космическом пространстве в полете находятся одновременно два советских космических корабля «Восток-5» и «Восток-6», пилотируемые гражданами Советского Союза товарищами Беляским Валерием Федоровичем и Терешковой Валентиной Владимировной.

Продолжительность полета корабля-спутника «Восток-6» близка к расчетной. По предварительным данным, продолжительность полета корабля-спутника «Восток-6» вокруг Земли составит 88,3 минуты, максимальное удаление от поверхности Земли (в перигее) и максимальная (в апогее) высоты соответственно 183 и 233 километра, угол наклона плоскости орбиты к плоскости экватора около 65 градусов. С бортов космического корабля «Восток-6» непрерывно поддерживается двухсторонняя радиосвязь.

Космонавт товарищ Терешкина Валентина Владимировна удовлетворительно оценила выход корабля на

Ответная радиogramма товарищу Н. С. ХРУЩЕВУ

ДОРОГОЙ ПАПА! СЕРДЕШНО
ПРИВЕТ! ТОВАРИЩ ХРУЩЕВ! ВАШЕ ВНИМАНИЕ. ВОЗ-
МОЖНОСТЬ ВАМ СПАСИБО ЗА ТЕПЛОЕ СЛОВО, ЗА ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ЗА-
БОТУ ЧИСТОЮ СЕРА ХОРОШО ОТ ВОСТОК СЕРА БЛАГОДАРИ СО-
ВЕТСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО, КОТОРОЕ ПОСЛАЛО ЗАВЕРШИТЬ ВАШ ДОРОГОЙ
ПЕРВЫЙ СЕРТЕЖИ, ЧТО ПОЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ РОДИНЫ БУДЕТ ВА-
ШЕ ПОВЕДЕНО.
(16 июня 1963 г.)

Космонавт В. ТЕРЕШКОВА

КАПИТАН
ЗВЕЗДОЛЕТА
«ВОСТОК-6»

Валентина Валентиновна ТЕРЕШКОВА —
ПЕРВАЯ В МИРЕ ЖЕНЩИНА-КОСМОНАВТ