

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ  
ТЕМЫ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ»**

---

Евстафиади Екатерина Георгиевна, учитель английского языка **МАОУ СОШ  
№35** им. А.Д. Безкровного, МО г.-к. Анапа

# 1. Актуальность исследования

Тема настоящей работы представляется **актуальной**, поскольку практические аспекты эффективного применения ментальных карт как способа развития речевых и познавательных способностей обучающихся на занятии изучены весьма незначительно.

## **Теоретическая база исследования:**

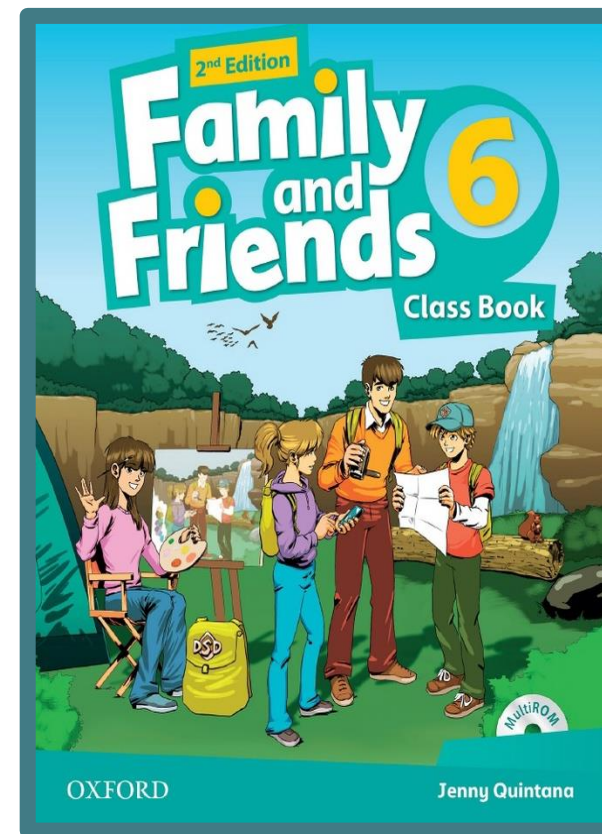
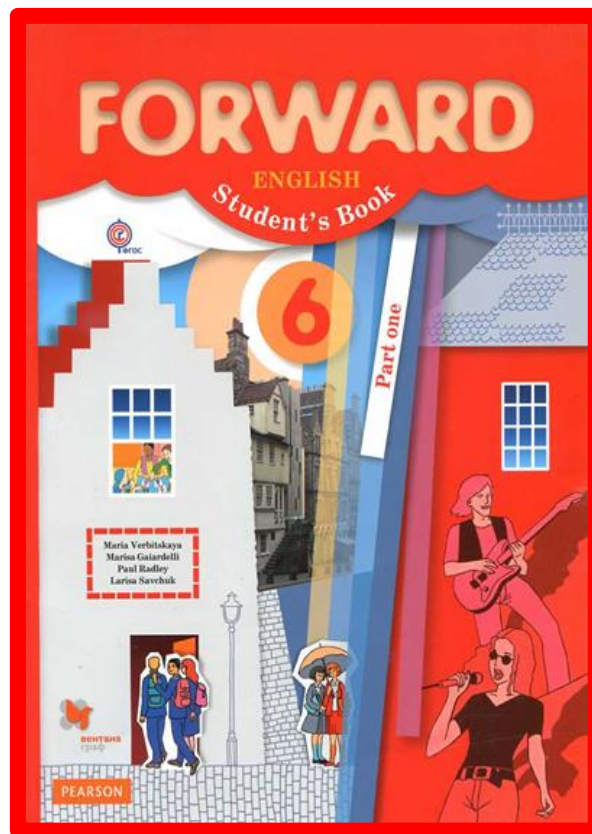
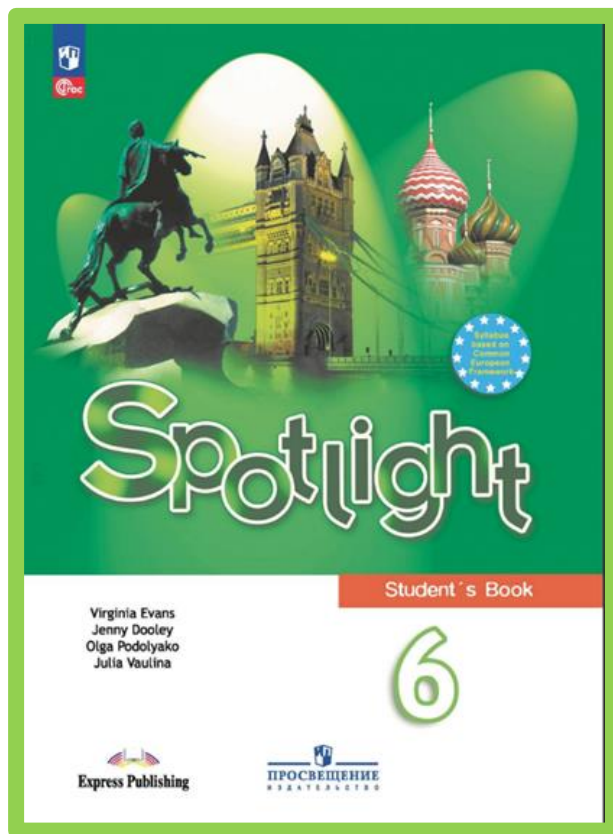
Труды таких педагогов, как: Е. И. Пассов, А. А. Леонтьев, Л.В. Выготский, Т.А. Ладыженская, Роберт Марцано, Говард Гарднер, Дэниэл Амен, Тони Бьюзен

## 2. Определение ментальных карт и их роль в обучении иностранному языку

**«Ментальные карты – это визуальный инструмент управления информацией, который помогает человеку структурировать, запоминать, систематизировать, изучать новое и проводить мозговые штурмы» (Тони Бьюзен).**

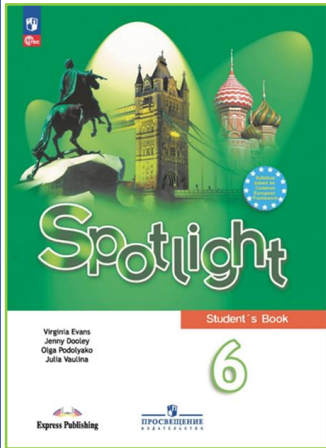
**Роль ментальных карт в обучении иностранному языку:** ментальные карты могут сыграть важную роль в обучении иностранному языку, поскольку они способны структурировать и организовать информацию связанную с языком, а также улучшить понимание и запоминание новых слов, сформировать речевой навык

### 3. Анализ современных учебников по иностранному языку на предмет представленности ментальных карт как способа речевого развития обучающихся





# 4. Анализ современных учебников по иностранному языку на предмет представленности ментальных карт как способа речевого развития обучающихся



Read again and complete the spidergrams with the words from the text.



## Speaking

Which of the things mentioned in the text do you do when you travel/walk to and from school? Tell the class.

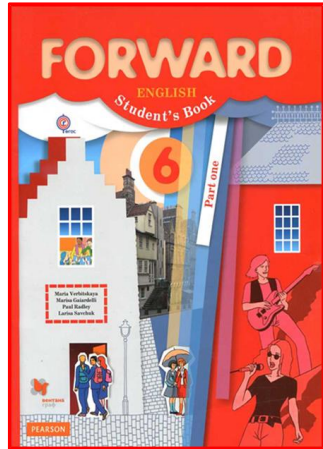
4 Brainstorm for ideas to complete the spidergram with the activities you and your family are going to do this weekend.



1 Work in pairs. What is a perfect day like for you? Brainstorm to complete the spidergram.



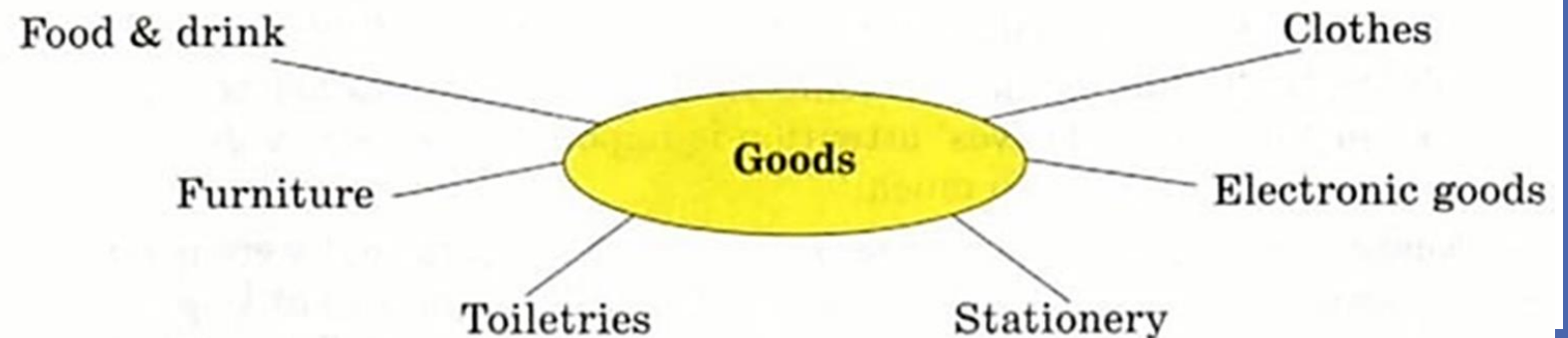
# 5. Анализ современных учебников по иностранному языку на предмет представленности ментальных карт как способа речевого обучающихся



What do you like best about your school? Think about your school and your school life. Complete the spidergram in your Workbook and tell the class about your ideas.

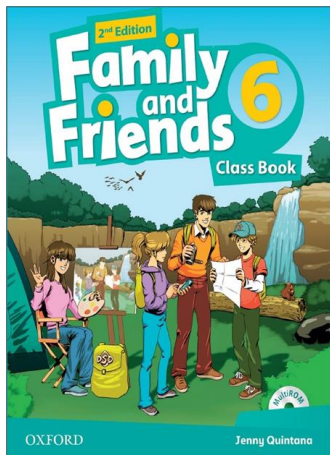


**21** Remember as many words as you can for each category of goods.





## 6. Анализ современных учебников по иностранному языку на предмет представленности ментальных карт как способа речевого и познавательного развития обучающихся



- 1 Look at Megan's concept map. What sport is she writing about? 2 Read.

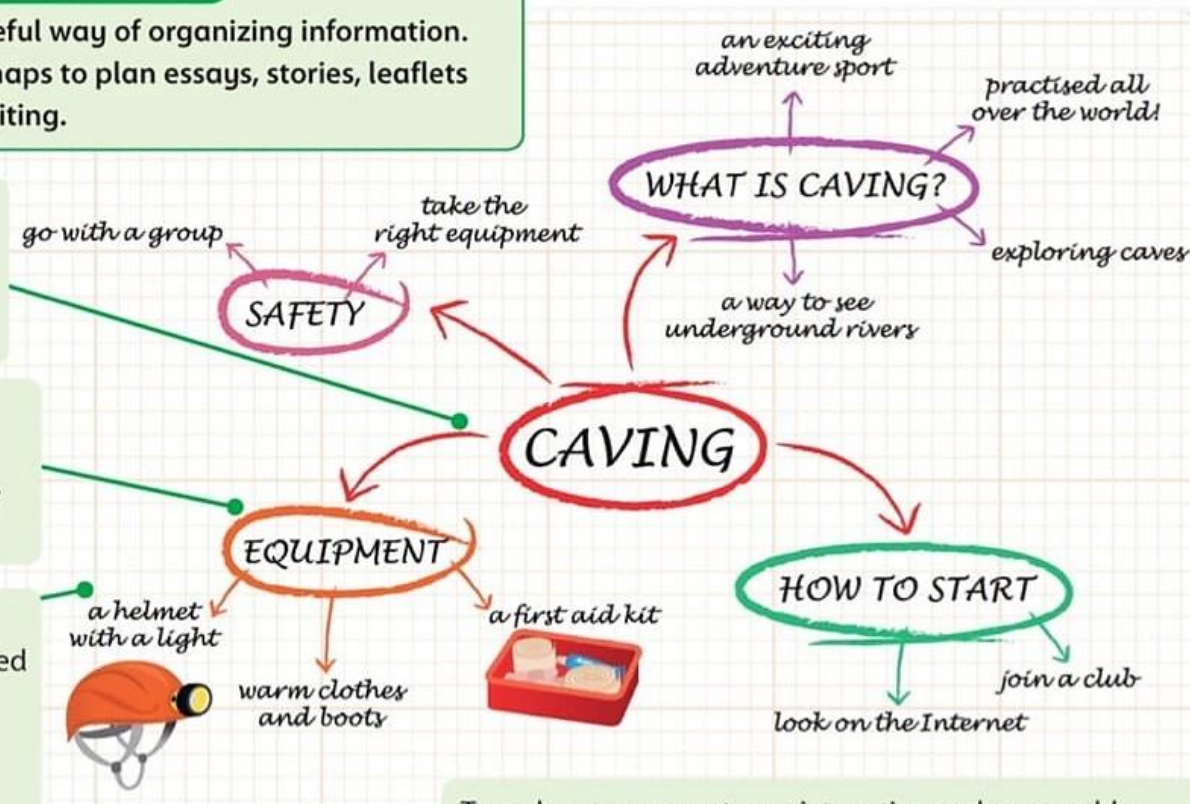
### A concept map

A concept map is a useful way of organizing information. You can use concept maps to plan essays, stories, leaflets and other pieces of writing.

- 1 Think of a topic.  
Write the name of the topic in the middle of the page.

- 2 Think of your ideas.  
Draw lines from the main topic and write them at the end.

- 3 Think of the information connected to each idea. Draw lines and write it at the end.



- 3 Read again and answer the questions.

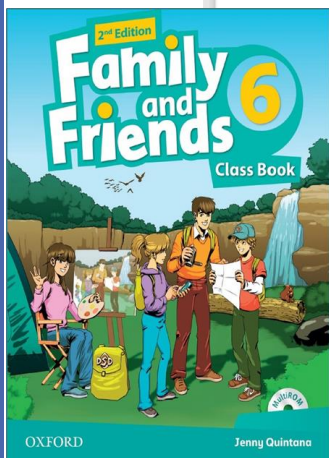
- 1 What kind of sport is caving?
- 2 What kind of equipment do you need?

To make your concept map interesting and memorable:

- use different colours
- draw different shapes around your words
- draw pictures

## 7. Анализ современных учебников по иностранному языку на предмет представленности ментальных карт как способа речевого и познавательного развития обучающихся

4 Complete Megan's leaflet with information from the concept map.



### Caving

#### What is caving?

Caving is an exciting adventure sport that is practised all over the world! It involves <sup>1</sup> exploring caves with a group of people. It's great fun and you can see underground <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, too.

#### How to start

The best way to start caving is to look on the Internet. Look at some pictures and some good websites. After that, you should join a <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.

#### Safety

Caving can be dangerous. Never go caving alone. Always go with a <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ and always take the right equipment.

#### Equipment

Light is very important, so you need to have a helmet with a light. It's very cold in caves, so wear warm clothes and <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. You should also take a <sup>6</sup> \_\_\_\_\_.





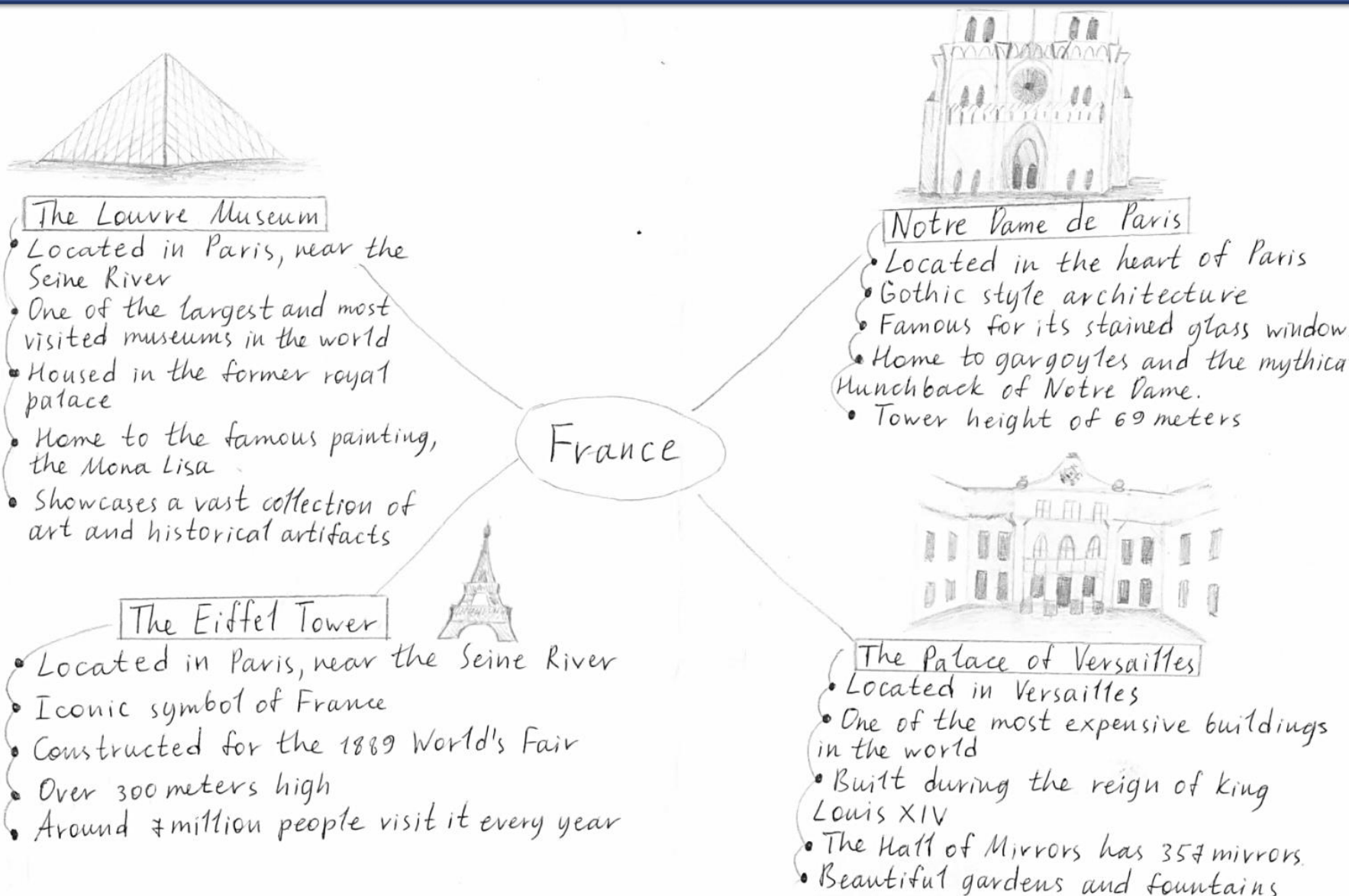
## 8. Особенности использования ментальных карт в обучении английскому языку в среднем звене

Современное общество переживает период значительных реформ в государственной и общественной сферах, что непосредственно влияет на требования к образовательной системе. Сегодняшние ученики читают меньше, предпочитая визуальное восприятие информации, что подчеркивает необходимость изменений в обучении.

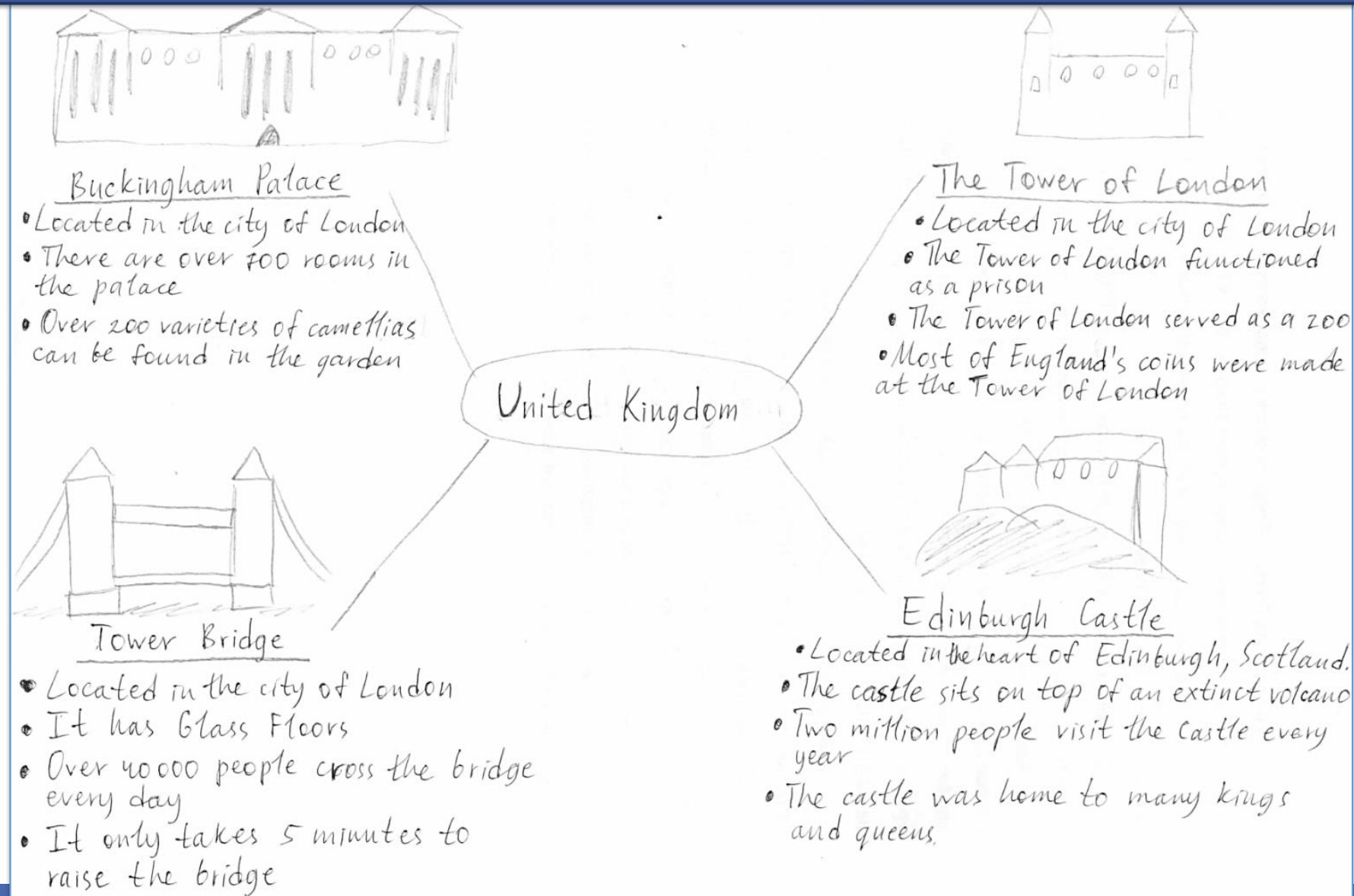
Ментальная карта может быть использована при:

- 1) Объяснении нового материала;
- 2) Изложении нового материала;
- 3) Повторении пройденного материала;
- 4) Обобщении и анализе изучаемого материала;
- 5) Контроле и коррекции усвоения материала;
- 6) Поисково-аналитической работе;

## 9. Методические разработки с использованием ментальных карт для развития речевых способностей обучающихся

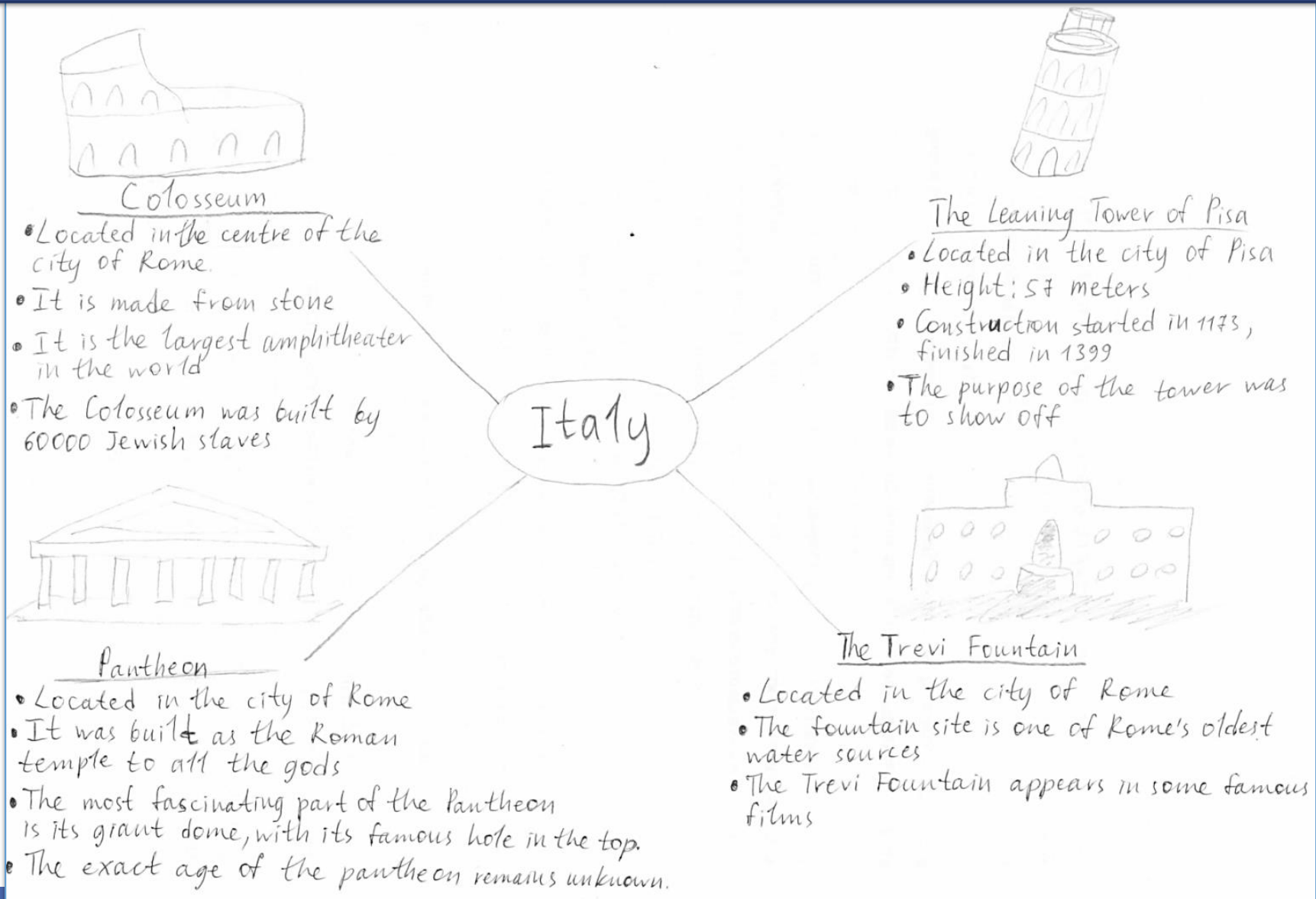


## 10. Методические разработки с использованием ментальных карт для развития речевых способностей обучающихся





# 11. Методические разработки с использованием ментальных карт для развития речевых способностей обучающихся



## 12. Методические рекомендации по использованию ментальных карт на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе

Успех обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе зависит от методики работы учителя. Одной из ключевых задач является создание интересной и мотивирующей учебной среды, способствующей активному вовлечению учащихся в процесс обучения.

Мы структурировали наши рекомендации согласно следующему плану:

1. Особенности урока с использованием ментальной карты.
2. Потенциальные сложности и их снятие.
3. Условия организации занятий.
4. Способы поддержания мотивации.
5. Рефлексия преподавателя.

# ВЫВОД

1. В настоящее время в педагогике существуют различные современные способы развития познавательных и речевых навыков, одним из которых выступает метод ментальных карт.
2. На сегодняшний день предпочтение отдается другим способам развития познавательных и речевых навыков у обучающихся.
3. Нами был разработан ряд упражнений с использованием ментальных карт. Данные упражнения позволяют сформировать познавательную и речевую компетенцию, а также развить интеллектуальные способности учеников.
4. Мы определили, что важно учитывать особенности работы с ментальными картами и заранее определять потенциальные трудности, а также находить способы их преодоления.
5. Нами были сформулированы методические рекомендации по применению ментальных карт в обучении речевым навыкам.



# Список использованной литературы

1. Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. -М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. С. 54-58
2. Лебедева Н. А. Применение метода ментальных карт в обучении иностранному языку. Молодой учёный, 2018. С. 543-545.
3. Полякова, Е. В. Применение метода ментальных карт для повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка. Молодой учёный, 2019. С. 78-81.
4. Стародубцева М. В. Использование ментальных карт в обучении иноязычному говорению // Педагогическое призвание. 2022: Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 24 февраля 2022 года. Т. Ч. 3. - Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2022. С. 180-184.