

# **ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ**

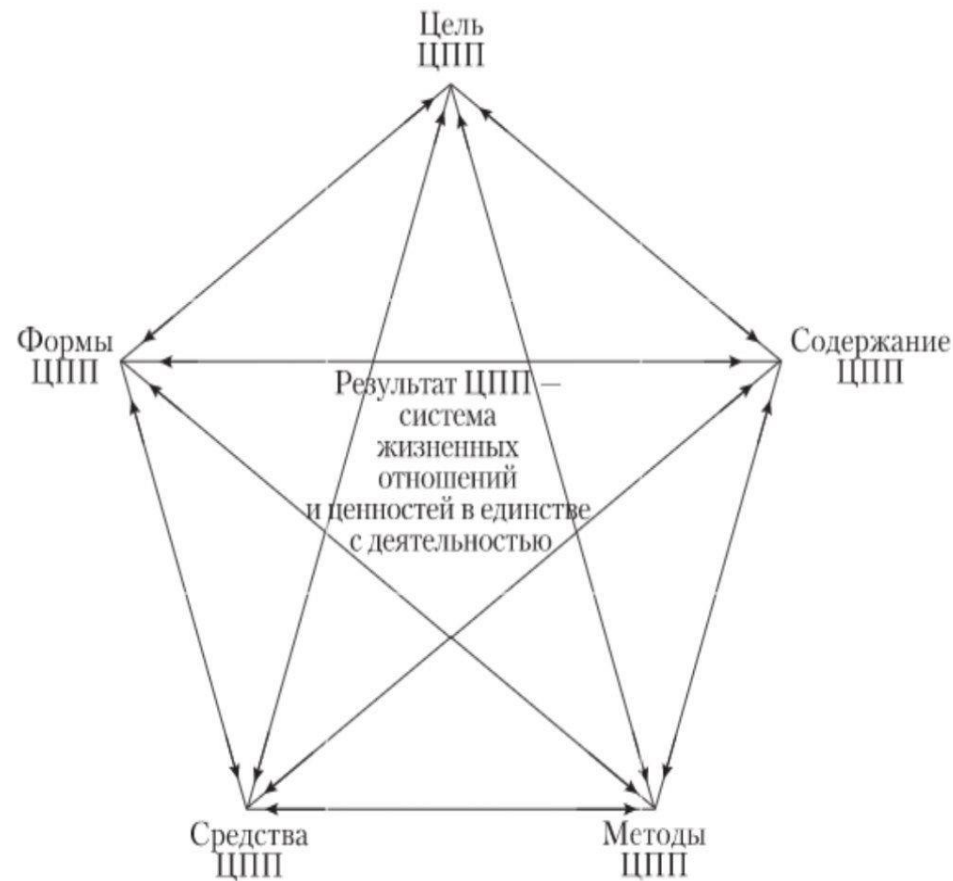
В.Н. Кошелева учитель математики 1 категории (МБОУ СОШ №29  
им.Ю.В.Амелова, г. Новороссийск, Россия)

***Кто смолоду делает и  
думает сам, тот  
становится потом  
надёжнее, крепче, умнее.***



***В.М.Шукшин***

**Педагогический процесс - это такой процесс, в ходе которого происходит взаимодействие целей образования и воспитания в условиях педагогических систем, воспитателей и воспитуемых. Но, так как целостная личность должна формироваться также целостно, то и педагогический процесс должен быть целостным.**



**Всю свою жизнь выпускник должен самообразовываться, быстро принимать решения и уметь выходить из стрессовых ситуаций. Компетентностный подход формирует эти качества должным образом. В данном подходе существует два основных понятия: компетентность и компетенция.**



По Федеральному государственному стандарту данное понятие характеризуется умением активно использовать личные и профессиональные навыки как в практической, так и в научной деятельности [3]. По Федеральному стандарту 2012 компетенции можно охарактеризовать не просто как совокупность знаний, умений и навыков, а тех знаний, в которых человек довольно хорошо разбирается и имеет практическую деятельность. Ранее в Федеральном стандарте 2012 было выделено всего три вида компетенций и все они являются ключевыми: метапредметные; общепредметные; предметные [5]. При этом, в ФГОС 2022 эти компетенции были изменены на: личностные, предметные и метапредметные [4].

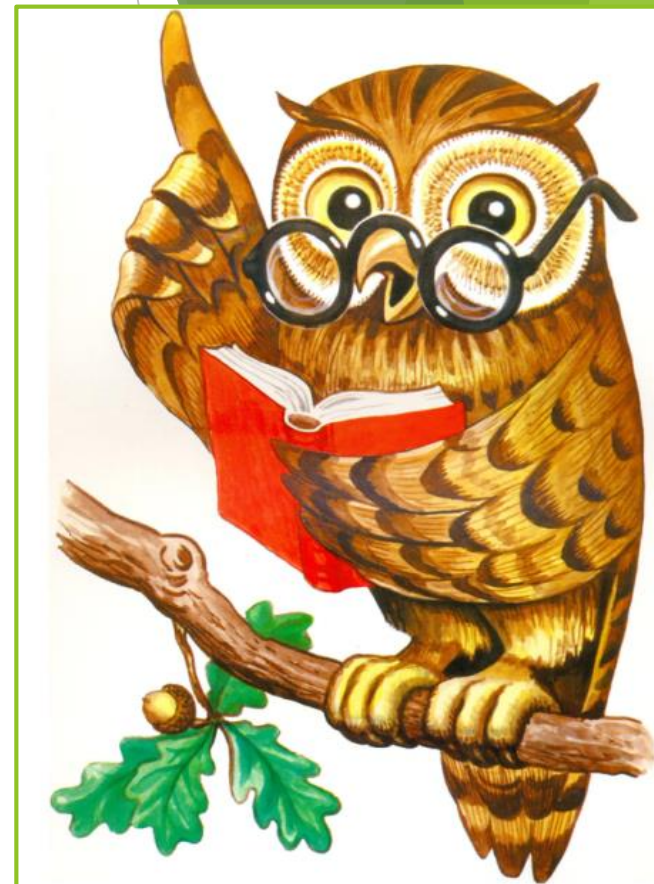


При компетентностном обучении (КО) приобретается опыт решения практико-ориентированных проблем, что формирует математическую компетентность на достаточно высоком уровне. Достижение метапредметных результатов связано: с умением строить логические рассуждения; находить информацию при многообразии различных источников; при решении учебных задач находить несколько способов решения; действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; планировать и осуществлять деятельность, направленную на развитие учебно-познавательной компетентности.



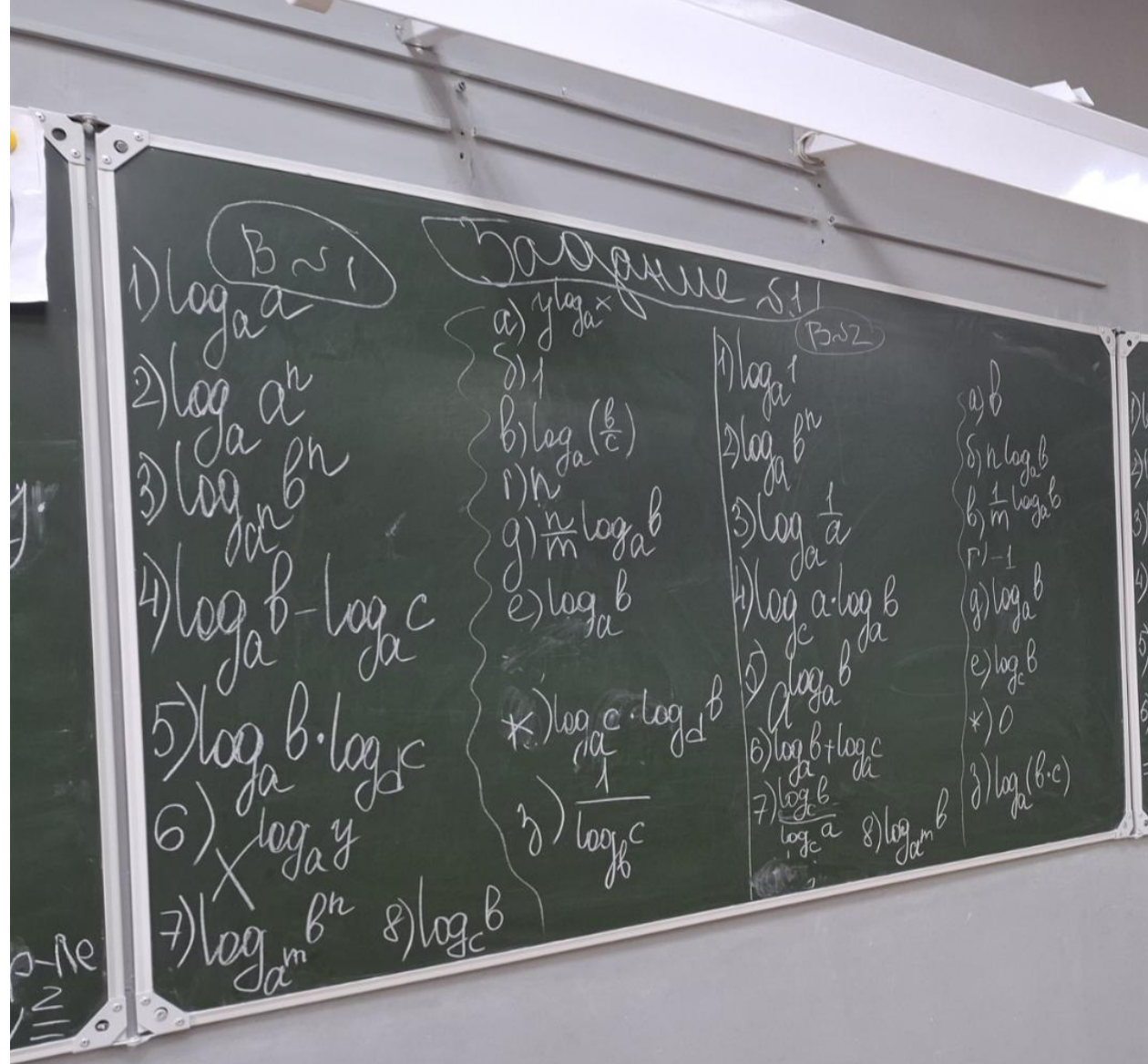
**При изучении свойств логарифмов было замечено, что для учащихся сложно воспринимать данную тему из-за недостаточной интеграции с практическими задачами. В связи с чем 10-классникам было предложено вместо обычного повторения формул для закрепления применить такие навыки, как: зрительно-пространственное мышление; концентрацию и произвольное внимание; упорство и терпение; рабочую память; финальное мышление и логику.**

**Возможна ли математика  
без логарифмов?**

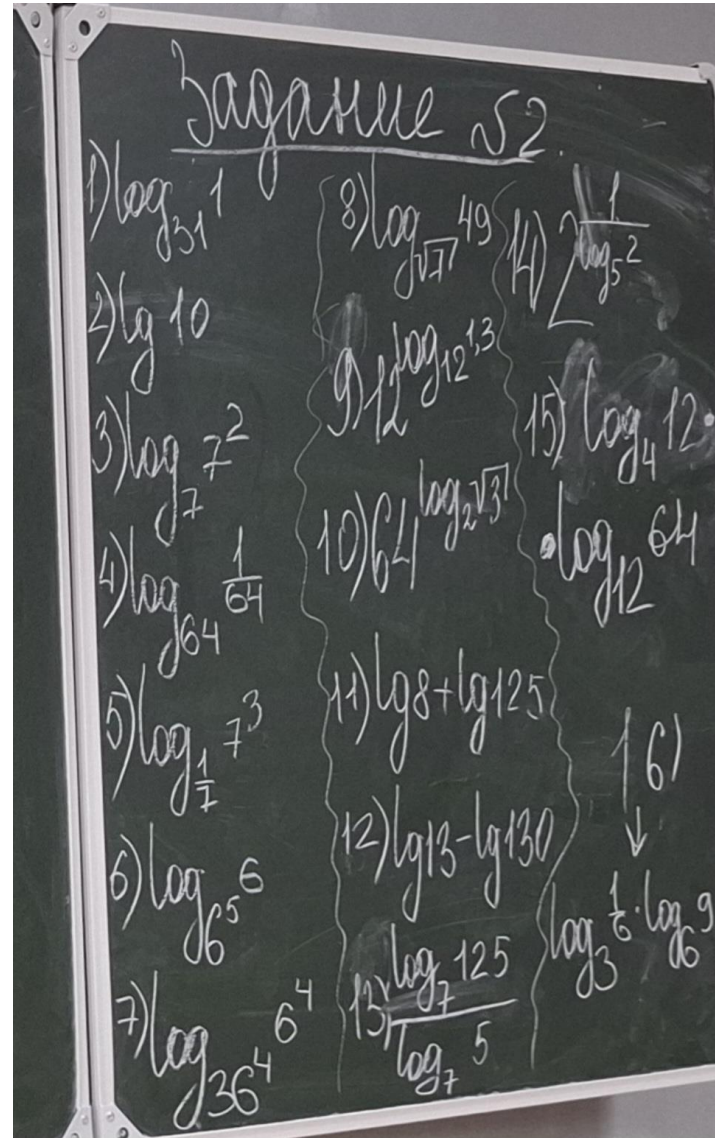




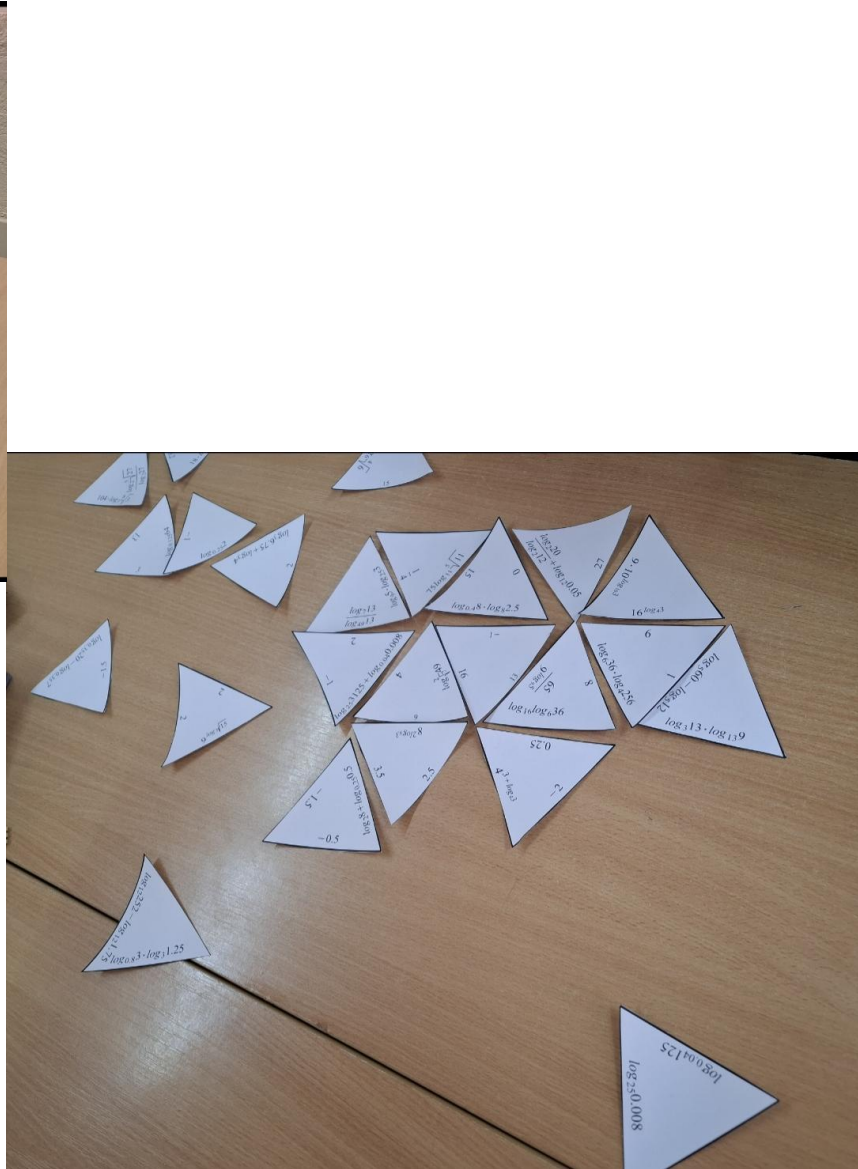
Закрепление состояло из двух заданий: в первом задании требовалось соотнести начало и конец формулы, причём трудность состояла в том, что вся запись не по порядку и требовалось внимательно переписать именно свой вариант с доски при этом не запутавшись в свойствах применяя навыки как при составлении пазлов;



во втором задании было необходимо, чтобы учащиеся подобрали к каждой составленной ими формуле пример и решили его (при чём трудность состояла в том, что к формуле можно было подобрать не один пример, что путало некоторых ребят).







#### Список литературы

1. Иванов, Д. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании / Д. Иванов. - Москва : Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка «Первое сентября», серия «Воспитание. Образование. Педагогика». Вып. 6 (12))
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 62 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559808/p.2> (дата обращения: 26.09.2025).
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 125 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561880/p.2> (дата обращения: 26.09.2025).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» - Текст : электронный // «Гарант»: официальный сайт. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/> (дата обращения 26.09.2025).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями). - Текст : электронный // «Гарант»: официальный сайт. - URL : <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения 26.09.2025).