



# *Влияние участия в конкурсах на профессиональное становление и рост учителя*

Курчина Елена Викторовна, учитель математики МОБУ  
СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко МО Лабинский район





**Важнейшей задачей системы российского образования в настоящее время является подготовка педагогов новой формации.**

**Педагогов, которые не только владеют профессиональной компетентностью, но и способны выйти со своим опытом за пределы образовательной организации.**



**Участие в конкурсах — мощный инструмент профессионального развития педагога.**

**Регулярное участие способствует формированию педагогического мастерства, стимулирует творческий рост и помогает достигать новых профессиональных высот.**



## Возможность продемонстрировать свои достижения.

Это невозможно без систематизации, актуализации и презентации педагогами своих наработок, поиска эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.





**Позволяет реализовать свой творческий потенциал.**

**Творчество в работе педагога – это особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта.**





## Способствует развитию коммуникативных способностей.

Публичные выступления требует от участников владения грамотной речью, умения правильно высказывать свои суждения и устанавливать эмоциональный контакт.





## Обмен опытом.

**Конкурсы создают платформу для обмена опытом и лучшими практиками, что способствует развитию профессиональных связей и сотрудничества между педагогами.**





## Доступ к новым методикам.

**Конкурсы позволяют быстро совершенствовать профессиональные навыки, получать доступ к новым методикам и подходам.**





**Получение обратной связи**  
от опытных экспертов-членов жюри, возможно,  
даже конструктивной критики.

**Полученные рекомендации в ходе прохождения конкурсных этапов помогают педагогу провести рефлексию своей работы и повысить ее качество**





## Повышение авторитета.

**Возможность «выходить» за пределы образовательного учреждения.**

**Конкурсы позволяют учителю осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения**



**1. Недостаточная мотивация на участие в конкурсе.**

**2. Молодые и малоопытные педагоги зачастую считают, что ещё не имеют достаточно богатого педагогического опыта, которым они могут поделиться.**

**3. Нехватка времени для качественной подготовки к конкурсным заданиям.**



**Спасибо за внимание.**