



Влияние участия в конкурсах на профессиональное становление и рост учителя

Курчина Елена Викторовна, учитель математики МОБУ
СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко МО Лабинский район





Важнейшей задачей системы российского образования в настоящее время является подготовка педагогов новой формации.

Педагогов, которые не только владеют профессиональной компетентностью, но и способны выйти со своим опытом за пределы образовательной организации.





Участие в конкурсах — мощный инструмент профессионального развития педагога.

Регулярное участие способствует формированию педагогического мастерства, стимулирует творческий рост и помогает достигать новых профессиональных высот.





Возможность продемонстрировать свои достижения.

Это невозможно без систематизации, актуализации и презентации педагогами своих наработок, поиска эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.





Позволяет реализовать свой творческий потенциал.

Творчество в работе педагога – это особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта.





Способствует развитию коммуникативных способностей.

Публичные выступления требуют от участников владения грамотной речью, умения правильно высказывать свои суждения и устанавливать эмоциональный контакт.





Обмен опытом.

Конкурсы создают платформу для обмена опытом и лучшими практиками, что способствует развитию профессиональных связей и сотрудничества между педагогами.





Доступ к новым методикам.

Конкурсы позволяют быстро совершенствовать профессиональные навыки, получать доступ к новым методикам и подходам.





Получение обратной связи
от опытных экспертов-членов жюри, возможно,
даже конструктивной критики.

**Полученные рекомендации в ходе прохождения конкурсных
этапов помогают педагогу провести рефлексию своей работы и
повысить ее качество**





Повышение авторитета.

Возможность «выходить» за пределы образовательного учреждения.

Конкурсы позволяют учителю осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения





- 1. Недостаточная мотивация на участие в конкурсе.**
- 2. Молодые и малоопытные педагоги зачастую считают, что ещё не имеют достаточно богатого педагогического опыта, которым они могут поделиться.**
- 3. Нехватка времени для качественной подготовки к конкурсным заданиям.**





Спасибо за внимание.

