

Использование цифровых сервисов и ресурсов на уроках английского языка на примере Я класс и РЭШ

ЛАЗАРЕНКО СВЕТЛНА ВИКТОРОВНА
Учитель английского языка
Лицей № 11 , им. В.В. Рассохина ,
Г. Армавир





Значение цифровых сервисов в обучении

Цифровые сервисы открывают доступ к разнообразным ресурсам, ускоряя обучение и делая его более интерактивным и персонализированным.

Использование технологий в изучении английского помогает улучшить навыки языка через практические упражнения и обратную связь в реальном времени.

Цифровые сервисы на уроках английского

Использование платформ Я класс и РЭШ позволяет разнообразить уроки английского языка, улучшить усвоение материала и повысить мотивацию учащихся.



Обзор платформы ЯКласс: Функции и возможности

Интерактивное задание

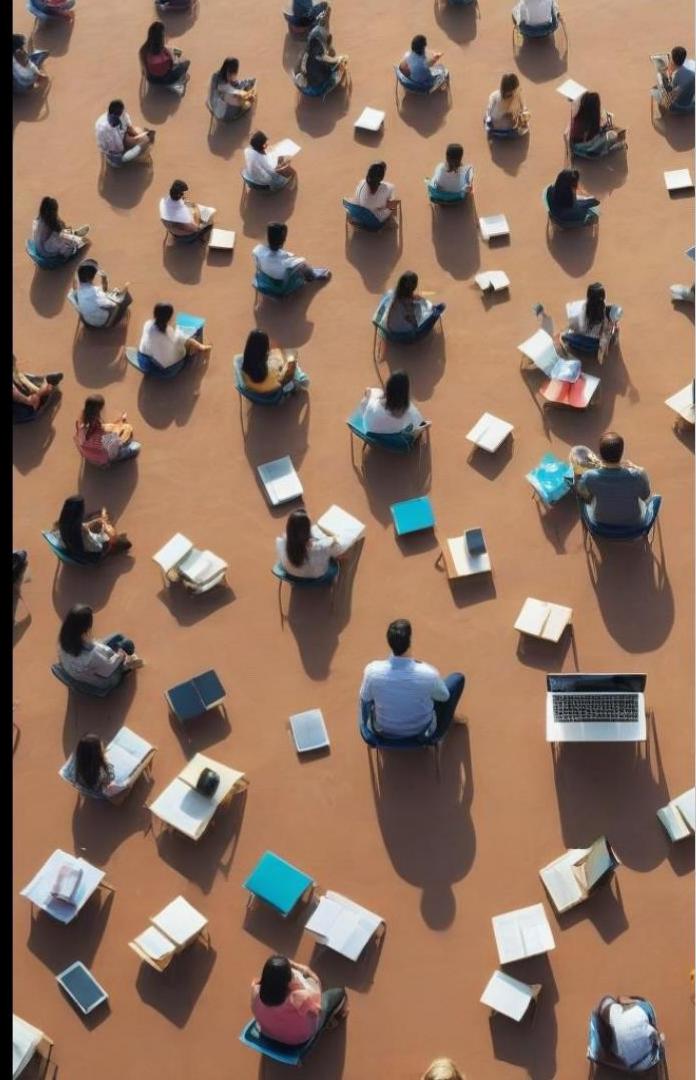
ЯКласс предлагает разнообразные упражнения для учеников.

Анализ успеваемости

Платформа помогает отслеживать прогресс учащихся.

Интеграция с учебными программами

ЯКласс совместим с различными образовательными программами





Поддержка изучения английского в ЯКласс

1

Интерактивные упражнения

Платформа предлагает задания для практики языка в интерактивной форме.

2

Адаптивное обучение

Система подстраивается под уровень знаний каждого ученика для лучшего результата.

3

Мониторинг прогресса

Учителя могут отслеживать успехи учеников и корректировать учебный план.

4

Разнообразные ресурсы

ЯКласс предоставляет доступ к множеству обучающих материалов и тестов.



Практические примеры использования ЯКласс

Улучшение успеваемости учеников
ЯКласс способствует повышению уровня знаний
благодаря интерактивным заданиям

Автоматизация проверки знаний
Учителя экономят время с автоматическими
проверками и отчетами по результатам

Индивидуальный подход

Система предлагает персонализированные
задания для каждого ученика.



Обзор платформы РЭШ: Введение в аспекты

1

Платформа РЭШ предлагает широкий спектр образовательных ресурсов и возможностей.

2

Основные функциональные блоки

Платформа включает в себя инструменты для обучения, тестирования и аналитики

3

Преимущества использования

Эффективность обучения повышается за счет интеграции современных технологий.

The screenshot displays the homepage of the Russian Electronic School (РЭШ). The page is organized into a grid of colored boxes, each containing a different resource or feature:

- ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**: A brief introduction to the platform.
- ВИДЕОУРОКИ**: A section for video lessons, with a thumbnail for "Моя школа он-лайн".
- ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**: A section for internet resources, with a thumbnail for "Предоставленные для свободного доступа на временный период".
- ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ**: A section for theatrical performances, with a thumbnail for "Городской театр".
- КАТАЛОГ МУЗЕЕВ**: A section for museum catalogs, with a thumbnail for "Государственный музей-заповедник Кремль".
- ФИЛЬМОТКА**: A section for film collections, with a thumbnail for "Фильм о «Российской электронной школе»".
- МУЗЫКА КОНЦЕРТЫ**: A section for music concerts, with a thumbnail for "Музыкальный концерт".
- НОВОСТИ ПРОЕКТА**: A section for project news, with a thumbnail for "На портале «Российской электронной школы» стартовал всероссийский «школьный урок».
- УЧАСТВУЙ И ПОБЕДЯЙ**: A section for participation and competition, with a thumbnail for "Первый региональный и федеральный фестиваль".
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**: A section for educational projects, with a thumbnail for "Материалы из различных источников".
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**: A section for children's additional education, with a thumbnail for "Перечень ресурсов, доступных детям".
- КОЛЛЕКЦИИ**: A section for collections, with a thumbnail for "Первые в своем жанре коллекционные материалы".
- ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**: A section for thematic courses, with a thumbnail for "Основы культуры народов России".

At the bottom left, there are two small numerical counts: 21 and 05, likely referring to the number of news items and user reviews respectively.



Как РЭШ помогает изучать английский

Интерактивные курсы и материалы

- 1 РЭШ предлагает курсы, адаптированные под разные уровни знаний.
- 2 Поддержка преподавателей
Опытные преподаватели помогают освоить язык быстрее и качественнее.
- 3 Современные технологии
Использование технологий делает обучение более эффективным.

ПРИМЕР Использования РЭШ . 7 класс.

Модуль 1 . Тема A city mouse or a country mouse

- Мотивационный модуль .** Вовлекает учащихся в учебную деятельность
(Найти спрятанное слово)
- Основная часть.** Направлена на разъяснение нового материала по теме урока
(видео , ключевые слова, речевой материал)

The screenshot shows a digital interface for an English lesson. At the top, there are navigation buttons: 'Начнём урок' (Let's start), 'Основная часть' (Main part), 'Тренировочные задания' (Training tasks), 'Контрольные задания В1' (Control tasks B1), and 'Контрольные задания В2' (Control tasks B2). Below these, the title 'АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС' is displayed, followed by 'УРОК 1' and 'A CITY MOUSE OR A COUNTRY MOUSE?'. The author information at the bottom includes 'Ахапкина Мария Евгеньевна' and 'Учитель английского языка МБОУ "Гимназия "Пущино" г.о. Пущино'. A small logo of the Russian Federation is at the very bottom. On the right side of the main content area, there are two large blue numbers '1' and '2'.

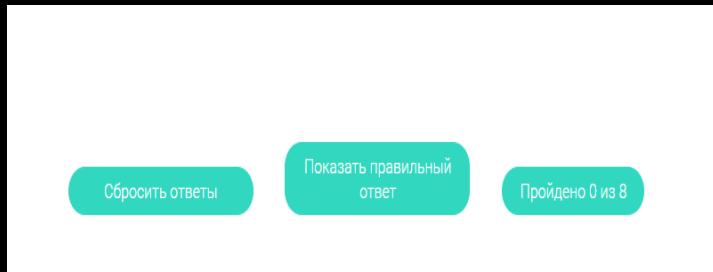
The screenshot shows an interactive element titled '1: A CITY MOUSE OR A COUNTRY MOUSE?'. It features a heading 'Интерактивный элемент' and a sub-instruction 'Have a close look at the phrases and try to guess the hidden word.' Below this, there is a cartoon illustration of a rural landscape with a windmill, houses, trees, and a tractor. To the right, there is a list of four phrases with missing words, each accompanied by a small icon:

- To feel stressed
- Low rate of unemployment
- Convenient public transport
- A lot of fresh air

3. Тренировочный модуль. Задания направлены на закрепление основного содержания урока. Например

- *Distribute the advantages and disadvantages of living in a city in the table.*
- *Choose everything that refers to the country living*
- *Make up a dialogue*

*Система автоматически проверяет задания.
После проверки может показать ответы*



A screenshot of a digital platform interface for a training module. The top navigation bar includes tabs for 'Урок' (Lesson), 'Контекст' (Context), 'Дополнительные материалы' (Additional materials), 'Начнём урок' (Start lesson), 'Основная часть' (Main part), 'Тренировочные задания' (Training tasks) (which is selected and highlighted in blue), 'Контрольные задания В1' (Control tasks В1), and 'Контрольные задания В2' (Control tasks В2). On the right side, a vertical sidebar displays a numbered list from 1 to 5, with a red arrow pointing to the number 5. The main content area contains the following text: 'Complete the text with the corresponding words.' Below it is a sentence for completion: 'Life in the country is of _____ quality. The cost of _____ is lower. However, the rate of unemployment here is _____. People in the country are _____. Despite this, a city mouse can feel _____ here.' At the bottom of the page are various icons for sharing and reporting, along with a green button labeled 'Сбросить ответы' (Clear answer).



Контрольный модуль («Контрольные задания») направлен на осуществление контроля результатов обучения, в том числе умений применять полученные знания в практической деятельности.

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Match the pictures with the words.

1

2

3

beautiful landscape

crowded street

convenient public transport

friendly people

heavy traffic

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры».

lesson/2747/control/1/

Интерактивные задания и тесты РЭШ

1

Эффективное обучение

2

Разнообразие форматов

Тесты доступны в разных форматах, включая видео и текст.

3

Платформа предлагает анализ результатов для улучшения.

Как эффективно интегрировать цифровые ресурсы

Определение цели использования

Чётко определите цель и задачи интеграции цифровых ресурсов.

Выбор подходящих инструментов

Подберите инструменты, которые наилучшим образом подходят для задач обучения.

Адаптация учебных материалов

Адаптируйте материалы для интеграции с выбранными цифровыми инструментами.





Будущее цифровых технологий в преподавании

Интерактивное обучение

Цифровые технологии делают обучение более интерактивным.

1

Персонализация процесса

Технологии позволяют адаптировать уроки под каждого ученика.

2

Улучшение доступности

Доступ к обучению становится проще и шире.

3



СПИСОК ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://www.yaklass.ru/>