

# Может ли школа быть счастливой?

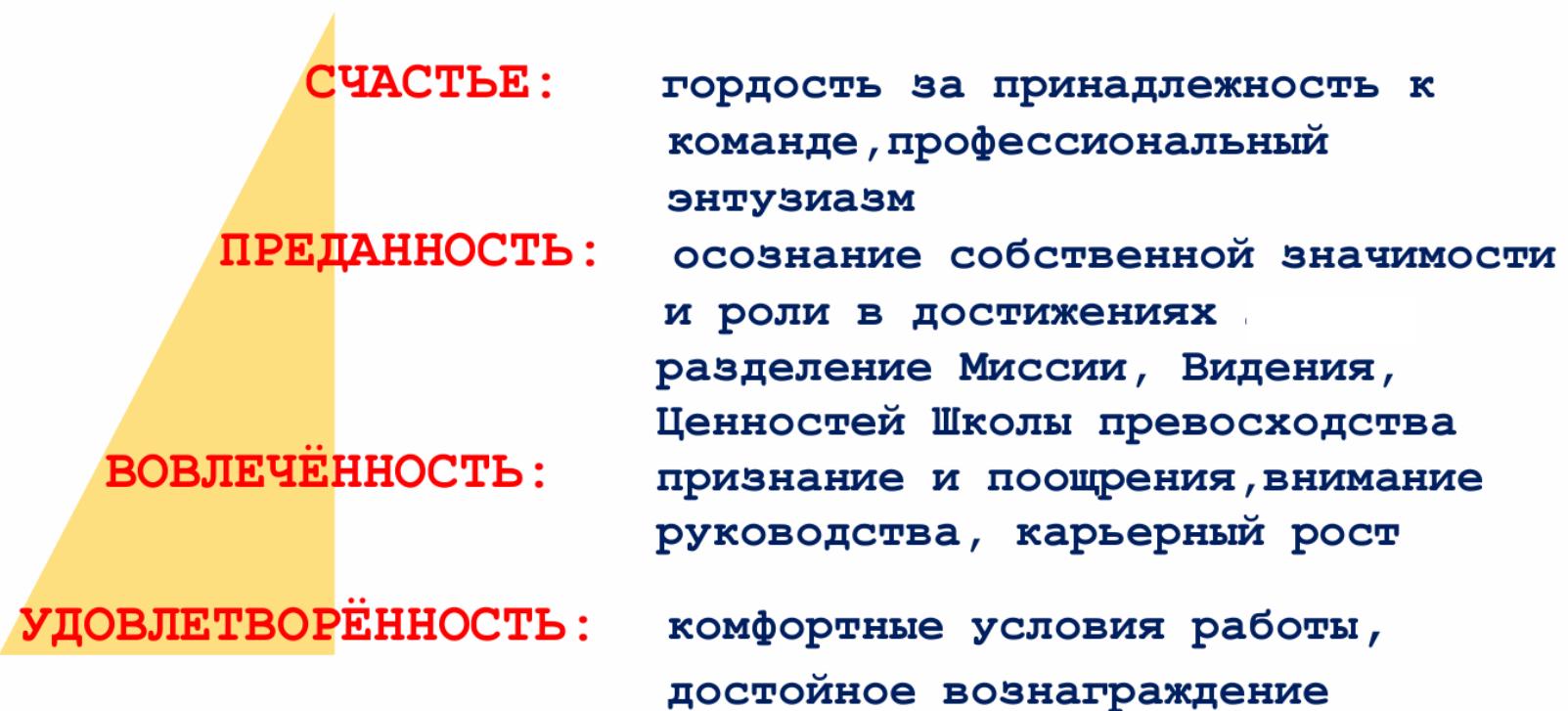
Директор МБОУОШ №9  
ст. Нефтяной Апшеронского района  
Куценко Татьяна Николаевна, призер  
Всероссийского конкурса  
«Директор года»-2015

# Работа с кадрами

Кадры решают всё:

управление **кадровыми ресурсами**

«Лестница» приоритетных задач  
администрации в работе с кадрами



Сущность феномена образовательной мобильности педагогов МБОУОШ №9 – **умение быть счастливыми**

# Управленческий принцип «Торта»



«Прослойка» – то, что пропитывает духом корпорации, скрепляет, делает «вкуснее»:

- материальное стимулирование
- моральное стимулирование

## начинающие педагоги

- внутрифирменное обучение
- участие в профконкурсах

## молодые педагоги

- 4 Д наставничество
- инновационная деятельность

## средневозрастные педагоги

- признание педсообщества
- выпускники-коллеги

## педагоги со стажем

**СИСТЕМА ВЫСОКОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ**

**Качественное функционирование + развитие:** умение презентовать свой функционал, принимать нестандартные управленческие решения, продуктивно взаимодействовать с коллегами и видеть зону

перспективы

**Приоткроем завесу управленческих «фишек»:**

Управление результатами  
1 система  
администрации  
делегирования

2 системы

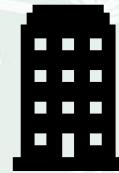
3 системы



# «Выступающий вперед»: управление проектами в практике проектного управления

Проектное поле школы-  
наращивание образовательного  
потенциала

«Школа — наш дом!»



«Шахматная гостиная»



«Школьный театр»



«Буккроссинг»



«Рука в руке»



«Шаг в бессмертие!»



«Красоту творим сами!»



«Музыкальные  
перемены»



«Теплая линия»



«Неделя ПОЗИТИВА»



«Школьное кафе»



«Проектные сессии  
«Взгляд в будущее»



«Юный журналист»

Создание новых образовательных смыслов – личностное  
развитие участников образовательного процесса

# Инновационная площадка по теме: «Создание условий для морально-ценостного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы»

Цель проекта состоит в разработке, апробации и внедрении системы условий для формирования морально-ценостного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы, ее эффективного функционирования и методико-технологического обеспечения реализации.



Апшеронское городское казачье общество Апшеронского районного казачьего общества Майкопского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества



ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



# Взаимодействие с родителями

**«Прежде всего вы родители...»:**  
**управление ресурсом взаимодействия с родителями**

**Направления сотрудничества**

создание  
пространственно-  
образовательной среды:  
школа, в которой  
как дома

участие в ГОУ

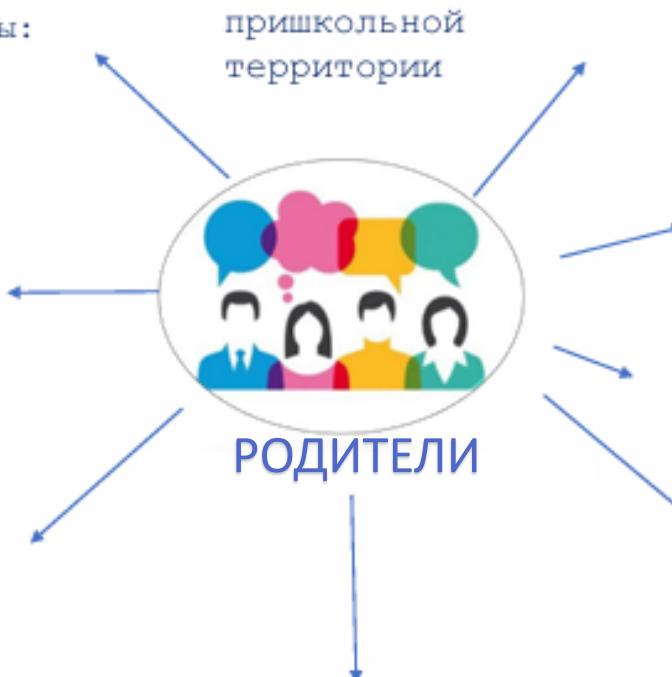
реализация  
социально значимых,  
в том числе и  
благотворительных  
проектов

создание пространственно-  
образовательной среды  
пришкольной  
территории

апгрейд материально-  
технической базы  
образовательного процесса

помощь в организации  
КТД

формирование  
имиджа ОО



**Только стратегия «выиграл-выиграл»!**

# Конкурс инициатив родительских сообществ 2025

## Проект «Связь поколений – шаг в бессмертие»



### «Связь поколений -шаг в бессмертие»

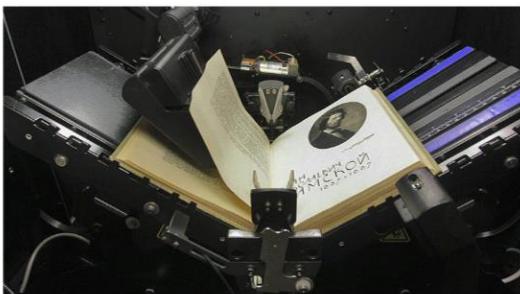
Проект инициирован родителями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 ст. Нефтяной Ашхеронского района Краснодарского края



#### 8 направлений:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Научное познание
- ✓ Физическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание

**Цель проекта:** создание центра оцифровки семейных и музейных архивов на базе школьного музея МБОУОШ №9 станицы Нефтяной Апшеронского района для сохранения культурно-исторического наследия, укрепления связи поколений, вовлечения родителей и учащихся в совместную деятельность по изучению истории своей семьи и малой родины.



### **Задачи проекта:**

1. Вовлечь родительское сообщество школы, Апшеронского района в работу по сохранению культурно-исторического наследия посредством оцифровки архивов.
2. Создать цифровые архивы семейных и музейных коллекций, доступные для жителей станицы, учащихся, исследователей и широкой общественности.
3. Провести обучение школьников и родителей методам оцифровки архивных документов.
4. Разработать и создать музейные онлайн-уроки, конкурс семейных проектов «НАСЛЕДИЕ» и другие мероприятия, способствующие изучению и популяризации истории.
5. Расширить партнерские связи проекта, привлечь специалистов и краеведов для консультативной и методической поддержки.

# Основные мероприятия проекта



Создание "Виртуального  
Бессмертного полка станицы  
Нефтяной"

Проведение конкурса  
семейных проектов  
«Наследие»



История семьи



Конкурс творческих  
школьных проектов  
«Память о ВОВ через  
нейросеть»



Проведение серии мастер-  
классов по оцифровке  
архивных документов

Создание онлайн-музейных  
уроков

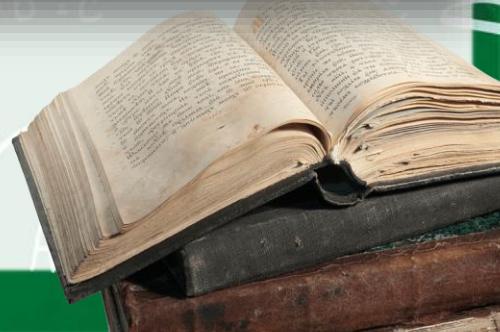
$$\frac{(x+y)}{\sqrt{z}} \cdot \Delta$$



# Семинары архивного отдела администрации МО Апшеронский район



# Мастер-классы Апшеронского краеведческого музея



# Музейные уроки



# Кубань-казачий край!







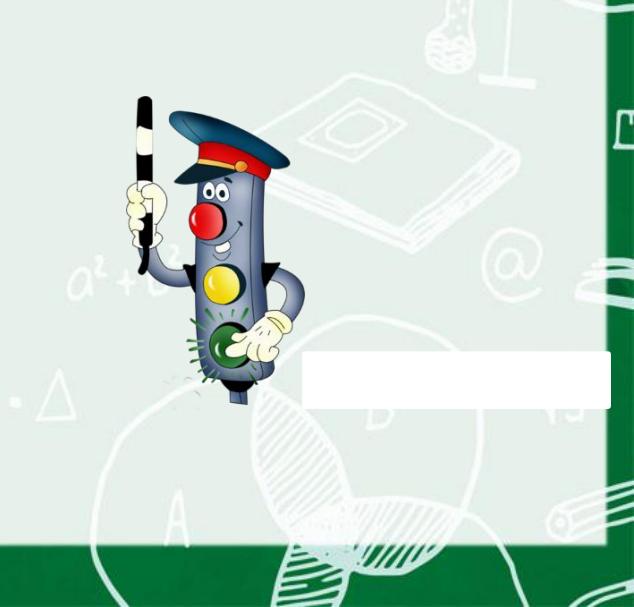
# Неделя позитива!



«Теплая линия»



## «Родительский патруль»

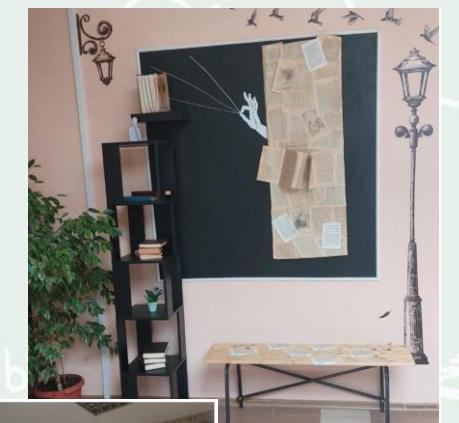
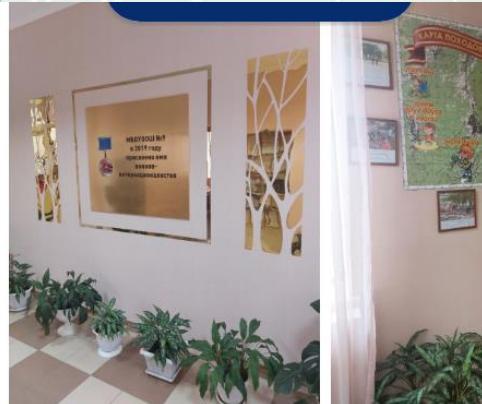




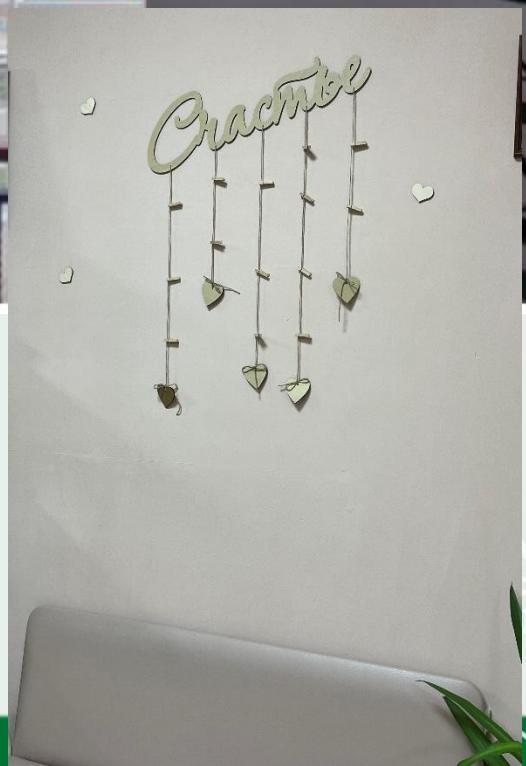
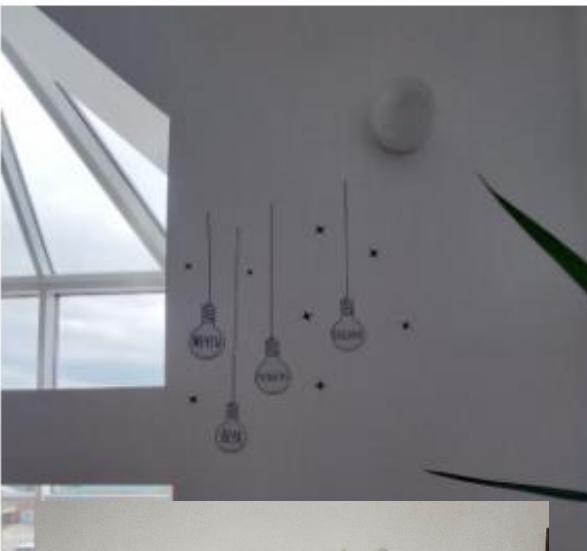
## «День дублера» и «Мамин мастер-класс»



# Школа – наш дом!



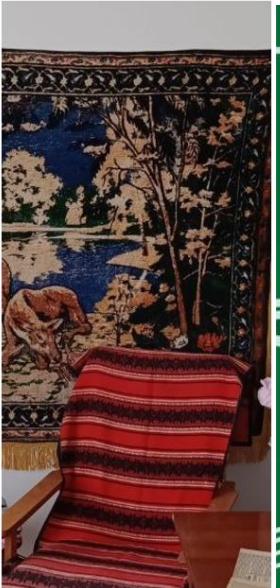
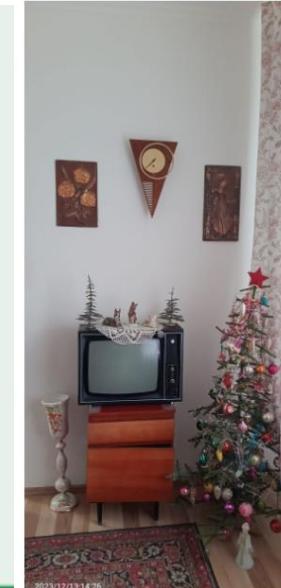
# «Доброжелательные» стены

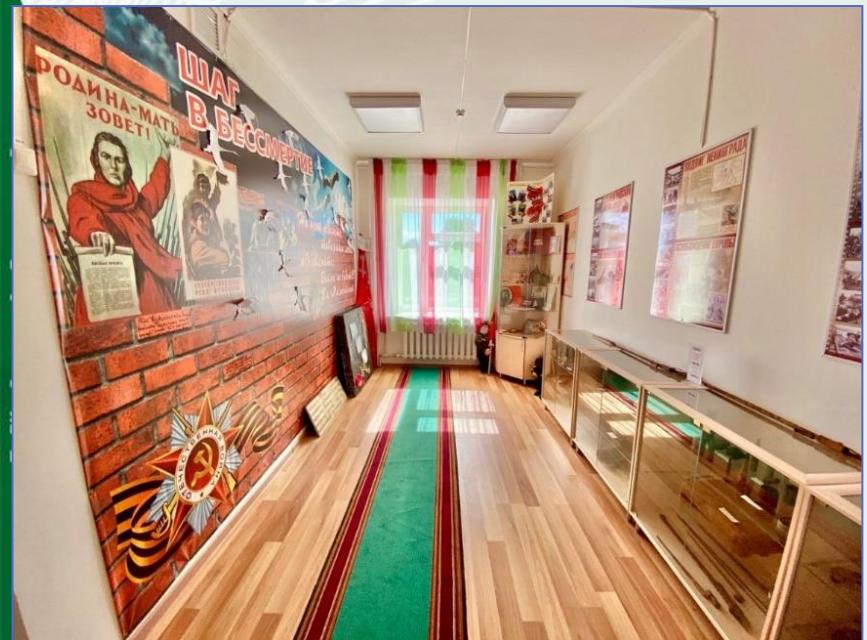


# «Говорящие» стены и выставочный зал



# Школьные музеи





# Имидж. Зачем?

От имиджа организации – к школе-бренду

имидж руководителя  
административной команды  
педагога  
ученика  
родителя  
микрорайона



## Простые имиджевые правила

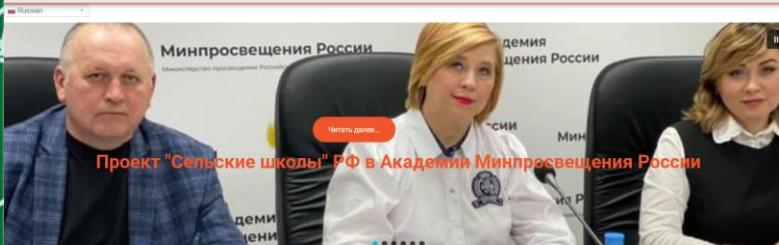
- Важно сформировать **позитивный образ образовательного учреждения**
- Еще важней, чтобы он **отражал действительность**
- Коллектив вначале **работает на свой имидж**, затем **имидж начинает работать на коллектив**
- Положительный имидж образовательного учреждения повышает его **престиж** среди детей и взрослых, способствует росту **самооценки** сотрудников, позитивно сказывается на общей **эффективности деятельности**

# Бренд-менеджмент: перед нами завтрашний день – время наших возможностей

Нематериальный актив

Реклама  
Проактивный маркетинг  
Социальные События  
Представительство школы в СМИ  
Представительство школы в Интернете



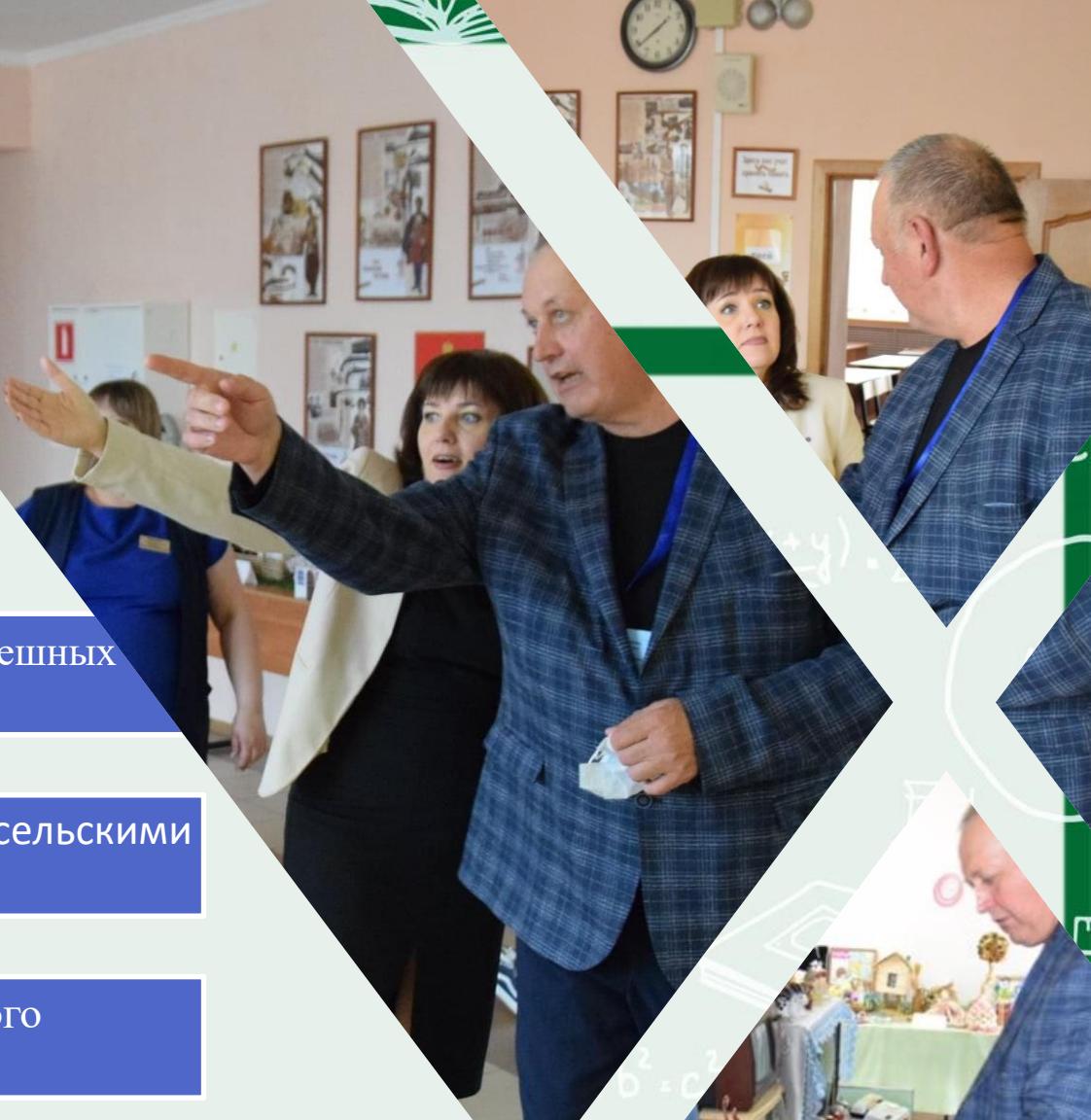


Демонстрация собственных успешных практик

Обмен опытом с другими сельскими школами

Укрепление положительного имиджа сельской школы

Развитие, участие в сетевых проектах





Союз  
Отцов

Совместные мероприятия  
с Союзом Отцов Кубани



# Школы-партнеры

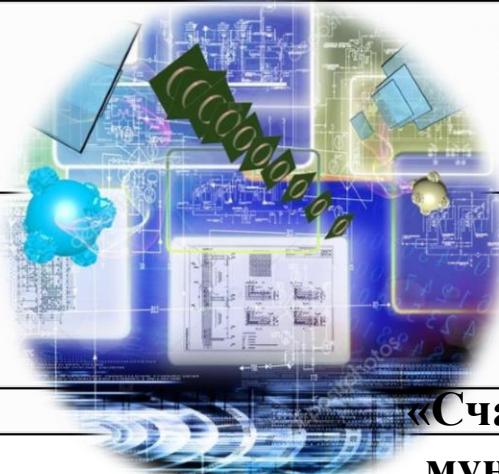
- МБОУСОШ №18  
пос.Парковый

## МБОУОШ №9

- Средняя общеобразовательная школа №1 имени Туркина А.А.  
ст.Динская

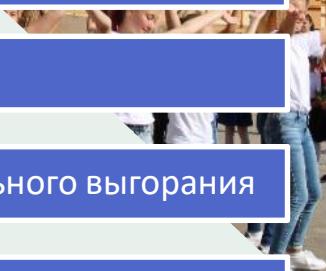
МБОУ «Храбровская СОШ»  
Калининградской области

«Счастливцевская школа Генического  
муниципального округа» Херсонской  
области



## **Положительные Эффекты:**

Стажировки управленческих команд  
(взаимообучение)



Обмен лучшими практиками

Профилактика профессионального выгорания

Развитие образовательного туризма

Инновационное движение

Совместные проекты и мероприятия ( в том числе онлайн)

Вовлеченность педагогов, учащихся и родителей

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
имени Гуркина Андрея Алексеевича  
Динской район



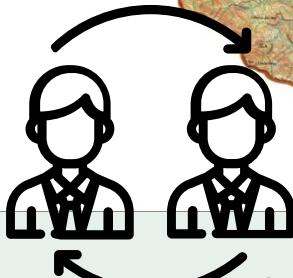
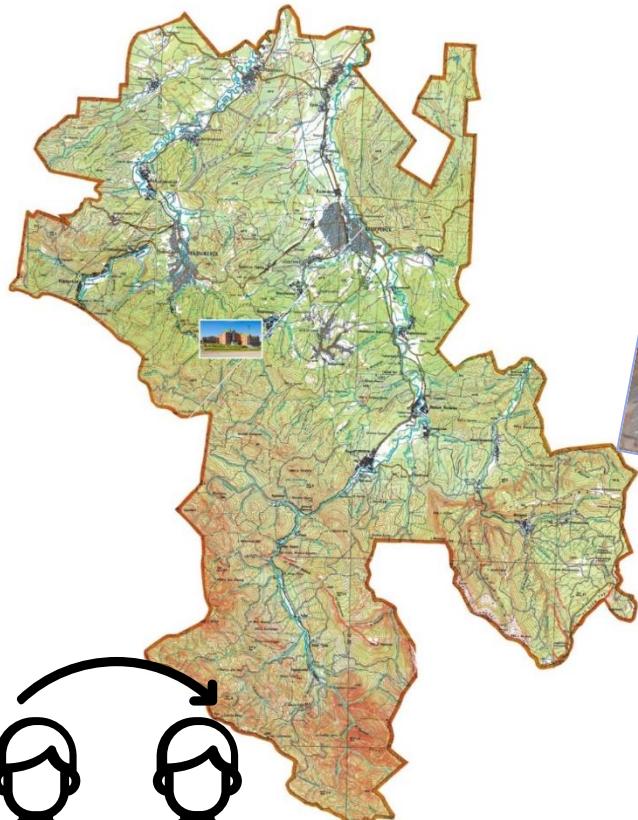
# Стажировка педагогов МБОУСОШ №18 Тихорецкого района



# Стажировка лицея «ИСТЭК»



## МБОУОШ №9 Апшеронского района



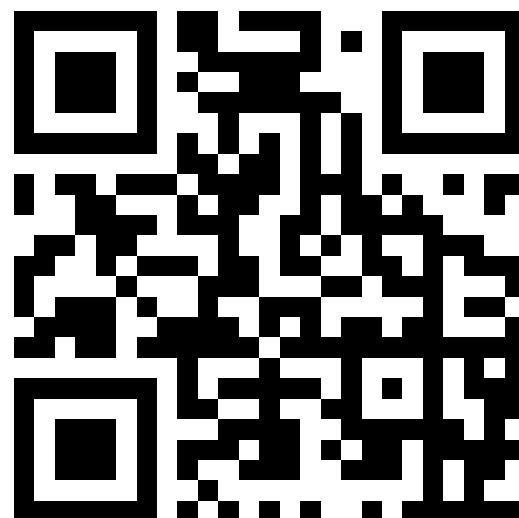
НОЧУ СОШ «Феникс» г.Москва



# Опрос: счастливая школа – это школа...



**САЙТ ШКОЛЫ**



**КАРТА СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ  
МБОУОШ №9  
Апшеронского района**



МБОУООШ №9, Краснодарский край

Адрес электронной почты - [tnkutsenko@gmail.com](mailto:tnkutsenko@gmail.com)

Телефон - 89184801752



Наш сайт- <https://myschool-9.ru/>