

# Может ли школа быть счастливой?

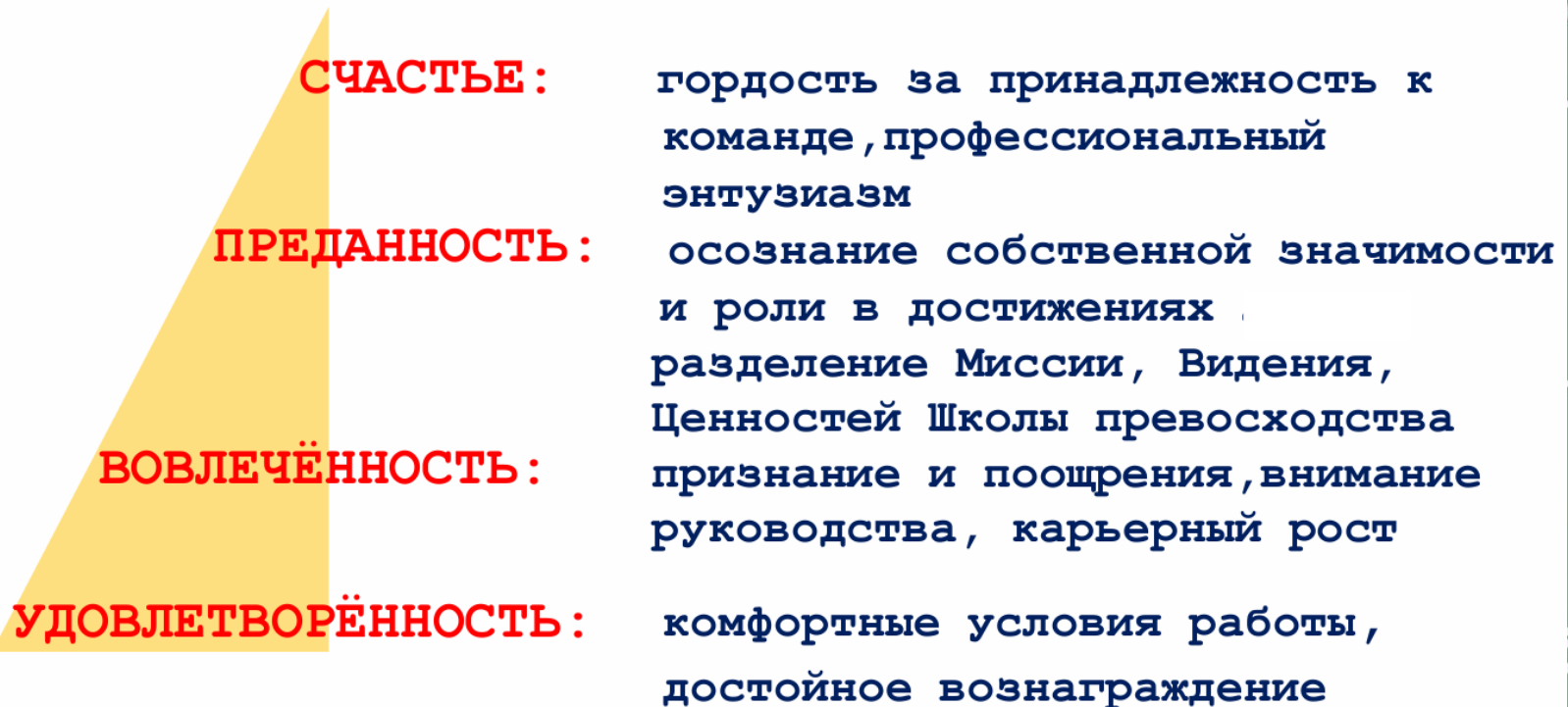
Директор МБОУООШ №9  
ст. Нефтяной Апшеронского район<sup>2 2</sup>  
Куценко Татьяна Николаевна, призер  
Всероссийского конкурса  
«Директор года»-2015

# Работа с кадрами

**Кадры решают всё:**

**управление кадровыми ресурсами**

«Лестница» приоритетных задач администрации в работе с кадрами



Сущность феномена образовательной мобильности педагогов МБОУООШ №9 – **умение быть счастливыми**

# Управленческий принцип «Торта»

МБОУООШ №9 – территория  
профессиональных возможностей



«Прослойка» – то, что пропитывает духом корпорации, скрепляет, делает «вкуснее»:

- материальное стимулирование
- моральное стимулирование

## ← начинающие педагоги

- внутрифирменное обучение
- участие в профконкурсах

## ← молодые педагоги

- 4 D наставничество
- инновационная деятельность

## ← средневозрастные педагоги

- признание педсообщества
- выпускники-коллеги

## ← педагоги со стажем

**СИСТЕМА ВЫСОКОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ**



**Качественное функционирование + развитие:** умение презентовать свой функционал, принимать нестандартные управленческие решения, продуктивно взаимодействовать с коллегами и видеть зону перспектив

Приоткроем завесу **управленческих «фишек»:**

Управление результатами

3 си

2 систем

1 система  
административ  
делегировани

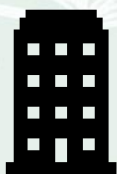




# «Выступающий вперед»: управление проектами в практике проектного управления

Проектное поле школы-  
наращивание образовательного  
потенциала

«Школа — наш дом!»



«Шахматная гостиная»



«Школьный театр»



«Буккроссинг»



«Рука в руке»



«Шаг в бессмертие!»



«Красоту творим сами!»



«Музыкальные  
перемены»



«Юный журналист»



«Проектные сессии»  
«Взгляд в будущее»



«Теплая линия»



«Неделя ПОЗИТИВА»



«Школьное кафе»

**Создание новых образовательных смыслов – личностное  
развитие участников образовательного процесса**

# Инновационная площадка по теме: «Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы»

**Цель проекта** состоит в разработке, апробации и внедрении системы условий для формирования морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы, ее эффективного функционирования и методико-технологического обеспечения реализации.



Апшеронское городское казачье общество  
общество Апшеронского  
районного казачьего общества  
Майкопского отдельского  
казачьего общества Кубанского  
войскового казачьего общества



ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический  
университет»





# Взаимодействие с родителями

**«Прежде всего вы родители...» :**

**управление ресурсом взаимодействия с родителями**

**Направления сотрудничества**

создание пространственно-образовательной среды: школа, в которой как дома

участие в ГОУ

реализация социально значимых, том числе и благотворительных проектов

создание пространственно-образовательной среды пришкольной территории

апгрейд материально-технической базы образовательного процесса

помощь в организации КТД

формирование имиджа ОО

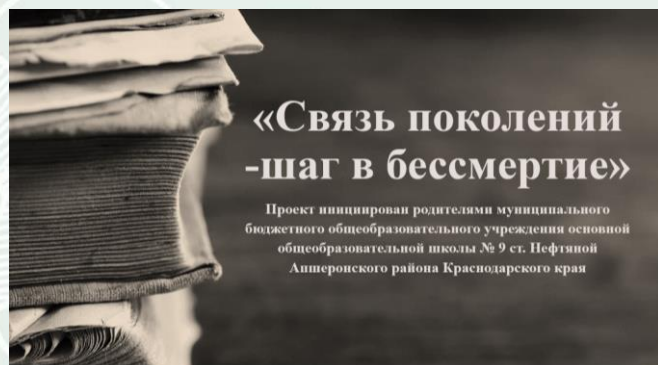
психолого-педагогическое образование

**РОДИТЕЛИ**

**Только стратегия «выиграл-выиграл» !**

# Конкурс инициатив родительских сообществ 2025

## Проект «Связь поколений – шаг в бессмертие»

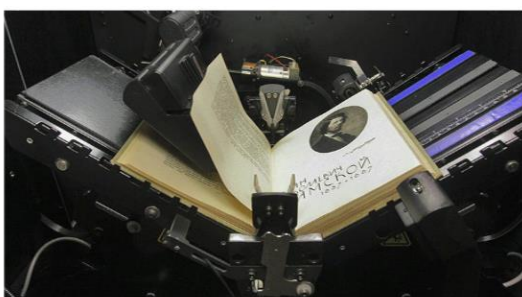
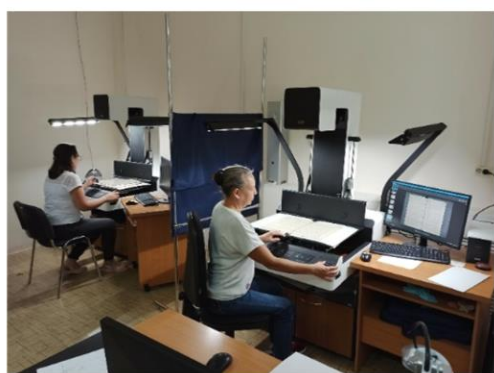


### 8 направлений:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Научное познание
- ✓ Физическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание



**Цель проекта:** оздание центра оцифровки семейных и музейных архивов на базе школьного музея МБОУООШ №9 станицы Нефтяной Апшеронского района для сохранения культурно-исторического наследия, укрепления связи поколений, вовлечения родителей и учащихся в совместную деятельность по изучению истории своей семьи и малой родины.



### Задачи проекта:

1. Вовлечь родительское сообщество школы, Апшеронского района в работу по сохранению культурно-исторического наследия посредством оцифровки архивов.
2. Создать цифровые архивы семейных и музейных коллекций, доступные для жителей станицы, учащихся, исследователей и широкой общественности.
3. Провести обучение школьников и родителей методам оцифровки архивных документов.
4. Разработать и создать музейные онлайн-уроки, конкурс семейных проектов «НАСЛЕДИЕ» и другие мероприятия, способствующие изучению и популяризации истории.
5. Расширить партнерские связи проекта, привлечь специалистов и краеведов для консультативной и методической поддержки.



# Основные мероприятия проекта



Проведение конкурса  
семейных проектов  
«Наследие»

## История семьи



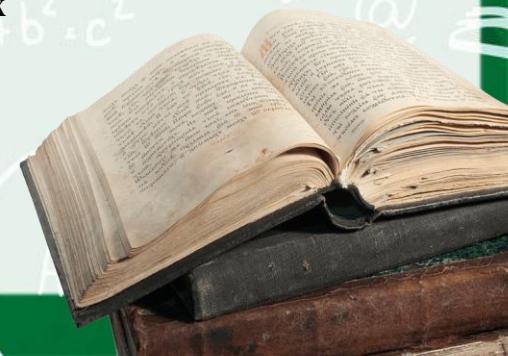
Конкурс творческих  
школьных проектов  
«Память о ВОВ через  
нейросеть»



Создание онлайн-музейных  
уроков



Проведение серии мастер-  
классов по оцифровке  
архивных документов





# Семинары архивного отдела администрации МО Апшеронский район





# Мастер-классы Апшеронского краеведческого музея



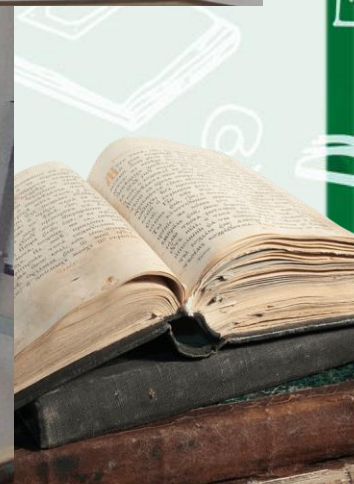
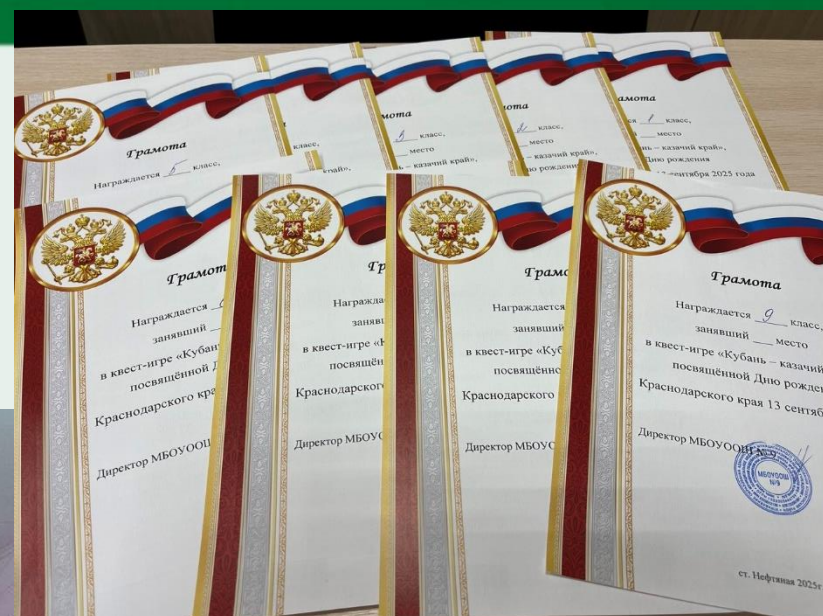


# Музейные уроки





# Кубань-казачий край!









# Неделя позитива!

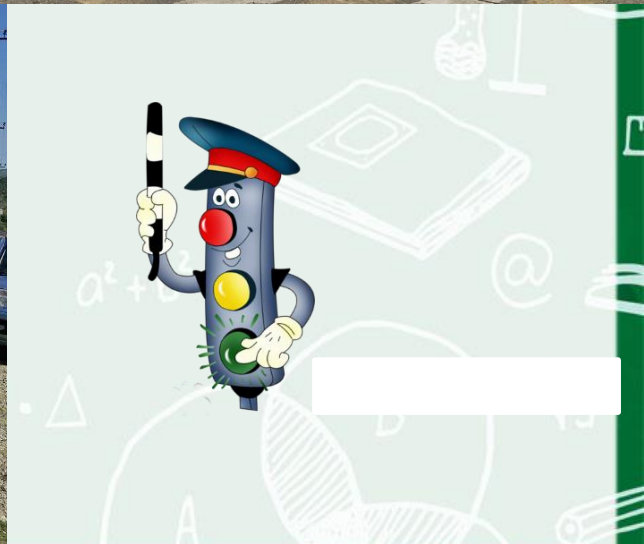


«Теплая линия»





## «Родительский патруль»





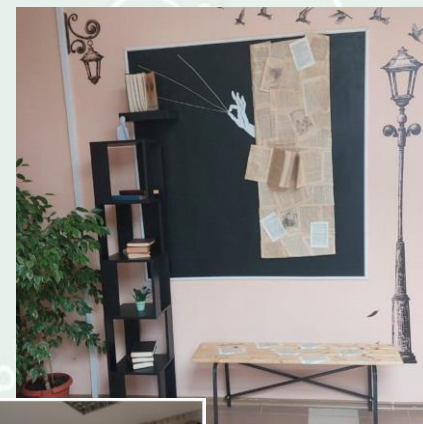
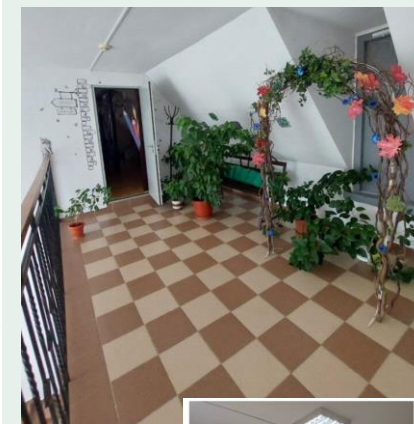
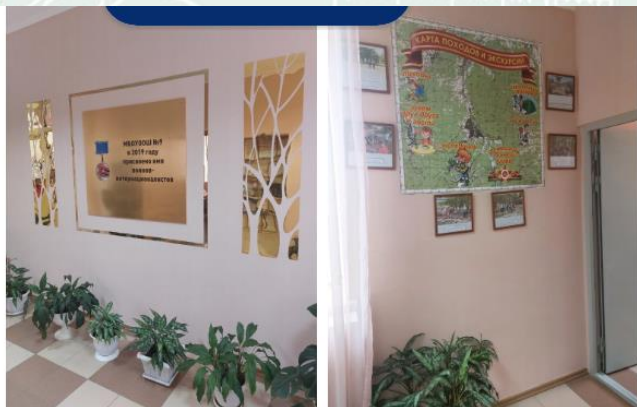


## «День дублера» и «Мамин мастер-класс»



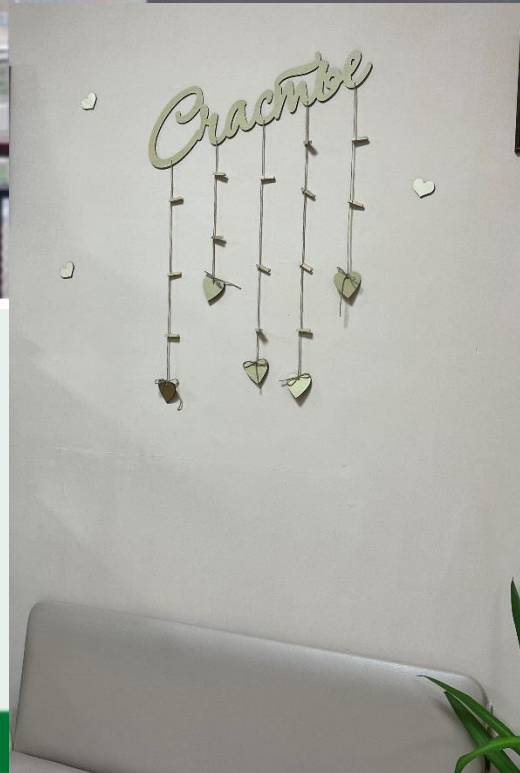
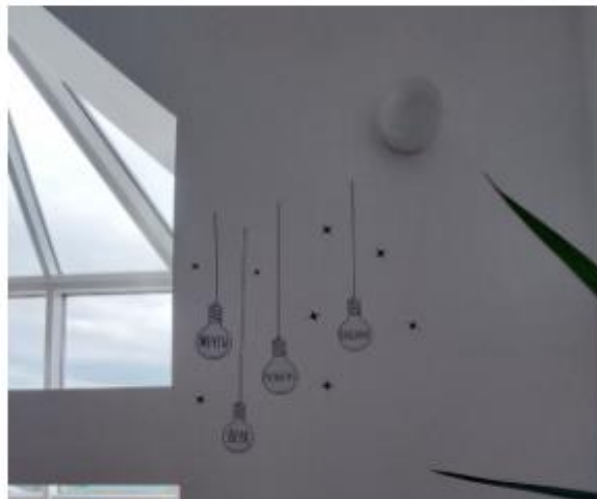


# Школа – наш дом!





# «Доброжелательные» стены



# «Говорящие» стены и выставочный зал

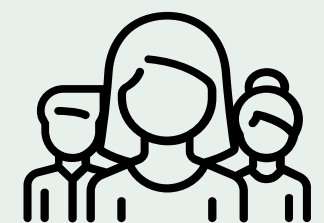
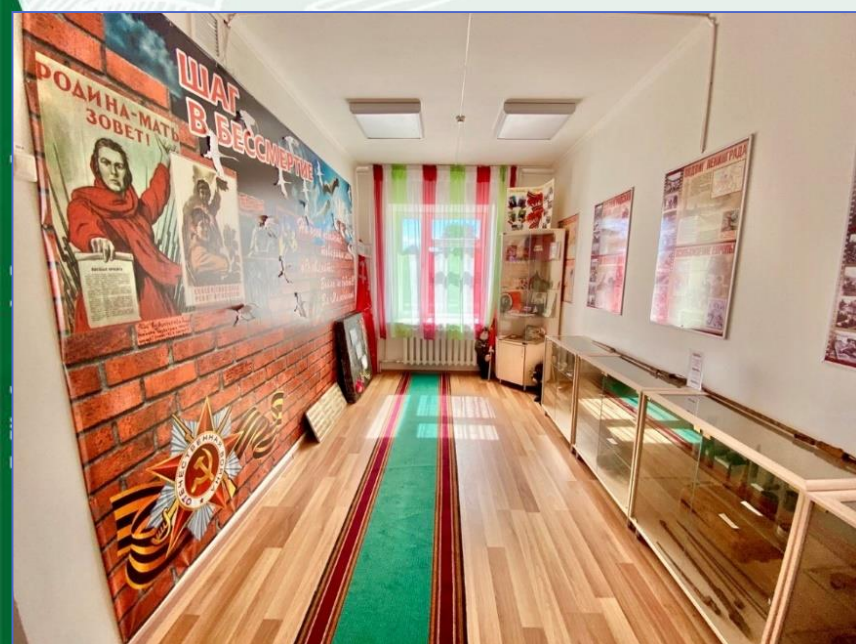




# Школьные музеи







МБОУООШ №9





# Имидж. Зачем?

## От имиджа организации – к школе-бренду



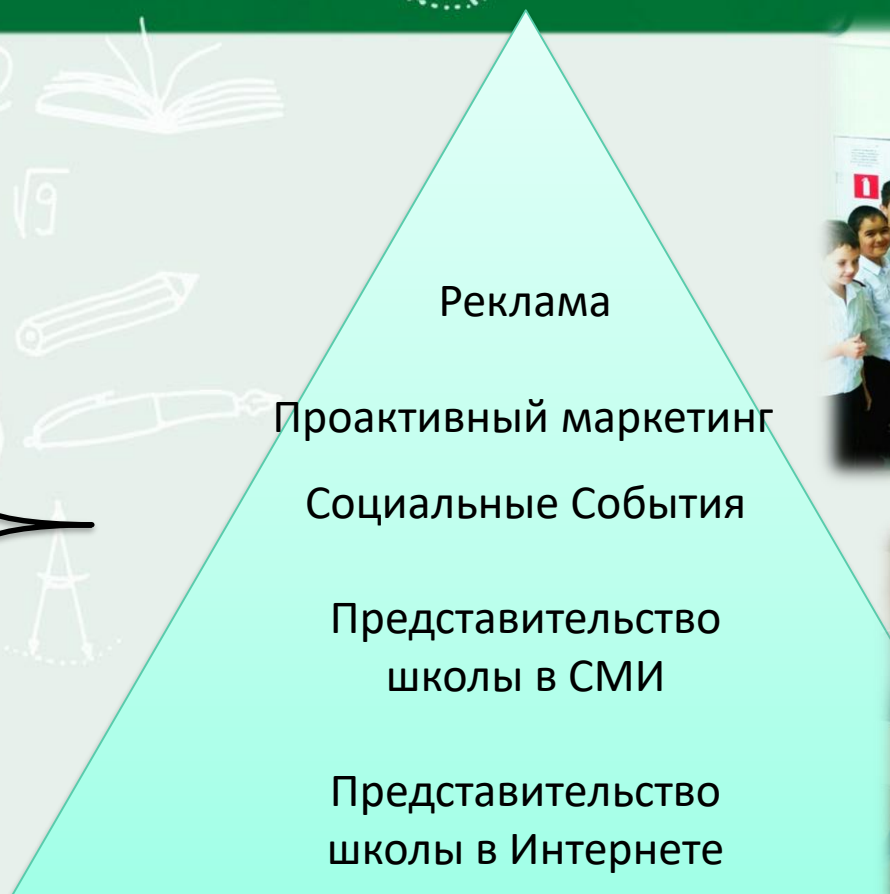
имидж руководителя  
административной  
команды  
педагога  
ученика  
родителя  
микрорайона

### Простые имиджевые правила

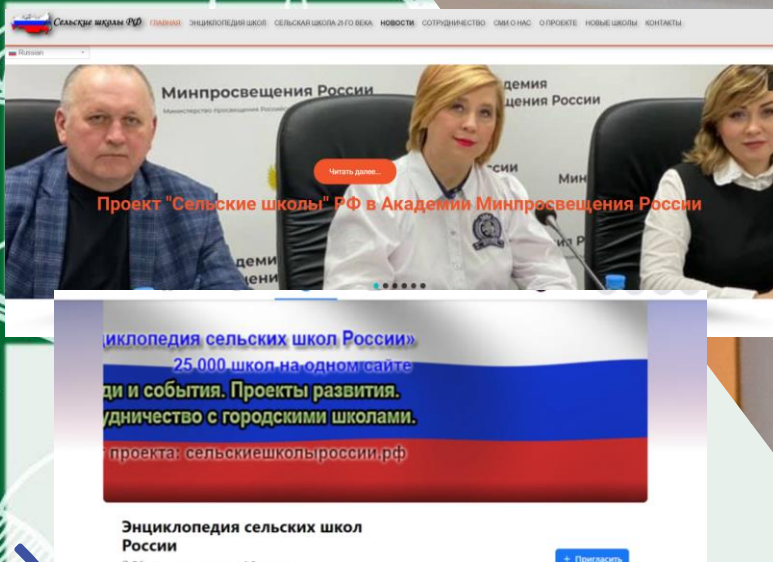
- Важно сформировать **позитивный образ образовательного учреждения**
- Еще важней, чтобы он **отражал действительность**
- Коллектив вначале **работает на свой имидж**, затем **имидж начинает работать на коллектив**
- Положительный имидж образовательного учреждения повышает его **престиж** среди детей и взрослых, способствует росту **самооценки** сотрудников, позитивно сказывается на общей **эффективности деятельности**

# Бренд-менеджмент: перед нами завтрашний день – время наших возможностей

Нематериальный актив  
организации







Демонстрация собственных успешных практик

Обмен опытом с другими сельскими школами

Укрепление положительного имиджа сельской школы

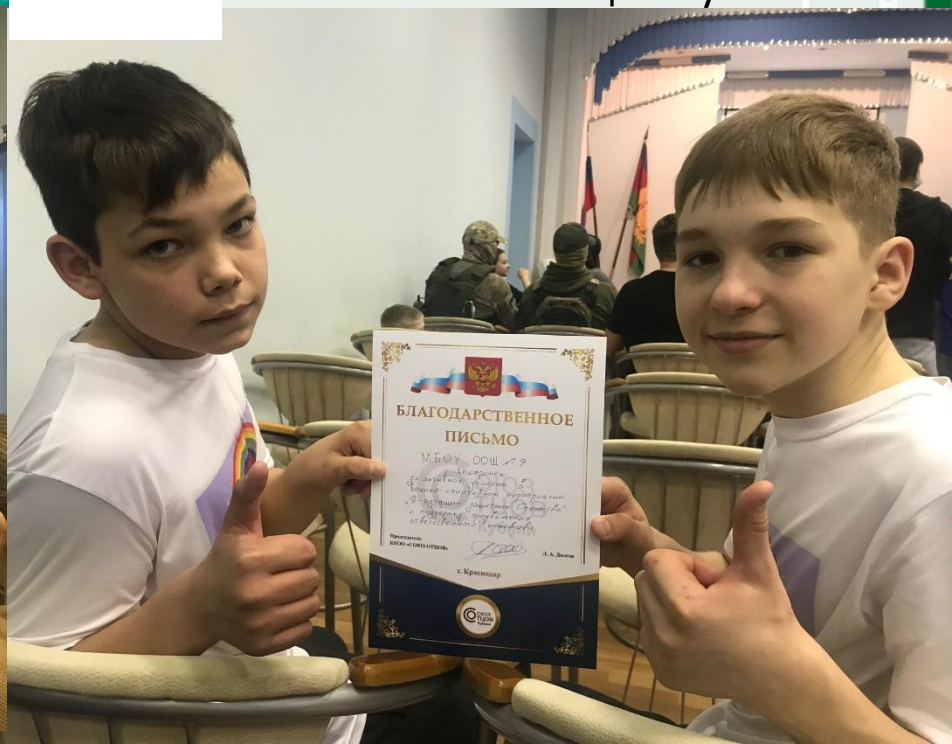
Развитие, участие в сетевых проектах







Совместные мероприятия  
с Союзом Отцов Кубани





# Школы-партнеры

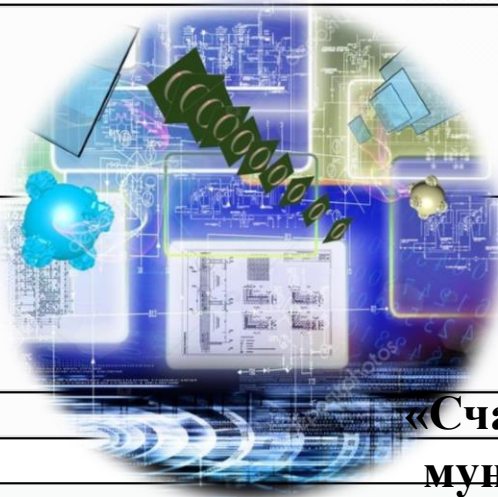
- МБОУСОШ №18  
пос.Парковый

**МБОУООШ №9**

- Средняя общеобразовательная  
школа №1 имени Туркина А.А.  
ст.Динская

**МБОУ «Храбровская СОШ»  
Калининградской области**

**«Счастливецская школа Генического  
муниципального округа» Херсонской  
области**



## Положительные Эффекты:

Стажировки управленческих команд  
(взаимообучение)

Обмен лучшими практиками

Профилактика профессионального выгорания

Развитие образовательного туризма

Инновационное движение

Совместные проекты и мероприятия ( в том  
числе онлайн)

Вовлеченность педагогов, учащихся и родителей



# Стажировка педагогов МБОУ СОШ №18 Тихорецкого района





# Стажировка лицея «ИСТЭК»







# **МБОУОШ №9 Апшеронского района**



НОЧУ СОШ «Феникс» г.Москва

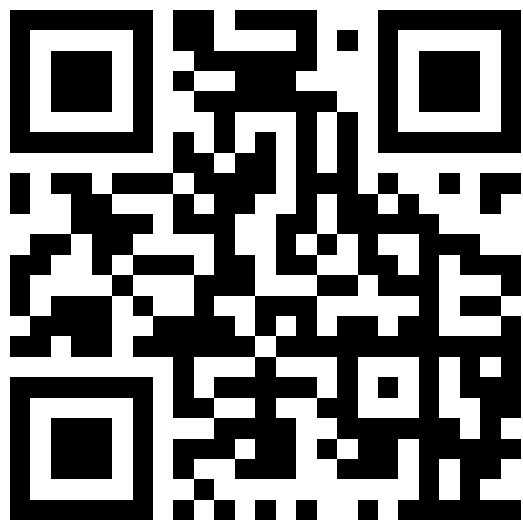


**Опрос:** счастливая школа – это школа...





**САЙТ ШКОЛЫ**



**КАРТА СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ  
МБОУОШ №9  
Апшеронского района**





МБОУООШ №9, Краснодарский край  
Адрес электронной почты - [tnkutsenko@gmail.com](mailto:tnkutsenko@gmail.com)  
Телефон - 89184801752



Наш сайт- <https://myschool-9.ru/>