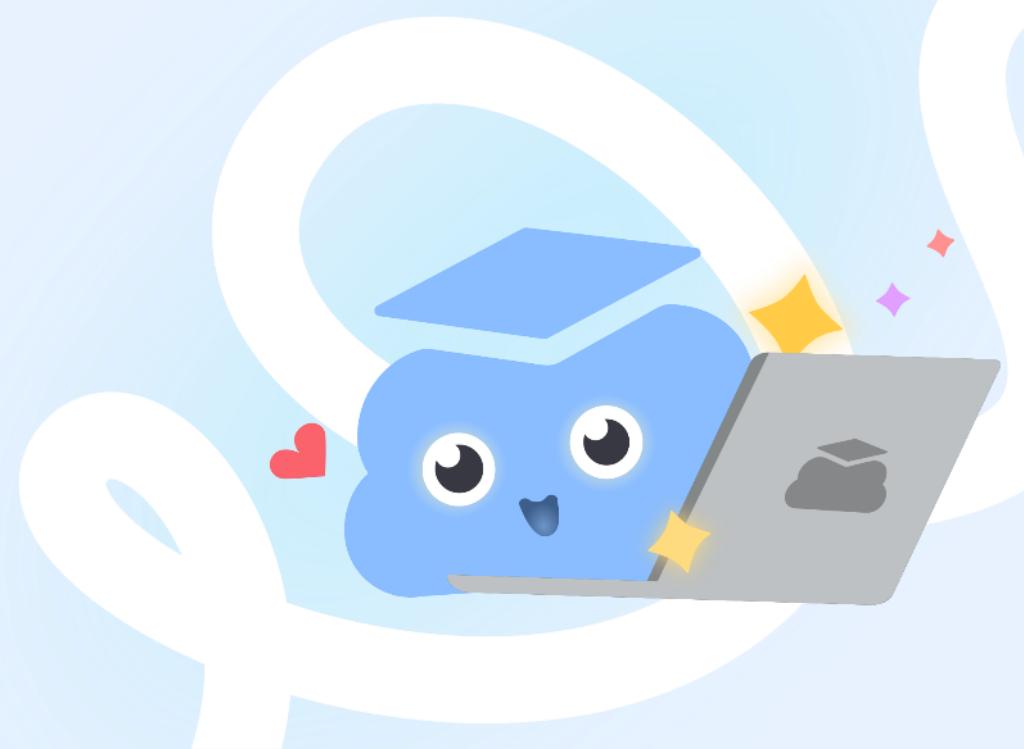


Подключение школ к Универсальной библиотеке ЦОК и работа в ней: преодолеваем сложности

Денис Мамонтов, канд. техн. наук
генеральный директор компании «ФИЗИКОН»



Поставщики контента в проекте ЦОК



Коммерческие

- iSmart
- ГлобалЛаб
- МЭО
- Новый диск

★ Облако знаний (Физикон Лаб)

- Skyeng
- Учи.ру
- Фоксфорд
- Издательство «Экзамен-Медиа»
- яКласс

а также Просвещение и другие

Более 35000 уроков

Некоммерческие

- Академия МинПросвещения
а также Умскул, Яндекс, АНО
«Цифровая экономика»



Новый Федеральный перечень ЭОР
(приказ Министерства просвещения
от 23.07.2025 № 551)

Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

6000+ уроков

19 предметов

Русский язык

Литература

Английский язык

ОРКСЭ

История

Обществознание

География

Функциональная
грамотность

ОБЗР

Биология

Химия

Физика

Астрономия

Окружающий мир

Математика

Информатика

Философия (СПО)

Генетика (СПО)

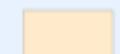
Материаловедение
(СПО)

«Облако знаний»: предметное покрытие

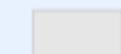
Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		Б П
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У	Б У	
Биология						Б У	Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География											Б У	Б У	
Обществознание											Б У	Б У	
История											Б У	Б У	
ОБЗР													
Английский язык													
Немецкий язык													
Французский язык													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Философия													
Генетика													
Материаловедение													



Есть цифровой контент



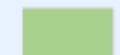
Нет цифрового контента



Отсутствует предмет
в учебном плане



Есть углубленный уровень



ЭОР включен в Федеральный перечень

Самое важное: информатика



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Разбор программного кода на двух языках: [Паскаль](#) и [C++](#)
- Цифровые работы по сложным разделам: [программирование](#), [математическое моделирование](#), [растровая](#) и [трёхмерная графика](#)

6. Структурно-функциональная схема робота

0/6 выполнено

Заполните функциональную схему робота.

9 класс

1. Этапы решения задач на компьютере (C++)

1/1 выполнено за 0 с

- Постановка задачи. На данном этапе требуется определить, что надо и что необходимо получить после выполнения алгоритма.
- Математическая формализация. Запись алгоритма с помощью математических формул, уравнений, отношений.
- Построение алгоритма с помощью блок-схем или с помощью алгоритмического языка.
- Создание компьютерной программы:
 - Выбор версии C++ и среды разработки: Turbo/Borland, Visual Studio и т. п.
 - Написание программного кода.
- Отладка и тестирование:
 - Тестирование – проверка правильности работы программы.
 - Отладка – локализация и устранение синтаксических ошибок.
- Анализ полученных данных. Доработка алгоритма при неудовлетворительном результате (2–5).
- Документирование программы.

1 Постановка задачи

2 Математическая формализация

3 Построение алгоритма

4 Создание компьютерной программы на C++

5 Отладка и тестирование программы

7 Документирование

9 класс

Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Практические работы

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала

6. Окислительно-восстановительные свойства этанола

Посмотрите два фрагмента видео. Заполните пропуски в правильными ответами.

В реакции с натрием этанол является окислителем.
В реакции с перманганатом калия этанол окисляется.

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова.

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметив, что смотрят Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

Ответить

Правильно Заново Ответ

Контрольные работы

Формат: комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

Для чего: тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов

6. Зависимость между прод...

В трёх пунктах России 22 июня была определена продолжительность светового дня. Вспомните, как зависит продолжительность дня от географической широты, и расставьте полученные значения в соответствии с пунктами, где они были получены.

Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

- Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
- Витя хочет, чтобы справа от него сидела Анна;
- Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Анна, Витя, Динара, Марк и Соня

Места:

- Витя
- Марк
- Динара
- Анна
- Соня

Ответить

← К условию Заново Решение

Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Лабораторные работы

Формат: виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию, с выдвижением гипотезы, выполнением эксперимента по методике, обработкой результатов и подтверждением гипотезы

Для чего: домашнее задание, смешанное или дистанционное обучение

A screenshot of a virtual laboratory experiment titled '3.6. Наблюдение колец Ньютона'. It shows two panels: 'Оптическая установка' (Optical setup) with a diagram of light rays and parameters $\lambda = 600 \text{ нм}$, $R = 100 \text{ см}$, $n = 1$, $m = 1$, and $r_1 = 0,548 \text{ мм}$; and 'Интерференционная картина' (Interference pattern) showing concentric yellow rings. Below these is a task panel for '3.2. Строение плесневого гриба мукора' (Structure of Aspergillus mold), which asks to compare a micrograph of mold with a schematic and select corresponding structures. A large blue 'Ответить' (Answer) button is at the bottom.

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

Формат: комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

Для чего: тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.

A screenshot of a task titled '25. Задание 25'. It asks to match substances with their applications: азот (A), метан (B), изопрен (C). Options include: 1) в качестве топлива, 2) получение каучука, 3) создание инертной атмосфера, 4) получение пластмасс. A table for inputting answers is shown, along with a text field 'Ведите ответ: 312' and a 'Ответить' button.

A screenshot of a task titled '1. Расстояние на карте'. It asks to calculate the distance from point 'Яма' to 'Дом лесника' on a topographic map. The map shows contour lines, a river, and various terrain features. A ruler tool is provided for measurement. A table for inputting answers is shown, along with a text field 'Ведите ответ: 200' and a 'Ответить' button.

Экраны цифровых уроков: опорные конспекты



1.1. Представление вещественных чисел 1/1 выполнено

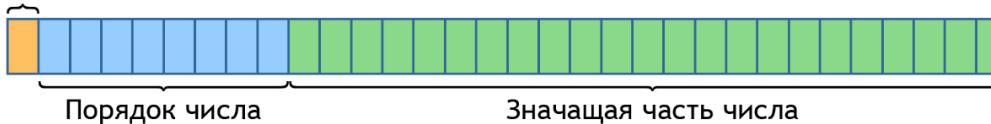
- Способы кодирования вещественных чисел в разных компьютерных системах могут различаться, но в все они основаны на представлении числа в форме **с плавающей запятой**.
- Для кодирования вещественное число x записывают в **нормализованном** виде: $x = \pm m \cdot 2^p$, где $1 \leq m \leq 2$.

Число m называют **мантиссой** или **значащей частью** числа x , число p – **порядком** числа x .

- В памяти вещественные числа записываются в следующей очередности: знак числа – 0, если число положительное, или 1, если число отрицательное; порядок числа; значащая часть числа.

Например, в математическом сопроцессоре Intel, если для хранения числа выделено 4 байта, то один бит отводится для хранения знака числа, один байт для хранения порядка, а всю оставшуюся память занимает значащая часть.

Знак числа



1.1. Операции в восьм... 1/1 выполнено

- Восьмеричная **система счисления** – это позиционная система счисления с **основанием 8**, в которой используются цифры от 0 до 7.
- Перевод из восьмеричной в десятичную систему счисления происходит по формуле:

$$567_8 = (5 \cdot 8^2 + 6 \cdot 8^1 + 7 \cdot 8^0)_{10} = 320 + 48 + 7 = 375_{10}$$

- Перевод из двоичной в восьмеричную систему счисления и обратно происходит с помощью **триад** (группы из трёх разрядов).

Триада	000	001	010	011	100	101	110	111
Восьмеричная цифра	0	1	2	3	4	5	6	7

Пример.

$$10011_2 = 010\ 011_2 = 2\ 3_8$$

$$7128 = 7\ 1\ 2_8 = 111\ 001\ 010_2$$

Экраны цифровых уроков: интерактивные задания



1.4. Истинное условие... 0/8 выполнено

Пусть
 $x = 15, y = 24$ (x, y – переменные целого типа).

Из перечисленных ниже условий выберите истинное.

$(x \% 5 == 0) \ \&\& \ (y \% 10 == 0)$

$(x + y + 1) \% 8 == 0$

$(x < 0) \ || \ (y < 0)$

$(x == 5) \ \&\& \ (y > 0)$

Ответить

4. Длина ребра в графе 0/5 выполнено

На рисунке схема дорог некоторого района изображена в виде графа. В таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1				20			45
П2				25	10		
П3						5	35
П4	20	25			40	30	50
П5		10		40			
П6			5	30			15
П7	45		35	50		15	

На рисунке схема дорог некоторого района изображена в виде графа. В таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графике. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

Ведите ответ:

Экраны цифровых уроков: интерактивные задания



1.5. Чаепитие 0/6 выполнено [Завершить](#)

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Марк
Динара
Соня
Витя

Ответить

1.6. Определение объёма жёсткого диска 1/11 выполнено [Завершить](#)

Каков объём логического диска C: в ситуации, показанной на рисунке?

Правильный ответ: 20,5 ГБ

Решение

Информация о полном объёме диска C: находится на строке

Емкость 22 011 707 392 байта 20,5 ГБ.

Соответственно, полный объём диска – 20,5 ГБ.

Свойства: Локальный диск (C:)	
Безопасность Предыдущие версии Квота	
Общие Сервис Оборудование Доступ	
Тип: Локальный диск	
Файловая система: NTFS	
Занято:	14 783 252 992 байт 13,9 ГБ
Свободно:	7 000 910 784 байт 6,57 ГБ
Емкость:	22 009 163 776 байт 20,5 ГБ

Диск C:

Сжать этот диск для экономии места
 Разрешить индексировать содержимое файлов на этом диске в дополнение к свойствам файла

OK Отмена Применить

Правильно [Заново](#) [Решение](#)

Качественные характеристики цифровых уроков



17. Задание 17 0/25 выполнено

Шаг 2:
В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочередно выберите пружины с жесткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите [Моделирование](#) и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка График

Старт

Выходные данные
 $t = 30,0$ с $N \approx 15$ $x = 2,6$ см

Параметры системы
 $m = 1$ кг $x_0 = 5$ см
5 Н/м 8 Н/м 11 Н/м

Шаг 1:
Чему равна растворимость хлорида аммония при 25 °C?

Растворимость хлорида аммония при 25 °C равна г в 100 г воды

2. Изменение растворимости хлорида аммония 0/5 выполнено

Найдите на диаграмме растворимость хлорида аммония при 25 °C и 45 °C. Какую массу хлорида аммония можно растворить в 420 г насыщенного при 25 °C раствора этой соли, если нагреть раствор до 45 °C?

Растворимость, 1 г вещества на 100 г воды

Газы Твердые вещества

Кривые растворимости неорганических веществ

Температура, °C

Ответить

5. Покупка фруктов 0/8 выполнено

Мама купила 3 килограмма бананов по 210 рублей за килограмм и 1 килограмм яблок по 173 рубля. Сколько должна получить сдачи мама, если она подала в кассу 850 рублей?

210 руб.

173 руб.

Введите ответ: руб.

Ответить

- Включение в ФП ЭОР = гарантия качественных материалов
- Высокая плотность контента = системность в освоении образовательных программ, не нужно прыгать от одного поставщика к другому
- Реализация системно-деятельностного подхода
- Расширенное методическое сопровождение
- Нетиповые задания = нет ответов в интернете, которые можно списать, не поддаются нейросети

Системность изложения материала

- Полноценные курсы **базового и углубленного уровней**
- Практические работы содержат **теоретический конспект** по теме

выполнено за
0 с

1. Информационный объём данных. Единицы ... 1/1 выполнено

• При **алфавитном подходе** к измерению информации каждый символ некоторого сообщения имеет определённый **информационный вес** – несёт фиксированное количество информации.

• Мощность алфавита N – это количество символов, которое используется в выбранном для кодирования языке.

• **Информационный вес одного символа i** – это количество информации, которое отводится на один символ. Он вычисляется по формуле: $N \leq 2^i$.

• **Информационный вес символа двоичного алфавита** принят за минимальную единицу измерения информации и называется **1 бит**.

• 8 бит составляют **1 байт**.

• В информатике используются кратные единицы объёма:

- 1 килобайт (КБ) = $1024 (2^{10})$ байта,
- 1 мегабайт (МБ) = 1024 килобайта = 2^{20} байтов,
- 1 гигабайт (ГБ) = 1024 мегабайта = 2^{30} байтов,
- 1 терабайт (ТБ) = 1024 гигабайта = 2^{40} байтов.

• **Информационный объём сообщения** вычисляется по формуле:
 $I = K \cdot i$,
 где I – информационный объём сообщения; K – количество символов в сообщении; i – информационный вес одного символа.

3. Количество книг на жёстком диске 0/7 выполнено

Жёсткий диск имеет объём 5 МБ. Средних размеров книга занимает в электронном виде 16 КБ. Сколько примерно таких книг может поместиться на жёстком диске?




2	312
320	327680

Ответить

7
класс
Б

Фрагмент практической работы «Информационный объём данных. Единицы измерения информации», содержащей теоретический конспект

Вывод: учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

Реализация системно-деятельностного подхода



- Мультимедийность (инфографика, видео/анимация, параметрические модели)
- Интерактивность (17 типов интерактивных заданий)
- Компетентностные задания в каждой работе

6. Страховая пенсия по старости

0/6 выполнено

Рассмотрите схему «Страховая пенсия по старости в России» (с 2019 года) и выполните задания.

Шаг 1:

Выберите верные суждения о порядке начисления страховой пенсии по старости в РФ.

Пенсионный возраст у мужчин выше, чем у женщин	Верно Неверно Нет данных
Продолжительность стажа работы влияет на размер будущей пенсии	
Периоды прохождения военной службы и отпуска по уходу за ребёнком «выпадают» из общего страхового стажа	
Право на страховую пенсию ограничено величиной пенсионных баллов	
Лица, проживающие в условиях Крайнего Севера, имеют право на досрочный выход на пенсию	

1 2 3 Ответить



Фрагмент самостоятельной работы по теме «Боковая и полная поверхность призмы»

Вывод: интерактивность и мультимедийность ЭОР способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников

Начинаем работу в УБ ЦОК: как пройти в библиотеку?



Точка входа –
<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>



Для работы требуется
подтвержденная
учетная запись на
Госуслугах

- Регион должен быть подключён к проекту ЦОК
- Школа, класс, учитель, ученик должны быть корректно указаны в региональной информационной системе
- На Госуслугах нужно выбрать роль **сотрудника школы**

A screenshot of the "Universal Library of Digital Educational Content" platform. It features a blue-themed interface with a white chat-style box at the top. The box contains a greeting from a robot named Max, a text input field, and a message about rating responses. Below the box are several buttons: "Перейти на платформу", "Доступ к платформе", "Заказ контента", "Использование контента", and "Показать ещё 2". At the bottom is a search bar with the placeholder "Введите запрос..." and a blue arrow button.

A screenshot of the "Госуслуги" (Gosuslugi) login page. It shows two account options: "Сидоров И.В. Частное лицо" and "ГБОУ СОШ №245 Сотрудник". Both accounts have a purple circular profile picture and a blue arrow button to the right.

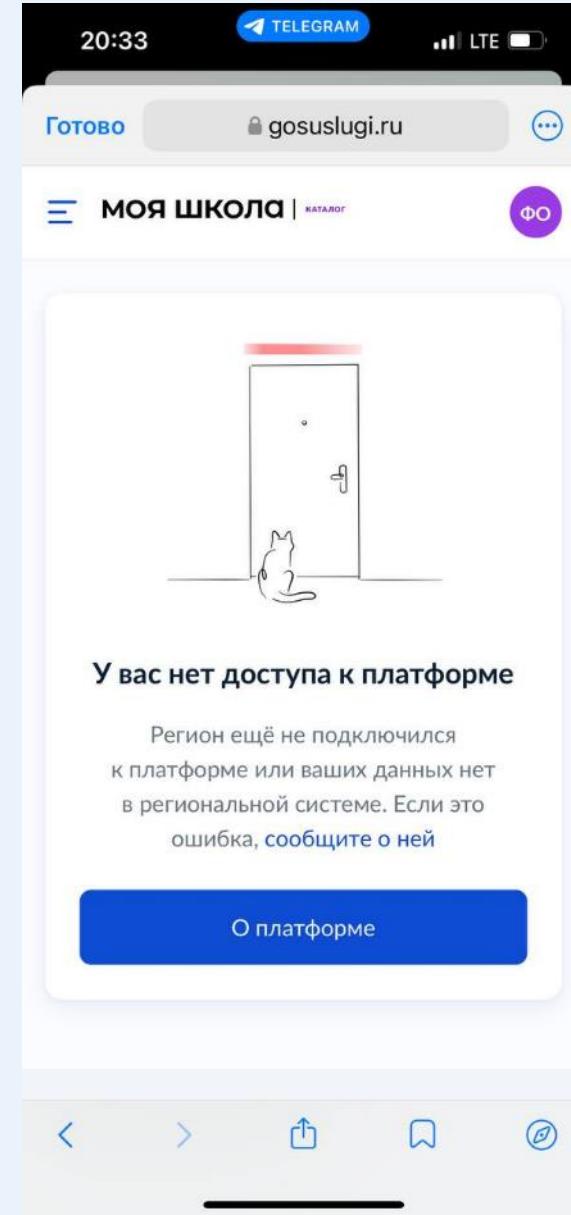
Грустные котики



Что может быть не так у учителя?

- 1) Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
- 2) Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
- 3) Учителя отсутствуют учебные группы (классы)
- 4) У учебных групп отсутствует расписание
- 5) У учителя неверные персональные данные

Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано, что нет доступа.



У учителя нет доступа: как посмотреть наличие группы?



Профиль

Общая информация
Сотрудники
Банковские карты и счета
Филиалы
Транспорт
Лицензии
Доверенности и доступы

Ваша роль
Администратор

Сотрудники

Вы можете добавлять новых сотрудников и управлять доступом сотрудников к данным руководителей и администраторов

Настроить доступ Добавить сотрудника

Редактировать ::

Сотрудник

Рабочая электронная почта Рабочий телефон
Должность

Роль Группы доступа Доверенности

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК Удалить

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»



16:50 * LTE !!! 96%
МАОУ "ОЦ № 1" >
госуслуги

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность
Учитель

Роль Группы доступа Доверенности

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК Удалить

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

Учителя нет доступа: добавление в группу



1) Зайти на Госуслуги в роли администратора школы

2) В профиле организации щелкнуть «Сотрудники» и выбрать учителя

3) У выбранного педагога должна быть группа «Педагоги. Доступ к УБ. ЦОК»

У учителя нет доступа: добавление в группу



6

1 Роль

Администратор
Рабочая электронная почта [REDACTED] Рабочий телефон [REDACTED]
Должность
Программист

2 Группы доступа Доверенности

Администратор
Возможности роли
• Редактирование информации об организации
• Обращение в службу поддержки
• Добавление и редактирование сотрудников
• Управление филиалами
• Добавление сотрудников в группы доступа

3 Вы можете поглощать возможности сотрудника без смены

4) Если этой группы нет, щёлкните вкладку «Роль» и далее – «Добавление сотрудников в группу доступа»

5) Щёлкните «Воспользуйтесь расширенным поиском»

5

госуслуги
Доступ к сервисам
электронного правительства

Мои данные Настройки учетной записи Организации

ГБОУ "СОШ №2" [REDACTED]
Покинуть организацию

Общие данные Сотрудники Группы доступа История операций Добавить филиал

Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь расширенным поиском

6) Откройте выпадающий список организаций и выберите указанное министерство

6

ГБОУ "СОШ №2" [REDACTED]

Покинуть организацию

Общие данные Сотрудники Группы доступа История операций Добавить филиал

Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь расширенным поиском

Организация

Система

Группа доступа

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Единая система идентификации и аутентификации

Уполномоченные на создание черновиков доверенностей с передачей на подпись руководителю организации

Сотрудники организации, имеющие право создавать черновики доверенностей на Портале государственных услуг Российской Федерации

Присоединить нового сотрудника

Посмотреть сотрудников в группе

Учителя нет доступа: добавление в группу



Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

Администратор организации в ГИС ЖКХ

Присоединить нового сотрудника

Посмотреть сотрудников в группе

Уполномоченный специалист организации в ГИС ЖКХ

Присоединить нового сотрудника

Посмотреть сотрудников в группе

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

Единая система идентификации и аутентификации

Администраторы профиля организации

Присоединить нового сотрудника

7

Включенные в эту группу сотрудники

Редактирование участников группы

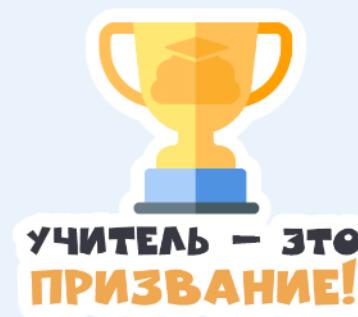
Сотрудники организации, имеющие доступ к группе Педагоги.
Доступ к УБ ЦОК.

Добавить

8

Щёлкните в списке сотрудников нужного вам и далее – кнопку «Добавить»

Пролистав страницу ниже, найдите блок «Педагоги. Доступ к УБ ЦОК». Щёлкните «Присоединить нового сотрудника»



У учителя нет доступа: допустимые предметы



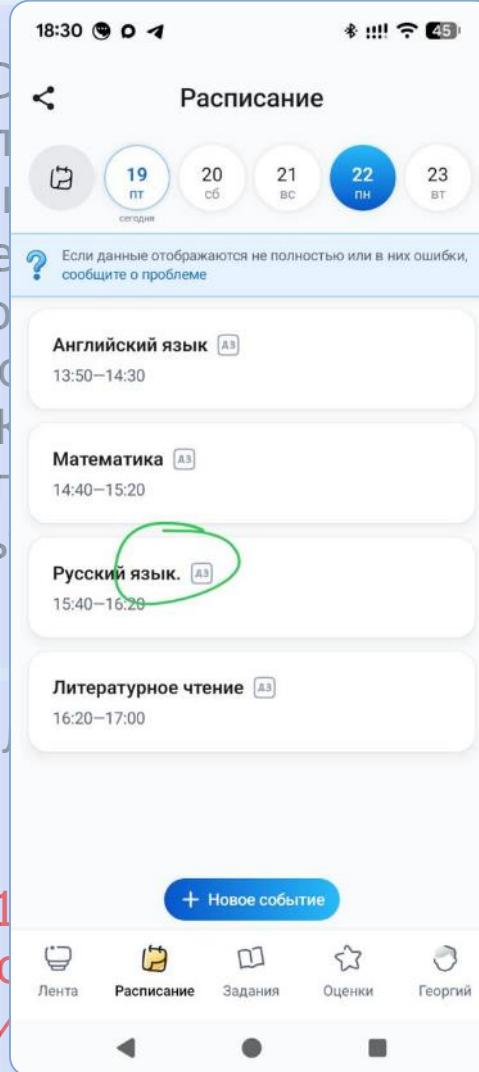
**Проверьте в расписании, что предметы
указаны правильно (как в УБ ЦОК)**

- | | |
|--|---|
| Алгебра | Литература |
| Алгебра и начала
математического
анализа | Математика |
| Английский язык | ОБЗР |
| Биология | Обществознание |
| Вероятность и
статистика | Окружающий мир |
| География | Основы религиозных
культур и светской
этики |
| Геометрия | Русский язык |
| Информатика | Технология |
| История | Физика |
| | Химия |

В некоторых РГИС
указанные в школе
автоматически при-
«базовому предмету»
которому учителю
обеспечивается до-
контенту в УБ ЦОК
приведения работ
разному, а резуль-
предсказуем

Примеры неправильного
расписания:

- ОБЖ
- Русский язык.
- Информатика (1-4 классы)
- Математика (геометрия)
- Труд (технология)



У учителя нет доступа: расписание



Проверьте также в РГИС группы

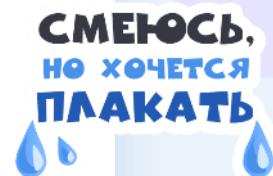
В классе есть дети

Классы распределены на подгруппы

Расписание заполнено на 2 недели вперед

Проверьте в РГИС персональные данные учителя

- 1) Имя, отчество, фамилия – как в паспорте
- 2) СНИЛС
- 3) Паспортные данные: серия, номер, дата и место выдачи, код подразделения



- Наталья

Наталия

- МВД по РК

- МВД по Республике Коми

- ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

- по волгоградской области

Школы, у которых получилось



СОШ № 10 им. П. П. Пидины п. Прохладный Лабинского района

Гимназия № 87 г. Краснодар

СОШ № 6 им. А. П. Сороки с. Камышеватская Ейского района

СОШ № 20 п. Забойский

СОШ № 20 п. Заветный

Лицей ст. Каневская

СОШ № 2 им. Н. Я. Василенко г. Лабинск

СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани

СОШ № 30 Абинского района

СОШ № 5 Отрадненского района

СОШ № 4 Крымского района

СОШ № 2 Тимашевского района

Поиск контента в каталоге



Контент ищется с помощью общего и расширенного фильтров, а также тэгами

Моя Школа | Каталог

Ведите название

8 класс Химия Урок

Домашняя работа Классная работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для инофонов Видеоматериалы

Популярное

1 Базовый уровень Химия в системе наук. Методы познания в химии ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект З заказа облако знаний

1 Базовый уровень Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект 0 заказов облако знаний

1 Базовый уровень Техника безопасности и приёмы работы в химической лаборатории ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект 0 заказов облако знаний

Посмотреть все

По уровню изучения

2 Углублённый уровень Химия в системе наук. Методы познания в химии ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект 0 заказов облако знаний

2 Углублённый уровень Чистые вещества и смеси ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект 1 заказ облако знаний

2 Углублённый уровень Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное... ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект 0 заказов облако знаний

Глас

Класс Предмет Урок

Классная работа Домашняя работа Тренажёр Видеоматериалы Аудиоматериалы Презентация Учебник или пособие Конспект Олимпиады

Ведите название

Тип контента: Любой Разработчик: Любой

Тренажёр Конспект Разработчик

Уровень изучения: Любой Вид урока: Любой

Базовый Углублённый Лабораторная работа Повторение

Практическая работа

Раздел: Любой Тема: Любая Урок: Любая

Сначала выберите класс и предмет Сначала выберите раздел Сначала выберите тему

ФГОС: Любой Статус контента: ЭОР

Сначала выберите объём контента – курс или раздел

Продолжительность в минутах: От До

Направленность: Классная работа Домашняя работа

Применить Сбросить

Классная работа Домашняя работа Тренажёр Видеоматериалы Аудиоматериалы Презентация Учебник или пособие Конспект Олимпиады

Поиск контента в каталоге



Мы подготовили для вас ежемесячные календарные подборки цифровых уроков по 10 основным предметам школьной программы с прямыми ссылками на каждый урок.

Заходите по ссылке oblakoz.ru/eor, находите нужный предмет, скачивайте подборку и назначайте ученикам домашние задания



Подборки по предметам

Русский язык

Математика

Информатика

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

История

Начальная школа

Карточка цифрового урока



Каждый урок снабжен рядом сведений, которые доступны на карточке урока

Моя Школа | КАТАЛОГ

← Назад Химия в системе наук. Методы познания в химии

Об уроке

1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области химии), метапредметных и личностных...

Подробнее

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками. Навык 1. Характеризовать место химии в системе...

Подробнее

Состав урока

Тренажёр Конспект

Навигация

Курс Раздел Тема

Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека

Базовый уровень

облако знаний

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

28 минут

Добавить в корзину

Статистика

Просмотров: –

Заказов: –

Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

- По кнопке **«Подробнее о контенте»** можно посмотреть содержание урока в демонстрационном режиме (без записи в журнал) – это доступно только учителям
- Кнопка **«Добавить в корзину»** собирает контент для последующего заказа. Далее этот урок может быть назначен детям

Оформление заказа на урок «Облака знаний»



- Можно оформить заказ на помещенный в корзину урок на класс или ребенка
- Можно «**Оформить заказ**» как на 1 урок, так и на весь курс
- Лимиты** имеют рекомендательный характер



The image shows three screenshots of the 'Моя Школа' website interface:

- Screenshot 1: Урок в каталоге** (Lesson in Catalog)
Shows a lesson titled 'Химия в системе наук. Методы познания в химии'. It includes a summary, content sections, and a sidebar with a 'Добавить в корзину' (Add to Cart) button.
- Screenshot 2: Детализация урока** (Lesson Details)
Shows detailed information about the lesson, including its duration (30 минут), a 'Добавить в корзину' button, and a 'Скрыть' (Hide) button.
- Screenshot 3: Корзина** (Cart)
Shows the cart page with a list of selected lessons, their details, and a total duration of 150 minutes. It also displays 'Лимиты' (Limits) for classwork and homework, and a large 'Оформить заказ' (Place Order) button.

Blue arrows highlight the 'Добавить в корзину' (Add to Cart) button in the first two screenshots and the 'Оформить заказ' (Place Order) button in the third screenshot.

Коротко: назначение домашнего задания



Авторизуйтесь
в Универсальной
библиотеке ЦОК
под своим логином
и паролем от Госуслуг

1

Найдите с помощью
фильтров нужный урок
«Облака знаний»

2

Совет: самый быстрый способ
увидеть наши цифровые уроки
– выбрать в расширенном
фильтре разработчика
«Облако знаний»



Одновременно с добавлением
в корзину происходит назначение
урока конкретному классу. Задания
урока можно посмотреть в карточке
урока в поле «Демо-версия»



Добавьте урок
в корзину
и оформите заказ

3

В разделе «Заказы»
скопируйте ссылку
на урок

4

После выполнения
работы хотя бы одним
учеником посмотрите
результаты в разделе
«Заказы»

5

Передайте ссылку ученикам
любым удобным способом:
например, внесите ее
в электронный журнал или
отправьте в классный чат

Ссылки на результаты будут
появляться в карточках
назначенных уроков.
Развернутые результаты
доступны на oblakoz.ru

Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику



1

Открыть цифровой
урок, перейдя по
полученной ссылке

3

После выполнения
заданий цифрового
урока ученику
необходимо
щелкнуть значок
«Завершить»

2

При необходимости пройти
авторизацию, отсканировав QR-код
со своего телефона в приложении
«Госуслуги Моя школа»
Авторизация потребуется, если
ученик работает на планшете или
ноутбуке и давно не заходил на
Госуслуги. Отсканировать код может
и родитель

4

Результаты автопроверки урока будут
доступны ученику сразу по
завершении урока

Ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть
24 часа на выполнение заданий после перехода по ссылке
(открытия урока)

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05 : 00

Скачайте приложение

Приложение «Госуслуги Моя школа»
предназначено для учеников и родителей

[Скачать](#)

Если учитель не видит учеников в сервисе



Если ребенок раньше не пользовался Госуслугами

- 1) Родителю зайти в раздел «Услуги для семьи и детей», пункт «Регистрация ребенка»
- 2) Создать учетную запись ребенка на Госуслугах, введя ФИО, дату рождения, СНИЛС, паспорт (если есть)
- 3) Дождаться подтверждения системы

Документы и данные

Личные документы

[Семья и дети](#)

[Транспорт](#)

[Здоровье](#)

[Недвижимость](#)

[Работа и пенсия](#)

[Образование](#)

[Льготы и выплаты](#)

[Доходы и налоги](#)

[Правопорядок](#)

[Интеллектуальные права](#)

[Карта болельщика](#)

[Оружие](#)

[Ж/д билеты](#)

Запросите на себя и детей данные о рождении, перемене имени, отцовстве, сведения о браках и разводах, если они не загрузились автоматически

[Запросить](#)

Брак и развод

[Добавить вручную](#)

Дети

Учётная запись ребёнка

Сначала заведите карточку ребёнка в своём личном кабинете. После подтверждения данных появится возможность создать его учётную запись. Добавить карточку онлайн может родитель ребёнка с российским свидетельством о рождении

[Подробная инструкция](#)

Карточка ребёнка

Добавьте информацию о ребёнке, реквизиты свидетельства о рождении и отправьте на проверку в загс

[Добавить](#)

Материнский капитал

Статус

Сведения о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал отсутствуют



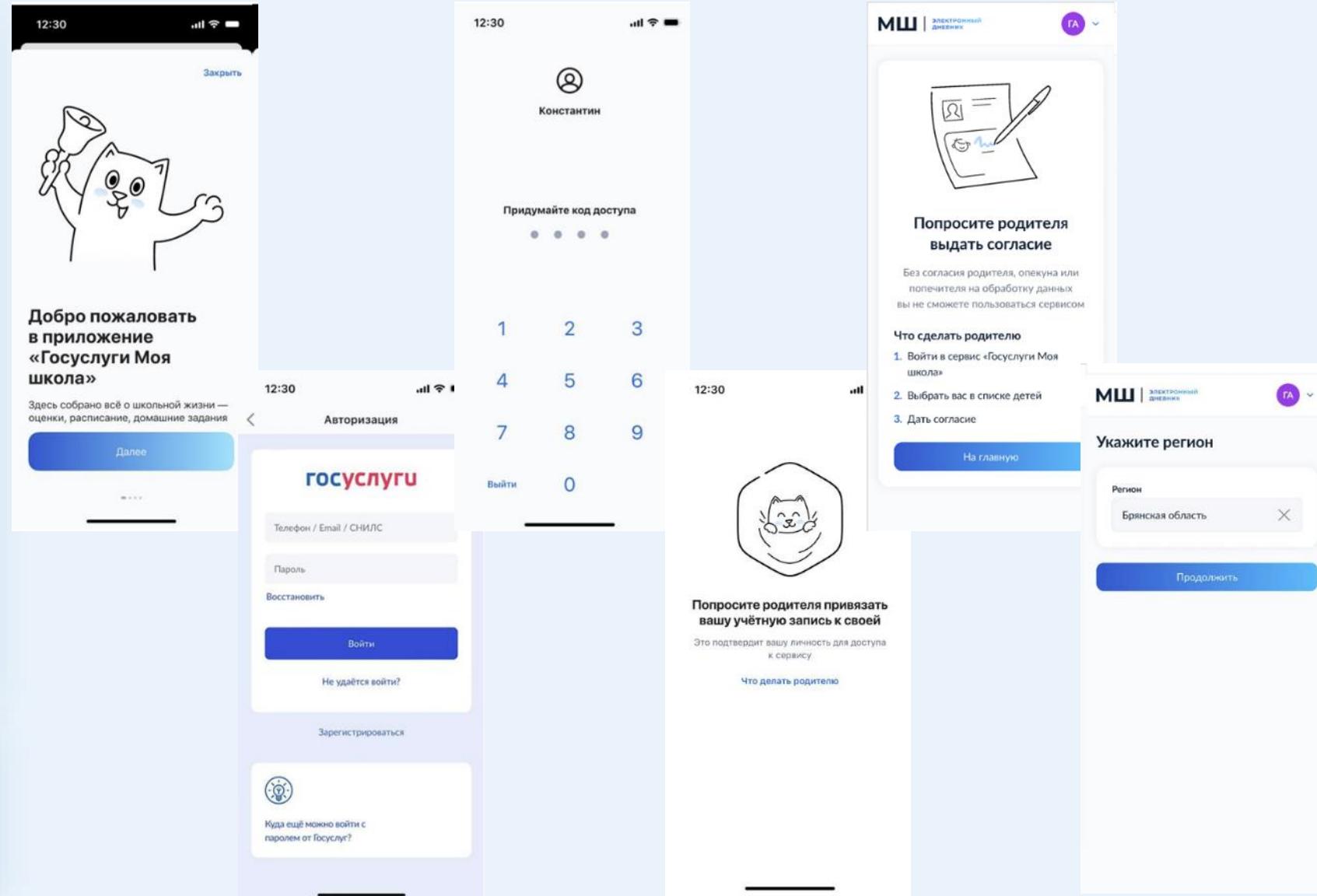
Если учитель не видит учеников в сервисе



Если у ребенка нет приложения «Моя школа»

- 1) Ребенку установить приложение
- 2) Нажать «Войти» и придумать код доступа
- 3) Попросить родителя привязать учетную запись к своей
- 4) Попросить родителя выдать согласие на доступ к контенту
- 5) Выбрать регион

Ребенок старше 14 лет может дать согласие на доступ к контенту самостоятельно



Перед началом работы: важное для учителя



Перед началом работы убедитесь, что в личном кабинете есть [все классы](#), в которых вы преподаете

Заказ на курс (раздел программы, тему, урок) формируется на [каждый класс отдельно](#): курс для 8 «А» и курс для 8 «Б» есть два разных урока и две разные ссылки

Можно оформлять заказ не только на единичные уроки, но и [на разделы и темы](#) рабочей программы

В разделе «Мои заказы» можно скачать [файл со ссылками](#) на все уроки, которые попали в заказ



Проведение фронтальной работы в классе



7 класс. Русский язык

Классная работа Аудиоматериал Проверочная работа Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...»

[Подробнее](#)

Причастие 250 минут

Деепричастие 200 минут

Введение 100 минут

Деепричастие как особая форма глагола 50 минут

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие – это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

[Скопировать ссылку](#)

- Найдите в ваших заказах нужный урок и щелкните **«Скопировать ссылку»**
- Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска
- Укажите, что доступ нужен вам как учителю. Урок откроется

Кому нужен доступ к контенту?

Мне

Ученику



Анализ результатов в УБ ЦОК



«Облако знаний» передает результаты – **отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы** – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.

Причастие

Деепричастие

Введение

Деепричастие как особая форма глагола

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие – это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

[Скопировать ссылку](#) [Посмотреть результаты](#)

Деепричастие как особая форма глагола

Предмет: Русский язык Класс: 7 «Г»

По результату По алфавиту

Имя ученика	Результат	Попытки
Семёнова Ирина	100%	3
Стрелкова Анна	91%	3
Александрова Инна	89%	8
Иванов Павел	84%	11
Долев Борис	76%	3
Икнёв Павел	45%	2
Керев Семён	42%	3
Абрамов Антон	41%	1
Зябликова Зоя	21%	9
Агния Анна	19%	1
Копрай Игорь	13%	2
Виселина Екатерина	10%	4
Аистова Алла	9%	3
Смирнов Олег	Урок не пройден	
Ирнева София	Урок не пройден	

Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru

Аналитика по ученикам



МОЯ ШКОЛА | Каталог Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина ГА

Назад Аналитика по урокам

По классу По ученикам

7 «Г» Русский язык Иванов Андрей Петрович

За учебный год Вид урока

Свернуть Показатели ученика Освоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков 3 темы

У вас есть дубли уроков – это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	2
Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2

Низкие результаты

Название урока	Освоение
Сложносочинённое предложение	12 %
Деепричастный оборот	18 %
Предлог как часть речи	12 %

Средние результаты

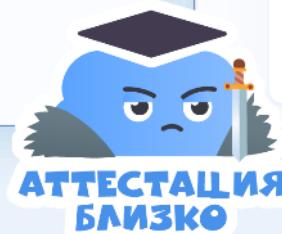
Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55 %	1	22.01.2025
Деепричастный оборот	64 %	2	28.01.2025
Предлог как часть речи	61 %	2	02.02.2025

Высокие результаты

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81 %	2	08.01.2025
Словообразование наречий	93 %	1	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99 %	3	13.01.2025

Колонки 3 урока

Название урока
Освоение
Первое прохождение
Попытки
Последнее прохождение
Платформа-разработчик
Направленность
Уровень изучения
Вид урока



Аналитика по классу



МОЯ ШКОЛА | Каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

< Назад Аналитика по урокам

По классу По ученикам

7 «Г» Русский язык За две недели Вид урока

Свернуть Показатели класса 45% Освоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков 3 темы

У вас есть дубли уроков – это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	3
Сложносочинённое предложение	20% освоено 9 учеников
Сложносочинённое предложение	86% освоено 13 учеников
Сложносочинённое предложение	59% освоено 8 учеников
Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2

Сократить

Низкие результаты

Колонки 7 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Сложносочинённое предложение	12%	5	22.01.2025
Деепричастный оборот	18%	4	28.01.2025
Предлог как часть речи	12%	9	02.02.2025
Деепричастный оборот	9%	8	29.01.2025
Наречие и другие формы	20%	5	08.03.2025
Сложноподчинённое предложение	21%	13	14.02.2025
Наречие и другие формы	28%	5	08.03.2025

Средние результаты

Колонки 3 урока

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55%	10	09.01.2025
Деепричастный оборот	64%	4	10.01.2025
Предлог как часть речи	61%	2	13.01.2025

Высокие результаты

Колонки 8 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81%	19	08.01.2025
Словообразование наречий	93%	8	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99%	14	13.01.2025
Степени сравнения наречий	89%	5	14.02.2025
Морфологический анализ наречий	99%	14	18.01.2025
Слитное и раздельное написание «НЕ» с на...	89%	9	20.01.2025
Словообразование наречий	94%	11	22.01.2025
Предлог как часть речи	85%	3	24.01.2025

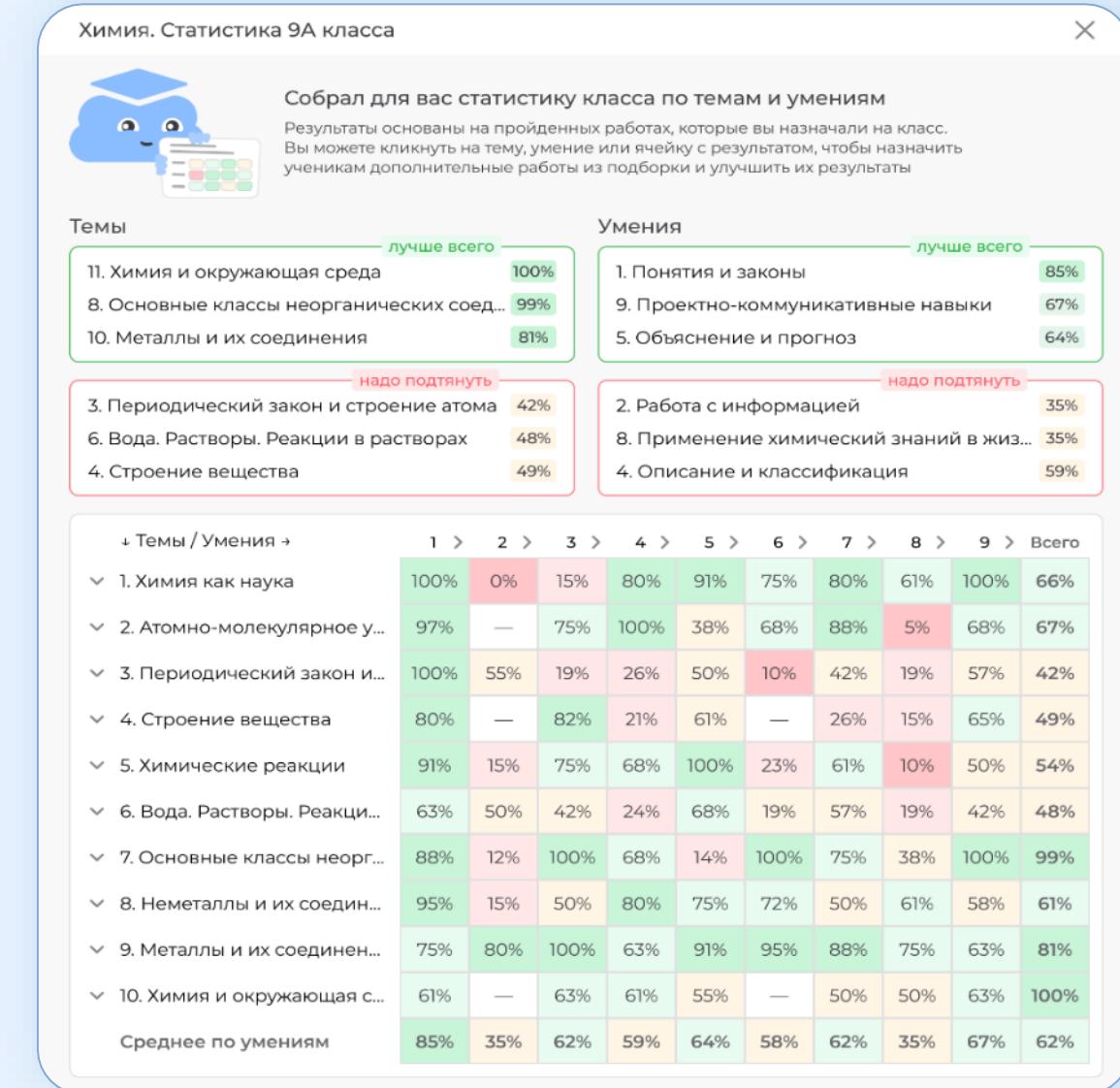
A cartoon illustration of a woman in a yellow top and dark pants standing on a blue circular base, pointing her right hand towards a large teal rectangular screen. The screen displays a white line graph with multiple peaks and troughs and several vertical purple bars of varying heights, representing data analysis.

Развернутые результаты на oblakoz.ru



Учителю доступны:

- **Матрица предметных дефицитов** для отслеживания проблемных тем и умений учеников
- **Проверка заданий с развернутым ответом**, если они есть в работе
- **Просмотр результатов по конкретному заданию** в пройденном учеником уроке
- **Грантовая программа** для учителя



Как посмотреть развернутые результаты?



Необходимо **связать** учетные записи пользователя «Универсальной библиотеки ЦОК» и «Облака знаний»

Моя школа | [контакт](#)

Каталог Избранные Заказы Корзина [регистрация](#)

← Назад Причастия настоящего времени

Об уроке

Базовый уровень: [+1](#)

Облако знаний

Контент предоставлен Облако знаний

60 минут

Добавить в корзину

Статистика

Просмотрено: —

Заказов: —

Состав урока

Интерактивный материал Контекст Аудиоматериал

Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

Моя школа | [контакт](#) [Нужна помощь?](#)

1

Открыть в УБ ЦОК любой урок «Облака знаний». На странице урока щелкнуть **«Подробнее о контенте»**

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)

Как посмотреть развернутые результаты?



В открывшемся уроке раскрыть оглавление, нажав на стрелочку в правом верхнем углу. В оглавлении щелкнуть кнопку «Перейти в Облако знаний»

A screenshot of a digital lesson interface. At the top right is a blue box with the number '2'. Below it is a table of contents for a practical work titled 'Электризация тел. Электрический заряд'. The table includes three items: '1. Электризация в природе и быту' (00:42, 52%), '2. Взаимодействие суптанов' (02:30, 100%), and '3. Электризация в основе действия приборов' (00:42, 52%). Below the table is a section labeled 'Источники'. At the bottom of the interface are buttons for 'Отметка 3', 'Время 45:15', 'Набрано 59%', 'Выйти из работы', and 'Перейти в Облако знаний'.

На открывшейся странице ввести свои данные в форму. Если у вас уже была ранее заведена учетная запись в «Облаке знаний», то мы сразу всё синхронизируем и вы попадете на главную страницу сервиса. Если у вас не было учетной записи, то мы автоматически вас зарегистрируем

A screenshot of the 'Моя школа + ОЗ' (My School + OZ) login page. It features a dark background with a sidebar showing student performance data. On the right is a login form with fields for 'Почта' (Email) and 'Пароль' (Password). Below the fields is a note: 'Создадим новую учётку, если не найдём указанную почту' (Create a new account if the specified email is not found). A large blue button at the bottom right says 'Привязаться' (Bind).

2

3

Действия школы по подключению пользователей



ИТ-администратору школы

- 1) Составить таблицу всех педагогов школы
- 2) Попросить учителя проверить доступ к УБ ЦОК gosuslugi.ru/educontent
- 3) Если не работает, попросить прислать из Госуслуг паспортные данные личным сообщением. Сверить с данными в личном кабинете администратора школы в РГИС
- 4) Попросить проверить доступ повторно
- 5) Если не получилось решить проблему, написать отчет со скриншотами в техподдержку

Учителю

- 1) Выбрать карточку любого урока «Облачко знаний», зайти в «Подробнее о контенте», синхронизировать учетные записи с сервисом ОЗ
- 2) Назначить любую работу ученикам. Проверить, что все ученики есть в списке класса
- 3) Если кого-то не хватает,
 - 1) проверить список класса в РГИС
 - 2) убедиться, что у ребенка есть учетная запись на госуслугах
 - 3) попросить родителя дать согласие на использование контента в приложении «Моя школа»

Методическая поддержка педагогов



Календарные подборки цифровых уроков



<https://vk.com/@oblakoz-moya-shkola>

Разборы интересных заданий

Какие образовательные материалы по ОБЗР есть в «Облаке знаний»

Подборка увлекательных заданий по элементам астрономии и астрофизики

Физика, 11 класс

Полезные ресурсы для учителей литературы

<https://t.me/oblakoz>

<https://vk.com/oblakoz>

Грантовая поддержка активных педагогов



Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее **40 % педагогов подключены** к УБ ЦОК
- Не менее **60 % учеников подключены** к УБ ЦОК
- Грант выдается **Фондом развития физтех-школ** в конце учебного полугодия, с которым школа заключает соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»



Мы оказываем школам помощь в подключении к УБ ЦОК

Условия получения гранта

- Не менее 25 % педагогов и не менее 30 % учеников активно используют ЦОК
- Учитель назначает своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК **хотя бы каждый второй урок**
Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- Ученики класса выполняют каждую назначенную работу (**не прокликивают**, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников, а также от предметов, которые ведут активные учителя

Подробности появятся в личном кабинете учителя в «Облаке знаний»

Контакты

Работа с регионами:

+7 (499) 322-07-57

info@physicon.ru

Техническая поддержка
пользователей:

+7 (499) 648-74-58

support@oblakoz.ru



Минцифры
России