

# Подключение школ к Универсальной библиотеке ЦОК и работа в ней: преодолеваем сложности

Денис Мамонтов, канд. техн. наук  
генеральный директор компании «ФИЗИКОН»



# Поставщики контента в проекте ЦОК



## Коммерческие

## Некоммерческие

Более 35000 уроков

- iSmart
  - ГлобалЛаб
  - МЭО
  - Новый диск
  - ★ **Облако знаний** (Физикон Лаб)
  - Skyeng
  - Учи.ру
  - Фоксфорд
  - Издательство «Экзамен-Медиа»
  - ЯКласс
- а также Просвещение и другие

- Академия МинПросвещения  
а также Умскул, Яндекс, АНО  
«Цифровая экономика»



Новый Федеральный перечень ЭОР  
(приказ Министерства просвещения  
от 23.07.2025 № 551)

# Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



**91 курс**

**6000+ уроков**

**19 предметов**

 Русский язык

 Литература


 Английский язык

 ОРКСЭ


 История

 Обществознание

 География

 Функциональная грамотность

 ОБЗР

 Биология

 Химия

 Физика

 Астрономия


 Окружающий мир

 Математика

 Информатика

 Философия (СПО)

 Генетика (СПО)

 Материаловедение (СПО)

# «Облако знаний»: предметное покрытие

Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		Б П
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У		
Биология							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География										Б У	Б У		
Обществознание										Б У	Б У		
История										Б У	Б У		
ОБЗР													
Английский язык													
Немецкий язык													
Французский язык													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Философия	Среднее профессиональное образование												
Генетика	Среднее профессиональное образование												
Материаловедение	Среднее профессиональное образование												

	Есть цифровой контент		Нет цифрового контента		Отсутствует предмет в учебном плане
	Есть углубленный уровень		ЭОР включен в Федеральный перечень		

# Самое важное: информатика



- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Разбор программного кода на двух языках: **Паскаль** и **C++**
- Цифровые работы по сложным разделам: **программирование, математическое моделирование, растровая и трёхмерная графика**

6. Структурно-функциональная схема робота 0/6 выполнено

Заполните функциональную схему робота.

Ответить

9  
класс

выполнено за 0 с 1. Этапы решения задач на компьютере (C++) 1/1 выполнено

- Постановка задачи. На данном этапе требуется определить, что надо и что необходимо получить после выполнения алгоритма.
- Математическая формализация. Запись алгоритма с помощью математических формул, уравнений, отношений.
- Построение алгоритма с помощью блок-схем или с помощью алгоритмического языка.
- Создание компьютерной программы:
  - Выбор версии C++ и среды разработки: Turbo/Borland, Visual Studio и т. п.
  - Написание программного кода.
- Отладка и тестирование:
  - Тестирование – проверка правильности работы программы.
  - Отладка – локализация и устранение синтаксических ошибок.
- Анализ полученных данных. Доработка алгоритма при неудовлетворительном результате (2–5).
- Документирование программы.

1 Постановка задачи

2 Математическая формализация

3 Построение алгоритма

4 Создание компьютерной программы на C++

5 Отладка и тестирование программы

6 Анализ полученных данных

7 Документирование

9  
класс

# Виды цифровых уроков «Облака знаний»



## Практические работы

**Формат:** концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

**Для чего:** формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала

6. Окислительно-восстановительные свойства... 1/6 выполнено

Посмотрите два фрагмента видео. Заполните пропуски в правильными ответами.

В реакции с натрием этанол является окислителем.  
В реакции с перманганатом калия этанол окисляется.

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова. 0/0 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.  
Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:  
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее	Сказуемое	Определение
Обстоятельство	Дополнение	Снять выделение

Отметить

Правильно

Заново

Ответ

## Контрольные работы

**Формат:** комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

**Для чего:** тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов

6. Зависимость между прод... 1/7 выполнено

В трёх пунктах России 22 июня была определена продолжительность светового дня. Вспомните, как зависит продолжительность дня от географической широты, и расставьте полученные значения в соответствии с пунктами, где они были получены.

7. Чаепитие 0/0 выполнено

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены!

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Витя

Марк

Динара

Аня

Соня

Отметить

← К условию

Заново

Решение



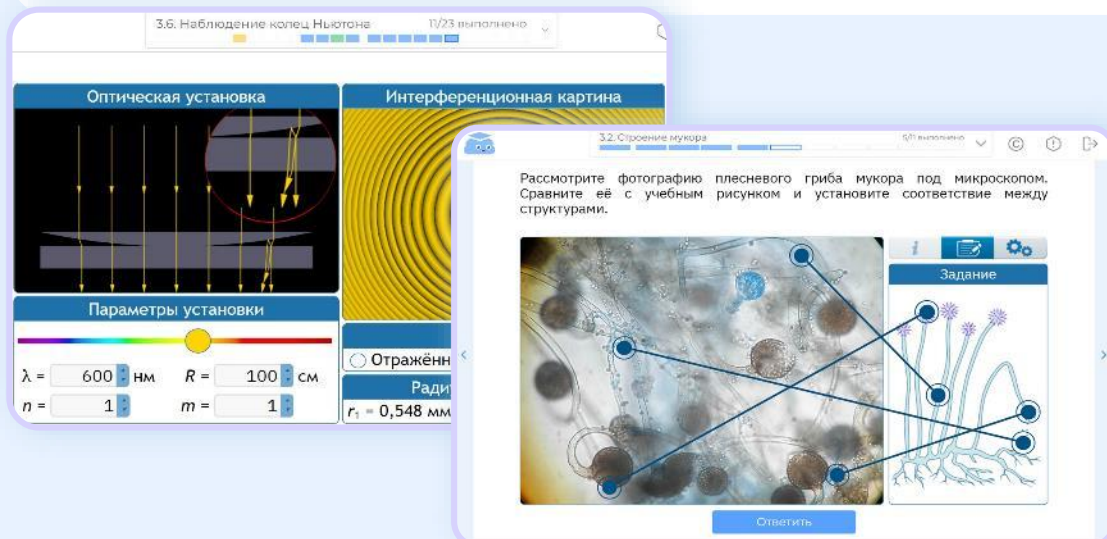
# Виды цифровых уроков «Облака знаний»



## Лабораторные работы

**Формат:** виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию, с выдвижением гипотезы, выполнением эксперимента по методике, обработкой результатов и подтверждением гипотезы

**Для чего:** домашнее задание, смешанное или дистанционное обучение

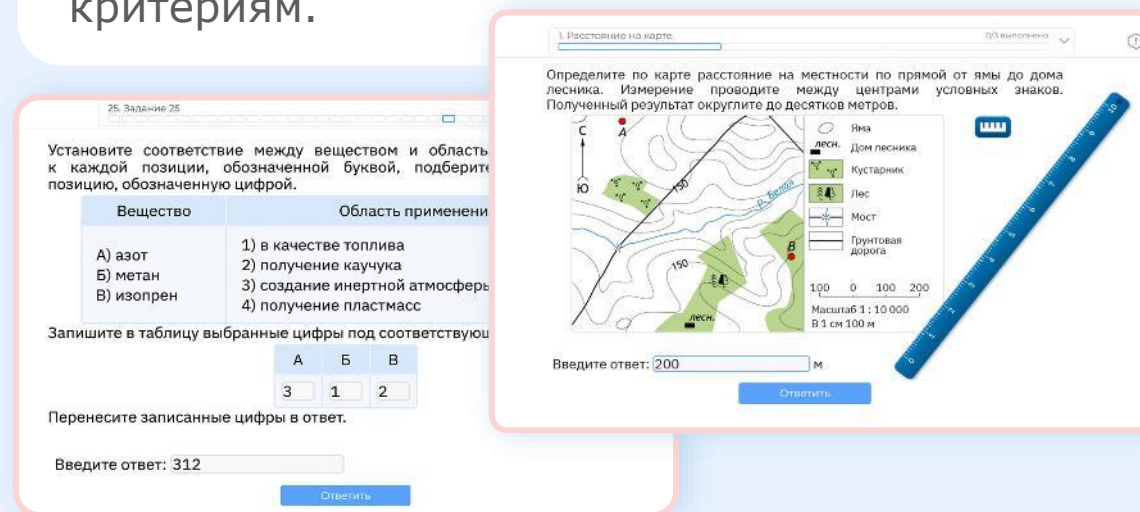


## Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

**Формат:** комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

**Для чего:** тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.



# Экраны цифровых уроков: опорные конспекты

## 1.1. Представление вещественных чисел 1/1 выполнено

- Способы кодирования вещественных чисел в разных компьютерных системах могут различаться, но в все они основаны на представлении числа в форме **с плавающей запятой**.
- Для кодирования вещественное число  $x$  записывают в **нормализованном** виде:  $x = \pm m \cdot 2^p$ , где  $1 \leq m \leq 2$ .

Число  $m$  называют **мантиссой** или **значащей частью** числа  $x$ , число  $p$  – **порядком** числа  $x$ .

- В памяти вещественные числа записываются в следующей очередности: знак числа – 0, если число положительное, или 1, если число отрицательное; порядок числа; значащая часть числа.

Например, в математическом сопроцессоре Intel, если для хранения числа выделено 4 байта, то один бит отводится для хранения знака числа, один байт для хранения порядка, а всю оставшуюся память занимает значащая часть.

Знак числа



Порядок числа

Значащая часть числа

## 1.1. Операции в восьм... 1/1 выполнено

- Восьмеричная **система счисления** – это позиционная система счисления с **основанием 8**, в которой используются цифры от 0 до 7.
- Перевод из восьмеричной в десятичную систему счисления происходит по формуле:  
$$567_8 = (5 \cdot 8^2 + 6 \cdot 8^1 + 7 \cdot 8^0)_{10} = 320 + 48 + 7 = 375_{10}$$
- Перевод из двоичной в восьмеричную систему счисления и обратно происходит с помощью **триад** (группы из трёх разрядов).

Триада	000	001	010	011	100	101	110	111
Восьмеричная цифра	0	1	2	3	4	5	6	7

Пример.

$$10011_2 = \underline{010} \underline{011}_2 = 2 \ 3_8$$

$$7128 = \underline{7} \ \underline{1} \ \underline{2}_8 = \underline{111} \ \underline{001} \ \underline{010}_2$$



# Экраны цифровых уроков: интерактивные задания



1.4. Истинное условие... 0/8 выполнено

Пусть  $x = 15, y = 24$  ( $x, y$  – переменные целого типа).

Из перечисленных ниже условий выберите истинное.

☐  $(x \% 5 == 0) \ \&\& \ (y \% 10 == 0)$

☐  $(x + y + 1) \% 8 == 0$

☐  $(x < 0) \ || \ (y < 0)$

☐  $(x == 5) \ \&\& \ (y > 0)$

Ответить

4. Длина ребра в графе 0/5 выполнено

На рисунке схема дорог некоторого района изображена в виде графа. В таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7
п1				20			45
п2				25	10		
п3						5	35
п4	20	25			40	30	50
п5		10		40			
п6			5	30			15
п7	45		35	50		15	

Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

Введите ответ:

# Экраны цифровых уроков: интерактивные задания



1.5. Чаепитие 0/6 выполнено

Завершить

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Ответить

1.6. Определение объема жёсткого диска 1/11 выполнено

Завершить

Каков объём логического диска **C:** в ситуации, показанной на рисунке?

Правильный ответ: 20,5 ГБ

**Решение**

Информация о полном объёме диска **C:** находится на строке

Емкость 22 011 707 392 байта 20,5 ГБ.

Соответственно, полный объём диска – 20,5 ГБ.

Правильно

Заново Решение

Свойства: Локальный диск (C:)			
Общие		Предыдущие версии	Квота
Сервис		Оборудование	Доступ
Тип: Локальный диск			
Файловая система: NTFS			
Занято:		14 783 252 992 байт	13,9 ГБ
Свободно:		7 000 910 784 байт	6,57 ГБ
Емкость:		22 009 163 776 байт	20,5 ГБ
Диск C: <span>Очистка диска</span>			
<input type="checkbox"/> Сжать этот диск для экономии места			
<input checked="" type="checkbox"/> Разрешить индексировать содержимое файлов на этом диске в дополнение к свойствам файла			
OK		Отмена	Применить

# Качественные характеристики цифровых уроков



17. Задание 17 0/75 выполнено

Шаг 2:  
В интерактивной модели установите массу груза  $m = 1$  кг и начальное смещение груза  $x_0 = 5$  см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите моделирование и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной  $\pm 0,5$  с, а периода колебаний  $\pm 0,1$  с.

Установка

График

Параметры системы


Выходные данные

$T = 30,0$  с  $N = 15$   $x = 2,6$  см




5. Покупка фруктов 0/8 выполнено

Мама купила 3 килограмма бананов по 210 рублей за килограмм и 1 килограмм яблок по 173 рубля. Сколько должна получить сдачи мама, если она подала в кассу 850 рублей?



210 руб.



173 руб.

Введите ответ:  руб.

Ответить

- Включение в ФП ЭОР = **гарантия качественных материалов**
- Высокая плотность контента = **системность** в освоении образовательных программ, не нужно прыгать от одного поставщика к другому
- Реализация **системно-деятельностного подхода**
- Расширенное **методическое сопровождение**
- Нетиповые задания = **нет ответов в интернете**, которые можно списать, не поддаются **нейросети**

# Системность изложения материала

- Полноценные курсы **базового** и **углубленного** уровней
- Практические работы содержат **теоретический конспект** по теме

выполнено за 0 с



1. Информационный объем данных. Единицы ... 1/1 выполнено

- При **алфавитном подходе** к измерению информации каждый символ некоторого сообщения имеет определённый **информационный вес** — несёт фиксированное количество информации.
- Мощность алфавита  $N$  — это количество символов, которое используется в выбранном для кодирования языке.
- **Информационный вес одного символа  $i$**  — это количество информации, которое отводится на один символ. Он вычисляется по формуле:  $N \leq 2^i$ .
- **Информационный вес символа двоичного алфавита** принят за минимальную единицу измерения информации и называется **1 бит**.
- 8 бит составляют **1 байт**.
- В информатике используются кратные единицы объёма:
  - 1 килобайт (КБ) = 1024 ( $2^{10}$ ) байта,
  - 1 мегабайт (МБ) = 1024 килобайта =  $2^{20}$  байтов,
  - 1 гигабайт (ГБ) = 1024 мегабайта =  $2^{30}$  байтов,
  - 1 терабайт (ТБ) = 1024 гигабайта =  $2^{40}$  байтов.
- **Информационный объём сообщения** вычисляется по формуле:  
$$I = K \cdot i,$$
где  $I$  — информационный объём сообщения;  $K$  — количество символов в сообщении;  $i$  — информационный вес одного символа.

$2^1 = 2$
$2^2 = 4$
$2^3 = 8$
$2^4 = 16$
$2^5 = 32$
$2^6 = 64$
$2^7 = 128$
$2^8 = 256$
$2^9 = 512$
$2^{10} = 1024$
$2^{11} = 2048$
$2^{12} = 4096$
$2^{13} = 8192$
$2^{14} = 16384$
$2^{15} = 32768$

3. Количество книг на жёстком диске 0/7 выполнено

Жёсткий диск имеет объём 5 МБ. Средних размеров книга занимает в электронном виде 16 КБ. Сколько примерно таких книг может поместиться на жёстком диске?



2	312
320	327680

Ответить

7  
класс  
Б

Фрагмент практической работы «Информационный объём данных. Единицы измерения информации», содержащей теоретический конспект

**Вывод:** учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

# Реализация системно-деятельностного подхода



- **Мультимедийность** (инфографика, видео/анимация, параметрические модели)
- **Интерактивность** (17 типов интерактивных заданий)
- **Компетентностные задания** в каждой работе

6. Страховая пенсия по старости 0/6 выполнено

Рассмотрите [схему](#) «Страховая пенсия по старости в России» (с 2019 года) и выполните задания.

**Шаг 1:**  
Выберите верные суждения о порядке начисления страховой пенсии по старости в РФ.

Пенсионный возраст у мужчин выше, чем у женщин	<div>^</div>
Продолжительность стажа работы влияет на размер будущей пенсии	<div>Верно</div> <div>Неверно</div> <div>Нет данных</div>
Периоды прохождения военной службы и отпуска по уходу за ребёнком «выпадают» из общего страхового стажа	<div>^</div>
Право на страховую пенсию ограничено величиной пенсионных баллов	<div>^</div>
Лица, проживающие в условиях Крайнего Севера, имеют право на досрочный выход на пенсию	<div>^</div>

1 2 3 Ответить



Фрагмент самостоятельной работы по теме «Боковая и полная поверхность призмы»

**Вывод:** интерактивность и мультимедийность ЭОР способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников



# Начинаем работу в УБ ЦОК: как пройти в библиотеку?



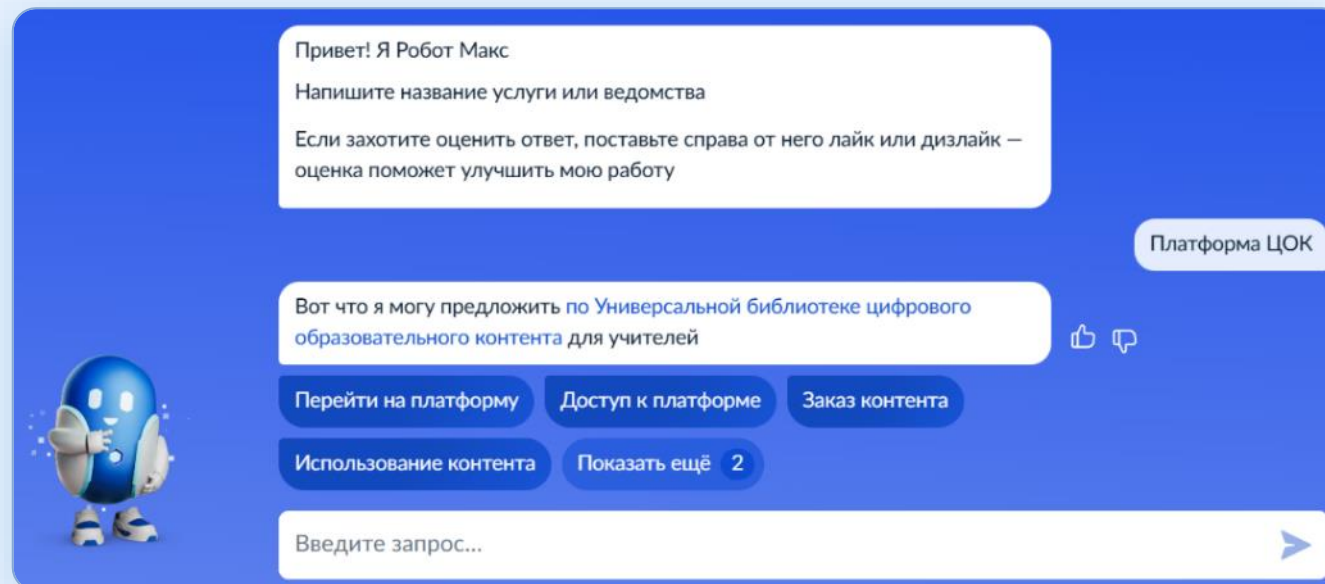
Точка входа –

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>



Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Регион должен быть **подключён** к проекту ЦОК
- Школа, класс, учитель, ученик должны быть корректно указаны в региональной информационной системе
- На Госуслугах нужно выбрать роль **сотрудника школы**





# Грустные котики

## Что может быть не так у учителя?

- 1) Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
- 2) Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
- 3) У учителя отсутствуют учебные группы (классы)
- 4) У учебных групп отсутствует расписание
- 5) У учителя неверные персональные данные

*Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано, что нет доступа.*



# У учителя нет доступ: как посмотреть наличие группы?



## Профиль

- Общая информация
- Сотрудники
- Банковские карты и счета
- Филиалы
- Транспорт
- Лицензии
- Доверенности и доступы

Ваша роль  
**Администратор**

Данные и возможности

### Сотрудники

Вы можете добавлять новых сотрудников и управлять доступом сотрудников к данным руководителей и администраторов

Настроить доступДобавить сотрудника

Сотрудник

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность

Редактировать

Роль

Группы доступа

Доверенности

### Госуслуги Моя школа

**Педагоги. Доступ к УБ ЦОК**

Удалить

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

16:50

LTE

96

МАОУ "ОЦ № 1"

госуслуги

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность

Учитель

Роль

Группы доступа

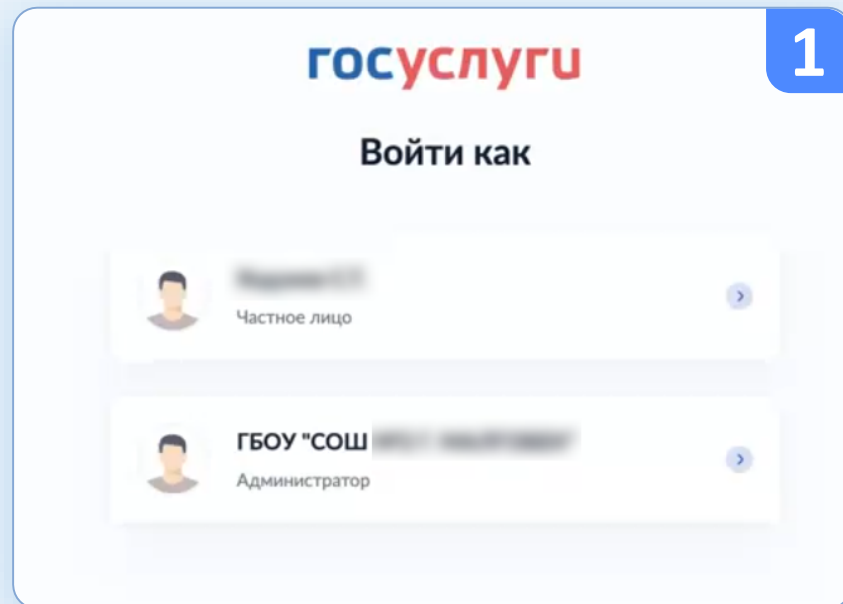
Доверенности

### Госуслуги Моя школа

**Педагоги. Доступ к УБ ЦОК**

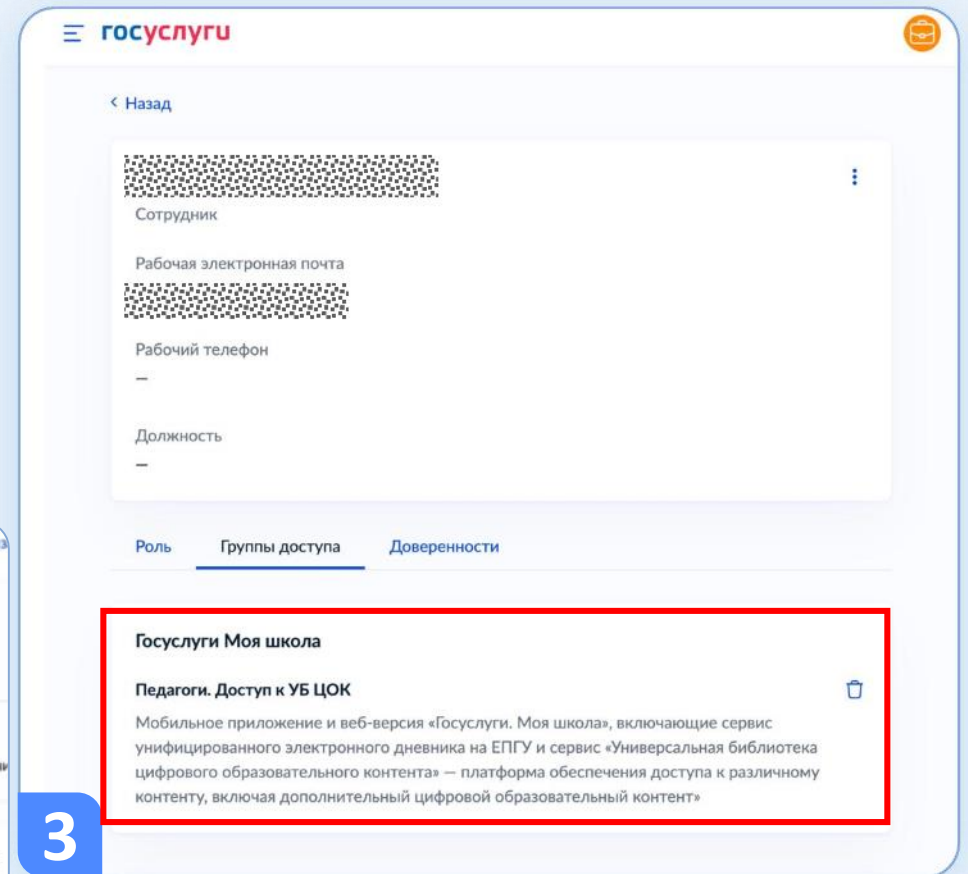
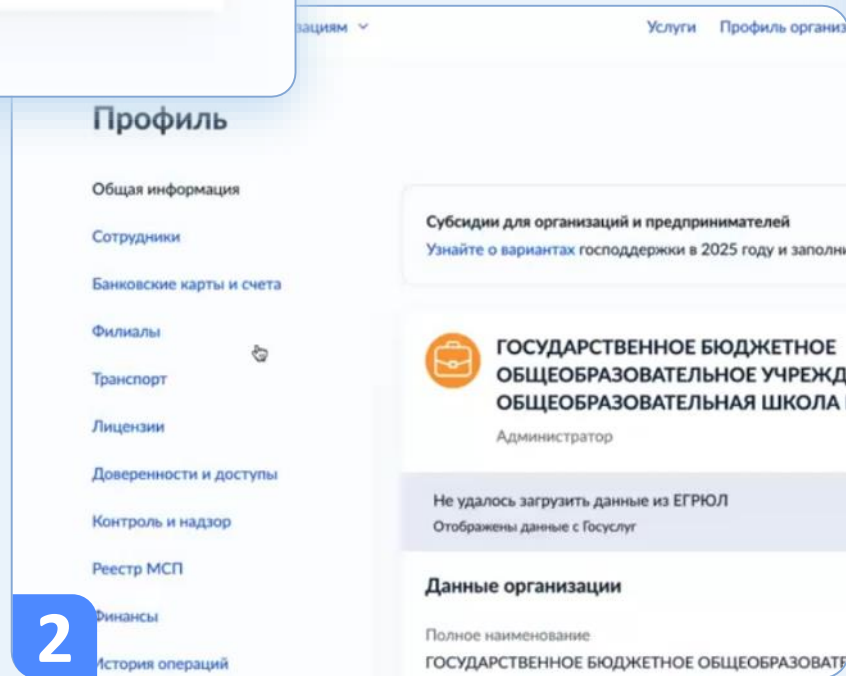
Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

# У учителя нет доступа: добавление в группу



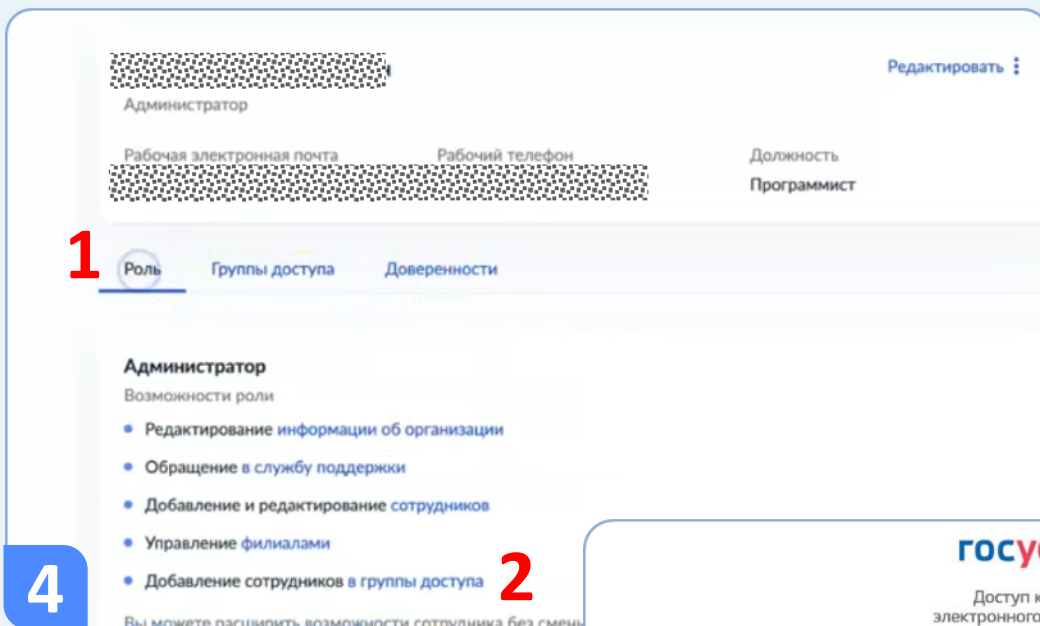
1) Зайти на Госуслуги в роли администратора школы

2) В профиле организации щелкнуть «Сотрудники» и выбрать учителя



3) У выбранного педагога должна быть группа «Педагоги. Доступ к УБ. ЦОК»

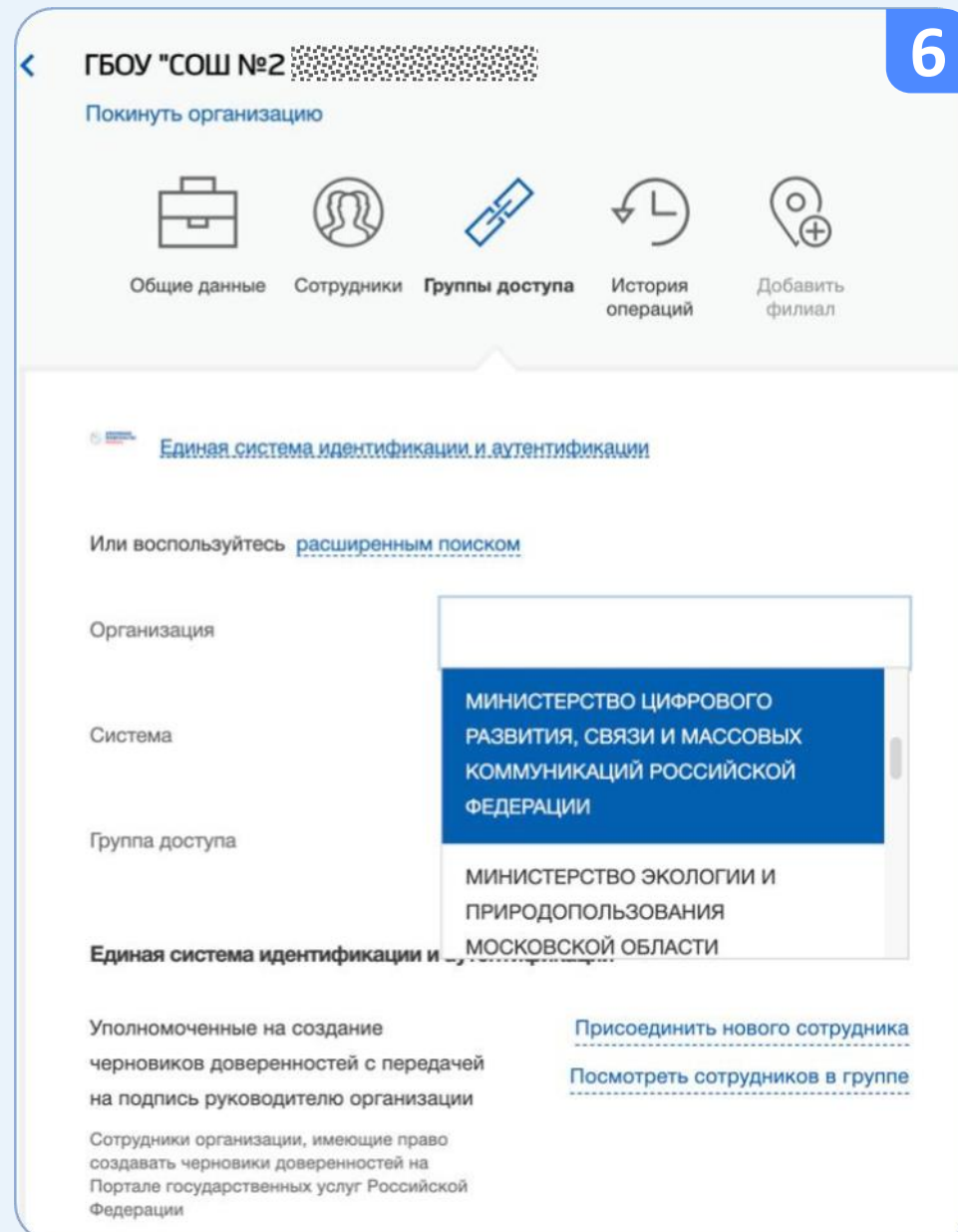
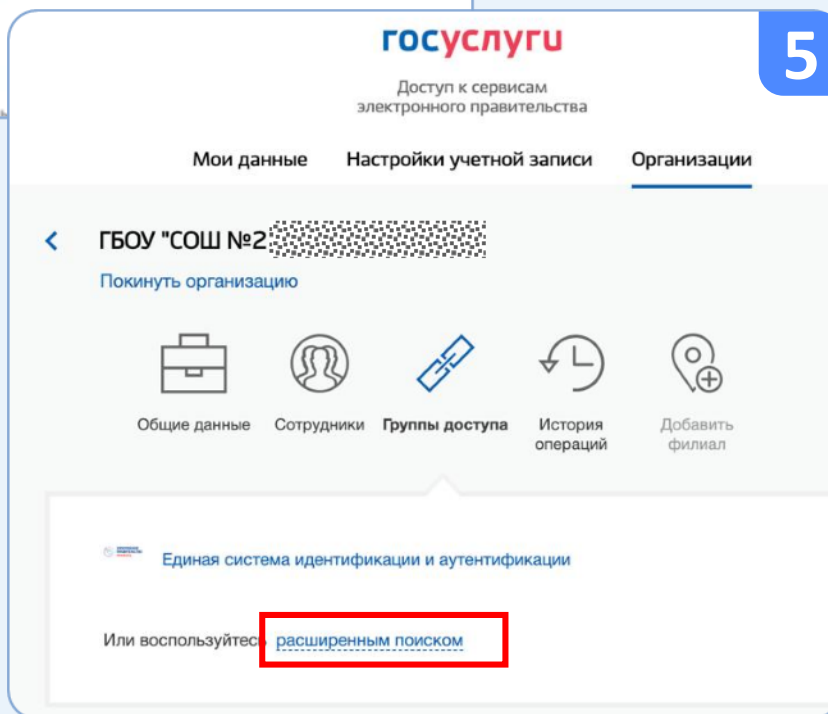
# У учителя нет доступа: добавление в группу



6) Откройте выпадающий список организаций и выберите указанное министерство

4) Если этой группы нет, щёлкните вкладку «Роль» и далее – «Добавление сотрудников в группу доступа»

5) Щёлкните «Воспользуйтесь расширенным поиском»



# У учителя нет доступа: добавление в группу

**7**

**Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства**

Администратор организации в ГИС ЖКХ

[Присоединить нового сотрудника](#)  
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Уполномоченный специалист организации в ГИС ЖКХ

[Присоединить нового сотрудника](#)  
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

**Госуслуги Моя школа**

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

[Присоединить нового сотрудника](#)  
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

**Единая система идентификации и аутентификации**


Администраторы профиля организации

[Присоединить нового сотрудника](#)


**8**

**Включённые в эту группу сотрудники**

**Редактирование участников группы**

 Сотрудники организации, имеющие доступ к группе Педагоги. Доступ к УБ ЦОК.

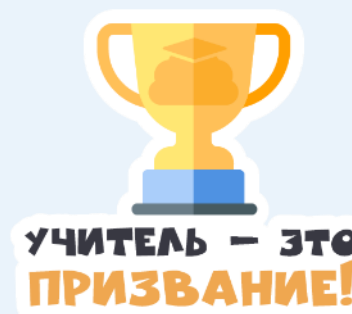
Отменить



**Добавить**

Щёлкните в списке сотрудников нужного вам и далее – кнопку «Добавить»

Пролистав страницу ниже, найдите блок «Педагоги. Доступ к УБ ЦОК». Щёлкните «Присоединить нового сотрудника»





## У учителя нет доступа: допустимые предметы



**Проверьте в расписании, что предметы  
указаны правильно (как в УБ ЦОК)**

# Алгебра

# Алгебра и начала математического анализа

# Английский язык

# Биология

# Вероятность и статистика

# География

# Геометрия

# Информатика

## История

## Литература

# Математика

# ОБЗР

# Обществознание

# Окружающий мир

# Основы религиозных культур и светской этики

# Русский язык

# Технология

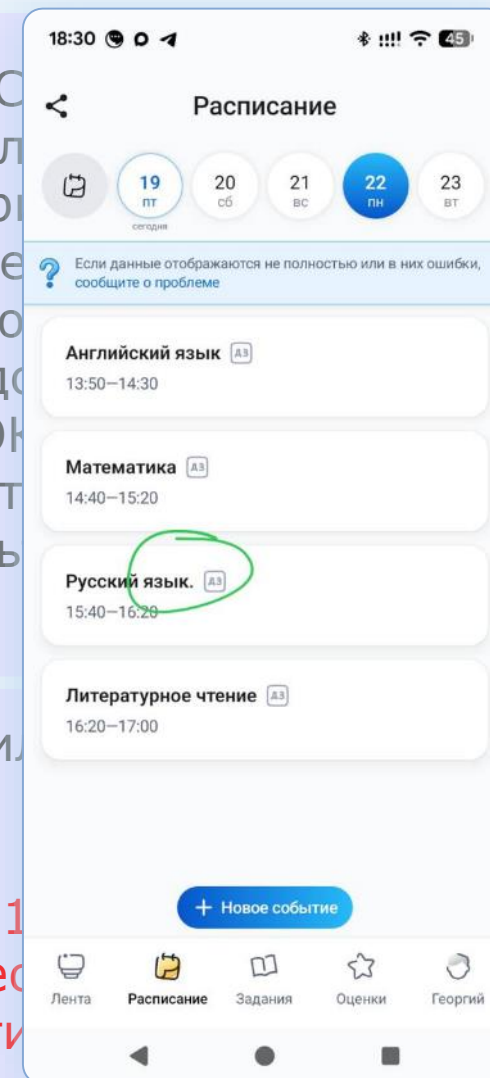
# Физика

# Химия

В некоторых РГИС  
указанные в школ  
автоматически при  
«базовому предме  
которому учителю  
обеспечивается до  
контенту в УБ ЦОК  
приведения работ  
разному, а резуль  
предсказуем

## Примеры неправил

- ОБЖ
- Русский язык.
- Информатика (1)
- Математика (гео)
- Труд (технологии)





# У учителя нет доступа: расписание

## Проверьте также в РГИС группы

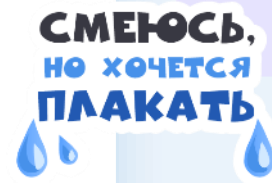
В классе есть дети

Классы распределены на подгруппы

Расписание заполнено на 2 недели вперед

## Проверьте в РГИС персональные данные учителя

- 1) Имя, отчество, фамилия – как в паспорте
- 2) СНИЛС
- 3) Паспортные данные: серия, номер, дата и место выдачи, код подразделения



- **Наталья**

Наталия

- **МВД по РК**
  - МВД по Республике Коми
- **ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
  - по волгоградской области

# Школы, у которых получилось



СОШ № 10 им. П. П. Пидины п. Прохладный Лабинского района

Гимназия № 87 г. Краснодар

СОШ № 6 им. А. П. Сороки с. Камышеватская Ейского района

СОШ № 20 п. Забойский

СОШ № 20 п. Заветный

Лицей ст. Каневская

СОШ № 2 им. Н. Я. Василенко г. Лабинск

СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани

СОШ № 30 Абинского района

СОШ № 5 Отрадненского района

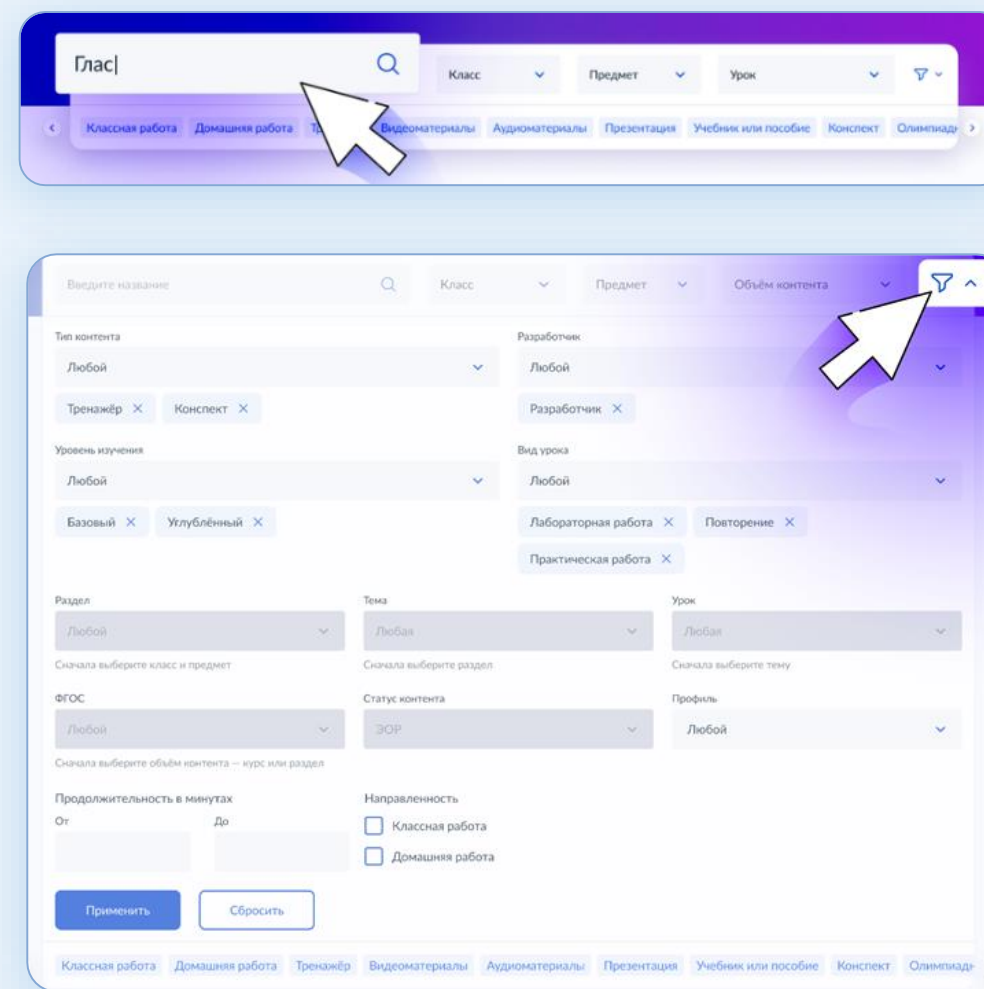
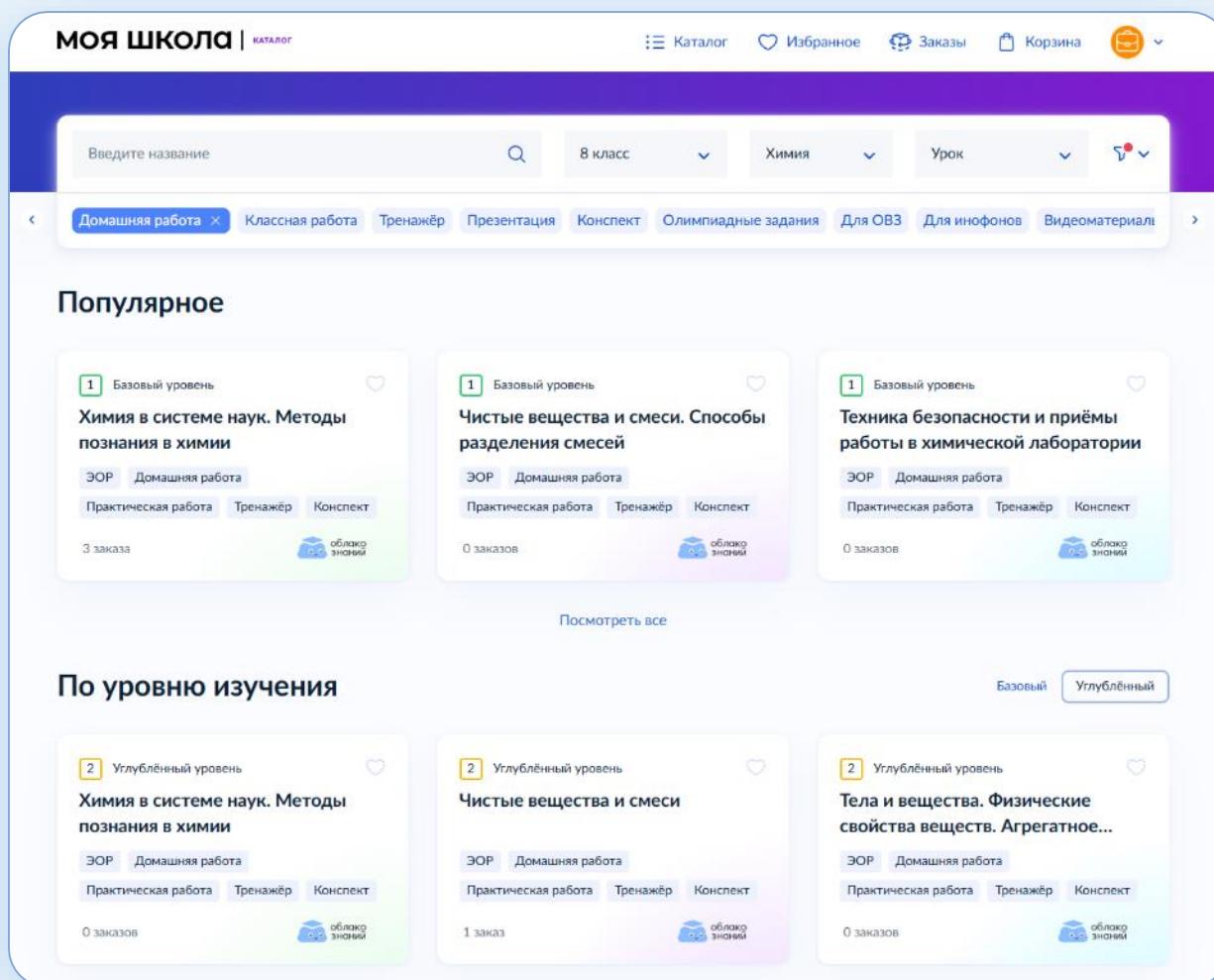
СОШ № 4 Крымского района

СОШ № 2 Тимашевского района

# Поиск контента в каталоге



Контент ищется с помощью общего и расширенного **фильтров**, а также тэгами



# Поиск контента в каталоге



Мы подготовили для вас ежемесячные календарные подборки цифровых уроков по 10 основным предметам школьной программы с прямыми ссылками на каждый урок.

Заходите по ссылке [oblakoz.ru/eor](https://oblakoz.ru/eor), находите нужный предмет, скачивайте подборку и назначайте ученикам домашние задания



Подборки по предметам

Русский язык  
Математика  
Информатика  
Физика  
Химия

Биология  
География  
Обществознание  
История  
Начальная школа

# Карточка цифрового урока



Каждый урок снабжен рядом сведений, которые доступны на карточке урока

**МОЯ ШКОЛА** | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Назад **Химия в системе наук. Методы познания в химии**

**Об уроке** 1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области химии), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

**Что узнает ученик**

Ученики должны овладеть следующими навыками. Навык 1. Характеризовать место химии в системе...

[Подробнее](#)

**Состав урока**

Тренажёр Конспект

**Навигация** Курс Раздел **Тема**

Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека

Контент предоставляет Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)

**28 минут**

[Добавить в корзину](#)

**Статистика**

Просмотров: —

Заказов: —

**Полезные ссылки**

[Подробнее о контенте](#)

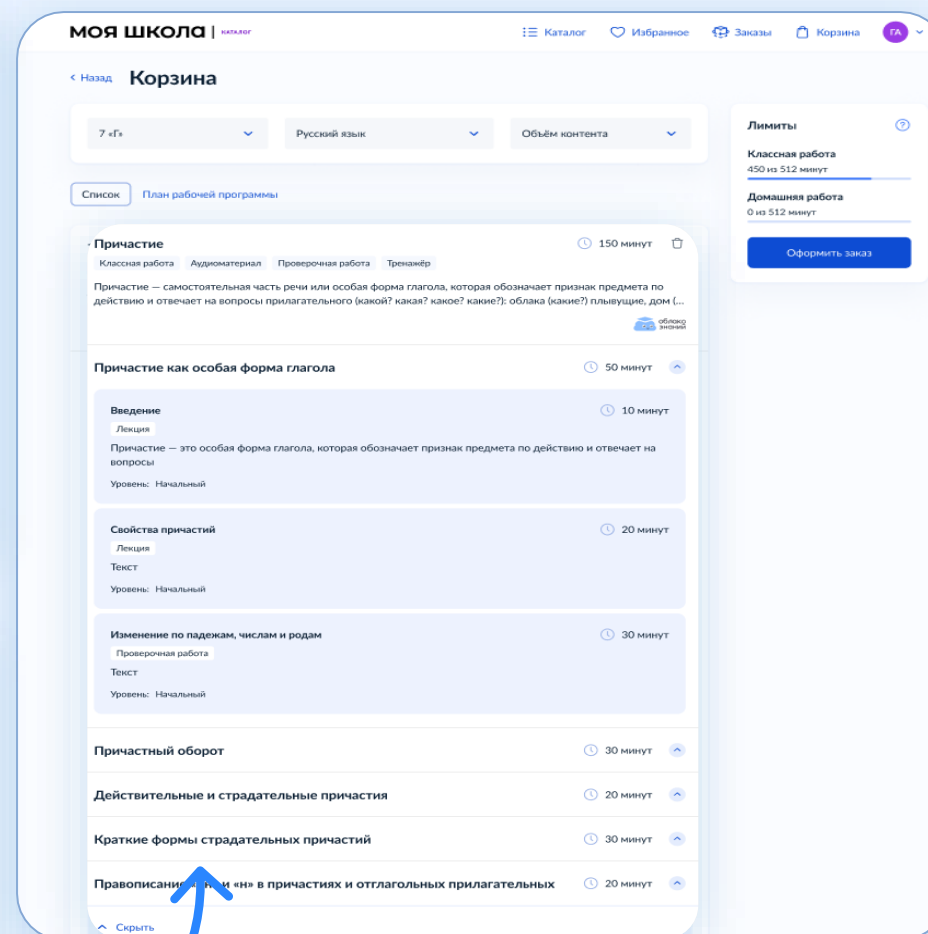
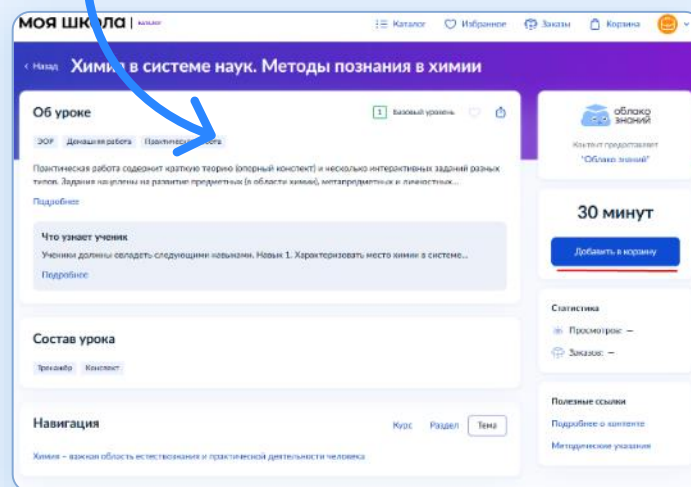
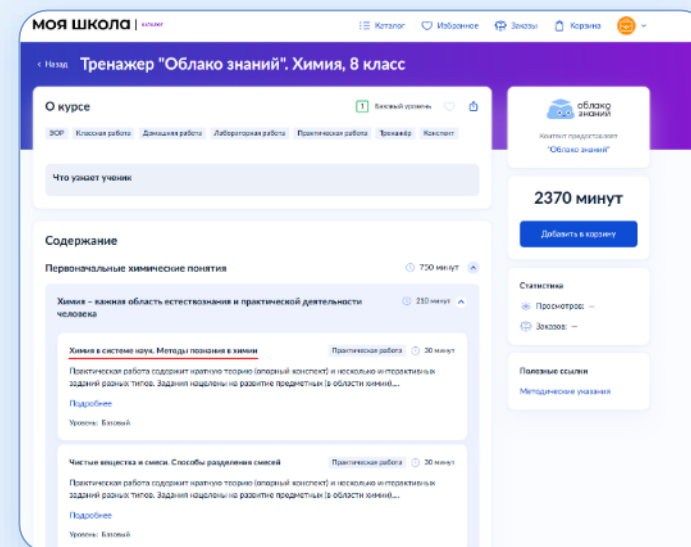
[Методические указания](#)

- По кнопке **«Подробнее о контенте»** можно посмотреть содержание урока в демонстрационном режиме (без записи в журнал) – это доступно только учителям
- Кнопка **«Добавить в корзину»** собирает контент для последующего заказа. Далее этот урок может быть назначен детям

# Оформление заказа на урок «Облака знаний»



- Можно оформить заказ на помещенный в корзину урок на класс или ребенка
- Можно «Оформить заказ» как на 1 урок, так и на весь курс
- Лимиты имеют рекомендательный характер





# Коротко: назначение домашнего задания



1 Авторизуйтесь  
в Универсальной  
библиотеке ЦОК  
под своим логином  
и паролем от Госуслуг

2 Найдите с помощью  
фильтров нужный урок  
«Облака знаний»

Совет: самый быстрый способ  
увидеть наши цифровые уроки  
– выбрать в расширенном  
фильтре разработчика  
«Облако знаний»



Одновременно с добавлением  
в корзину происходит назначение  
урока конкретному классу. Задания  
урока можно посмотреть в карточке  
урока в поле «Демо-версия»

3 Добавьте урок  
в корзину  
и оформите заказ

4 В разделе «Заказы»  
скопируйте ссылку  
на урок

Передайте ссылку ученикам  
любым удобным способом:  
например, внесите ее  
в электронный журнал или  
отправьте в классный чат



5 После выполнения  
работы хотя бы одним  
учеником посмотрите  
результаты в разделе  
«Заказы»

Ссылки на результаты будут  
появляться в карточках  
назначенных уроков.  
Развернутые результаты  
доступны на [oblakoz.ru](http://oblakoz.ru)

# Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику



1

Открыть цифровой урок, перейдя по полученной ссылке

3

После выполнения заданий цифрового урока ученику необходимо щелкнуть значок «Завершить»

Ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть **24 часа на выполнение** заданий после перехода по ссылке (открытия урока)

2

При необходимости пройти авторизацию, отсканировав QR-код со своего телефона в приложении «Госуслуги Моя школа»  
Авторизация потребуется, если ученик работает на планшете или ноутбуке и давно не заходил на Госуслуги. Отсканировать код может и родитель

4

Результаты автопроверки урока будут доступны ученику сразу по завершении урока

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



**Доступ к урокам**

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

**05 : 00**

**Скачайте приложение**

Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

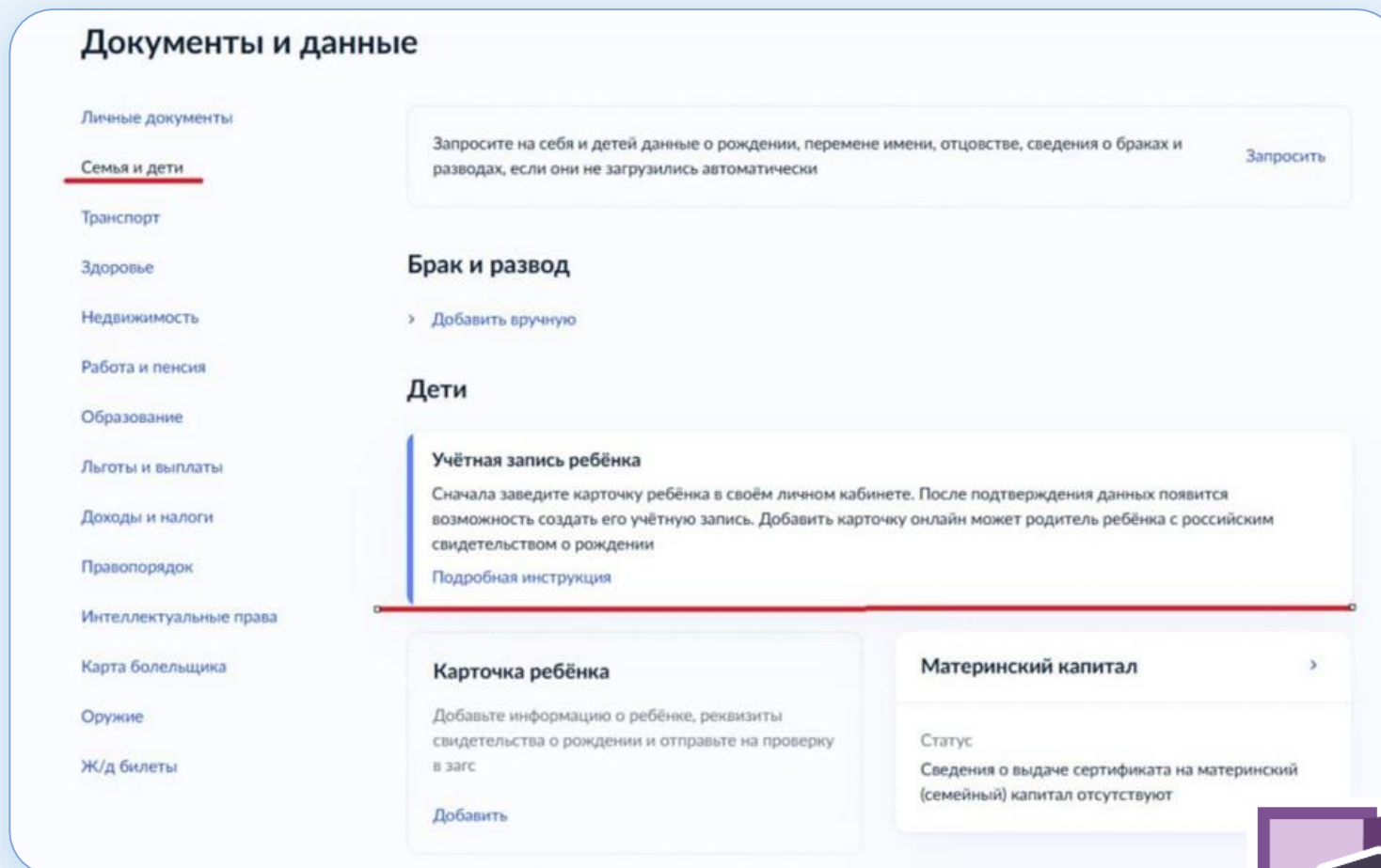
[Скачать](#)

\* По прошествии этого времени урок завершается автоматически и считается выполненным.

# Если учитель не видит учеников в сервисе

## Если ребенок раньше не пользовался Госуслугами

- 1) Родителю зайти в раздел «Услуги для семьи и детей», пункт «Регистрация ребенка»
- 2) Создать учетную запись ребенка на Госуслугах, введя ФИО, дату рождения, СНИЛС, паспорт (если есть)
- 3) Дождаться подтверждения системой



### Документы и данные

Личные документы

**Семья и дети**

Транспорт

Здоровье

Недвижимость

Работа и пенсия

Образование

Льготы и выплаты

Доходы и налоги

Правопорядок

Интеллектуальные права

Карта болельщика

Оружие

Ж/д билеты

Запросите на себя и детей данные о рождении, перемене имени, отцовстве, сведения о браках и разводах, если они не загрузились автоматически [Запросить](#)

### Брак и развод

> [Добавить вручную](#)

### Дети

#### Учётная запись ребёнка

Сначала заведите карточку ребёнка в своём личном кабинете. После подтверждения данных появится возможность создать его учётную запись. Добавить карточку онлайн может родитель ребёнка с российским свидетельством о рождении

[Подробная инструкция](#)

#### Карточка ребёнка

Добавьте информацию о ребёнке, реквизиты свидетельства о рождении и отправьте на проверку в загс

[Добавить](#)

#### Материнский капитал

Статус

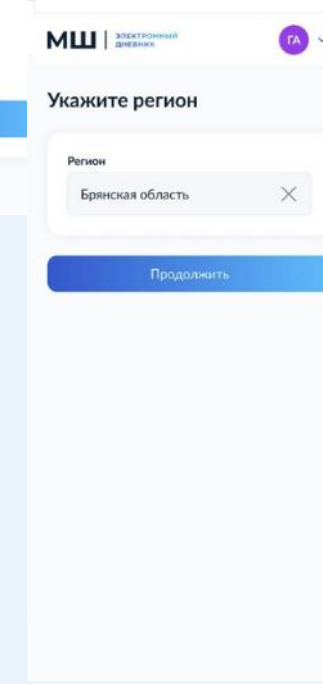
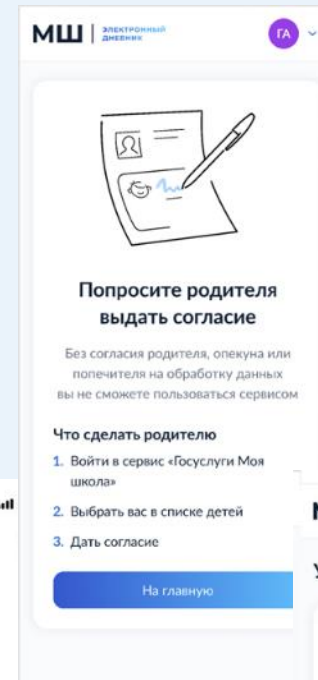
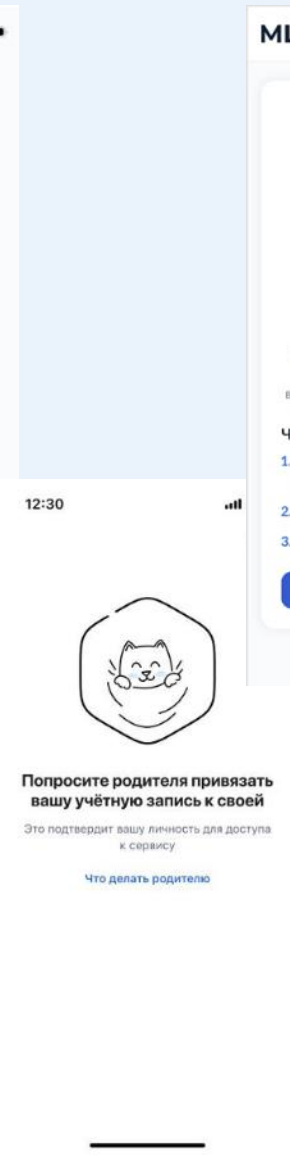
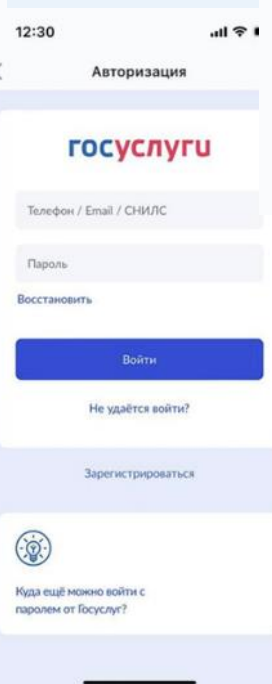
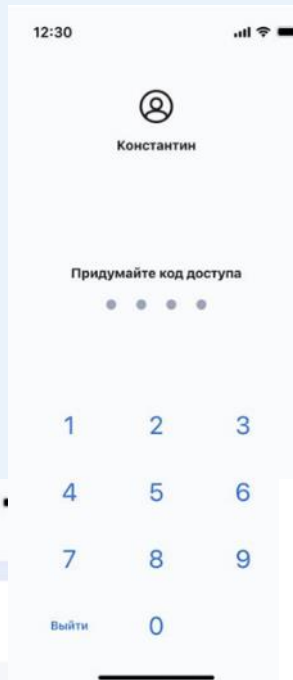
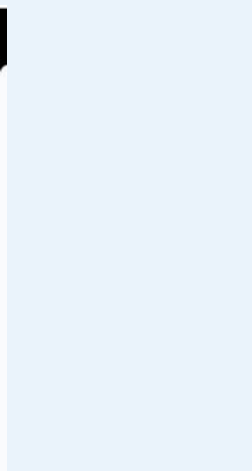
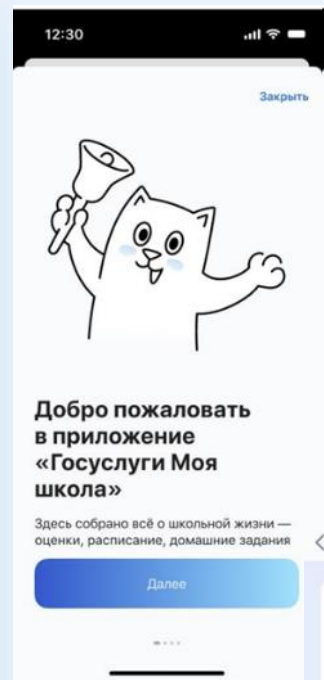
Сведения о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал отсутствуют

# Если учитель не видит учеников в сервисе

## Если у ребенка нет приложения «Моя школа»

- 1) Ребенку установить приложение
- 2) Нажать «Войти» и придумать код доступа
- 3) Попросить родителя привязать учетную запись к своей
- 4) Попросить родителя выдать согласие на доступ к контенту
- 5) Выбрать регион

Ребенок старше 14 лет может дать согласие на доступ к контенту самостоятельно



# Перед началом работы: важное для учителя

Перед началом работы убедитесь, что в личном кабинете есть **все классы**, в которых вы преподаете

Заказ на курс (раздел программы, тему, урок) формируется на **каждый класс отдельно**: курс для 8 «А» и курс для 8 «Б» есть два разных урока и две разные ссылки

Можно оформлять заказ не только на единичные уроки, но и **на разделы и темы** рабочей программы

В разделе «Мои заказы» можно скачать **файл со ссылками на все уроки**, которые попали в заказ



# Проведение фронтальной работы в классе



## 7 класс. Русский язык

Классная работа   Аудиоматериал   Проверочная работа   Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...

[Подробнее](#)

### Причастие

250 минут

### Деепричастие

200 минут

#### Введение

100 минут

##### Деепричастие как особая форма глагола

Домашняя работа   Тренажёр

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

[Скопировать ссылку](#)

- Найдите в ваших заказах нужный урок и щелкните **«Скопировать ссылку»**
- Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска
- Укажите, что доступ нужен вам как учителю. Урок откроется

Кому нужен доступ к контенту?

[Мне](#)



[Ученику](#)





# Анализ результатов в УБ ЦОК



«Облако знаний» передает результаты – **отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы** – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.

Причастие 250 минут

Деепричастие 200 минут

Введение 100 минут

Деепричастие как особая форма глагола 50 минут

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

Скопировать ссылку [Посмотреть результаты](#)

Деепричастие как особая форма глагола  
Предмет: Русский язык / Класс: 7 «Г»

По результату По алфавиту

<b>Семенова Ирина</b> Результат: 100% Попытки: 3	<b>Стрелкова Анна</b> Результат: 91% Попытки: 3	<b>Александрова Инна</b> Результат: 89% Попытки: 8
<b>Иванов Павел</b> Результат: 84% Попытки: 11	<b>Долев Борис</b> Результат: 76% Попытки: 3	<b>Икнев Павел</b> Результат: 45% Попытки: 2
<b>Керев Семён</b> Результат: 42% Попытки: 3	<b>Абрамов Антон</b> Результат: 41% Попытки: 1	<b>Зябликова Зоя</b> Результат: 21% Попытки: 9
<b>Агния Анна</b> Результат: 19% Попытки: 1	<b>Копрай Игорь</b> Результат: 13% Попытки: 2	<b>Виселина Екатерина</b> Результат: 10% Попытки: 4
<b>Аистова Алла</b> Результат: 9% Попытки: 3	<b>Смирнов Олег</b> Урок не пройден	<b>Ирнева София</b> Урок не пройден

Семенова Ирина  
Результат: 100% / Попытки: 3

0 20 40 60 80 100

Развернутые результаты доступны на [oblakoz.ru](https://oblakoz.ru)

# Аналитика по ученикам



моя школа | каталог

КаталогИзбранноеЗаказыАналитикаКорзинаГЛ

Назад

Аналитика по урокам

По классуПо ученикам

7 «Г»

Русский язык

Иванов Андрей Петрович

За учебный год

Вид урока

Свернуть

Показатели ученика

Освоение 45%

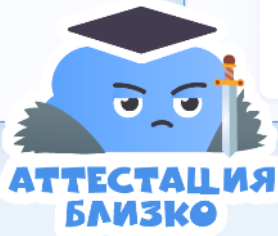
Анализ успеваемости

Дубли уроков3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	2
Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2



Низкие результаты

Колонки3 урока

Название урока	Освоение
Сложносочинённое предложение	12 %
Деепричастный оборот	18 %
Предлог как часть речи	12 %

Название урока

Освоение

Первое прохождение

Попытки

Последнее прохождение

Платформа-разработчик

Направленность

Уровень изучения

Вид урока

Средние результаты

Колонки5 уроков

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55 %	1	22.01.2025
Деепричастный оборот	64 %	2	28.01.2025
Предлог как часть речи	61 %	2	02.02.2025

Высокие результаты

Колонки5 уроков

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81 %	2	08.01.2025
Словообразование наречий	93 %	1	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99 %	3	13.01.2025

# Аналитика по классу



Моя школа | Каталог

КаталогИзбранноеЗаказыАналитикаКорзинаГА

Назад

Аналитика по урокам

По классуПо ученикам

7 «Г»Русский языкЗа две неделиВид урока

СвернутьПоказатели классаОсвоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения.

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты.

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	3
Сложносочинённое предложение	20% освоено 9 учеников Низкие результаты 14.02.2025
Сложносочинённое предложение	86% освоено 13 учеников Высокие результаты 23.02.2025
Сложносочинённое предложение	59% освоено 8 учеников Средние результаты 22.02.2025

Сохранить

Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2

Низкие результатыКолонки 7 уроков

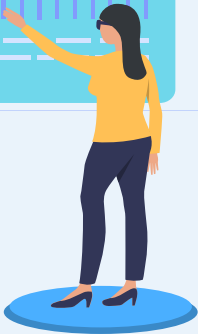
Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Сложносочинённое предложение	12%	5	22.01.2025
Деепричастный оборот	18%	4	28.01.2025
Предлог как часть речи	12%	9	02.02.2025
Деепричастный оборот	9%	8	29.01.2025
Наречие и другие формы	20%	5	08.03.2025
Сложноподчинённое предложение	21%	13	14.02.2025
Наречие и другие формы	28%	5	08.03.2025

Средние результатыКолонки 3 урока

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55%	10	09.01.2025
Деепричастный оборот	64%	4	10.01.2025
Предлог как часть речи	61%	2	13.01.2025

Высокие результатыКолонки 8 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81%	19	08.01.2025
Словообразование наречий	93%	8	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99%	14	13.01.2025
Степени сравнения наречий	89%	5	14.02.2025
Морфологический анализ наречий	99%	14	18.01.2025
Слитное и раздельное написание «НЕ» с на...	89%	9	20.01.2025
Словообразование наречий	94%	11	22.01.2025
Предлог как часть речи	85%	3	24.01.2025



# Развернутые результаты на oblako.ru



Учителю доступны:

- Матрица предметных дефицитов для отслеживания проблемных тем и умений учеников
- Проверка заданий с развернутым ответом, если они есть в работе
- Просмотр результатов по конкретному заданию в пройденном учеником уроке
- Грантовая программа для учителя



Химия. Статистика 9А класса



Собрал для вас статистику класса по темам и умениям

Результаты основаны на пройденных работах, которые вы назначали на класс. Вы можете кликнуть на тему, умение или ячейку с результатом, чтобы назначить ученикам дополнительные работы из подборки и улучшить их результаты

Темы

лучше всего	
11. Химия и окружающая среда	100%
8. Основные классы неорганических соедин...	99%
10. Металлы и их соединения	81%

надо подтянуть	
3. Периодический закон и строение атома	42%
6. Вода. Растворы. Реакции в растворах	48%
4. Строение вещества	49%

Умения

лучше всего	
1. Понятия и законы	85%
9. Проектно-коммуникативные навыки	67%
5. Объяснение и прогноз	64%

надо подтянуть	
2. Работа с информацией	35%
8. Применение химических знаний в жизни	35%
4. Описание и классификация	59%

↓ Темы / Умения →

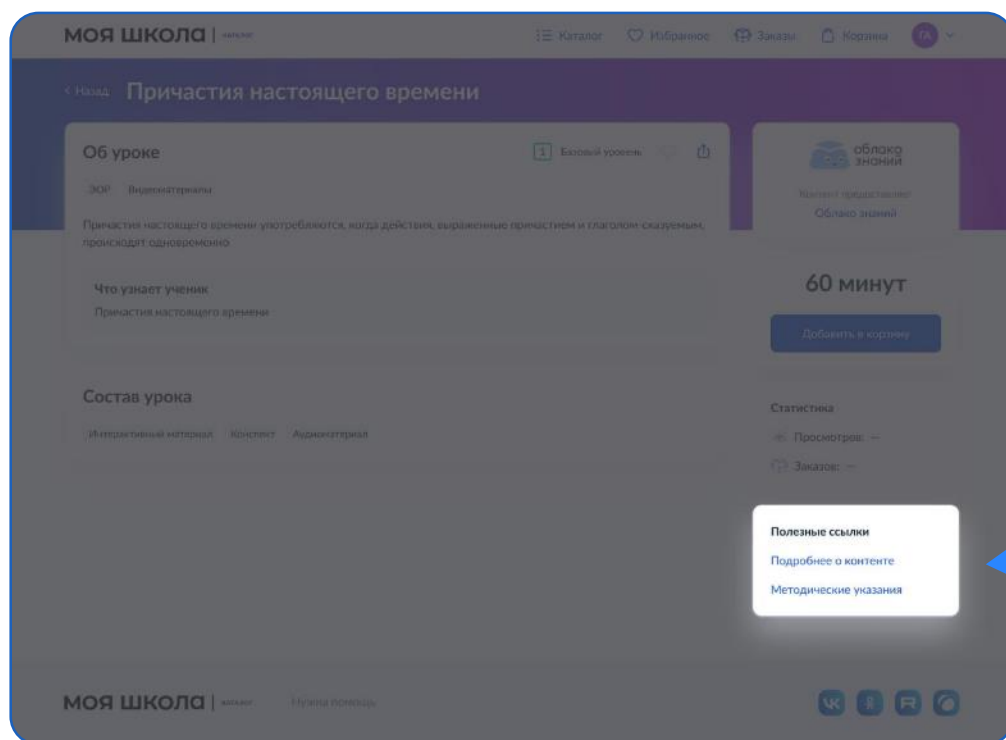
	1 >	2 >	3 >	4 >	5 >	6 >	7 >	8 >	9 >	Всего
✓ 1. Химия как наука	100%	0%	15%	80%	91%	75%	80%	61%	100%	66%
✓ 2. Атомно-молекулярное у...	97%	—	75%	100%	38%	68%	88%	5%	68%	67%
✓ 3. Периодический закон и и...	100%	55%	19%	26%	50%	10%	42%	19%	57%	42%
✓ 4. Строение вещества	80%	—	82%	21%	61%	—	26%	15%	65%	49%
✓ 5. Химические реакции	91%	15%	75%	68%	100%	23%	61%	10%	50%	54%
✓ 6. Вода. Растворы. Реакци...	63%	50%	42%	24%	68%	19%	57%	19%	42%	48%
✓ 7. Основные классы неорг...	88%	12%	100%	68%	14%	100%	75%	38%	100%	99%
✓ 8. Неметаллы и их соедин...	95%	15%	50%	80%	75%	72%	50%	61%	58%	61%
✓ 9. Металлы и их соединен...	75%	80%	100%	63%	91%	95%	88%	75%	63%	81%
✓ 10. Химия и окружающая с...	61%	—	63%	61%	55%	—	50%	50%	63%	100%
Среднее по умениям	85%	35%	62%	59%	64%	58%	62%	35%	67%	62%

# Как посмотреть развернутые результаты?



Необходимо **связать учетные записи** пользователя «Универсальной библиотеки ЦОК» и «Облака знаний»

1



Открыть в УБ ЦОК любой урок «Облака знаний». На странице урока щелкнуть **«Подробнее о контенте»**

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)

# Как посмотреть развернутые результаты?



В открывшемся уроке раскрыть оглавление, нажав на стрелочку в правом верхнем углу. В оглавлении щелкнуть кнопку **«Перейти в Облако знаний»**

2

Практическая работа

Электризация тел. Электрический заряд

1. Электризация в природе и быту	00:42	52%
2. Взаимодействие султанов	02:30	100%
3. Электризация в основе действия приборов	00:42	52%

© Источники

Отметка 3

Время 45:15

Набрано 59%

Выйти из работы

Перейти в Облако знаний

На открывшейся странице ввести свои данные в форму. Если у вас уже была ранее заведена учетная запись в «Облаке знаний», то мы сразу всё синхронизируем и вы попадете на главную страницу сервиса. Если у вас не было учетной записи, то мы автоматически вас зарегистрируем

3

Моя школа + ОЗ =

Привяжитесь к ОЗ и получите доступ к матрице дефицитов, чтобы отслеживать проблемные темы и умения учеников

Связать через сайт или соцсеть

@

vk

я

или

Почта

Пароль

Создадим новую учётку, если не найдём указанную почту

Привязаться



# Действия школы по подключению пользователей



## ИТ-администратору школы

- 1) Составить таблицу всех педагогов школы
- 2) Попросить учителя проверить доступ к УБ ЦОК [gosuslugi.ru/educontent](https://gosuslugi.ru/educontent)
- 3) Если не работает, попросить прислать из Госуслуг паспортные данные личным сообщением. Сверить с данными в личном кабинете администратора школы в РГИС
- 4) Попросить проверить доступ повторно
- 5) Если не получилось решить проблему, написать отчет со скриншотами в техподдержку

## Учителю

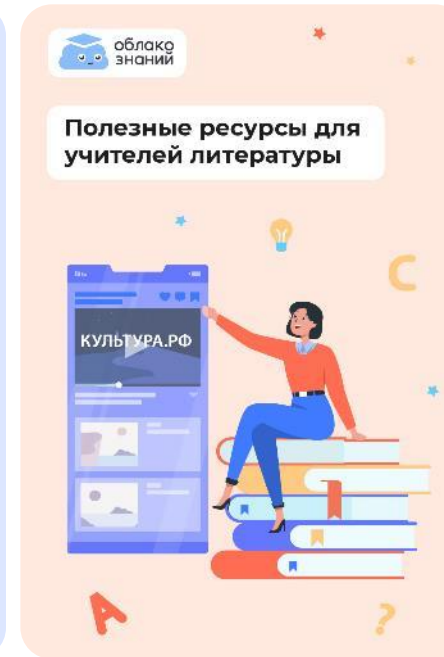
- 1) Выбрать карточку любого урока «Облако знаний», зайти в «Подробнее о контенте», синхронизировать учетные записи с сервисом ОЗ
- 2) Назначить любую работу ученикам. Проверить, что все ученики есть в списке класса
- 3) Если кого-то не хватает,
  - 1) проверить список класса в РГИС
  - 2) убедиться, что у ребенка есть учетная запись на госуслугах
  - 3) попросить родителя дать согласие на использование контента в приложении «Моя школа»

## Календарные подборки цифровых уроков



<https://vk.com/@oblakoz-moya-shkola>

## Разборы интересных заданий



<https://t.me/oblakoz>

<https://vk.com/oblakoz>

# Грантовая поддержка активных педагогов



## Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее 40 % педагогов **подключены** к УБ ЦОК
- Не менее 60 % **учеников** **подключены** к УБ ЦОК
- Грант выдается **Фондом развития физтех-школ** в конце учебного полугодия, с которым школа заключает соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»

## Условия получения гранта

- Не менее 25 % педагогов и не менее 30 % учеников активно используют ЦОК
- **Учитель назначает** своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК **хотя бы каждый второй урок**  
Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- **Ученики класса выполняют** каждую назначенную работу (**не прокликивают**, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников, а также от предметов, которые ведут активные учителя



# Контакты

Работа с регионами:

+7 (499) 322-07-57

[info@physicon.ru](mailto:info@physicon.ru)

Техническая поддержка  
пользователей:

+7 (499) 648-74-58

[support@oblakoz.ru](mailto:support@oblakoz.ru)



Минцифры  
России

